

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА-РАЗРАБОТЧИК

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»:
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика

Квалификация:
бакалавр

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена доцентом кафедры МБОФК и БЖ Кужугет А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности
Протокол № 7 от 3.05. 2017 г.
Заведующая кафедрой



Колпакова Т.В.

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена доцентом кафедры МБОФК и БЖ Кужугет А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности
Протокол № 9 от 4.05. 2018 г.

Заведующая кафедрой



Казакевич Н.Н.

Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО 39.03.03 «Организация работы с молодежью». РПД составлена на основании разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» проводится в рамках модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и является обязательной для изучения всеми студентами. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», применяются при освоении студентами дисциплин «Организация летнего отдыха детей и молодежи», «Плавание», «Туризм» «Спортивные единоборства», во время прохождения практик.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч), 36 часов отведено на контактную работу, из них 18 ч лекций и 18 ч семинарских занятий; на самостоятельную работу студента отведено 36 ч. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в 1-ом семестре.

3. Целью дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательного учреждения; характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Обучение технике выживания в экстремальных условиях 2. Создание у студентов устойчивого представления о возможностях защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения 3. Рассмотрение организационных и методических причин чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в процессе организации различных досуговых мероприятий и путей их	Знать: - основные опасности социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - организационные основы проведения различных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - выбирать и применять методы защиты	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>предотвращения 4. Научить решать профессиональные задачи по обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p>	<p>от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; - изучать и накапливать педагогический опыт в сфере безопасности и защиты подрастающего поколения; Владеть: - правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; - навыками использования современных индивидуальных средств защиты; - навыками использования первичных средств пожаротушения; - навыками оказания первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; - навыками организации эвакуации, обеспечения пожарной безопасности, действий при угрозе террористического акта; - основами организации безопасного проведения с обучающимися внеклассных и внешкольных мероприятий.</p>	
---	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка доклада. Форма контроля – общий экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Оценочные средства результатов освоения дисциплины представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система); педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология, интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, проблемный семинар).

Технологическая карта обучения дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы **«Молодежная политика»**

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел 1 Теоретические основы безопасности	8	4	2	2		4	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Доклад с презентацией Выполнение и сдача реферата Выполнение контрольной работы Тестирование
Обеспечение национальной безопасности РФ	8	4	2	2		4	
Раздел 2 Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	16	8	4	4		8	
Антитерроризм	8	4	2	2		4	
Раздел 3 Комплексная безопасность образовательного учреждения	16	8	4	4		8	
Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности	16	8	4	4		8	
Форма итогового контроля							
Всего:	72 (2,0)	36	18	18		36	

Содержание теоретического курса

РАЗДЕЛ 1.

1. Теоретические основы безопасности

Цель, задачи и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общая характеристика системы «человек - среда обитания» и её элементов. Понятия «опасность», «источник опасности» и их виды. Опасность как реальное негативное явление, процесс и действие. Понятия «угроза», «вред», «ущерб», «риск», «авария», «катастрофа», «чрезвычайная ситуация» и их классификации.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Негативные факторы среды обитания человека, их источники и характеристика. Классификация негативных факторов. Понятия опасного и вредного факторов среды обитания и их влияние на человека. Понятие предельно-допустимого уровня (концентрации) вредного фактора. Безопасность как одна из основных потребностей человека как социального существа. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности и устойчивого развития общества. Системный подход в обеспечении безопасности.

Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Место и роль безопасности в области образования и педагогической деятельности.

Задачи образования и педагогической деятельности в обеспечении безопасности

2. Обеспечение национальной безопасности РФ

Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в различных сферах деятельности. Стратегия национальной безопасности как система взглядов на обеспечение безопасности в стране. Основные понятия: «национальная безопасность РФ», «национальные интересы РФ», «угрозы национальной безопасности».

Угрозы национальной безопасности РФ в различных сферах.

Основные принципы, сущность и содержание обеспечения безопасности в сфере образования и науки. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ

РАЗДЕЛ 2.

3. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Цели и задачи РС ЧС, её структура и режимы функционирования. Роль и место МЧС России в РС ЧС.

Организация защиты населения в мирное и военное время. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения от современного оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их классификация и порядок использования.

Основные принципы защиты. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Общие сведения о методах анализа и оценивания рисков как вероятностей возникновения социального, материального и экологического ущерба.

Сущность, содержание и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, классификация, общая характеристика причин их возникновения и последствий. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера (противоправных действий в сфере потребления и услуг, в сфере общественной безопасности, действий представителей экстремистских групп и организаций, неформальных объединений, запрещенных организаций, сект, избыточности информационных потоков и опасностей психологического происхождения): нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.

Сущность, содержание и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классификация, общая характеристика причин их возникновения и последствий. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химических и биологических негативных факторов, загрязнения воздушной и водной среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей): нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.

Происхождение стихийных бедствий и опасных природных явлений, поражающие факторы и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика их последствий. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.

Основы защиты населения и организации мероприятий по эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации, ликвидации их последствий, социально-психологической подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (пожар, стихийное бедствие, аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ - АХОВ, радиоактивных веществ).

4. Антитерроризм

Понятия «экстремизм», «терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления. Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России. Меры борьбы с терроризмом. Профилактика экстремизма. Методы и способы защиты от терактов. Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.

РАЗДЕЛ 3.

5. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Организация обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения (физическая защита и охрана зданий, пожарная безопасность, технические средства охраны и обеспечения безопасности, формирование культуры безопасного поведения у студентов, работа с родителями, подготовка персонала; охрана труда; медицинское, кадровое, психологическое обеспечение безопасности). Правовая основа обеспечения безопасности обучающегося, работника образовательного учреждения. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

6. Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности

Действия персонала образовательного учреждения по предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, при их возникновении (угрозе возникновения) и ликвидации последствий. Профилактика угроз и противоправных действий и борьба с общественно опасными явлениями в образовательном учреждении (наркомания, табакокурение, пивной алкоголизм, суицидальные проявления, буллинг, педофилия, телефонный терроризм, компьютерная зависимость и лудомания, вовлечение в запрещенные законодательством организации).

Организация обеспечения безопасности при подготовке и проведении внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, флешмобы и т.д.). Взаимодействие администрации образовательного учреждения с органами МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ и органами местного самоуправления при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий

специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека» а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабослышащих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование)

для бакалавров

Направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин ; ред. Л. А. Михайлов. - М. : Академия, 2005. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека	130
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Безопасность жизнедеятельности : практикум [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : Арта, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности)	Научная библиотека	26
5.	Луценко, Е. В. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / Е. В. Луценко. - 2-е изд., доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 375 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/13339	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

6.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
8.	ОБЖ в школе : электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ	http://www.school-obz.org	Свободный доступ
9.	"ОБЖ. Основы безопасности жизни" : научно-методический журнал	http://spasedu.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
10.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
15.	Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система	http://library.kspu.ru .	Свободный доступ

автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru		
---	--	--

Согласовано:

главный библиотекарь



/ Казанцева Е.Ю.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Безопасность жизнедеятельности	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс по безопасности жизнедеятельности		
Последующие: «Организация летнего отдыха детей и молодежи», «Плавание», «Туризм» «Спортивные единоборства»		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Написание реферата	1	2
	Письменная работа (контрольная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Написание реферата	1	2
	Письменная работа (контрольная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Написание реферата	2	3
	Письменная работа (контрольная)	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен по модулю	3	5
Итого		3	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме	6	10
БМ № 2 Тема № 4	Тестирование		
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-36	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 7 от 3.05. 2017 г

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой МБОФКиБ



Колпакова Т.В.

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 9 от 4.05. 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой МБОФКиБ



Казакевич Н.Н.

