

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«История Олимпийских игр» является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками: историей, археологией, этнографией, педагогикой, теорией и методикой физической культуры и др. Предметом данной дисциплины является изучение такого социального феномена как Олимпийские игры: предпосылки возникновения, проблемы, перспективы, значение, концепция и философия, престиж и достижения государства на международной спортивной арене.

Методологическим основанием для изучения данной дисциплины является рассмотрение истории Олимпийских игр как составной части развития культуры общества. Это позволяет увидеть взаимосвязимость различных явлений в историческом процессе. Использование методов историзма, межпредметных связей дает возможность изучать историю Олимпийских игр с различных сторон. Изучение идет не только в горизонтальном (хронологическом) срезе, но и вертикальном (цивилизованном).

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в вариативной части блока 1, входит в модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» и состоит из 3 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа аудиторной работы и 50 часов самостоятельной работы и завершается экзаменом.

3. Цели обучения дисциплине – Приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место соревнований мирового масштаба в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
- сформировать представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; - ознакомить с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх;	Знать: <ul style="list-style-type: none">• истоки возникновения летних Олимпийских игр;• истоки возникновения зимних Олимпийских игр;• историю Олимпийского движения, роль и функции в жизни общества Уметь: <ul style="list-style-type: none">• подбирать исторический материал для озвучивания на соревнованиях по виду спорта;• самостоятельно работать с историческими литературными источниками;• разработать и провести игру, викторину по истории Олимпийских игр. Владеть:	1. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31)

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с историческими литературными источниками; • базовыми знаниями об истории развития Олимпийских игр; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения 	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«История Олимпийских игр»

студентов ОПОП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
МОДУЛЬ 1. Летние Олимпийские игры	36 (1,0)	12	4	8		24	опрос сдача реферата в электронном виде, тестирование
МОДУЛЬ 2. Зимние Олимпийские игры	36 (1,0)	10	4	6		26	опрос сдача реферата в электронном виде, тестирование
Форма итогового контроля	36 (1,0)						экзамен
Всего:	108 (3,0)	22	8	14		50	

Содержание теоретического курса.

Модуль 1. ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

1. **Античные Олимпийские игры.** Мифы и легенды. Календарь Олимпийских игр, программа, отбор. Экехерия. Элладоники, Олимпионики. Причины прекращения Древних Олимпийских игр.
2. **Олимпийские игры современности.** Раскопки древней Олимпии. Попытки возобновления Олимпийских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Олимпийская хартия. Международный олимпийский комитет (МОК). Символика олимпийских игр.
3. **Олимпийские игры 1896-1948 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
4. **Олимпийские игры 1952-1976 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
5. **Олимпийские игры 1980-1992 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
6. **Олимпийские игры 1996-2012 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.

Модуль 2. ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

7. **Олимпийские игры 1924-1948 гг.** Предыстория проведения первых зимних Олимпийских игр. Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
8. **Олимпийские игры 1952-1976 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
9. **Олимпийские игры 1980-1992 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
10. **Олимпийские игры 1994-2010 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины История Олимпийских игр проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
Основная литература		
Рубчевский, В. П. Социально-педагогическое значение олимпийских игр древности и олимпийского движения современности: учебно-методическое пособие/ В. П. Рубчевский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 272 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(94), ИМЦ ФФКиС(3)	101
Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях / В. С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2007. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)	19
Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебник/ Б. Р. Голощапов. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Янов, В. В. История развития лёгкой атлетики: пособие для студентов / В. В. Янов, В. А. Перушкин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	11
Дополнительная литература		
Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатовых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483	свободный
Ресурсы сети Интернет		
Олимпийский комитет России, 2002—2018.	http://olympic.ru/	свободный
Информационные справочные системы		

Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб. кат
(должность структурного подразделения)

И.И.
(подпись)

| Шуштин Е.В. |
(Фамилия И.О.)

| 17.05.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
История Олимпийских игр	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	3 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: история		
Последующие: История развития спортивной борьбы, Психология спорта, Теория и методика спортивной тренировки.		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Просмотр фильма о летних Олимпийских играх	3	5
	Заполнение таблицы по модулю 1	3	5
	Подготовка реферата по модулю №1	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по модулю 1	9	15
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Просмотр фильма о зимних Олимпийских играх	3	5
	Заполнение таблицы по модулю 2	3	5
	Подготовка реферата по модулю №2	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по модулю 2	9	15
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины
«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»**

