

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень):

МАГИСТР

Красноярск, 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена д.э.н.,
проф. Шадриным А.И.

РПП обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения
географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа научно-исследовательской практики отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров по направлению «Педагогическое образование». Данный курс предназначен для студентов, осваивающих магистерскую программу «Новая география для практики и образования».

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы обучения магистра. Она представляет собой вид производственной практики, которая проводится в учреждениях общего среднего образования.

Общая трудоемкость практики — 216 часов, 6 з.е.

Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Цели практики: подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования

В соответствии с учебным планом практика рассчитана на 216 часов, в 2,3,4 семестрах обучения. Форма контроля — зачет.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
ставить задачи и формировать план исследования в области географического образования	Знать: Основы логики в научных географических исследованиях Уметь: Определять цель и задачи исследования; Составлять план исследования. Владеть: Навыками систематизации и анализа информации.	ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
выбирать необходимые методы исследования, знать	Знать: основные методологические принципы научного исследования;	ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных

<p>современные методики исследования</p>	<p>методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования.</p> <p>Владеть: методическими приемами научного исследования</p>	<p>научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учётом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе</p>	<p>Знать: законы и закономерности географических процессов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать результаты исследования; работать с различными базами данных;</p> <p>Владеть: навыками работы со статистическими данными; навыками картографической обработки информации</p>	<p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
<p>представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, докладов</p>	<p>Знать: требования к оформлению и представлению научной информации;</p> <p>Уметь: структурировать свои научные достижения в соответствии с</p>	<p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,</p>

	<p>требованиями; Владеть: навыками публичного представления научного материала; навыками оформления своих научных результатов в письменном виде.</p>	<p>самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
--	--	---

Контроль результатов освоения дисциплины:

- посещение мероприятий практики;
- проверка результатов исследования;
- защита отчета.

2. Требования к организации практик обучающихся

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку магистра и подготовку магистерской диссертации. Практика проводится на базах, в зависимости от темы диссертационного исследования.

Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи диссертационного исследования	10
2	Базовый модуль № 1	Изучение возможностей применения материала магистерской работы, разработка плана исследования, списка необходимого оборудования и этапы реализации.	20
3	Базовый модуль № 2	Разработка собственных научных и научно-методических материалов по теме магистерской работы	30
4	Итоговый модуль	Написание отчета по результатам практики	40

Методические рекомендации по практике

Научно-исследовательская практика магистра направлена на проведение научного исследования по теме магистерской диссертации. База практики определяется в соответствии с тематикой магистерской работы совместно руководителем практики и научным руководителем магистранта.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана магистранта.

В соответствии с темой диссертации магистр составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Оглавление с нумерацией
3. Цель, задачи практики
4. Программа практики
5. Список заданий
6. Описание используемой методики
7. Анализ результатов
8. Список литературы
9. Приложение (фотоснимки, раздаточный материал и др.)

Примерная структура презентации.

1. Титульный лист
2. Цели и задачи
3. Программа
4. Обоснование выбора методики
5. Краткий анализ результатов
6. Перспективы в работе

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Научно-исследовательская практика	магистр	С	6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности»

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Сбор информации о методике исследования	Письменный материал о методике и примерах ее реализации	6	10
Разработка плана исследования, списка необходимого оборудования и	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
«Учебно-методическая деятельность»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Реализация исследования	Практическая работа по реализации исследования	12	20
Анализ результатов исследования	Анализы, подсчеты	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Отчет по результатам практики	Защита отчета по практике	18	30
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)			
		60	100

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Новая география для практики и образования

Квалификация (степень): магистр

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 196 с. http://elib.kspu.ru/document/5751	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Ильина, Нина Федоровна. Современные проблемы науки и образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека	12
Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 348 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29158 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Новая география для практики и образования
 Квалификация (степень)
 МАГИСТР

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 0-05 Лаборатория геоэкологии и физической географии	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-16	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-18 Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-19 Кабинет	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет

социальной и экономической географии	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-23 Кабинет географии Красноярского края	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий	Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 1-05 Центр самостоятельной работы	Учебная доска — 1 шт., ноутбук-1 шт. ПО нет

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и

выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей магистерских диссертаций.

Лист внесения изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Внесенные изменения утверждаю:

" 16 " 05 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

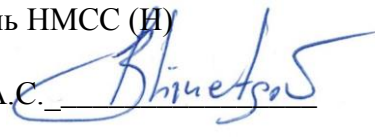
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 16 » мая 2018 г.
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «13» июня 2018 г.
Председатель НМСС (И)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования

Научно-исследовательская практика

Квалификация (степень):
МАГИСТР

Составитель: Шадрин А.И.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская практика» решает задачи:

Оценка сформированности компетенций (ПК-5, ПК-3);

Осуществление текущего контроля успеваемости;

Осуществление итогового контроля по практике.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование».
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», Программа магистратуры «Новая география для практики и образования», Квалификация (степень) – магистр педагогического образования.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская практика»

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
			Номер	Форма

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследования
		текущий контроль	2	материалы методик и
		промежуточная аттестация	4	дневник практики
		промежуточная аттестация	5	отчет
ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследования
		текущий контроль	2	материалы методик и
		промежуточная аттестация	4	дневник практики
		промежуточная аттестация	5	отчет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчет по практике

3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Отчет по практике

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ПК-5	анализ результатов научных исследований, самостоятельное осуществление научного географического исследования	анализ результатов научных исследований, самостоятельное осуществление научного географического исследования. Анализ	анализ результатов научных исследований, самостоятельное осуществление научного

		результатов собственного исследования	географического исследования. Анализ результатов собственного исследования. Разработка траектория дальнейших этапов исследования
ПК-6	Применение самостоятельных креативных способностей при организации научного исследования	Применение самостоятельных креативных способностей при применении методики и организации научного исследования	Применение самостоятельных креативных способностей при организации и анализу результатов научного исследования

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, сбор материалов и библиографию, беседу, материалы по подготовке статьи по теме исследования, дневник практики.

4.2.1 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская практика»

4.2.1 Критерии оценивания:

Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	6	10
Сбор информации о методике исследования	6	10
Разработка плана исследования, списка необходимого оборудования и этапы реализации	6	10
Реализация исследования	12	20
Анализ результатов исследования	6	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введении проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;

- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методах исследования, которые будут использованы при проведении диссертационного исследования по плану:

- История и практическое применения конкретного метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Оформленный в письменном виде краткий материал об авторах методов исследования, примерах ее применения, примерах оформления результатов и особенностях применения

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, сайты НИИ и вузов, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

и иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

План исследования в соответствии с целью и задачами. Этапы реализации должны соответствовать срокам практики.

Каждый студент должен доложить о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Вопросы для освещения:

Какая тема вашей магистерской диссертации?

Какую информацию вы изучили перед научно-исследовательской практикой?

Какую цель вы ставите перед данной практикой?

Какие необходимо выполнить задачи для реализации этой цели?

Выбрали ли вы методику проведения исследования?

Выбрали ли вы базу для проведения исследования?

Какое оборудование вам необходимо для реализации практики?

Задание 4. Материалы по подготовке статьи по теме исследования

Подготовить материалы по теме исследования, объемом до 5 страниц. В них должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель, задачи;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Дневник практики

Практические результаты исследования должны быть представлены в виде дневника исследования.

Дневник исследования заполняется каждый день. В нем записываются практические результаты за день, с обязательными обозначением даты и краткая оценка результатов

Задание 6. Отчет по практике

Отчет оформляется соответствии со структурой. К защите отчета готовится презентации по плану (см. Методические рекомендации). Защита проходит в виде семинара в группе. Каждый магистрант представляет свою презентацию и сдает отчет в письменном виде. По результатам защиты выставляется зачет.

с оценкой