

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов  
спорта*

**Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и  
спорту»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к организации и проведению физкультурно-  
массовых мероприятий**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

*Красноярск, 2018*

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий» составлена старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой:



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 4 от «17» мая 2017г.

Председатель НМСС:



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой:



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС:



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой:



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС:



М.И. Бордуков

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

1.1. Цель модуля: формирование компетенций применения методов и средств физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере физической культуры.

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа модуля «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- сформировать целостное представление о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемой дисциплины.
- сформировать знания, умения и двигательные навыки на базе изучения техники и тактики видов спорта по разделам дисциплины.
- овладеть знаниями по дисциплине: методы и средства физической культуры, характеристика видов спорта, соревновательный формат, изучение базовых правил;
- овладеть методикой организации и проведения спортивно-массовых соревнований в области физической культуры и спорта.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 9 зачетных единиц.

1.4. Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

## 2. **Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 328 часов (9 З.Е.), в том числе 328 часов на самостоятельную работу, форма контроля – зачет.

Дисциплина изучается с 1-5 семестры, на первом, втором и третьем курсах.

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- Проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебно-тренировочных задач; активная работа по нахождению вариантов решения воспитательных проблем).
- анализ производственных ситуаций
- «погружение» в профессиональную деятельность
- Групповой метод активного обучения, решение ситуационных производственных задач
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### 2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения  |
|-----------------|--|--|
| ОК-6            | способностью к самоорганизации и самообразованию   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать индивидуальный план, подбирать и планировать физические упражнения.</li> <li>- технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul>                           |
| ОК 8            | Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> <li>- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни</li> <li>- основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой.</li> <li>- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами организации</li> </ul> |

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | воспитательной работы в области физического воспитания;<br>- своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. |
|--|--|---|

## 2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>2</sup>

| Трудовое действие согласно профессиональному стандарту   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения  |
|--|-----------------|---|--|
| Трудовая функция   |                 |   |  |
| <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>А/01.6<br/>Общепедагогическая функция.<br/>Обучение</p> | ПК-2            | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p>Знает</p> <p><b>3.1.</b><br/>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p><b>3.2.</b><br/>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> |
|  |                 |   | <p>Умеет</p> <p><b>У.1.</b>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</p>   |

<sup>2</sup> также



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>                |
|  |  |  | <p>Владеет <b>В.1.</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</p> |

#### *4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля*

| <b>Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль</b>                          | <b>Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике</b>                                     | <b>Технология реализации содержания дисциплины (практики)</b> | <b>Оценочные средства</b>                            |
|---|---|---|--|
| Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий             | ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | организационно-деятельностная игра                            | Выполнение практических заданий.<br>Реферат<br>Зачет |
| Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях | ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | организационно-деятельностная игра                            | Выполнение практических заданий.<br>Реферат<br>Зачет |
| Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов            | ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | организационно-деятельностная игра                            | Выполнение практических заданий.<br>Реферат<br>Зачет |
| <b>Промежуточная аттестация по модулю</b>   | зачет   |   |  |

# Технологическая карта обучения дисциплине

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий  
(наименование дисциплины)  
студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 9 з.е.)

| Модули. Наименование разделов и тем   | Всего час.<br>(з.е.) |        | Аудиторных часов        |       |     | Внеауди-<br>торных<br>часов | Формы и методы контроля                            |
|---|----------------------|--------|-------------------------|-------|-----|-----------------------------|--|
|   | всего                | лекций | Практичес-<br>ких работ | Лаб/п | КСР |                             |  |
|   | <b>328</b>           |        | <b>328</b>              |       |     |                             |  |
| <b>Раздел 1. Введение в предмет.</b>  |                      |        |                         |       |     |                             |  |
| <b>Тема 1.1.</b> Значение соревнований в жизни общества                                   |                      |        | 30                      |       |     |                             | Конспект   |
| <b>Тема 1.2.</b> Спортивно-массовые соревнования, как составная часть физической культуры |                      |        | 30                      |       |     |                             | Реферативное<br>аналитическое сообщение,<br>доклад |
| <b>Раздел 2. Основы планирования</b>  |                      |        |                         |       |     |                             | Индивидуальное задание                             |
| <b>Тема 2.1.</b> Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований.    |                      |        | 30                      |       |     |                             | Опрос по теме,<br>тестирование.                    |
| <b>Тема 2.2.</b> Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Исключение        |                      |        | 30                      |       |     |                             |  |

физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий из ЕКП

### **Раздел 3. Основы управления**

Текущий

**Тема 3.1.** Организационно- методические основы управления системой спортивно-массовых мероприятий

30

Текущий

**Тема 3.2.** Специфика планирования спортивно-массовых мероприятий в различных видах спорта

28

Текущий

### **Раздел 4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**

Текущий

**Тема 4.1.** О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей.

30

Текущий

**Тема 4.2.** Правовые основы спортивных соревнований, организационно- методические проблемы их проведения

30

Текущий

**Тема 4.3.** Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий.

30

**Тема 4.4.** Содержание и технология спортивного судейства. Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни)

30

Опрос по теме

**Тема 4.5. Зачет**

Зачет — собеседование по вопросам

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в предмет.**

#### **Тема 1.1.** Значение соревнований в жизни общества

Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе. Отечественная система спортивных соревнований. Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации, условиям зачета.

**Тема 1.2.** Спортивно-массовые соревнования, как составная часть физической культуры

Педагогическое и агитационное значение соревнований. Социальные функции спортивных соревнований. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов

### **Раздел 2. Основы планирования**

**Тема 2.1.** Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований.

Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

**Тема 2.2.** Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Исключение физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий из ЕКП

Основы планирования соревнований в образовательных учреждениях, учреждениях спортивной направленности.

### **Раздел 3. Основы управления**

**Тема 3.1.** Организационно- методические основы управления системой спортивно-массовых мероприятий

Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями. Положения о проведении соревнований, общие требования. Административный и технический регламент

**Тема 3.2.** Специфика планирования спортивно-массовых мероприятий в различных видах спорта

Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями в различных видах спорта.

### **Раздел 4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**

**Тема 4.1.** О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей.

Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий «Спортивный судья всероссийской категории» «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный спортивный судья». Учет спортивной судейской деятельности.

**Тема 4.2.** Правовые основы спортивных соревнований, организационно- методические проблемы их проведения

Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения

**Тема 4.3.** Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий.

Принципы их функционирования. Содержание требований Единой Всероссийской Спортивной Классификации. Условия выполнения и присвоение спортивных разрядов и званий.

**Тема 4.4.** Содержание и технология спортивного судейства. Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни)

Обязанности и права судей. Требования, предъявляемые к судьям. Оформление технической документации. Протоколы, виды протоколов. Заявки, виды заявок. Заявления и протесты. Представители и капитаны команд. Практическое судейство.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины  | Направление подготовки и уровень образования<br>(бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Наименование программы/ профиля        | Количество зачетных единиц |
|--|--|----------------------------|
| <b>Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий</b> | <b>Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование</b><br>Название программы: <i>Физическая культура</i> | <b>9</b>                   |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>                                    |  |                            |
| Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»              |  |                            |
| Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»                 |  |                            |

| <b>Входной КОНТРОЛЬ</b><br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                       |          |
|--|---------------|-----------------------|----------|
|  | Форма работы* | Количество баллов 5 % |          |
|  |               | min                   | max      |
|  | Тестирование  | <b>0</b>              | <b>5</b> |
| <b>Итого</b>   |               | <b>0</b>              | <b>5</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b><br><b>Введение в предмет.</b> |                        |                        |           |
|---|------------------------|------------------------|-----------|
|   | Форма работы*          | Количество баллов 30 % |           |
|   |                        | min                    | max       |
| Текущая работа  | План конспект          | 2                      | 4         |
|   | Доклад                 | 3                      | 4         |
|   | Индивидуальные задания | 3                      | 4         |
|   | Ситуационные задачи    | 3                      | 4         |
| Промежуточный рейтинг-контроль                          | Тестирование           | 2                      | 4         |
| <b>Итого</b>  |                        | <b>13</b>              | <b>20</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b><br><b>Основы планирования</b> |                                 |                        |     |
|---|---------------------------------|------------------------|-----|
|   | Форма работы*                   | Количество баллов 20 % |     |
|   |                                 | min                    | max |
| Текущая работа  | Устный опрос                    | 2                      | 4   |
|   | Работа на практическом занятии  | 2                      | 4   |
|   | Индивидуальные задания          | 3                      | 4   |
|   | Практикоориентированные задания | 3                      | 4   |
| Промежуточный рейтинг-контроль                          | Тестирование                    | 3                      | 4   |



|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| Итого | <b>13</b> | <b>20</b> |
|-------|-----------|-----------|

