

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**  
**О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

очная и заочная форма

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» направлена на изучение современного состояния проблем науки о физической культуре, спорте.

Дисциплина является интегрированным курсом, объединяющим основные направления теоретических, фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию методологических подходов, средств, методов, нормативных требований, способов управления и организации, а также направленности таких компонентов системы физической культуры, как физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная оздоровительная и адаптивная физическая культура.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины».

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» при очной форме обучения проводится на 1 курсе в 1 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы. Форма контроля дисциплины зачет, при заочной форме обучения также проводится на 1 курсе в 1 семестре, включает 6 часов аудиторной, 98 часов самостоятельной работы и заканчивается зачетом с оценкой. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

**3. Цели обучения дисциплины** – Обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социально-культурных феноменах;</li><li>- Ознакомить студентов с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;</li><li>- Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития</li></ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональной речевой коммуникацией на русском языке</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li><li>2. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</li></ol>

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
<b>1. Раздел. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте</b>	54	10		10		44	Опрос Сдача реферата
<b>2. Раздел Обзор современных инновационных разработок в сфере физической культуры и спорта</b>	54	10		10		44	Опрос Сдача реферата
Форма итогового контроля							зачет
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>88</b>	

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
<b>1. Раздел. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте</b>	52	4	2	2		48	Опрос Сдача реферата
<b>2. Раздел Обзор современных инновационных разработок в сфере физической культуры и спорта</b>	52	2		2		50	Опрос Сдача реферата
Форма итогового контроля	4						зачет
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>98</b>	

## Содержание теоретического курса

### **1. Раздел. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте**

Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура

Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта

Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта

Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания

Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида

### **2. Раздел. Обзор современных инновационных разработок в сфере физической культуры и спорта**

Дидактическая проблематика в сфере физической культуры

Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей

Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта

Проблематика дифференции современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений

Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном разделе невозможно посещением занятий в другом. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса,

зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**«Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/10604">http://elib.kspu.ru/document/10604</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	<i>ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)</i>	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	<i>ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)</i>	26
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с	<i>ЧЗ(1), АУЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)</i>	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Николаева О. О. Основы методических и научных исследований по физической культуре и спорту в ВУЗе [Текст] : учебно-методическое пособие / Николаева О. О. ; сост. О. О. Николаева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 93 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (6)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	К6МПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМЦ ИППиУО(5)	12
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	<a href="http://pandia.ru/text/78/191/97616.php">http://pandia.ru/text/78/191/97616.php</a>	свободный
Радоуцкий, В.Ю. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГГУ, 2008. – 133 с. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс].	<a href="http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/snovy_nauchn_issled.pdf">http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/snovy_nauchn_issled.pdf</a>	свободный

Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

зам. директора научной биб-ки / Шуштина С.В. / 01.06.2018  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	Направление подготовки: <b>44.04.01 – Педагогическое образование</b> Направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: дисциплины бакалавриата о физической культуре и спорте		
Последующие: Научно-исследовательская работа, Технологии научных исследований в профессиональной деятельности		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт»	3	5
	Устный опрос на тему «Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура»	3	5
	Устный опрос на тему «Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания»	3	5
	Устный опрос на тему «Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе»	3	5
	Устный опрос на тему «Дидактическая проблематика в сфере физической культуры»	3	5
	Устный опрос на тему «Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры»	3	5
	Устный опрос на тему «Современная теория обучения двигательным действиям»	3	5
	Устный опрос на тему «Научно-теоретические основы построения физического воспитания как	3	5

	многолетнего процесса»		
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>свыше 60 баллов</b>	<b>зачет</b>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»  
для обучающихся образовательной программы**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ  
О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование :  
направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в  
сфере физической культуры и спорта

Суриковой Надеждой Викторовной, доцентом кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Современные проблемы науки о физической культуре и спорте, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы КГПУ им. В.П. Астафьева Завьяловым А.И.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Современные проблемы науки о физической культуре и спорте соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Современные проблемы науки о физической культуре и спорте ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанного Завьяловым А.И., рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теоретических основ и менеджмента  
физической культуры и туризма  
Института физической культуры, спорта  
и туризма ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»



Н.В. Сурикова

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»:

1. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
2. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Современные проблемы науки и образования Современные проблемы науки о физической культуре и спорте Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и	Научно-исследовательский семинар Современные проблемы науки о физической культуре и спорте Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет

образования, самостоятельно осуществлять научное исследование				
---	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся на среднем уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Продвинутый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Продвинутый уровень	1 балл

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **КИМ №1 - ОПРОСЫ**

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
3. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
4. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
5. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
6. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
7. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
8. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
9. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
10. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.
11. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
12. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
13. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.
14. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
15. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта.
16. Современная теория обучения двигательным действиям.
17. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
18. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
19. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.

### **КИМ № 2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ**

1. Научно-методологические основы построения модели соревновательной деятельности
2. Построение модели физической подготовленности
3. Научно-методические основы прогнозирования в спорте
4. Исследовательские концепции в соответствии с программой магистерской подготовки
5. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения
6. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте
7. Интеграция знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов
8. Совершенствование психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики
9. Теория управления движениями в аспекте достижения двигательного совершенства

### КИМ № 3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
2. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
3. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
4. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
5. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.
6. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.
7. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр. Классификация олимпийских видов спорта.
8. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
9. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
10. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
11. Проблема повышения эффективности техники в спорте высших достижений.
12. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.
13. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете • современных аспектов теории адаптации.
14. Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние.
15. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.
16. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики.
17. Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте.
18. Современная теория управления движениями и теоретические аспекты технического совершенствования.
19. Актуальные аспекты методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации.
20. Перспективные направления совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики.
21. Проблема интеграции знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов, при изучении физических качеств и их видов, проявляемым в различных видах спорта.
22. Актуальные аспекты структуры многолетнего процесса спортивного совершенствования в условиях изменения соревновательной практики.
23. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.
24. Проблема эффективности микро - и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов.
25. Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.
26. Научно-теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов и актуальные аспекты его совершенствования в современных условиях.

27. Сущность моделирования в спорте и перспективные направления его развития. Виды моделей.
28. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
29. Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте.
30. Актуальные аспекты экстремальных условий в системе подготовки и соревновательной деятельности.
31. Проблема травматизма в спорте и основные направления профилактики травм.
32. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте.
33. Актуальные направления борьбы с применением допинга. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (WADA).
34. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения. Проблема критериев спортивного результата.