

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

*Квалификация:
Бакалавр*

Очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена старшим преподавателем кафедры теории и методики спортивных дисциплин С.В. Кравченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована старшим преподавателем кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта С.В. Кравченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована старшим преподавателем кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта С.В. Кравченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры.
Протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к базовой части учебного плана. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к физкультурно-спортивной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Включение данной дисциплины в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 "Физическая культура" обусловлено тем, что легкая атлетика является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных и социальных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения необходимых профессиональных компетенций, умений, навыков и формирования личности будущего педагога в целом. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении предлагаемой программы, являются важной составляющей в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

2. Трудоемкость дисциплины. На дисциплину выделяется 72 часа (2 з.е.), в том числе 8 часов лекционного курса, 28 часов семинарских занятий, 36 часов самостоятельной работы, Форма контроля - зачет.

3. Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- сформировать у студентов необходимый уровень базовых знаний в легкой атлетике; - обеспечить необходимый уровень теоретических и практических знаний о видах легкой атлетики;	Знать: теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса. Уметь: системно осуществлять педагогическое	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

	<p>сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.</p> <p>Владеть: способами использования средств и методов физической культуры, осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</p>	
<p>- сформировать у студентов профессиональные навыки и умения, необходимые будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях;</p>	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>	<p>Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).</p>
<p>- сформировать у студентов умения и навыки применения санитарно-гигиенических норм поведения, мероприятий по профилактике травматизма и способам оказания первой помощи;</p>	<p>Знать: сущность и структуру образовательных процессов в применении санитарно-гигиенических норм поведения и оказании первой помощи.</p> <p>Уметь: проводить профилактику травматизма в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь (ОПК-7).</p>
<p>- сформировать у студентов профессиональные навыки и умения, необходимые будущим педагогам по физической культуре, тренерам для организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.</p>	<p>Знать: структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодёжи.</p> <p>Уметь: разрабатывать положения о соревнованиях по базовым видам спорта.</p>	<p>Способностью организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)</p>

	<p>Владеть: практическими навыками в организации спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.</p>	
--	---	--

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- написание реферата
- тестирование

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

примерами; При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии,
- в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- Интерактивные и активные формы проведения занятий;
- Практические и лабораторные занятия;
- Лекционные занятия: лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления, мультимедиа лекции (просмотр видеофрагментов, презентаций, инфографики);

Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия, затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги;

Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации и ее проработка. Это позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения;

Презентация;

Анализ конкретных ситуационных задач.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика»

Для обучающихся образовательной программы

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекция	семинар	лабораторная		
Модуль 1. Техника видов легкой атлетики	22	10	2	8		12	опрос реферат тестирование
Модуль 2. Методика обучения видам легкой атлетики	22	10	2	8		12	опрос реферат тестирование
Модуль 3. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	28	16	4	12		12	опрос реферат тестирование
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	72	36	8	28		36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Модуль 1. Техника видов легкой атлетики.

Тема 1. Классификация техники движений. Определение техники. Виды спортивной техники.

Тема 2. Основы техники спортивной ходьбы.

Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания.

Тема 3. Основы техники легкоатлетического бега.

Высокий старт. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4. Техника бега на короткие дистанции

Низкий старт, варианты низкого старта, техника бега по виражу.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Техника передачи эстафеты.

Тема 6. Основы барьерного бега, бег с препятствиями.

Техника преодоления препятствий.

Тема 7. Основы техники прыжков.

Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Современные стили прыжков.

Тема 8. Техника прыжков в высоту и длину с разбега.

Тема 9. Основы техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда
Виды метания. Фазы метаний.

Тема 10. Техника толкания ядра, техника метания малого мяча, гранаты.

Модуль 2. Методика обучения видам легкой атлетики.

Тема 11. Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи, средства и методы их решения. Ошибки, их разновидности, способы исправления.

Тема 12. Методика обучения спортивной ходьбе.

Тема 13. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.

Тема 14. Методика обучения бегу на короткие дистанции.

Тема 15. Методика обучения эстафетному бегу.

Тема 16. Методика обучения бегу с препятствиями.

Тема 17. Методика обучения прыжкам в высоту с разбега.

