

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История развития спортивной борьбы относится к числу гуманитарных, теоретико-педагогических дисциплин и составляет важный раздел спортивной науки. История развития спортивной борьбы является интегральной дисциплиной, обобщающей знания, накопленные различными науками: историей, историей физической культуры, археологией, этнографией, педагогикой, психологией, теорией и методикой физической культуры и др. Способствует формированию научного мировоззрения, прививает любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения.

Дисциплина «История развития спортивной борьбы» имеет большое воспитательное и образовательное значение, способствует формированию материалистического научного мировоззрения, обогащает сознание студентов интересными историческими событиями и фактами спортивных видов борьбы. Воспитывает нравственность, интернационализм, патриотизм, любовь к избранному виду спорта, уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие спортивных видов борьбы (вольной борьбы, греко-римской, самбо и дзюдо).

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина позволяет обратиться к истокам профессии и избранного вида борьбы, повысить педагогическую культуру, создает теоретический фундамент для предстоящей профессиональной деятельности. Дисциплина находится в базовой части блока 1 и состоит из 3 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 26 часов лекций, 26 часов семинаров, 56 часов самостоятельной и завершается дифференцированным зачетом.

### 3. Цели обучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История развития спортивной борьбы» – вооружить студентов знаниями возникновения, развития и современного состояния спортивных видов борьбы, которые они смогут использовать в педагогической практике будущей профессии.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование у студентов знаний об особенностях развития спортивной борьбы в мире, в России, в Красноярском крае; 2. Формирование представления о значимости исторических корней развития борьбы, как одного из самых древних видов спорта человечества; 3. Формирование представления об этапах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• истоки возникновения национально-самобытных и интернациональных видов борьбы;</li><li>• особенности развития вольной и греко-римской борьбы в нашей стране и в Красноярском крае;</li><li>• истоки возникновения борьбы дзюдо и самбо;</li><li>• особенности развития дзюдо и самбо в стране и Красноярском крае;</li></ul>	1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) 2. Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и

<p>развития борьбы и связанных с ними политических событиях;</p> <p>4. Формирование навыков самостоятельной работы с историческими литературными источниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать исторический материал для озвучивания на соревнованиях по виду спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с историческими литературными источниками;</li> <li>• технологией тренировки в избранном виде спорта</li> </ul>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)</p> <p>3. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31)</p>
--	---	---

#### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «История развития спортивной борьбы»

студентов ООП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i><b>МОДУЛЬ 1. История развития греко-римской и вольной борьбы</b></i>	<b>54 (1,5)</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	защита презентации, анализ фильма, защита заполненной таблицы, сдача реферата в электронном виде, устный опрос, тестирование
<i><b>МОДУЛЬ 2. История развития дзюдо и самбо</b></i>	<b>54 (1,5)</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	защита заполненной таблицы, сдача реферата в электронном виде, проверка программы соревнований, тестирование
<b>Форма итогового контроля</b>							<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>108 (3,0)</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>56</b>	

**Содержание теоретического курса.**

**Модуль 1. История развития греко-римской и вольной борьбы.**

**Борьба в Древнем мире.** Истоки возникновения борьбы. Памятники древней культуры, подтверждающие существование элементов единоборств у разных народов. Национально-самобытные и интернациональные виды борьбы. Борьба в Древней Греции и Риме. Борьба на Древних Олимпийских играх. Эпоха гладиаторов. Упадок Древних Олимпийских игр.

**Развитие борьбы во Франции.** Возрождение греко-римской (французской) борьбы во Франции. Борьба на аренах цирка. Борцы-профессионалы.

**Борьба на Руси и в дореволюционной России.** Национальные виды борьбы на Руси. Распространение французской борьбы в России. Профессиональная и любительская борьба. Любительская борьба вольного и классического (греко-римского) стиля.

**Вольная и греко-римская борьба на Олимпийских играх современности I-XIV.** Пьер де Кубертэн — основатель Олимпийских игр современности. Образование Международного олимпийского комитета и Российского олимпийского комитета. Вольная и греко-римская борьба на Олимпийских играх I-XIV. Участие российских борцов в Олимпийских играх.

