

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка» составлена д.ф.н., профессором Игнатъевой Тamarой Георгиевной

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Частные проблемы лингвистики французского языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Частные проблемы лингвистики французского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (10 семестр).

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка» 4 з.е. (144 часа), на контактные работы отводится 34 часа, на самостоятельную работу обучающегося – 110 часов. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины.

Усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; овладение навыками теоретического анализа представлений о процессах языка, его структуре, прошлом и настоящем как одном из аспектов мировой истории и

культуры; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

1.4 Основные разделы содержания.

РАЗДЕЛ 1. Синтаксис современного французского языка.

Тема 1. Становление ЧПЛФЯ как науки. Связь ЧПЛФЯ с другими науками.

Тема 2. Синтаксические функции языка. Члены предложения и части речи.

Тема 3. Типы предложений. Особенности простого предложения.

Тема 4. Сложное предложение. Теория вопроса.

Тема 5. Классификации сложного предложения.

Тема 6. Употребление времён и наклонений в сложном предложении.

Тема 7. Синтаксические особенности разных видов речи.

Текущий контроль: Тестирование по материалам лекционного курса.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий. Задание на грамматический анализ предложения.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|--|---|
| <p><i>Формирование базовых знаний о языковых процессах</i></p> <p><i>Формирование научного мышления и мировоззрения.</i></p> <p><i>Изучение специфики развития языка в сравнительно-историческом аспекте.</i></p> | <p>Знать формы взаимодействия языка и культуры, основные этапы и существенные закономерности в истории развития языка, особенности развития языка и культуры на различных этапах его формирования.</p> <p>Уметь использовать знания по языкознанию изучаемого языка в практике повседневной деятельности и при решении конкретных культурологических задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины; методами и приемами формирования коммуникативных и культурологических навыков.</p> | <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p> <p>ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> |
| <p><i>Знакомство с наиболее характерными чертами частных проблем лингвистики французского языка</i></p> <p><i>Воспитание мотивации к изучению языка как ценностной составляющей и профессионально значимого личностного качества.</i></p> | <p>Знать: методы и приемы организации исследовательской и культурно-просветительской работы по дисциплине.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой по дисциплине с использованием современных методов и технологий.</p> <p>Владеть: методикой проведения лингвистического анализа; навыками грамматической интерпретации изучаемого материала.</p> | <p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Итоговый контроль: экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. Организационно-методические документы
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Частные проблемы лингвистики французского языка»
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля | | | |
|---|-------------|------------------|---------------------|-------------------------|---------------|---------------|--|
| | | | | лекций | семинаров | лабор-х работ | |
| | | Всего | лекций | семинаров | лабор-х работ | | |
| РАЗДЕЛ 1. Тема 1. Становление ЧПЛФЯ (Синтаксис) как науки. Связь ЧПЛФЯ с другими науками. | 19 | 4 | 4 | | | 15 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). |
| Тема 2. Сущность языка. Понятие о синтагматике и парадигматике языка. Синтаксические функции языка. Члены предложения и части речи. | 19 | 4 | 4 | | | 15 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). |
| Тема 3. Типы предложений. Особенности простого предложения. | 21 | 6 | 6 | | | 15 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). |
| Тема 4. Сложное предложение. Теория вопроса. | 19 | 4 | 4 | | | 15 | Фронтальный опрос. |
| Тема 5. Классификации сложного предложения. | 19 | 4 | 4 | | | 15 | Доклады с презентацией |
| Тема 6. Употребление времен и наклонений в сложном предложении. | 21 | 6 | 6 | | | 15 | Подготовка групповых проектов. |
| Тема 7. Синтаксические особенности разных видов речи. | 26 | 6 | 6 | | | 20 | Презентация индивидуальных проектов |
| Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт | | | | | | | Выполнение зачётных заданий: 1. Защита доклада по самостоятельно выбранной теме. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу. Сделать синтаксический анализ сложного предложения. |
| ИТОГО | 144 | 34 | 34 | | | 110 | |

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка»

РАЗДЕЛ 1. Синтаксис современного французского языка.

Тема 1. Становление ЧПЛФЯ как науки. Связь ЧПЛФЯ с другими науками.

Тема 2. Синтаксические функции языка. Члены предложения и части речи.

Тема 3. Типы предложений. Особенности простого предложения.

Тема 4. Сложное предложение. Теория вопроса.

Тема 5. Классификации сложного предложения.

Тема 6. Употребление времён и наклонений в сложном предложении.

Тема 7. Синтаксические особенности разных видов речи.