для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,

**Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-52	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край,	<i>Компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт., учебная доска-1шт, звуковая акустическая установка-1шт</i>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 5-02	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

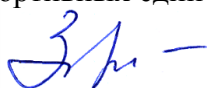


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

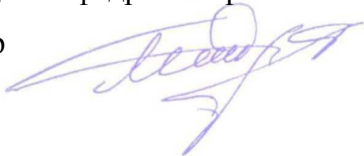
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ю.А. Тимошенко, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«История Олимпийских игр»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «История Олимпийских игр» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «История Олимпийских игр» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «История Олимпийских игр» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»



Е.Н. Коноплева

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История Олимпийских игр» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История Олимпийских игр»

1. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	Культурология Естественнонаучная картина мира История развития спортивной борьбы История Олимпийских игр Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Ю.А. Тимошенко.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, 2-е тестирование.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Тимошенко Ю.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-1,3».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата-2».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ 1, 3

Базовый модуль №1

Тест

- Наиболее древняя цивилизация, в которой существовали зачатки ФВ
 а) Месопотамия; б) Индия; в) Египет; г) Китай.
- Виды гимнастических упражнений в Древней Греции
 а) игры и агонистика; б) игры, палестрика и орхестрика; в) палестрика и орхестрика; г) пентатлон, плавание и стрельба.
- Страна-родоначальница Древних Олимпийских игр?
 а) Римская империя; б) Китай; в) Греция; г) Египет.
- В Древних Олимпийских играх имели право принимать участие ...
 а) все желающие; б) мужчины и женщины; в) мужчины Греции и Рима; г) свободнорожденные греки.
- ... - 12-кратный победитель ОИ в беге на разные дистанции
 а) Вараздат; б) Леонидос; в) Нейрон; г) Милон.

6. Причины появления Древних Олимпийских игр

- А) ОИ появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса;
- Б) ОИ были созданы для укрепления экономических и культурных связей с другими народами;
- В) ОИ были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов.

7. Деревянный меч у гладиаторов Римской Империи являлся символом

- а) свободы;
- б) силы;
- в) смелости;
- г) отваги.

8. Парадоксоник – это....?

9. Экехерия – это ...?

10. Один стадион равен ...?

Таблица 1

Летние Олимпийские игры

№ ОИ	Страна	Город	Количество стран	Количество участников	Виды спорта

Базовый модуль №2

Тест

1. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в	а) 1896 г., Афины; б) 1924 г., Шамони; в) 1952 г., Осло;
2. Исключите виды спорта, которых не было на I Зимних Олимпийских играх	а) фигурное катание; б) бобслей; в) биатлон; г) бег на коньках; д) лыжный спорт; е) прыжки с трамплина; ж) хоккей.
3. Впервые советские спортсмены приняли участие в зимних олимпийских играх в	а) 1924 г., Франция; б) 1952 г., Норвегия; в) 1956 г., Италия.
4. Уникальный советский спортсмен, олимпийский чемпион, выступавший за хоккейную команду и футбольную на олимпийских играх	а) В.Бобров; б) А. Тарасов; в) В. Третьяк.
5. Мужской биатлон был включен в программу зимних Олимпийских игр в _____ году	а) 1924 г., Франция; б) 1952 г., Норвегия; в) 1960 г., США.
6. Женский биатлон был включен в	а) 1952 г., Норвегия;

программу зимних Олимпийских игр в ___ году	б) 1960 г., США; в) 1992 г., Франция.
7. В 1964 году советская спортсмена завоевала 4 золотые медали в скоростном беге на коньках на разные дистанции, установив 3 олимпийских рекорда	а) Лидия Скобликова; б) Светлана Федоткина; в) Клара Гусева.
8. Впервые обладателями Олимпийского «золота» в парном фигурном катании советские спортсмены Людмила Белоусова и Олег Протопопов стали в	а) 1964 г., Австрия; б) 1952 г., Норвегия; в) 1960 г., США.
9. Соотнесите год и место проведения Олимпийских игр: 1. Шамони, Франция; 2. Санкт-Мориц, Швейцария; 3. Лейк-Плэсид, США; 4. Гармиш-Партенкирхен, Германия	а) 1936; б) 1932; в) 1924; г) 1928;
10. Сноубординг входит в программу Олимпийских игр с ___ года	а) 1936; б) 1960; в) 1998;
11. Максимальная продолжительность зимних Олимпийских игр ___ дней	а) 10; б) 12; в) 16;
12. Второе название зимних Олимпийских игр	а) Белая Олимпиада б) Снежная Олимпиада; в) Холодная Олимпиада.

Таблица 2

Зимние Олимпийские игры

№ ОИ	Страна	Город	Количество стран	Количество участников	Виды спорта

КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

Базовый модуль №1

1. Академическая гребля как олимпийский вид спорта.
2. Бадминтон как олимпийский вид спорта.
3. Баскетбол как олимпийский вид спорта.
4. Бейсбол как олимпийский вид спорта.
5. Бокс как олимпийский вид спорта.
6. Велоспорт как олимпийский вид спорта.
7. Борьба как олимпийский вид спорта.
8. Водное поло как олимпийский вид спорта.
9. Плавание как олимпийский вид спорта.
10. Прыжки в воду как олимпийский вид спорта.

11. Синхронное плавание как олимпийский вид спорта.
12. Волейбол как олимпийский вид спорта.
13. Гандбол как олимпийский вид спорта.
14. Спортивная гимнастика как олимпийский вид спорта.
15. Художественная гимнастика как олимпийский вид спорта.
16. Прыжки на батуте как олимпийский вид спорта.
17. Гребля на байдарках и каноэ как олимпийский вид спорта.
18. Дзюдо как олимпийский вид спорта.
19. Современное пятиборье как олимпийский вид спорта.
20. Стрельба как олимпийский вид спорта.
21. Стрельба из лука как олимпийский вид спорта.
22. Теннис как олимпийский вид спорта.
23. Триатлон как олимпийский вид спорта.
24. Тхэквондо как олимпийский вид спорта.
25. Тяжелая атлетика как олимпийский вид спорта.
26. Фехтование как олимпийский вид спорта.
27. Футбол как олимпийский вид спорта.
28. Хоккей на траве как олимпийский вид спорта.

Базовый модуль №2

29. Фигурное катание как олимпийский вид спорта.
30. Бобслей как олимпийский вид спорта.
31. Лыжные гонки как олимпийский вид спорта.
32. Керлинг как олимпийский вид спорта.
33. Биатлон как олимпийский вид спорта.
34. Прыжки на лыжах с трамплина как олимпийский вид спорта.
35. Лыжное двоеборье как олимпийский вид спорта.
36. Горнолыжный спорт как олимпийский вид спорта.
37. Сноубординг как олимпийский вид спорта.
38. Конькобежный спорт как олимпийский вид спорта.
39. Санный спорт как олимпийский вид спорта.
40. Скелетон как олимпийский вид спорта.
41. Хоккей как олимпийский вид спорта.
42. Фристайл как олимпийский вид спорта.
43. Шорт-трек как олимпийский вид спорта.

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения.
2. Основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. Создание МОК.
4. Роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения
5. Первые Олимпийские игры современности (виды спорта, страны-участницы, выдающиеся спортсмены)
6. Олимпийские игры до начала первой Мировой войны. Характерные особенности, имена выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
7. Участие российских спортсменов в первых Олимпийских играх (1896-1912 гг.).
9. Президенты МОК конца XIX - первой половины XX века. Их роль в развитии

олимпийского движения.

10. Олимпийская символика и атрибутика.
11. Изменения, произошедшие в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны. Причины.
12. Российский Олимпийский комитет.
13. Понятие «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры».
14. Успех советских спортсменов на олимпийских играх. Примеры.
15. Президенты МОК второй половины XX века. Их вклад в развитие международного олимпийского движения.
16. Зимние Олимпийские игры 50-х – 80-х годов.
17. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
18. Олимпийская Хартия.
19. Красноярские спортсмены на летних олимпийских играх.
20. Красноярские спортсмены на зимних олимпийских играх.
21. Проблемы современного и олимпийского движения. Способы их решения.
22. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.