**Международная федерация объединённых стилей борьбы – FILA (ФИЛА).** Структура. Функции. Президенты.

**Советская сборная команда по вольной и греко-римской борьбе на Олимпийских играх XV- XXIV.** Начало триумфального успеха советских борцов на олимпийской арене. Влияние политики на Олимпийские игры в Москве 1980 г. и Лос-Анжелесе 1984 г. Советская альтернатива Олимпийским играм — «Дружба-84» в Софии.

**Сборная команда СНГ и России на Олимпийских играх XXV-XXIX.** Победители и призеры олимпийских игр. Анализ выступления советских и российских борцов на международной арене. Спортивная биография выдающихся борцов-современников.

**Вольная и греко-римская борьба в Красноярском крае.** Основоположники вольной и греко-римской борьбы в Красноярском крае. Выдающиеся красноярские борцы и тренеры. Школа высшего спортивного мастерства им. Д.Г. Миндиашвили (Академии борьбы) как международный центр подготовки борцов высокого класса. Международный турнир Гран-при «Иван Ярыгин» и другие соревнования высокого уровня в Красноярске.

**Эволюция правил соревнований по греко-римской и вольной борьбе.** Эволюция правил соревнований с момента утверждения по настоящее время в греко-римской и вольной борьбе.

**Модуль 2. История развития дзюдо и самбо.**

**Дзюдо.** Дзигаро Кано — основатель дзюдо. Дзюдо в Японии. Появление и распространение дзюдо в России. Основоположники.

**Дзюдо на олимпийских играх.** Включение дзюдо в программу Олимпийских игр. Успехи российских спортсменов-дзюдоистов на международной арене и Олимпийских играх. Спортивные биографии выдающихся дзюдоистов.

**Самбо.** Самозащита без оружия (вольная борьба) — вид борьбы, созданный в России. Боевое и спортивное самбо. Основоположники. Успехи российских спортсменов-самбистов на международной арене.

**Развитие дзюдо и самбо в Красноярском крае.** Основоположники дзюдо и самбо в Красноярском крае. Выдающиеся красноярские борцы и тренеры. Соревнования высокого уровня на территории Красноярского края и г. Красноярска.

**Эволюция правил соревнований по дзюдо и самбо.** Эволюция правил соревнований с момента утверждения по настоящее время дзюдо и самбо.

**Организация и проведение соревнований по борьбе.** Цели, классификация соревнований. Этапы организационной работы. Программа соревнований и положение о проведении. Организация судейства. Функции судей. Общественно-политическое и педагогическое значение соревнований.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторские занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи дифференцированного зачета отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием

дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«История развития спортивной борьбы»

для студентов ООП

спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<b>Обязательная литература</b>		
Астахов, А. М.. Меридианы моего самбо: монография. Ч. 2/ А. М. Астахов. - Красноярск: Платина, 2007.	АНЛ(1), АУЛ(7), ФлЖ(5)	13
Завьялов, А. И. Современные тенденции развития вольной борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Завьялов, Д. Г. Миндиашвили; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/22374">http://elib.kspu.ru/document/22374</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/22374">http://elib.kspu.ru/document/22374</a>	Индивидуальны й неограниченный доступ
Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98390-088-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225024</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальны й неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 312 с.	<a href="http://elib.kspu.ru/document/30200">http://elib.kspu.ru/document/30200</a>	Индивидуальны й неограниченный доступ
Лавриченко К.С. Партер в вольной и греко-римской борьбе. Структура, содержание, методика учебно-тренировочного процесса в обучении студентов: монография. – Красноярск: СибГАУ, 2012. 144 с.	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5710">http://elib.kspu.ru/document/5710</a>	Индивидуальны й неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Российское дзюдо // <a href="http://www.judo.ru">www.judo.ru</a> . – Internet. – 14.10.2007. – <a href="http://www.judo.ru/index.php?id=1">http://www.judo.ru/index.php?id=1</a>	<a href="http://www.judo.ru/index.php?id=1">http://www.judo.ru/index.php?id=1</a>	свободный

Библиотека международной спортивной информации	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>	свободный
<b>Информационные справочные системы</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб-ки  
(должность структурного подразделения)

ИИ  
(подпись)

Шушпанова Е.В.  
(Фамилия И.О.)