Тема 18. Методика обучения прыжкам в длину с разбега.

Тема 19. Методика обучения легкоатлетическим метаниям.

Тема 20. Основные физические качества. Развитие физических качеств в различных вида легкой атлетики.

Модуль 3. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 21. Виды и характер соревнований по л/а. Положение о соревнованиях.

Тема 22. Права и обязанности участников, спортивная форма.

Тема 23. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Главная судейская коллегия, состав, функции.

Тема 24. Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам.
Общие и частные правила соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 25. Правила соревнований по беговым видам.
Общие и частные правила соревнований по беговым видам.

Тема 26. Правила соревнований по прыжкам. Общие и частные правила соревнований по прыжкам в длину и высоту с разбега.

Тема 27. Правила соревнований по метаниям. Общие и частные правила соревнований по метанию мяча, гранаты, копья, толканию ядра.

Тема 28. Правила соревнований по многоборью. Общие и частные правила соревнований по многоборьям.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Учебные материалы дисциплины, предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основные направления физической культуры и спорта в современном обществе. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходить в спортивной форме, что обусловлено требованиями гигиены и правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по

внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для

обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Теория и методика спортивной тренировки, Технологии спортивной подготовки		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «Техника видов легкой атлетики»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос по теме «Общие основы видов легкой атлетики»	2	4
	Опрос по теме «Техника видов легкой атлетики»	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «Методика обучения видам легкой атлетики»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	3	6
	Проведение комплекса общеразвивающих упражнений	4	7
	Конспект решения частной задачи обучения	4	7
	Решения частной задачи обучения (проведение занятия)	7	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос по теме «Организация соревнований по видам легкой атлетики»	4	7
	Опрос по теме «Судейство соревнований по видам легкой атлетики»	5	8
Итого		9	15

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №2, раздел № II	Подготовка доклада, презентации	0	2
Базовый модуль №2, раздел № II	Написание реферата	0	2
Базовый модуль №2, раздел № II	Составление конспекта проведения урока	0	3
Базовый модуль №2, раздел № III	Составление положения о соревновании	0	3
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».

2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения

в

Приложении

1

п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Янова М.Г. 

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор  А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
теории и методики спортивных дисциплин
Протокол № 9
от 26.04. 2018г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая
атлетика»**

Направление подготовки: **49.03.01** – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составитель: С.В. Кравченко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика»

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)
3. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)
4. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)

2.2. Оцениваемые средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	текущий контроль	1	Опрос
			2	Тестирование
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба История развития спортивной борьбы Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Тестирование
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Физическая культура и спорт Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта Спортивные сооружения и экипировка Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
		Промежуточная аттестация	3	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик С.В. Кравченко.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

помощь			
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик С.В. Кравченко.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-3*».

Тест размещен по адресу <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=82>

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. Основы техники спортивной ходьбы. Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в ходьбе.
2. Основы техники легкоатлетического бега. Определение бега: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в беге.
3. Основы техники легкоатлетических прыжков. Определение прыжка: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания прыгуна.
4. Основы техники легкоатлетических метаний. Определение метания: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм выталкивания снаряда.
5. Правила соревнований по ходьбе и бегу. Судейство соревнований по спортивной ходьбе и бегу.
6. Правила соревнований по прыжкам в высоту и в длину с разбега. Судейство соревнований по прыжкам в высоту и в длину с разбега.
7. Правила соревнований по метаниям. Судейство соревнований по метаниям.
8. Правила соревнований по легкоатлетическому многоборью. Судейство соревнований по легкоатлетическому многоборью.