Текущий контроль: Тестирование по материалам лекционного курса.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий. Задание на грамматический анализ предложения.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения иностранному языку как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности (в данном случае, в сфере теории и практики межкультурной коммуникации), данный материал призван: заложить основы знаний об историческом развитии языка в понятийном и функционально-действенном планах; развить лингвистическую компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления языковых фактов и явлений истории языка; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание

системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач.

В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «Частные проблемы лингвистики французского языка» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1· проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
- 5· несколько раз произнести вслух текст сообщения, следя за выразительностью речи, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- 6· владеть методологией научного исследования,
- 7· уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,

- 8. аргументировать актуальность и новизну темы,
- 9. уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- 10. уметь обосновывать практическую значимость работы.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|---|---|----------------------------|
| Частные проблемы лингвистики французского языка | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), бакалавриат, по очной форме обучения | 4 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: введение в языкознание, история французского языка, стилистика французского языка, лексикология французского языка, теоретическая грамматика французского языка, сравнительная типология (французский язык), частные проблемы лингвистики французского языка и др. | | |
| Последующие: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 10 |
| | Доклад с презентацией | 6 | 10 |
| | Участие в дискурсе-лекции | 6 | 10 |
| | Тестирование по материалам лекционного курса | 8 | 10 |
| Итого | | 23 | 40 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 10 |
| | Доклад с презентацией | 6 | 10 |
| | Участие в дискурс-лекции | 6 | 10 |
| | Тестирование по материалам лекционного курса | 7 | 10 |
| Итого | | 22 | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------|---------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 20 % | |
| | | min | max |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 15 | 20 |
| Итого | | 15 | 20 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|-----|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов 10 % | |
| | | min | max |
| БР № 2 Тема № 7 | Разработка проектного задания | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| менее 60 | Не зачтено |
| 60-100 | Зачтено |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Т.Г. Игнатьева, профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

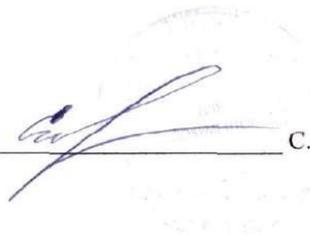
4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык(французский язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:
Директор МАОУ Гимназия № 6
Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Частные проблемы лингвистики французского языка» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики французского языка»:

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМ | |
|-------------|---|--------------|-------------------------|-------|
| | | | Номер | Форма |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Философия | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Педагогическая риторика | | 3 | доклад |
| | Педагогика | | | |
| | Методика обучения французскому и английскому языкам | | | |
| | Практический курс французского языка | 4 | участие в дискурс-лекции | |
| | Практический курс английского языка | | | |
| | Основы теории английского языка | 5 | тест | |
| | Стилистика французского языка | | | |
| | Мировая художественная культура | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Стилистика русского языка | | | |
| | Профессионально-нравственная культура педагога | | | |
| | Французский язык в туризме | | | |
| | Теоретическая фонетика французского языка | | | |
| | Теоретическая фонетика английского языка | | | |
| | Интерпретация текста (французский язык) | | | |
| | Интерпретация текста (английский язык) | | | |
| | Лингвистика текста | | | |
| Лингвокультурология | | | | |
| Языковая игра в рекламной коммуникации | | | | |
| Терминоведение | | | | |
| Сравнительная типология (французский язык) | | | | |
| Сравнительная типология (английский язык) | | | | |
| Теория перевода французского языка | | | | |
| Теория перевода английского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики французского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики английского языка | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | История | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Философия | | 3 | доклад |
| | Основы права | | | |
| | Политология | | | |
| | Культурология | 4 | участие в дискурс-лекции | |
| | Естественнонаучная картина мира | | | |
| | Основы теории английского языка | 5 | тест | |
| | Введение в языкознание | | | |
| | Теоретическая грамматика французского языка | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Лексикология французского языка | | | |
| Стилистика французского языка | | | | |
| Геополитика | | | | |
| История мировых религий | | | | |
| Семейная педагогика | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|----------------------------|
| <p>понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p> | <p>Теоретическая грамматика французского языка</p> | <p>промежуточная аттестация</p> | 3 | доклад |
| | <p>Основы письменной коммуникации на французском языке</p> | | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | <p>Практикум по письменной речи на французском языке</p> | | 5 | тест |
| | <p>Теоретическая фонетика французского языка</p> | | 1 | зачет |
| | <p>Теоретическая фонетика английского языка</p> | | | |
| | <p>Лингвистика текста</p> | | | |
| | <p>Сравнительная типология (французский язык)</p> | | | |
| | <p>Сравнительная типология (английский язык)</p> | | | |
| | <p>Частные проблемы лингвистики французского языка</p> | | | |
| | <p>Частные проблемы лингвистики английского языка</p> | | | |
| | <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> | | | |
| | <p>Преддипломная практика</p> | | | |
| | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>Психология</p> | <p>текущий контроль</p> | 2 | опрос |
| | <p>Педагогика</p> | | 3 | доклад |
| | <p>Методика обучения французскому и английскому языкам</p> | | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | <p>Современные технологии обучения</p> | | 5 | тест |
| | <p>Введение в языкознание</p> | | 1 | зачет |
| | <p>Теоретическая грамматика французского языка</p> | | | |
| | <p>Лексикология французского языка</p> | | | |
| | <p>Стилистика французского языка</p> | | | |
| | <p>Классный руководитель</p> | | | |
| | <p>Французский глагол и его грамматические категории</p> | | | |
| | <p>Этнология</p> | | | |
| | <p>Сравнительная типология (французский язык)</p> | | | |
| | <p>Сравнительная типология (английский язык)</p> | | | |
| | <p>Частные проблемы лингвистики французского языка</p> | | | |
| | <p>Частные проблемы лингвистики английского языка</p> | | | |
| | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | | | |
| | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | | | |
| | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| | | <p>промежуточная аттестация</p> | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------|
| ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Психология | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Педагогика | | 3 | доклад |
| | Основы научной деятельности студента | | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | Современные технологии обучения | | 5 | |
| | Основы специальной педагогики и психологии | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Практический курс французского языка | | | |
| | Практический курс английского языка | | | |
| | Основы теории английского языка | | | |
| | Введение в языкознание | | | |
| | История французского языка | | | |
| | Лексикология французского языка | | | |
| | Мировая экономика | | | |
| | Правоведение | | | |
| | История мировых религий | | | |
| Иновационные технологии в образовании | | | | |
| Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании | | | | |
| Классный руководитель | | | | |
| Основы письменной коммуникации на французском языке | | | | |
| Практикум по письменной речи на французском языке | | | | |
| История и культура Франции | | | | |
| История и культура Англии и США | | | | |
| Теоретическая фонетика французского языка | | | | |
| Теоретическая фонетика английского языка | | | | |
| Древние языки и культуры | | | | |
| Введение в межкультурную коммуникацию | | | | |
| Этнология | | | | |
| Лингвистика текста | | | | |
| Языковая игра в рекламной коммуникации | | | | |
| Терминоведение | | | | |
| Сравнительная типология (французский язык) | | | | |
| Сравнительная типология (английский язык) | | | | |
| Теория перевода французского языка | | | | |
| Теория перевода английского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики французского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики английского языка | | | | |
| Элективная дисциплина по общей физической подготовке | | | | |
| Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм | | | | |
| Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Инклюзивное образование в Красноярском крае | | | |
|--|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|---|
| | 87-100 баллов отлично | 73-86 баллов хорошо | 60-72 баллов удовлетворительно |
| ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на среднем уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. |
| ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. |
| ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования | Обучающийся на высоком уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей | Обучающийся на среднем уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей |

| | | | |
|---|---|---|--|
| изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
| ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. |
| ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
| ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентаций; участие в дискурс-лекции; тестирование по материалам лекционного курса.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|------------------------------------|--|
| Ответ верный | 3 |
| Ответ аргументирован | 3 |
| Верный ответ на более 60% вопросов | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|--|--|
| Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников | 5 |
| Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): участие в дискурс-лекции.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|--|--|
| Умение задавать аргументированные вопросы по тематике лекций | 5 |
| Владение материалом по теме | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 (текущий контроль): тестирование.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|----------------------------|--|
| Ответ верный | 1X10 |
| Максимальный балл | 10 |

5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Частные проблемы лингвистики французского языка»

1. Предмет и объект изучения синтаксиса. Его связь с другими наукам.
2. Типы односоставных предложений.
3. Двусоставное предложение. Теоретические проблемы.
4. Главные члены простого предложения.
5. Второстепенные члены простого предложения.
6. Обособленные члены предложения.
7. Порядок слов в простом предложении.
8. Сложное предложение. Типы сложного предложения.
9. Виды придаточных предложений.
10. Употребление времён и наклонений в сложном предложении.

5.1.2. Примеры заданий

Переведите на французский язык и сделайте грамматический разбор следующих предложений.

