

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА**

*Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Спортивные единоборства» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Профессиональная ориентация студентов, понимание ими сути профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и, главное, более качественному формированию специалиста в современных условиях.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части блока 1, входит в модуль «Основы детского и молодежного туризма и самообороны» и состоит из 2 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 10 часов лекций, 26 часов практических, 36 часов самостоятельной, преподается на 3 курсе в 6 семестре и завершается экзаменом по модулю.

### 3. Цели обучения дисциплины

Содействовать формированию у будущих организаторов работы с молодежью готовности к реализации профессиональных задач в новых социально–экономических условиях в соответствии с требованиями личности и общества.

Формирование физической и психологической готовности к самообороне в будущей профессиональной деятельности.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование у студентов – будущих бакалавров основы техники в спортивных единоборствах, формирование системы знаний, практических умений и навыков по самообороне, обеспечение достаточного уровня спортивной подготовленности; 2. Формирование у студентов навыков построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. 3. Содействие социализации личности, профессионально – прикладная физическая подготовка, создание основ для законного и патриотического поведения	<b>Знать:</b> - теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса - сущность и структуру образовательных процессов в изучении оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях - сущность и структуру образовательных процессов - структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодежи <b>Уметь:</b> - использовать способы профессионального самопознания и саморазвития - системно осуществлять	1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) 2. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) 3. Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36)

	<p>педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приёмы и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>- способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>- практическими навыками в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи</li> </ul>	
--	---	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата, контрольная работа, вопросы к экзамену. Форма итогового контроля – экзамен по модулю. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Спортивные единоборства»

студентов ООП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, *направленность (профиль) образовательной программы*

«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i>Тема 1.</i> Исторические аспекты зарождения и развития некоторых видов единоборств	24	12	4		8	12	сдача реферата в электронном виде, устный опрос,
<i>Тема 2.</i> Правовые основы необходимой самообороны	24	12	4		8	12	устный опрос контрольная работа
<i>Тема 3.</i> Использование подручных предметов для самозащиты	24	12	2		10	12	демонстрация техники
<b>Форма итогового контроля</b>							экзамен по модулю
<b>Всего:</b>	72	36	10		26	36	

## **Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Исторические аспекты зарождения и развития некоторых видов единоборств

Тхэквондо. Рукопашный бой. Самбо. Дзюдо. Кикбоксинг.

**Тема 2.** Правовые основы необходимой самообороны

Понятие и значение необходимой самообороны

Признаки необходимой самообороны.

Оборона необходимая и мнимая. Признаки обороны необходимой и мнимой. Требования к защите.

Превышение пределов необходимой самообороны

**Тема 3.** Использование подручных предметов для самозащиты

Виды подручных средств и техника их использования

### **Методические указания по подготовке к лекционным занятиям**

Учебные материалы дисциплины «Спортивные единоборства», предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основное содержание дисциплины. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

## **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходить в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным

программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение



размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

## «Спортивные единоборства»

для студентов ООП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр



(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие/ Г. А. Колодницкий [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(25)	32
Гилазиева, С.Р. Основные приёмы самообороны : учебное пособие / С.Р. Гилазиева, Т.В. Нурматова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 114 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1607-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467222</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	свободный
Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 247 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(5), АУЛ(36)	50
<b>Дополнительная литература</b>		
Абаскалова, Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2011. - 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(34), (1)	42
Ширяев, А. Г. Бокс и кикбоксинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А. Г. Ширяев, В. И. Филимонов. - М.: Академия, 2007. - 240	АУЛ(36), ИМЦ ФФКиС(10), АНЛ(3), ЧЗ(1)	50

<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.	АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	50
Завьялов, А. И. Современные тенденции развития вольной борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Завьялов, Д. Г. Миндиашвили; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/22374">http://elib.kspu.ru/document/22374</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/22374">http://elib.kspu.ru/document/22374</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир-ра научн. биб-ки  |  | 07.05.2018  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Спортивные единоборства	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Технологии работы с молодежью, Профессионально-общественная деятельность		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	12	20
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	12	20
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ</b>		<b>СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ</b>
<b>min</b>	<b>max</b>	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Спортивные единоборства»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660017, Красноярск, ул. Маркса, 100, 1-09 Зал общефизической подготовки	Скакалки - 30шт., фитболы -8шт., набивные мячи- 15шт., утяжелители - 15шт., турники, тренажеры 11шт., борцовский ковер - 1шт., гантели, штанга - 4шт., каремат -15шт., скамейка гимнастическая - 2шт., стенка гимнастическая -1шт., музыкальный центр - 1шт., боксерская груша, канат, гимнастический козел, шведская стенка-3шт.
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

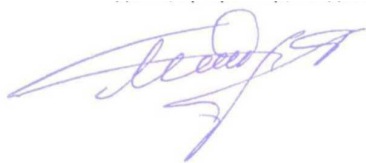
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой..