КИМ № 2 ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, РЕФЕРАТОВ

1. История развития легкоатлетических видов (отдельно по каждому виду).
2. История развития легкой атлетики в регионе, области, городе.
3. Сравнительный анализ техники российских легкоатлетов и ведущих зарубежных легкоатлетов (отдельно по каждому виду).
4. Анализ соревнований последнего чемпионата мира и Европы по легкой атлетике.
5. Легкая атлетика на Древних олимпийских играх.
6. Легкая атлетика в дореволюционной России.
7. Российские легкоатлеты на Олимпийских играх и на чемпионатах мира и Европы.
8. Подвижные и спортивные игры на занятиях по легкой атлетике.
9. Тестирование подготовленности юного спортсмена.
10. Применение легкоатлетических упражнений в физическом воспитании дошкольников.
11. Применение легкоатлетических упражнений в системе подготовки спортсменов различных видов спорта.
12. Применение упражнений из различных видов спорта для обучения технике различных видов легкой атлетики.
13. Применение методик психологической саморегуляции в системе подготовки легкоатлета.
14. Особенности спортивной тренировки юных легкоатлетов в различных видах легкой атлетики.
18. Современное состояние легкоатлетического спорта в России, основные проблемы и задачи.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

Оценочное средство: электронный тест, авторы: Янов В.В., Кравченко С.В., размещен по адресу <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=82>

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Техника, методика обучения и исправления ошибок в толкании ядра с места и со скачка.
3. Итоги выступления сборной России по легкой атлетике на 30-х Олимпийских играх (Лондон 2012).
4. Возникновение и развитие легкой атлетики.
5. Техника, методика обучения и исправления ошибок в беге на короткие дистанции.
6. Судейство соревнований на старте.
7. Развитие легкой атлетики в дореволюционной России.
8. Техника, методика обучения и исправления ошибок в спортивной ходьбе.
9. Тренированность, «спортивная форма», перетренированность, средства ее предупреждения.
10. Развитие легкой атлетики в Советском Союзе.
11. Техника, методика обучения и исправления ошибок в эстафетном беге.
12. Судейство соревнований по прыжкам в высоту.
13. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в длину с места.
14. Судейство соревнований по прыжкам в длину с разбега.
15. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги».
16. Обязанности и судейство соревнований судьями на дистанции.
17. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в длину с разбега способом «ножницы».
18. Обязанности и права участников соревнований по легкой атлетике.
19. Российские легкоатлеты на Олимпийских играх и на чемпионатах мира, кубках мира.
20. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в длину способом «прогнувшись».
21. Судейство соревнований по толканию ядра.
22. Основы техники спортивной ходьбы. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики.
23. Основы техники легкоатлетических прыжков. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристика.
24. Судейство соревнований в тройном прыжке с разбега.
25. Основы техники бега. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики.
26. Итоги выступления российских легкоатлетов на 14-м чемпионате мира (Москва - 2013).
27. Внеклассная работа по легкой атлетике в школе.
28. Современное состояние легкоатлетического спорта в России, основные проблемы и задачи.
29. Развитие легкой атлетики в Красноярском крае.
30. Техника, методика обучения и исправления ошибок в метании малого мяча способом из-за головы через плечо.
31. Легкая атлетика в школьной программе по физической культуре.
32. Положение о проведении соревнований.
33. Обучение легкоатлетическим упражнениям - как педагогический процесс. Особенности, цели и задачи процесса. Принципы, средства и методы обучения л/а упражнениям..

34. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в высоту способом «перешагивание».
35. Урок по легкой атлетике как основная форма занятий. Задачи, структура и содержание урока.
36. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике. Особенности, цели и задачи процесса. Принципы, средства и методы подготовки легкоатлетов.
37. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в высоту способом «перекидной».
38. Судейство соревнований на финише.
39. Виды спортивной подготовки и их характеристика.
40. Техника, методика обучения и исправления ошибок в прыжках в высоту с разбега способом «фосбери-флоп».
41. Спортивная форма участников на соревнованиях по легкой атлетике.
42. Виды соревнований. Организация проводящая соревнования.
43. Техника, методика обучения и исправления ошибок в метании копья с разбега.
44. Судейство соревнований по эстафетному бегу.
45. Основы техники легкоатлетических метаний. Факторы, определяющие результат, фазы метаний и их характеристика.
46. Особенности судейства соревнований по многоборьям.
47. Судейство соревнований по спортивной ходьбе и бегу.
48. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике.
49. Техника, методика обучения и исправления ошибок в барьерном беге.
50. Основы многолетней подготовки, этапы подготовки, их характеристики
51. Легкая атлетика в спортивно-оздоровительном лагере.
52. Эволюция техники легкоатлетических упражнений.
53. Техника бега на 3000 м с препятствиями (стипель-чез).
54. Главный секретарь на соревнованиях по легкой атлетике.
55. Методика отбора для занятий легкоатлетическими упражнениями.
56. Комендант на соревнованиях по легкой атлетике.
57. Методика развития быстроты у легкоатлетов различной специализации.
58. Методика развития ловкости у легкоатлетов различной специализации.
59. Методика развития гибкости у легкоатлетов различной специализации.
60. Методика развития силы у легкоатлетов различной специализации.
61. Методика развития выносливости у легкоатлетов различной специализации.
62. Особенности подготовки юных спортсменов в различных видах легкой атлетики.
63. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви, спортивному оборудованию и инвентарю на занятиях по легкой атлетике.
64. Техника безопасности на занятиях различными видами легкой атлетики.
65. Организация, планирование и учет учебной работы по легкой атлетике в школе.
66. Документация на соревнованиях по легкой атлетике.
67. Особенности соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях.
68. Техника, методика обучения и исправления ошибок в беге на средние дистанции.
69. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой. Беговая дорожка, сектора для прыжков и метаний (типы, конструкции, методика разбивки площадок).