17.05.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
История развития спортивной борьбы	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	3 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: история		
Последующие: педагогика спорта, теория и методика избранного вида спорта, теория и методики обучения базовым видам спорта, теория спорта.		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Доклад по вопросу с презентацией	3	5
	Просмотр фильма о вольной и греко-римской борьбе	3	5
	Заполнение Таблицы №1	2	3
	Подготовка реферата по модулю №1	4	7
	Творческое задание 1	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Просмотр фильма о борьбе дзюдо и самбо	3	5
	Заполнение Таблицы №2	2	3
	Подготовка реферата по модулю №2	4	7
	Творческое задание 2	3	5
	Разработка программы соревнований	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	15	25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ</b>		<b>СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ</b>
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b></p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки</p>	<p>Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

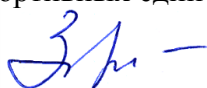


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

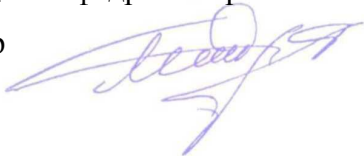
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: Ю.А. Тимошенко, к.п.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Райковым Виктором Кирилловичем, директором КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева», Заслуженным тренером России проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «История развития спортивной борьбы», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Ю.А. Тимошенко

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «История развития спортивной борьбы»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «История развития спортивной борьбы», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «История развития спортивной борьбы», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
директор КГБУ «Спортивная школа  
олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева»  
Заслуженный тренер России



В.К. Райков

## Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История развития спортивной борьбы» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История развития спортивной борьбы»

1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2. Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)
3. Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31)

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	История Политология Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка к защите и защита выпускной	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование

гражданской позиции	квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Диффер. зачет
ПК-8 Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	История развития спортивной борьбы Проектная деятельность в сфере спорта Технологии спортивной подготовки Тренерская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Диффер. зачет
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	История педагогика спорта, теория и методика избранного вида спорта, теория и методики обучения базовым видам спорта: теория спорта	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Диффер. зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к дифференц.зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к дифференцированному зачету, разработчик Ю.А. Тимошенко.

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к дифференц.зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-8 Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-31 Способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к	Обучающийся на высоком уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-

занятиям физкультурно-спортивной деятельности			спортивной деятельности
---	--	--	-------------------------

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, анализ фильма.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Тимошенко Ю.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-1,3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Базовый модуль №1

#### Тест

1. Возникновение борьбы относится к _____ общественному строю	А) феодальному Б) первобытному В) рабовладельческому
2. Функции, которые выполняла борьба на начальном этапе развития	А) функции защиты и нападения в охоте и военных действиях Б) соревновательная и зрелищная функции; В) оздоровительная функция
3. Год, в котором были проведены первые официально подтвержденные древние Олимпийские игры	А) 676 г. н.э. Б) 420 г. до н.э. В) 776 г. до н.э.
4. Спортсмен, выигравший на всех состязаниях четырехлетнего периода, удостоивался звания	А) Периодоник Б) Абсолютный чемпион В) Олимпионик
5. Пентатлон включал в себя	А) прыжок в длину, метание диска и копья Б) бег на одну стадию, прыжок в длину, метание диска, копья и борьбу В) метание диска, копья и борьбу
6. Пентатлон был введен в программу Древних Олимпийских игр в _____ году	А) 708 г. до н.э. Б) 776 г. до н.э. В) 340 г. до н.э.
7. Борцов, добившийся наибольших успехов на Олимпийских играх Древней Греции (6 раз завоевывал звания периодоника)	А) Ян Усмарь Б) Аристотель В) Милон Кротонский
8. Римский император Феодосий I запретил проведение Древних Олимпийских игр в _____ году	А) 394 н.э. Б) 420 до н.э. В) 284 до н.э.
9. _____ положил начало развитию любительской борьбы и тяжелой атлетики в России, создав «Кружок любителей атлетики»?	А) Иван Лебедев Б) Иван Поддубный В) Владислав Краевский
10. Первым тренером российских борцов-любителей по французской борьбе был _____	А) Владислав Пытлясинский Б) Георг Гаккеншмидт В) Иван Заикин
11. Год, в котором вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр современности?	А) 1896 Б) 1904 В) 1908
12. Родиной вольной борьбы как любительского вида спорта является	А) Франция Б) Греция В) США
13. Решение об организации Международного олимпийского комитета было принято в _____	А) 1896, Афины Б) 1894, Париж В) 1908, Сент-Луис
14. Первым победителем Олимпийских игр 1896 года по греко-римской борьбе был _____	А) Карл Шуман, Германия Б) Роберт Курри, США В) Стэнли Бакон, Великобритания
15. Олимпийские игры, в которых впервые приняли участие российские борцы греко-	А) IV Олимпийские игры, 1908 Б) V Олимпийские игры, 1912