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА»**

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные единоборства» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Спортивные единоборства»

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
3. Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	текущий контроль	1	Опрос

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	текущий контроль	2	Реферат
	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	текущий контроль	3	Контрольная работа
	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	1	Опрос
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	2	Реферат
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	3	Контрольная работа
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-36 Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Туризм Плавание Спортивные единоборства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
	Туризм Плавание Спортивные единоборства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Реферат
	Туризм Плавание Спортивные единоборства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	Контрольная работа
	Туризм	Промежу-	4	Экзамен

	Плавание Спортивные единоборства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	точная аттестация		
--	---	-------------------	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству

##### «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-36 Способен участвовать в организации спортивных мероприятий молодежи	Обучающийся на высоком уровне способен участвовать в организации спортивных мероприятий молодежи	Обучающийся на среднем уровне способен участвовать в организации спортивных мероприятий молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен участвовать в организации спортивных мероприятий молодежи

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольная работа.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик д.п.н., профессор Завьялов А.И.  
Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольная работа-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>4 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>3 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>2 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
Итого: высокий уровень	4 балла
Продвинутый уровень	3 балла
Низкий уровень	2 балла

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **КИМ № 1. ОПРОС**

1. Культурологическое значение самообороны в истории человечества
2. Самооборона как естественное право человека
3. Юридические аспекты самообороны
4. Классификация средств самообороны
5. Педагогические особенности обучения самообороне школьников
6. Педагогические особенности обучения самообороне студентов ссузов и вузов
7. Содержание техники самообороны
8. Стратегия и тактика безопасного поведения
9. Содержание психологической подготовки в самообороне
10. Способы самозащиты при нападении на улице
11. Социальное значение личной и общественной самообороны
12. Правовое обеспечение самообороны
13. История насилия и самообороны
14. Классификация систем самообороны
15. Классификация техники и тактики самообороны

### **КИМ № 2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Обучение технике освобождения от захватов .
2. Обучение технике защиты от ударов
3. Обучение технике защиты от атаки холодным оружием
4. Обучение технике защиты от атаки с помощью подручных средств
5. Обучение технике защиты от угрозы огнестрельным оружием
6. Профилактика угрозы нападения грабителей и насильников
7. Обеспечение безопасности жилых помещений
8. Принципы и техника самозащиты в автомобиле
9. Самооборона как естественное право человека для защиты своей жизни, здоровья, чести, достоинства, материального имущества
10. Средства самообороны

### **КИМ № 3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Социальное значение гражданской самообороны
2. Пути совершенствования судебно-процессуального права в соответствии с правом человека на самооборону, защиту жизни, здоровья, имущества, своих прав, и свобод от преступного посягательства

3. Самооборона в системе гражданского и военного образования
4. Самооборона как объект научного исследования
5. Педагогические особенности обучения самообороне лиц среднего и пожилого возраста
6. Педагогические особенности обучения самообороне девушек и женщин
7. Педагогические особенности обучения самообороне лиц среднего возраста
8. Самооборона как учебная и научная дисциплина
9. Классификация агрессоров и жертв криминальных нападений
10. Техника самообороны и биомеханические особенности приёмов защиты и контратаки

#### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Тактика поведения в чрезвычайных ситуациях
2. Активная и пассивная защита при криминальных нападениях
3. Методика формирования адекватного поведения
4. Действия атакованного, относящиеся к превышению пределов необходимой самообороны
5. Методика обучения технике и тактике самообороны
6. Понятие и значение необходимой самообороны согласно уголовному праву.
7. Условия правомерности необходимой самообороны.
8. Основы преподавания самозащиты.
9. Способы оптимизации взаимоотношений с занимающимися.
10. Правила освобождения от сковывающих захватов.
11. Особенности освобождения от болевых захватов.
12. Правила защиты от ударов. Рикошет.
13. Принципы контратаки посредством ударных движений.
14. Принцип выбивания оружия.
15. Правила изъятия оружия