

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ  
СПОРТА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Знакомство бакалавров с основами проектирования как формой организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетенции управляющего: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата. В ходе изучения дисциплины раскрываются основные понятия и принципы проектирования, даются его теоретические и практические основы, представляются инструменты и технологии организации процесса разработки и реализации проекта в сфере спорта.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в вариативной части блока 1 и состоит из 3 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность в сфере спорта» состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 36 часов семинаров, 36 часов самостоятельной и завершается экзаменом.

### 3. Цели обучения дисциплины

Освоение теоретических принципов и технологии разработки проекта, оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации посредством:

- знакомства с теоретико-концептуальными основами проектирования;
- знакомства с инструментами и организацией проектирования;
- знакомства с опытом проектирования;
- приобретения опыта самостоятельной разработки проектов.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Освоить ключевые термины проектной деятельности.  2. Познакомить с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.  3. Сформировать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности.	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•особенности проектов;</li><li>•грантовые программы;</li><li>•механизмы работы в команде;</li><li>•управление проектами.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•ключевые термины проектной деятельности;</li><li>•области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами в сфере спорта на примерах из реальной практики</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•различать виды проектов;</li><li>•осуществлять формирование и управление проектами;</li><li>•применять ряд инструментов проектной</li></ul>	1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) 2. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) 3. Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 4. Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной

	<p>деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать проект, определять цель и задачи проекта;</li> <li>• строить проект, анализировать его результаты и затраты</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами проектной грамотности;</li> <li>• методом проектной деятельности.</li> </ul>	<p>тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)</p>
--	---	---

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – выступления на семинарах, написание проекта. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Проектная деятельность в сфере спорта»

студентов ООП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i>Модуль 1.</i>	<b>36 (1,0)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	-	<b>18</b>	Выступление на семинарских занятиях
<i>Модуль 2.</i>	<b>36 (1,0)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	-	<b>18</b>	Выступление на семинарских занятиях Написание проекта
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108 (3,0)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

## **Содержание теоретического курса.**

### **• МОДУЛЬ 1.**

Основы проектирования.

Особенности социальных проектов.

Особенности проектов в сфере физической культуры и спорта.

Принципы грантовой поддержки проектов.

Грантовые программы

### **• МОДУЛЬ 2.**

Пространство проектирования.

Методики коллективной работы в процессе проектирования.

Прогнозирование и экспертиза.

Управление проектами.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Проектная деятельность в сфере спорта»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная  
тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Багачук, А. В. Организация проектной деятельности студентов в процессе предметной подготовки в педагогическом вузе: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 112 с.	ОБИМФИ(33), ЧЗ(1)	34
Вахрушев, С. А. Инновационное проектирование педагогических технологий: учебное пособие/ С. А. Вахрушев. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(30), ОБИФ(15), АУЛ(71)	120
Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие / В. М. Сафронова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(26)	30
От проекта до научной публикации [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. и сост. Л. Г. Климацкая ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. –148 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/17492">http://elib.kspu.ru/document/17492</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/17492">http://elib.kspu.ru/document/17492</a>	Индивидуальны й неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Яковлева Н.В. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Изд. 2-е, стереотип. – Красноярск, 2013.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/10772">http://elib.kspu.ru/document/10772</a>	Индивидуальны й неограниченный доступ
Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учебное пособие / И. А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20

Адольф, В.А., Анюшин, С.В. Гришаев, С.В. Управление проектированием профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза в рыночных условиях: Монография .-М: Издательский дом « АТИСО» 2011. – 303 с	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/10352">http://elib.kspu.ru/document/10352</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Степанова И.Ю. Проектирование ориентированной на опережение профессиональной подготовки педагога в ВУЗе // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013 № 3 [25]. С. 66-70	<a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/10/28/b3fdb6c6c88b54a2c5a12e7dc6a0a1dd/2013-3-25.pdf">http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/10/28/b3fdb6c6c88b54a2c5a12e7dc6a0a1dd/2013-3-25.pdf</a>	свободный
<i>Информационные справочные системы</i>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб-ки  
(должность структурного подразделения)

ИМ  
(подпись)

Шушенин С.В.  
(Фамилия И.О.)