1. Поторопись! Если ты придёшь поздно, ты опоздаешь на поезд.
2. Я приехал встретить брата, но я его не встретил. Если бы я его встретил мы поехали бы за город.
3. Ты знаком с этим человеком? Нет, я его никогда не видел.
4. Почему ты в плохом настроении? Когда ты придёшь домой, ты найдёшь подарок.
5. Я хочу спать. Вчера я вернулся очень поздно. Чтобы хорошо выглядеть надо рано ложиться спать.
- 6 Мы надеемся видеть вас завтра утром. Если бы не пробки, вы бы приехали на работу вовремя.

7. Он подумал, что Патрик уже вернулся. Как только он приедет, пусть зайдёт меня навестить.
8. Мой друг сказал, что одолжит мне необходимую сумму.
9. Что здесь происходит? Почему все кричат?.
10. Я спросил себя когда я смогу уладить это дело.
11. Скажи мне что произошло накануне. Если бы я это знала я бы у тебя ничего не спрашивала.
12. Почему ты не хочешь заниматься этой проблемой? Если это будет интересно, тебя примут на работу.
13. Он предложил мне провести три дня в Париже. Лишь бы была хорошая погода.
14. Как только я приду домой, я выполню всё, что вам обещал.
15. Я понял, что когда я закончу университет, я буду работать по специальности.

5.1.3. Примерные варианты вопросов:

- Задание 1. Назовите предмет и объект синтаксиса как науки.
- Задание 2. Дайте понятие о грамматических категориях предложения.
- Задание 3. Охарактеризуйте структуру сложного предложения.
- Задание 4. Какие имена великих грамматистов вам известны?
- Задание 5. Дайте характеристику типов сказуемого.

5.1.4. Примерная тематика докладов на лекционные темы

1. Проблемные вопросы теории простого предложения.
2. Прямая, косвенная и несобственно прямая речь. Синтаксические особенности данных видов речи.
3. Сложное предложение. Структурно-грамматическая классификация.

5.1.5. Примерная тематика докладов с презентацией

1. Имя прилагательное в изучаемом языке.
2. Категория залога и ее развитие в истории изучаемого языка.
3. Пути обогащения словарного состава языка.

4. Синтаксис и синтаксические категории.
5. Наречие, его структурно-грамматическая и семантическая классификация в изучаемом языке.
6. Орфография и принципы ее построения в языке.
7. Лексическое и грамматическое значение слова.
8. Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка
9. Сложное предложение в изучаемом языке.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Частные проблемы лингвистики французского языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Место хранения / электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|----------------------------------|---|--|--|
| Основная литература | | | |
| 1. | Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire française : учебник / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 276 с. | Научная библиотека | 30 |
| 2. | Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-85981-741-2. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29239 | ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 3. | Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Электронный ресурс] : [учебник] / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин ; Красноярский гос. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ, 2017. - 276 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6453/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | | |
| 4. | Васильева, Н. М. Французский язык: Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис: Ускоренный курс [Текст] : Для ин-тов и ф-тов иностр. яз. / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - Москва : Высшая школа, 1991. - 299 с. | Научная библиотека | 27 |
| 5. | Моисеева, И. Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика : учебное пособие / И. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 147 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 6. | Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. | ЭБС «Университетская | Индивидуальный |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | Дюмон, Е.А. Головки ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400 | библиотека онлайн» | неограниченный доступ |
| 7. | Томашпольский, В.И. Французская грамматика. Теоретический курс : учебное пособие / В.И. Томашпольский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240440 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | | |
| 8. | Гак, В. Г. Сопоставительная лексикология: На материале французского и русского языков [Текст] : монография / В. Г. Гак. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2010. - 264 с. | Научная библиотека | 10 |
| Ресурсы сети Интернет | | | |
| 9. | Reading Medieval Studies | http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/In/Medieval/rmr.htm | Свободный доступ |
| 10. | History. Institute of Historical Research | http://www.history.ac.uk | Свободный доступ |
| 11. | The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies) | http://www.the-orb.net/ | Свободный доступ |
| 12. | La langue française | http://www.languefrancaise.net/ | Свободный доступ |
| 13. | Images of Medieval French Architecture | http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | | |
| 14. | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 15. | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011. | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16. | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. - | https://elibrary.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 17. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. - | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| | | | вуза |
| 18. | Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru | Свободный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|--|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |

| | |
|---|---|
| д. 89, ауд.1-17 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей - 30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели - 5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); |

| | |
|--|---|
| | XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |

| | |
|---|---|
| д. 89, ауд. 2-67 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. |

| | |
|---|--|
| | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |

| | |
|---|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) |

| | |
|---|---|
| | <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p> | <p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p> | <p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p> | <p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p> | <p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |