

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**  
**И ЭКИПИРОВКА**

*Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Спортивные сооружения и экипировка» знакомит студента с сооружениями, оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации; требованиями к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; с тренажерами, используемыми на занятиях физической культурой и спортом; их назначением, конструктивными особенностями, эксплуатационными характеристиками, а также с требованиями к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Учебная программа реализуется в форме теоретических занятий.

На лекционных занятиях конкретизируются и уточняются вопросы, пройденного на предыдущих лекциях учебного материала, ведется свободная дискуссия по вопросам проектирования, строительства, эксплуатации спортивных сооружений, идет работа по закреплению полученных знаний.

В процессе самостоятельной работы идет углубленное изучение рассматриваемых на лекциях вопросов, вырабатываются навыки использования литературы, осуществляется работа по анализу и систематизации полученных знаний.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Дисциплина находится в вариативной части блока 1, входит в модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» и состоит из 3 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 32 часа аудиторной работы и 40 часов самостоятельной работы и завершается экзаменом.

**3. Цели обучения дисциплине** – ознакомить с основами спортивного строительства, рассмотреть классификацию спортивных сооружений, а также изучить основные положения по организации, проектирования, строительства, финансирования и хозяйственной деятельности спортивных сооружений.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений. 2. Ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат. 3. Знать основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;</li><li>общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.</li><li>требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;</li><li>особенности управления спортивными сооружениями и организации техники</li></ul>	1. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)  2. Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений,

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять планировку и разметку площадок;</li> <li>• выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;</li> <li>• Выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале;</li> <li>• обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта;</li> <li>• методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта;</li> <li>• методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся;</li> <li>• навыками работы с проектной и нормативно технической документацией.</li> </ul>	<p>техничко-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)</p>
--	---	---

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, контрольная работа, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Спортивные сооружения и экипировка»

студентов ОПОП

**49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	опрос сдача реферата в электронном виде, контрольная работа
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>36 (1,0)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	опрос сдача реферата в электронном виде, контрольная работа
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108 (3,0)</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

## Содержание теоретического курса.

### Модуль 1

**Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.** Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени.

**Тема 2. Классификация и категоричность спортсооружений.** Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.

**Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля.** Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

**Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики.** Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

**Тема 5. Крытые спортивные сооружения.** Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

### Модуль 2

**Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.** Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванна бассейнов и ее оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход.

**Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта.** Лыжные и горнолыжные базы, комплексы. Лыжные трамплины. Поля для хоккея с шайбой и хоккея с мячом, конькобежная дорожка. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

**Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.** Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

**Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортсооружений.** Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

**Тема 10 Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.**  
Планово — финансовая работа на физкультурно-спортивных сооружениях

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторские занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием

дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

### «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(15)	21
Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена: учебник/ С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - М.: Академия, 2009. - 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(10)	17
Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253833</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253833</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90557</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90557</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КноРус, 2009. - 592 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Энциклопедия Красноярского края. Юг: энциклопедия. - Красноярск: Буква С, 2008. - 592 с.	ЧЗ(2), СБО(2), АНЛ(6)	10

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Евсеев, Сергей Петрович. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суслиев ; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2007. - 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(5), ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(11)	22
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир-ра научной библиотеки  
(должность структурного подразделения)

И.И.И.  
(подпись)

Шульгина С.В.  
(Фамилия И.О.)

17.05.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля</b>	<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>
<b>Спортивные сооружения и экипировка</b>	<b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b>	<b>3 кредита (ЗЕТ)</b>
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Общая теория спорта и ее прикладные аспекты		
Последующие: Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта, Технологии спортивной подготовки, Теория и методика спортивной тренировки		

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Работа на семинарах	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	9	15
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Работа на семинарах	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	9	15
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>15</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ</b>		<b>СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ</b>
<b>min</b>	<b>max</b>	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»**

**для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия).

	<p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
--	--

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

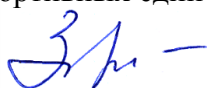


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

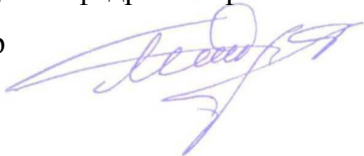
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: Ю.А. Тимошенко, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины  
«Спортивные сооружения и экипировка»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность (профиль) образовательной программы  
Спортивная тренировка

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.
2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.
4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

*Эксперт*

кандидат педагогических наук, доцент  
зав. кафедрой теории физической  
культуры и здоровья ФГБОУ ВО  
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»

Подпись *Е.Н. Коноплева*  
*Е.Н. Коноплева*  
начальник УК СибГУ АУ



Е.Н. Коноплева

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

1. Способен вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24)
2. Способен планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

ПК-14 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Основы учебной деятельности студента Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка Повышение профессионального мастерства	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Ю.А. Тимошенко.

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-14 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе	Обучающийся на высоком уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе	Обучающийся на среднем уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе

тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
---	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольная работа.

Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Тимошенко Ю.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольная работа-3».

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>4 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>3 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>2 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>4 баллов</b> – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. <b>3 балла</b> – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; <b>2 балла</b> - сравнительный анализ поверхностный; <b>0 баллов</b> – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	8 баллов
Базовый уровень	6 баллов
Пороговый уровень	4 балла

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**КИМ № 1. ОПРОС**

1. Классификация и категорийность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
7. Открытые сооружения для легкой атлетики.
8. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
9. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных

залов.

10. Манежи для занятий легкой атлетикой.
11. Манежи для занятий футболом.
12. Спортивные корпуса.
13. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
14. Школьные спортивные сооружения.
15. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
16. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
17. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
18. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
19. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
20. Сооружения для воднолыжного спорта.
21. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
22. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
23. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
24. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
25. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
26. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
27. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
28. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.
29. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
30. Спортивные комплексы по месту жительства.
31. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
32. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

## **КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ**

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.

16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко – римской и классической борьбы.
26. Сооружения для конного спорта.
27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.
29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

### **КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

#### **Тематика контрольных работ**

1. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России.
2. Крупные спортивные сооружения Красноярского края.
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча.
4. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП.
5. Футбольные и регбийные поля.
6. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло.
7. Лыжные трамплины и горнолыжные базы.
8. Поля для хоккея с шайбой.
9. Поля для хоккея с мячом.
10. Конькобежные дорожки.
11. Крытые стадионы.
12. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
13. Школьные спортсооружения.
14. ДЮСШ, ШВСМ.
15. Сооружения для стрелкового спорта.



#### КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.
7. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
8. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.
9. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
10. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.
11. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
12. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
13. Манежи для занятий легкой атлетикой.
14. Манежи для занятий футболом.
15. Спортивные корпуса.
16. Крытые стадионы (Дворцы спорта).
17. Вспомогательные помещения. Их планировка.
18. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
19. Школьные спортивные сооружения.
20. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
21. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
22. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
23. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
24. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
25. Яхт – клубы и водно – моторные базы.
26. Спортивные сооружения для академической гребли.
27. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.
28. Сооружения для воднолыжного спорта.
29. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.
30. Лыжные стадионы.
31. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
32. Лыжные трассы с искусственным покрытием.
33. Горнолыжные трассы.

34. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
35. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
36. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
37. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.
38. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
39. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
40. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
41. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.
42. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
43. Крытые манежи для конного вида спорта.
44. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.
45. Спортивные комплексы по месту жительства.
46. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
47. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
48. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
49. Материально – техническое оснащение спортивных сооружений.
50. Учет и отчетность.
51. Эксплуатация спортивных сооружений.