

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ТУРИЗМ**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

Квалификация:

Бакалавр

Очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н, доцентом кафедры теории и методики спортивных дисциплин В.П. Бувичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Туризм» актуализирована к.п.н, доцентом кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта В.П. Буевичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Туризм» актуализирована к.п.н, доцентом кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта В.П. Бувичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» относится к базовой части учебного плана. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Включение данной дисциплины в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 "Физическая культура" обусловлено тем, что спортивно-оздоровительный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных и социальных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно-важных и природоохранных умений, навыков и формирования личности человека в целом. Кроме того, туризм является уникальным средством экологического образования и воспитания, что очень актуально сейчас, в условиях глобального экологического кризиса. Знания и умения, полученные студентами при обучении по предлагаемой программе являются важной составляющей в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

2. Трудоемкость дисциплины. Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 8 часов лекций, 28 часов семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 3 курсе в 5 семестре, и завершается зачетом.

3. Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) Знать:	Код результата обучения (компетенция)
сформировать у студентов базовые знания по туристской подготовке, которые позволят в дальнейшем участвовать в спортивных походах	- теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности - возможности спортивно-оздоровительного туризма как средства физического и духовного воспитания человека - Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)

	<p>Уметь: системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов(ОПК-2)
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях	<p>Знать: - сущность и структуру образовательных процессов в изучении оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. - основы обеспечения безопасности в походе</p> <p>Уметь: - использовать приёмы и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций - оказывать доврачебную медицинскую помощь</p> <p>Владеть: - способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с другими субъектами - приемами страховки и самостраховки</p>	Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. (ОПК-7)
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий	<p>Знать: - структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодёжи. - правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью</p> <p>Уметь: - вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения. - ориентироваться на местности с помощью топографической карты</p>	Способностью организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. (ОПК-8)

	<p>- устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.</p> <p>- навыками проведения туристских слетов, вечеров и конкурсов</p>	
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивного туризма	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. (ПК-2)
сформировать у студентов необходимый уровень теоретических знаний о средствах, методах, целесообразных формах и принципах построения эффективного речевого взаимодействия с собеседниками	<p>Знать:</p> <p>- формирование навыков общения в деловой коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать те или иные методы и средства речевого взаимодействия с партнерами по общению в зависимости от их индивидуальных особенностей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и средствами речевого взаимодействия с учащимися в зависимости от их возраста</p>	Способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32)
подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде	<p>Знать:</p> <p>источники получения информации</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно использовать возможности информационной среды</p> <p>иметь представление о роли и месте связей с общественностью в системе менеджмента и маркетинга в ФКиС</p> <p>Владеть:</p> <p>умениями и навыками через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	Способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- доклад
- тесты
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии,
- в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические и лабораторные занятия:

- Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия (например - характеристика туристских ресурсов отдельных районов Красноярского края), затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги.

- Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации (например - организация страховочных работ и спасательной операции в условиях конкретно заданного путешествия) и ее проработка. Это позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
- Презентация;
- Анализ конкретных ситуаций, решение задач

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Для обучающихся образовательной программы

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич работ	лаборат. работ		
Модуль 1. Теория	22	10	2	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 2. Практика	22	10	2	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 3. Массовые мероприятия	28	16	4	12		12	Опрос реферат тестирование
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	72	36	8	28		36	

Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Теория.

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина

Туризм, природа, право. История развития туризма

Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Структура и деятельность общественных туристских спортивных обществ. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Модуль 2. Практика.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПОХОДОВ (СП)

Организация, подготовка и проведение СП и походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Стратегия и тактика похода

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Модуль 3. Массовые мероприятия.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью, методика их судейства и проведения

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Учебные материалы дисциплины, предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основные направления физической культуры и спорта в современном обществе. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освящаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера

рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходить в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения

возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»
Для обучающихся образовательной программы
49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Трусей, И. В. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)	40
Кусков, А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)	10
Погодина, В. Л. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 256 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(8)	10
Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(6)	10
Петров, С. В. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие / С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(25)	32
Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	Индивидуальн ый неограниченн ый доступ
Дополнительная литература		
Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум / сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(7)	11
Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с.	АНЛ(3), АУЛ(24), КбППД(5)	35
Аппенянский, А. И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие / А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.:	АУЛ(17), АНЛ(3), ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)	10

Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с.	ИМРЦ ИППИУО(1), ФЛЖ(3), ЧЗ(1), АУЛ(10)	10
Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Ю.С. Константинов ; Российская международная академия туризма, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. - Москва : Советский спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0360-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258193	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258193	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Карманова, Т. Е. Статистика туризма: учебник / Т. Е. Карманова, О. В. Каурова, А. Н. Малолетко. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМРЦ ИППИУО(3)	6
Барчуков, И. С. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов/ И. С. Барчуков. - М.: Академия, 2008. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2)	6
Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	Индивидуальный неограниченный доступ
Интернет-ресурсы:		
Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)	www.russiatourism.ru/	свободный
Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме	http://vide-supra.net/documents/	
Информационные справочные системы		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

Зав. дир-ра научной библиотеки
(должность структурного подразделения)

М.А. Шурманова С.В.
(подпись)

Шурманова С.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Теория и методика спортивной тренировки, Технологии спортивной подготовки		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ТЕОРИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание реферата	2	4
	Оформление альбома: виды туризма и разновидность препятствий	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ПРАКТИКА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составление карты похода. Работа с картой	3	6
	Установка палатки, составление меню	4	7
	Умение вязать специальные узлы	4	7
	Составление карты классификации препятствий и техника их преодоления	7	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Построение стратегической схемы маршрута и его характеристика	4	7
	Составление положения о соревнованиях	5	8
Итого		9	15

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №2, раздел № II	Подготовка сообщения о причинах, вызывающих аварии. Анализ аварийных случаев.	0	2
Базовый модуль №2, раздел № II	Изготовление наглядных плакатов по оказанию доврачебной помощи при травмах	0	3
Базовый модуль №2, раздел № II	Составление конспекта проведения тренировки по туризму	0	2
Базовый модуль №2, раздел № III	Составление положения по минисоревнованию по туристскому многоборью	0	3
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачет

Карта материально-технической базы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм
Для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-

	<p>031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-46</p>	<p>Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт, лыжи беговые - 35 пар лыжные палки - 35 пар лыжные ботинки – 35пар лыжные крепления - 35пар</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49</p>	<p>Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый » уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый » уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый » уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин,



М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Янова М.Г. 