римского стиля (серебряные призы Николай Орлов и Александр Петров)?	В) VII Олимпийские игры, 1920
16. Международная федерация любительской борьбы (ФИЛА) образована в _____ году	А) 1911 Б) 1921 В) 1948
17. Советские борцы вольного и греко-римского стиля впервые стали обладателями Олимпийского «золота» в _____ году	А) 1972 Б) 1952 В) 1912
18. Официально отделение классической борьбы в Красноярском крае было открыто _____	А) 25 мая 1950г. Б) 25 мая 1953г. В) 25 мая 1955г.
19. В Красноярском крае начинает культивироваться вольная борьба в _____ году	А) 1950г. Б) 1953г. В) 1955г.
20. Красноярский борец – первым олимпийским чемпионом по греко-римской борьбе	А) Иван Малахов Б) Алексей Шумаков В) Алексей Мишин

Таблица 1

**Победители и призеры Олимпийских игр по вольной борьбе**

№ ОИ	Страна, город	Золото (весовая категория, фамилия и имя)	Серебро (весовая категория, фамилия и имя)	Бронза (весовая категория, фамилия и имя)

Продолжение таблицы 1

**Победители и призеры Олимпийских игр по греко-римской борьбе**

№ ОИ	Страна, город	Золото (весовая категория, фамилия и имя)	Серебро (весовая категория, фамилия и имя)	Бронза (весовая категория, фамилия и имя)

**Базовый модуль №2**

**Тест**

1. Борьба дзюдо появилась в России в _____ году	А) 1904 Б) 1917 В) 1914
2. Борьба дзюдо дебютировала на Олимпийских играх в _____ году	А) 1972 Б) 1964 В) 1952
3. Основателем самбо в Красноярске является	А) Василий Рублевский Б) Виктор Хориков В) Альберт Астахов
4. Год, в котором по решению ФИЛА борьба самбо стала международным видом спортивной борьбы?	А) 1970 Б) 1961 В) 1966
5. Кто был первым пропагандистом дзюдо в России?	А) Василий Ощепков Б) Владислав Пытлясинский В) Анатолий Харлампиев
6. В каком году было официально признано	А) 1992



женское дзюдо в нашей стране?	Б) 1980 В) 1986
7. Когда борьба «вольного стиля» была переименована в борьбу «самбо»?	А) 1950 Б) 1947 В) 1944
8. В каком году в Красноярске состоялся чемпионат мира по самбо среди мужчин и женщин?	А) 2001 Б) 2000 В) 2003
9. Дата официального основания самбо в нашей стране	А) 11 октября 1933 года Б) 16 ноября 1938 года В) 20 декабря 1945 года
10. В 1956 году состоялся первый _____ по дзюдо	А) чемпионат мира Б) чемпионат Европы В) международный турнир

Таблица 2

Победители и призеры Олимпийских игр по дзюдо

№ ОИ	Страна, город	Золото (весовая категория, фамилия и имя)	Серебро (весовая категория, фамилия и имя)	Бронза (весовая категория, фамилия и имя)

**КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ**

Базовый модуль №1

1. Цирковая борьба
2. Борцы-профессионалы 18-19 вв.
3. Самобытная физическая культура и борьба восточных славян
4. Национально-самобытные виды борьбы разных стран (тувинская борьба хуреш, армянская – кох, грузинская – чидаоба, монгольская – барильда, японская – сумо, якутская – хапсагай)
5. Международная федерация объединенных стилей борьбы (FILA)
6. История Академии борьбы им. Д.Г. Миндиашвили
7. История развития женской борьбы
8. Развитие греко-римской борьбы в Красноярском крае
9. Развитие вольной борьбы в Красноярском крае
10. Эволюция правил соревнований по вольной борьбе
11. Эволюция правил соревнований по греко-римской борьбе  
Жизнь и спортивная биография:
12. Владислав Краевский
13. Владислав Пытлясинский
14. Георгий Рибопьер
15. Иван Лебедев
16. Георг Гаккеншмидт
17. Клементий Буль
18. Анатолий и Сергей Белоглазовы
19. Арсен Фадзаев
20. Бувайсар Сайтиев
21. Александр Медведь
22. Алексей Шумаков
23. Александр Карелин

24. Михаил Маmiaшвили
25. Дмитрий Миндиашвили
26. Дмитрий Коркин
27. Иван Поддубный

#### Базовый модуль №2

1. Дзигаро Кано – основатель системы дзюдо
2. Развитие дзюдо в СССР и России
3. История женского дзюдо
4. Развитие дзюдо в Красноярском крае
5. Эволюция правил соревнований по дзюдо
6. Международная федерация дзюдо (IJF)
7. Федерация дзюдо России
8. Советские чемпионы и призеры Олимпийских игр
9. Выступление российских спортсменов-дзюдоистов на Олимпийских играх
10. Спиридонов В.А., Ощепков В.С. и Харлампиев А.А. – вклад каждого в развитие советского вида борьбы самбо
11. Развитие самбо за рубежом
12. Развитие самбо в Красноярском крае
13. Эволюция правил соревнований по борьбе самбо
14. Международная федерация самбо (ФИАС)
15. Всероссийская федерация самбо
16. Выступление советских и российских самбистов на международных соревнованиях

### КИМ № 3. ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Модуль 1.

#### История развития греко-римской и вольной борьбы

1. Какие функции выполняла борьба на начальных стадиях своего развития?
  - А) функции защиты и нападения в охоте и военных действиях
  - Б) соревновательная и зрелищная функции;
  - В) оздоровительная функция
2. В каком году были проведены первые древние Олимпийские игры?
  - А) 676 г. н.э.
  - Б) 420 г. до н.э.
  - В) 776 г. до н.э.
3. Спортсмен, выигравший на всех состязаниях четырехлетнего периода, удостоивался звания
  - А) Периодоник
  - Б) Абсолютный чемпион
  - В) Олимпионик
4. Кто из борцов добился наибольших успехов на Олимпиадах Древней Греции (6 раз завоевывал звания периодоника)?
  - А) Ян Усмарь
  - Б) Аристотель
  - В) Милон Кротонский
5. В каком году Римский император Феодосий I запретил проведение Древних Олимпийских игр?
  - А) 394 н.э.
  - Б) 420 до н.э.
  - В) 284 до н.э.
6. Кто положил начало развитию любительской борьбы и тяжелой атлетики в России, создав «Кружок любителей атлетики»?
  - А) Иван Лебедев

- Б) Иван Поддубный  
В) Владислав Краевский
7. Кто был первым тренером российских борцов-любителей по французской борьбе?  
А) Владислав Пытлясинский  
Б) Георг Гаккеншмидт  
В) Иван Заикин
8. В каком году вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр современности?  
А) 1896  
Б) 1904  
В) 1908
9. Какая страна является родиной вольной борьбы?  
А) Франция  
Б) Греция  
В) США
10. В каком году и где было принято решение об организации Международного олимпийского комитета?  
А) 1896, Афины  
Б) 1894, Париж  
В) 1908, Сент-Луис
11. Кто был первым победителем Олимпийских игр 1896 года по греко-римской борьбе?  
А) Карл Шуман, Германия  
Б) Роберт Курри, США  
В) Стэнли Бакон, Великобритания
12. Когда советские борцы вольного и греко-римского стиля впервые стали обладателями Олимпийского «золота»?  
А) 1972  
Б) 1952  
В) 1912
13. Когда официально было открыто отделение классической борьбы в Красноярском крае?  
А) 25 мая 1950г.  
Б) 25 мая 1953г.  
В) 25 мая 1955г.
14. С какого времени в Красноярском крае начинает культивироваться вольная борьба?  
А) 1950г.  
Б) 1953г.  
В) 1955г.
15. Кто из красноярских борцов был первым олимпийским чемпионом по греко-римской борьбе?  
А) Иван Малахов  
Б) Алексей Шумаков  
В) Алексей Мишин

## Вариант №2

1. В какой стране проводились древние Олимпийские игры?  
А) Греция  
Б) Римская Империя  
В) Египет
2. Победителя древних Олимпийских игр называли  
А) Победитель Олимпийских игр  
Б) Периодоник  
В) Олимпионик
3. Кого называли в древней Греции ЭЛЛАНОДИКАМИ?  
А) спортсменов  
Б) судей  
В) победителей
4. Когда впервые борьба была включена в программу Древних олимпийских игр?  
А) в 708 г. до н.э.