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика»

Для обучающихся образовательной программы

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Обязательная литература</i>		
Легкая атлетика [Текст] : учебник / ред.: Н. Г. Озолин, В. И. Воронкин, Ю. Н. Примаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1989. - 671 с. : ил.	ЧЗ(3), АУЛ(41)	44
Жилкин, Александр Иванович. Легкая атлетика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М. : Академия, 2003. - 464 с.	АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(5)	5
Лёгкая атлетика [Текст] : учебник / А. Н. Макаров, П. З. Сирус, В. П. Теннов ; ред. А. Н. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1987. - 304 с. : ил.	АУЛ(26)	26
Лахов, В. И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Лахов, В. И. Коваль, В. Л. Сечкин; Ред. В. И. Лахов. - М. : Советский спорт, 2004. - 512 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ИМЦ ФФКиС(2)	7
Лёгкая атлетика : правила соревнований ВФЛА [Текст] : нормативный документ. - М. : Советский спорт, 2007. - 204 с. : ил.	АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1)	2
<i>Дополнительная литература</i>		
Янов, Владимир Васильевич. Детское легкоатлетическое многоборье [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Янов, С. В. Кравченко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 216 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(7)	11
Янов, Владимир Васильевич. Легкая атлетика на уроках физической культуры [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Янов, А. И. Сивых, М. Г. Янова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 256 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2
Янов, В. В. История развития легкой атлетики [Текст] : пособие для студентов высших и средних учебных заведений / В. В. Янов, В. А. Перушкин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с. : ил.	ЧЗ(1), АУЛ(6), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	11
Янов, Владимир Васильевич. Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Янов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(10), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(3)	16
Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 (01.04.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995	Индивидуальный неограниченный доступ
Попов, В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В.Б. Попов ; Всероссийская	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ. - 2-е изд., стер. - Москва : Человек, 2012. - 225 с. : схем., ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-47-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461395 (01.04.2019).	библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461395	неограниченный доступ
Бегай! Прыгай! Метай!: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / под общ. ред. В.В. Балахничева, В.Б. Зеличенок ; пер. с англ. А. Гнетовой. - Москва : Человек, 2013. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-96-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461402 (01.04.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461402	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Электронный учебный курс «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» [Электронный ресурс]. - URL: http://e.kspu.ru/course/view.php?id=114	Электронный университет http://e.kspu.ru/course/view.php?id=114	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы		
Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: http://www.antiplagiat.ru	http://www.antiplagiat.ru/	Не ограничено после регистрации
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва:, 1992– . – Режим доступа: http://www.garant.ru	http://www.garant.ru	Не ограничено после регистрации
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	Не ограничено после регистрации
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов, . – Электрон. дан. – Красноярск, 1992 – Режим доступа: http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=300	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=300	Не ограничено после регистрации
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Не ограничено после регистрации

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб. кат
(должность структурного подразделения)

М.А. Мурашев
(подпись)

Мурашев С.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

Карта материально-технической базы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика
 Для обучающихся образовательной программы
 по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
 Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
 квалификация - бакалавр
 по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-56,	Маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт.
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017