(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b> <b>Название программы/ профиля</b>	<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>
<b>Проектная деятельность в сфере спорта</b>	<b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат)</b> <b>Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b>	<b>3 кредита (ЗЕТ)</b>
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие:		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	3	5
	Написание проекта	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита проекта	9	15
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	3	5
	Написание проекта	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита проекта	9	15
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	экзамен	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СПОРТА»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 5-39	Компьютер- 1шт, проектор-1шт, экран -1шт, информационный уголок по охране безопасности
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 4-29	Учебная доска-1шт
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL).

самостоятельной работы	Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
---------------------------	---

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СПОРТА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность в сфере спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в сфере спорта».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Эксперт  
директор Муниципального молодежного  
автономного учреждения «ИТ – Центр»



  
Ю.С. Тирских

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Проектная деятельность в сфере спорта» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность в сфере спорта»

1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
3. Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
4. Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Политология Проектная деятельность в сфере спорта	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	написание проекта

		Промежу- точная аттестация	4	экзамен
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Философия Социология Культурология	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	написание проекта
		Промежу- точная аттестация	4	экзамен
Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Информационная культура и технологии в образовании Основы учебной деятельности студента	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	написание проекта
		Промежу- точная аттестация	4	экзамен
Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)	Технологии спортивной подготовки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	написание проекта
		Промежу- точная аттестация	4	экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено

			но/зачтено
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высоком уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ПК-8 Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, выступления на семинарах с презентацией, написание проекта.

Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании терминов; <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

#### Критерии оценивания по оценочному средству «выступления на семинарах с презентацией -2»

1. Наглядное представление созданного проекта (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

#### Критерии оценивания по оценочному средству «написание проекта-3».

Создание проекта на заданную тему	5 баллов – в представленном проекте разделы «цель и задачи», «смета», «команда» и «рабочий план» соответствуют результатам проекта.
-----------------------------------	---

	4 балла – один или два раздела не соответствуют результатам проекта; 3 балла – более двух разделов не соответствуют результатам проекта или результаты проекта не прописаны.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ОПРОС

1. Основы проектирования.
2. Особенности социальных проектов.
3. Особенности бизнес-проектов.
4. Принципы грантовой поддержки проектов.
5. Грантовые программы
6. Пространство проектирования.
7. Методики коллективной работы в процессе проектирования.
8. Прогнозирование и экспертиза.
9. Управление проектами.
10. Области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики
11. Анализ и планирование ресурсов в проектировании.
12. Методы и технологии проектирования
13. Типология проектов. Особенности проектов
14. Организационное обеспечение проектирования.
15. Информационное обеспечение проектирования

### КИМ № 2 ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

**создание презентаций на созданный проект**

### КИМ № 3. НАПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**создание проектов на заданную тему**

### КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Сущность и концептуальные основы проектирования.
3. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим.
4. Типология проектов. Особенности проектов.
5. Ключевые проектные компетенции.
6. Особенности и организация командной работы по разработке и реализации проекта.
7. Возможности и границы применения проектирования.
8. Ответственность проектировщика при разработке и реализации проектов.
9. Субъекты и объекты проектирования.
10. Методы и технологии проектирования.

11. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
12. Идея, замысел, концепция проекта.
13. Целеполагание и работа с прототипами в процессе проектирования.
14. Анализ и исследование в процессе проектирования.
15. Организация кооперации в процессе проектирования.
16. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации проекта.
17. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации проекта.
18. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
19. Анализ и планирование ресурсов в проектировании.
20. Социальные и культурные ресурсы проекта.
21. Финансовые ресурсы проекта. Бюджетное планирование. Фандрайзинг.
22. Реализация проекта.
23. Организация мониторинга и оценки реализации проекта.
24. Оценка результатов реализации проекта.
25. Корректировка проекта.
26. Состав, структура и оформление проекта.
27. Организационное обеспечение проектирования.
28. Информационное обеспечение проектирования.
29. Управление проектами.
30. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
31. Место и возможности проектирования в государственном и муниципальном управлении.
32. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
33. Проектирование в коммерческой и некоммерческой сферах.
34. Приоритетные национальные проекты.
35. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
36. Социальное проектирование и политические практики.
37. Социальное проектирование, общественное участие, демократия.