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3<br>Основы управления |                                |                        |           |
|---|--------------------------------|------------------------|-----------|
|   | Форма работы*                  | Количество баллов 20 % |           |
|   |                                | min                    | max       |
| Текущая работа                          | Работа на практическом занятии | 3                      | 5         |
|   | Сообщение                      | 3                      | 5         |
|   | Устный опрос                   | 3                      | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль          | Тестирование                   | 3                      | 5         |
| Итого                                   |                                | <b>12</b>              | <b>20</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4<br>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий |               |                        |           |
|---|---------------|------------------------|-----------|
|   | Форма работы* | Количество баллов 20 % |           |
|   |               | min                    | max       |
| Текущая работа  | План-конспект | 3                      | 5         |
|   | Сообщение     | 3                      | 5         |
|   | Устный опрос  | 3                      | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль  | Тестирование  | 3                      | 5         |
| Итого   |               | <b>12</b>              | <b>20</b> |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |               |                        |           |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы* | Количество баллов 25 % |           |
|                 |               | min                    | max       |
|                 | Зачет         | <b>5</b>               | <b>15</b> |
| Итого           |               | <b>5</b>               | <b>15</b> |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                 |                        |                   |           |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| Базовый раздел/<br>Тема               | Форма работы*          | Количество баллов |           |
|                                       |                        | min               | max       |
| БР №1 Тема №2                         | Индивидуальное задание | 3                 | 5         |
| БР №2 Тема №4                         | Индивидуальное задание | 3                 | 5         |
| БР №3 Тема №3                         | Индивидуальное задание | 3                 | 5         |
| БР №4 Тема №1                         | Индивидуальное задание | 3                 | 5         |
| Итого                                 |                        | <b>12</b>         | <b>20</b> |
| Общее количество баллов по дисциплине |                        | min               | max       |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |           |            |
|   | <b>55</b> | <b>100</b> |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
|---|------------------------------|
| <b>55 – 75</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>76 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой

Янова М.Г.

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)

Бордуков М.И.

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный  
год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой

М.Г. Янова

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина


Протокол №5 от «15» мая 2019г.


Председатель НМСС

М.И. Бордуков

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**

**Кафедра-разработчик**  
**Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «26» апреля 2018 г.  
заведующая кафедрой  
Янова М.Г. 

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 4 от «10» мая 2018 г.  
Председатель НМС  
Бордуков М.И. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся  
по дисциплине

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых  
мероприятий  
Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника:  
БАКАЛАВР

Составитель: старший преподаватель Кравченко С.В.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля                  | Оценочное средство/ КИМы |
|-------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|
| ОК-6        | Ориентировочный               | «ТиМОБВИ: спортивные игры»                         | Текущий контроль успеваемости | опрос                    |
|             | Когнитивный                   | Педагогика высшей школы, в части «познакомить»     | Текущий контроль успеваемости | Индивидуальное задание   |
|             | Праксиологический             | Педагогическая практика                            | Промежуточная аттестация      | тест                     |

|      |                       |   |                               |                        |
|------|-----------------------|---|-------------------------------|------------------------|
|      | Рефлексивно-оценочный | «ТиМОБВИ: спортивные игры»                      | Промежуточная аттестация      | реферат                |
| ОК-8 | Ориентировочный       | «ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам» | Текущий контроль успеваемости | опрос                  |
|      | Когнитивный           | Педагогика высшей школы, в части «познакомить»  | Текущий контроль успеваемости | Индивидуальное задание |
|      | Праксиологический     | Педагогическая практика                         | Промежуточная аттестация      | тест                   |
|      | Рефлексивно-оценочный | «ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам» | Промежуточная аттестация      | Доклад                 |
| ПК-2 | Ориентировочный       | «ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам» | Текущий контроль успеваемости | опрос                  |
|      | Когнитивный           | Педагогика высшей школы, в части «познакомить»  | Текущий контроль успеваемости | Индивидуальное задание |
|      | Праксиологический     | Педагогическая практика                         | Промежуточная аттестация      | тест                   |
|      | Рефлексивно-оценочный | «ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам» | Промежуточная аттестация      | Доклад                 |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

| Формируемые компетенции   | Высокий уровень сформированности компетенций  | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций   |
|---|---|---|--|
|   | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно/<br>зачтено   |
| ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |



### **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Фонды оценочных средств включают: реферат, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

#### Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

#### Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствие с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

#### Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствие с ГОСТ- 1 балл.

| <b>Критерии оценки</b>              | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Степень раскрытия сущности проблемы | 6 баллов                 |
| Соблюдение требований к оформлению  | 3 балла                  |
| Грамотность                         | 1 балл                   |
| Максимальный балл                   | 10 баллов                |

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.**

1. Особенности режиссуры спортивных праздников.
2. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
3. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
4. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.
5. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.
6. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников.
7. Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
8. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.
9. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
10. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
11. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
12. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
13. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.

14. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
15. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента).
16. Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

**Вопросы для индивидуальных заданий:**

1. Спортивные достижения и определяющие их факторы.
2. Социальные функции спорта.
3. Техническая подготовка спортсмена.
4. Спортивная тактика как способ реализации соревновательных действий.
5. Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные компоненты в системе спортивной подготовки спортсмена.
6. Внетренировочные и внесоревновательные факторы, дополняющие спортивную тренировку и соревнования.
7. Средства спортивной тренировки.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Специфические принципы спортивной тренировки.
10. Физическая подготовка спортсмена.
11. Структура тренировочного занятия.
12. Построения тренировки в микроциклах.
13. Мезоциклы спортивной тренировки.
14. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
15. Характеристика спорта высших достижений.
16. Подходы к классификации спортивных соревнований.
17. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсмена.
18. Классификация средств подготовки спортсмена.
19. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья.
20. Особенности тренировки женщин.
21. Принципы спортивной тренировки.
22. Методы спортивной тренировки.
23. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.
24. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.
25. Комплексный контроль в процессе тренировки.
26. Система восстановления и повышения работоспособности в процессе занятий спортом.
27. Понятие о физической нагрузке, критерии и показатели дозирования физической нагрузки.
28. Классификация соревновательных и тренировочных нагрузок.
29. Спорт на современном этапе развития общества.
30. Особенности спортивной тренировки на этапе спортивного долголетия.

. Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Обоснованность целей и задач вопроса  | 2                                   |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4                                   |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме                                | 2                                   |
| Оформление ответа   | 2                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине**

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

1. Состояние физической культуры и спорта в России.
2. Принципы и функции управления.
3. Методы управления.
4. Государственные структуры специальной компетенции в сфере ФК и С. Функции областных управлений.
5. Организации ФК и С в системе Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.
6. Организация деятельности и функции НОК РФ.
7. Организация деятельности и функции федераций по видам спорта.
8. Организация и функции ФСО .
9. Организация и деятельность ДЮСШ.
10. Организация спортклассов.
11. Система подготовки кадров отрасли «ФК и С».
12. Организация спортивного соревнования.
13. Классификация соревнований.
14. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.
15. Технология предпринимательства в сфере ФК и С.
16. Организация и деятельность ФСК, спортклуба
18. Экономические планы отрасли «ФК и С».
19. Источники финансирования ФК и С.
20. Методы экономического анализа в сфере ФК и С.
21. Критерии эффективности в отрасли «ФК и С».
22. Экономические аспекты организации труда работников ФК.
23. Сущность внешнеэкономических связей. Принципы и методы регулирования.
24. Экономика международных соревнований.

#### **Оценка зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «на зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий

(наименование)

для студентов ООП

**44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **очной** форме обучения

(укажите форму обучения)

| Наименование   | Наличие<br>место/ (кол-во экз.) | Потреб-ность |
|--|---------------------------------|--------------|
| <b>Основная литература</b>   |                                 |              |
| 1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др.; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. |                                 |              |
| 2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта.   |                                 |              |
| 3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта.   |                                 |              |
| 4. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры.   |                                 |              |
| 5. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии.  |                                 |              |
| 6. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич.  |                                 |              |
| 7. Хозяинов, Г.И. Акмеология физической культуры и спорта.   |                                 |              |
| 8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта.  |                                 |              |
| 9. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта.   |                                 |              |
| <b>Дополнительная литература</b>   |                                 |              |
| 1. Базунов, Б.А. Спорт. XX век: хроника отечественного и мирового спорта: события, персонажи, рекорды.   |                                 |              |
| 2. Бондин, В.И. Здоровый образ жизни.  |                                 |              |
| 3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта.   |                                 |              |

4. Дрижика, А.Г. Валеологическое образование в начальной школе.

5. Думбай, В.Н. Физиологические основы труда и спорта.

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий  
(наименование)

для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

|   |   |
|---|---|
| <b>Аудитории</b>  | <b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)</b>          |
| Аудитории для практических (семинарских)<br>/лабораторных занятий |   |
| 1-46<br>Спортивный зал,<br>главный корпус                         | Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт., лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки – 35пар, лыжные крепления - 35 пар. |