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор 

А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 26.04. 2018г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: В.П. Бувич, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.
2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.
4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»

Подпись *Тимошина Е.Н.* удостоверение
Зав. каф. по кафе
Начальник УК СибГАУ



Е.Н. Коноплева

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)
3. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)
4. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)
5. Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)
6. Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32)
7. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)

2.2. Оцениваемые средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет
ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет
ПК-32 Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Туризм Речевой имидж тренера Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере Подготовка и проведение педагогического эксперимента	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет

	Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Туризм Спортивная журналистика Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта Средства массовой информации в спортивной сфере Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе	Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной	Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать в процессе

<p>профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>
<p>ПК-32 Способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p>
<p>ПК-33 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент В.П. Бувевич.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)



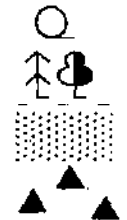

КИМ № 1. ОПРОС

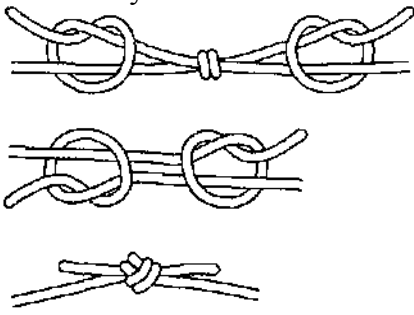
История развития туризма
Виды туризма.
Классификация туристских маршрутов и их препятствий
Основные руководящие материалы по спортивному туризму
Стратегия и тактика похода
Организация, подготовка и проведение спортивных походов выходного дня
Снаряжение
Топография и ориентирование на местности
Техника движения и преодоления препятствий
Привалы и ночлеги. Питание в походе
Обеспечение безопасности похода
Страховка и самостраховка
Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь
Общая и специальная физическая подготовка туриста
Организация и проведение спортивной тренировки
Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов
Правила соревнований по туристскому многоборью
Методика судейства и проведения соревнований по туристскому многоборью

КИМ № 2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Туризм, как часть системы физической культуры и спорта.
Организационные основы спортивного туризма на современном этапе.
Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов.
Технология и принципы формирования туристской группы.
Организационно-методические особенности предпоходной подготовки.
Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его эксплуатация.
Особенности организации питания в походе.
Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).
Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.
Принципы организации страховки в различных видах туризма.
Особенности медицинского обеспечения похода.
Влияние физических упражнений на организм туриста.
Организация и проведение тренировочного процесса в туризме.
Особенности проведения туристских слётов и соревнований с учащимися различных возрастных групп.
Схоженность и психологическая совместимость участников туристской группы.
Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода.
Особенности физической подготовки к длительным пешеходным походам.
Психологический климат туристской группы.
Причины возникновения конфликтов в туристской группе и способы их преодоления.
Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма.
Нормы нагрузок детей и пожилых людей в путешествии.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

1.	Топографические карты обновляются каждые лет	4-6 8-10 12-14 18-20
2.	Родник на топографической карте обозначается	
3.	Заболоченный участок на топографической карте обозначается	
4.	Редкий лес на топографической карте обозначается	
5.	Земляной вал на топографической карте обозначается	
6.	На цветных топографических картах для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа используется ... цвет	черный
7.	... — прибор для измерения извилистого расстояния по карте	курвиметр
8.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
9.	Гора относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
10.	Долина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной

11.	Увал относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
12.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
13.	Установите соответствие между изображением и названием узлов 	Прямой Ткацкий Встречный Брамшкотовый Академический Восьмерка
14.	Установите правильную последовательность работы с компасом при определении азимута	Компас поставить горизонтально Освободить магнитную стрелку Установить конец магнитной стрелки на север «Прицелиться» на предмет «Снять» значение азимута со шкалы
15.	... – прибор для определения азимута	компас

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Минимум знаний и умений участника похода первой категории сложности.
2. Определение категоричности маршрута.
3. Изучение района посещения.
4. Требования к комплектованию группы.
5. Техника безопасности во время похода.
6. Регистрация туристского похода и отчет о его проведении.
7. Обязанности завхоза, врача, ремонтника, кассира, фотографа.
8. Обязанности руководителя похода
9. Комплектование аптечки первой помощи.
10. Комплектование ремнабора.
11. Закупка и упаковка продуктов.
12. Составление рациона питания.
13. Ведение личных и общественных дневников.
14. Подбор снаряжения и одежды.
15. Укладка рюкзака.

16. Кухня и костровые принадлежности.
17. Особенности движения группы в зависимости от характера местности и условий погоды.
18. Преодоление препятствий.
19. Выбор места для бивуака и его оборудование.
20. Питание в походе.
21. Первая доврачебная помощь.
22. Обеспечение безопасности похода.
23. Выполнение экологических требований.
24. Страховка и самостраховка.
25. Ориентирование в походе.
26. Личное снаряжение.
27. Групповой снаряжение
28. Тактика и техника движения.
29. Кодекс путешественника