- Б) в 776 г. до н.э.  
В) в 668 г. до н.э.
5. Какие состязания включал в себя ПЕНТАТЛОН?  
А) прыжок в длину, метание диска и копья  
Б) бег на одну стадию, прыжок в длину, метание диска, копья и борьбу  
В) метание диска, копья и борьбу
6. В Древней Греции синтез борьбы с кулачным боем называли  
А) бой без правил  
Б) панкратион  
В) пентатлон
7. На протяжении скольких лет существовали Древние Олимпийские игры?  
А) 1170  
Б) 1700  
В) 1100
8. В каком году был организован «Кружок любителей атлетики», положивший начало любительской борьбе и тяжелой атлетики в России?  
А) 1985  
Б) 1885  
В) 1897
9. В какие Олимпийские игры была впервые включена вольная борьба?  
А) III Олимпийские игры  
Б) II Олимпийские игры  
В) VI Олимпийские игры
10. Олимпийская хартия – это...  
А) Документ, включающий в себя принципы, правила и положения Олимпийских игр  
Б) Объединение государств, состоящих в МОК  
В) Комитет по наблюдению и проведению соревнований среди любителей
11. Кто из советских борцов вольного стиля стал первым победителем Олимпийских игр?  
А) Арсен Мекокишвили  
Б) Давид Цимакуридзе  
В) Иван Ярыгин
12. Кто является официальным основателем классической борьбы в Красноярске?  
А) Иван Малахов  
Б) Дмитрий Миндиашвили  
В) Владимир Чарков
13. Кто был первым мастером спорта по вольной борьбе в Красноярске?  
А) Дмитрий Миндиашвили  
Б) Иван Малахов  
В) Иван Ярыгин
14. В каком году была основана ШВСМ по видам борьбы им. Д.Г. Миндиашвили (ныне Академия борьбы)?  
А) 1990  
Б) 1973  
В) 1986
15. В каком году была официально признана женская (вольная) борьба в нашей стране?  
А) 1988  
Б) 1980  
В) 1991

#### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Истоки зарождения борьбы в первобытно-общинном строе, функции.
2. Борьба на древних Олимпийских играх.
3. Национальные и интернациональные виды борьбы, общие признаки и различия, примеры.
4. Борьба на Руси, народные забавы.

5. Роль В. Краевского в становлении борьбы как вида спорта в России.
6. Роль В. Пытлясинского в становлении борьбы как вида спорта в России.
7. Французская, классическая, греко-римская борьба, этапы становления.
8. Цирковая борьба на Руси.
9. Включение греко-римской борьбы в программу Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.
10. Истоки происхождения вольной борьбы, формирование любительского вида спорта.
11. Включение вольной борьбы в программу Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.
12. Первые успехи советских борцов греко-римского стиля на Олимпийских играх.
13. Первые успехи советских борцов вольного стиля на Олимпийских играх.
14. Роль И.Н. Малахова в развитии борьбы в Красноярском крае.
15. Роль Д.Г. Миндиашвили в успехе красноярской школы вольной борьбы на Всероссийском и международном уровне.
16. Спортивная биография И.Ярыгина.
17. Спортивная биография А. Шумакова.
18. История Академии борьбы им. Д.Г. Миндиашвили.
19. Женская борьба в России.
20. Выдающиеся спортсмены и тренеры по вольной и греко-римской борьбе Красноярского края.
21. Дзигаро Кано – основатель системы дзюдо.
22. Роль Василия Ощепкова в развитии дзюдо в России.
23. Предпосылки и основание борьбы самбо.
24. Дзюдо в СССР и России.
25. Развитие дзюдо в Красноярском крае.
26. Выдающиеся тренеры и спортсмены по дзюдо Красноярского края.
27. Развитие самбо в Красноярском крае.
28. Выдающиеся тренеры и спортсмены по самбо Красноярского края.
29. Развитие самбо за рубежом, Международная федерация самбо.
30. Дзюдо как олимпийский вид спорта