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина**

КАФЕДРА-РАЗРАБОТЧИК

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности**



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры МБОФКиБ
Протокол № 9 от 4.05. 2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»:
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика

Квалификация:
бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Кужугет А.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по «Безопасность жизнедеятельности» решает задачи:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, Направленность (профиль) образовательной программы: Молодежная политика;

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

2.2. Оценочные средства:

Компетенция	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Типы контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Физическая культура и спорт Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства Технологии работы с молодежью Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	1	Доклад с презентацией
			2	Контрольная работа
			3	Реферат
			4	Тестирование
		Промежуточная аттестация	5	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – **вопросы к экзамену**,

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на высоком уровне готов использовать знания по приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на среднем уровне готов использовать знания по приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать знания по приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклад с презентацией, контрольную работу, реферат, тестирование

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – **доклад с презентацией**.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	10 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий; 8 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 6 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Наполнение презентации иллюстративным материалом (схемы, рисунки, таблицы)	5 баллов – в презентации представлен разнообразный материал без использования пояснений в виде текста. Текст озвучен лишь в докладе. 4 балла – в презентации использованы элементы иллюстративного материала, оформленные в том числе и текстовым материалом; 3 балла – презентация на 70-79% состоит из текстовых слайдов;

	0 баллов – наполнение презентации текстовыми слайдами на 80 и более процентов.
3. Качество представляемого иллюстративного материала (схемы, рисунки, таблицы) и оформления презентации	<p>5 баллов – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Весь текст презентации хорошо читаем, четкие границы таблиц и рисунков. Каждый слайд подписан и пронумерован.</p> <p>4 балла – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 80% случаев, четкие границы таблиц и рисунков.</p> <p>3 балла - имеется титульный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 60% случаев.</p> <p>0 баллов – текст не читаем на большинстве слайдов.</p>
Максимальный балл	20
Минимальный балл	12

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – контрольная работа

Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	5
Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности	4
Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	3
Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки	2
Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	1
Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует	0
Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке контрольной работы из двух контрольных вопросов, - 10 баллов	

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла

Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания тестирования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Процент выполненных заданий	8 баллов - 87-100% выполненных заданий; 7 баллов - 73-86% выполненных заданий; 6 баллов - 60-72% выполненных заданий; 0 баллов – менее 60% выполненных заданий.
Максимальный балл	8
Минимальный балл	6

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. Составление и защита докладов и презентаций

Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.

КИМ № 2. Перечень контрольных вопросов для проведения контрольной работы по теме 1 «Теоретические основы безопасности»

1. Система: человек - среда обитания. Безопасность человека как социального существа.
2. Понятие опасность.
3. Источники опасностей.
4. Классификация опасностей.
5. Опасность как негативное явление (2-3 примера).
6. Признаки наличия опасности.
7. Опасность как негативный процесс (2-3 примера).
8. Опасность как негативное действие.
9. Принципы безопасности жизнедеятельности (обеспечения безопасности жизнедеятельности).
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Человеческий фактор в обеспечении безопасности.
12. Негативные факторы среды обитания.
13. Характер воздействия на организм человека негативных факторов среды обитания.
14. Понятие «чрезвычайная ситуация».
15. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (привести пример).
17. Раскройте понятие «безопасность» (привести примеры).
18. Раскройте понятие «угроза» (привести примеры).
19. Раскройте понятие «жизнедеятельность», «безопасность жизнедеятельности».
20. Поясните, в чем заключается системный подход в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
21. Среда обитания - это ... (дать определение).
22. Дайте определения понятиям «техносфера» (техногенная среда), «биосфера» (природная среда).
23. Причины роста влияния техносферы на природную среду (биосферу).
24. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
25. Основные задачи безопасности жизнедеятельности.
26. Ориентирующие принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).

27. Управленческие принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
28. Организационные принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
29. Технические принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
30. Понятие «вред» и их виды.
31. Понятие «ущерб» и их виды.

Перечень контрольных вопросов для проведения контрольной работы по теме 2 «Обеспечение национальной безопасности РФ»

1. Понятие «национальные интересы РФ».
2. Понятие «угроза национальной безопасности РФ».
3. Понятие «стратегические национальные приоритеты РФ».
4. Раскройте понятие «система обеспечения национальной безопасности» и её элементы.
5. Показатели оценки состояния национальной безопасности РФ.
6. Проблемы национальной безопасности РФ.
7. Проблемы международной безопасности.
8. Факторы негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
9. Совет национальной безопасности: предназначение, задачи и структура.
10. Понятие «силы обеспечения национальной безопасности РФ».
11. Перечислите правоохранительные органы РФ, обеспечивающие национальную безопасность.
12. Понятие «средства обеспечения национальной безопасности РФ».

Перечень контрольных вопросов для проведения контрольной работы по теме 3 «Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
4. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития (привести примеры).
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе происхождения (привести примеры).
7. Показатели (основания) классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (привести примеры).
9. Экологические последствия хозяйственной деятельности в условиях роста экономической активности и глобальных изменений климата и их ликвидация.
10. Защита от загрязнения водной и воздушной сред.
11. Меры пожарной профилактики в общественных зданиях.
12. Защита от избыточности информационных потоков и опасностей психологического происхождения (игромания, компьютерная зависимость)
13. Защита населения от опасностей в сфере потребления, оказания услуг (защита прав потребителя).
14. Потенциально опасные техногенные объекты мегаполиса: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного проявления.
15. Методы защиты от негативных факторов в образовательных учреждениях (примеры реализации методов и средств защиты персонала и обучающихся в образовательном учреждении).
16. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.

Перечень контрольных вопросов для проведения контрольной работы по теме 4 «Антитерроризм»

1. Понятие «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма и его источников.
3. Цели терроризма и его последствия.
4. Источники терроризма.
5. Понятие «террористический акт».
6. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности.
7. Перечислите признаки экстремистских действий.
8. Обеспечение антитеррористической безопасности России.
9. Раскройте формы и методы террористической деятельности.

10. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).

11. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).

Примерные варианты заданий для контрольной работы

(по теме 3 «Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях»)

Вариант 1

1. Экологические последствия хозяйственной деятельности в условиях роста экономической активности и глобальных изменений климата и их ликвидация.

2. Меры пожарной профилактики в общественных зданиях.

Вариант 2

1. Чрезвычайные ситуации природного характера - лесные пожары: характеристика, причины возникновения, последствия, профилактика и защитные мероприятия, привлекаемые силы и средства.

2. Защита от избыточности информационных потоков и опасностей психологического происхождения (игромания, компьютерная зависимость).

Вариант 3

1. Потенциально опасные техногенные объекты мегаполиса: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного проявления.

2. Защита населения от опасностей в сфере потребления, оказания услуг (защита прав потребителя).

Аналогичные задания разработаны для темам 1,2,4.

КИМ № 3. Темы рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.

2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.

3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.

4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.

6. Классификация опасностей.

7. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).

8. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.

9. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.

10. Явления и процессы как источники формирования опасности.

11. Человек как источник формирования опасности.

12. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.

13. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.

14. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).

15. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

16. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

17. Безопасность как приемлемый риск.

18. Окружающая среда как источник формирования опасностей.

19. Предварительный анализ опасностей.

20. Нарушение экологического равновесия.

21. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.

22. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

23. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

24. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

25. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

26. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
27. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
28. Стратегические национальные приоритеты РФ.
29. Силы обеспечения национальной безопасности.
30. Средства обеспечения национальной безопасности.
31. Технологии как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
32. Телекоммуникационные каналы как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
33. Основные проблемы национальной безопасности РФ.
34. Основные проблемы международной безопасности РФ.
35. Безопасность в информационной сфере.
36. Безопасность в сфере науки и образования.
37. Угроза национальной безопасности в сфере образования.
38. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика.
39. Глобальное информационное противоборство как угроза национальной безопасности.
40. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
41. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
42. Дефицит пресной воды как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
43. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
44. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
45. Техногенные катастрофы - глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
46. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
48. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
49. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
50. Безопасность на железнодорожном транспорте.
51. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
52. Меры пожарной профилактики.
53. Действия населения при пожарах в общественных местах.
54. Безопасность в социальной сфере.
55. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.
56. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
57. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
58. Чрезвычайные ситуации, обусловленные социальными процессами.
59. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
60. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
61. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе.
62. Профилактика и защита от киднэппинга.
63. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний.
64. Социальные опасности, связанные с психическим здоровьем.
65. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками - на выбор студента).
66. Социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
67. Стресс и безопасность.
68. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.
69. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.
70. Опасные и чрезвычайные ситуаций природного характера: классификация, характеристика.
71. Чрезвычайная ситуация геологического характера - оползень: основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
72. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера - наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
73. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера - ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
74. Влияние ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от него

75. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
76. Воздушная среда и её влияние на человека.
77. Загрязнение природных вод детергентами и диоксинами.
78. Загрязнение природных вод тяжелыми металлами.
79. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
80. Безопасность в метрополитене.
81. Безопасность на городском общественном транспорте.
82. Безопасность в экологической сфере.
83. Биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека, последствия их влияния и защита от них.
84. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
85. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
86. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
87. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.
88. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.
89. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
90. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
91. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
92. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
93. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
94. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
95. Виды террористических актов и способы их осуществления.
96. Проявление экстремизма в современной Франции (Бельгии, Германии, Польше).
97. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
98. Общественная опасность экстремизма.
99. Экстремизм: виды и способы осуществления.
100. Терроризм - угроза личности и обществу.
101. Терроризм - угроза обществу и государству.
102. Проявление экстремизма в различных странах.
103. Проявление терроризма в различных странах.
104. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
105. Системный подход в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
107. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, содержание и основные задачи.
109. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
109. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий.
109. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
110. Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся в образовательном учреждении (организации**).
111. Действия администрации образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
112. Действия администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий с массовым участием студентов.
113. Действия администрации образовательного учреждения в опасных ситуациях социального характера
114. Взаимодействие администрации образовательного учреждения с представителями органов исполнительной власти при проведении массовых мероприятий.

КИМ № 4. Примерные тестовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости

1. Что такое «безопасность»? Выбрать ответ.
 - а) плавучие ограждения и заграждения на суше или в водных акваториях;
 - б) человек, который борется во имя защиты, реализации чего-либо;

- в) ситуация, при которой не угрожает опасность кому и/или чему либо;
 - г) лечебное учреждение, где гарантируются полный покой и охрана.
2. Что такое «опасность»?
- а) право или возможность распоряжаться кем или чем-нибудь;
 - б) боязнь чего или кого-нибудь;
 - в) постоянное чувство тревоги;
 - г) возможность угрозы кому-нибудь или чему-нибудь.
3. Какое стихийное бедствие наиболее опасно для городского населения?
- а) ураган;
 - б) наводнение;
 - в) землетрясение;
 - г) оползень.
4. Каковы основные причины возникновения пожара?
- а) таких причин не существует;
 - б) рассеянность;
 - в) неосторожное обращение с огнем;
 - г) нарушение правил безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
5. Что делать при запахе газа в квартире?
- а) открыть окно на кухне, покинуть квартиру и позвонить в газовую службу «04» или «112»;
 - б) открыть окно на кухне, включить свет и попытаться найти утечку газа;
 - в) плотно закрыть все окна, позвонить в газовую службу «04» и попытаться найти утечку газа.

Примерные тестовые задания для проведения зачета в форме компьютерного тестирования

1. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде?:
- а) опасном;
 - б) потенциально опасном;
 - в) чрезвычайно опасном;
 - г) угрожающем.
2. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей?:
- а) повышенная температура окружающей среды;
 - б) пламя и искры;
 - в) токсичные продукты горения и термического разложения;
 - г) пониженное объемное содержание кислорода.
3. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в ЧС и ликвидации их последствий?:
- а) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
 - б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
 - в) «О гражданской обороне» (1998);
 - г) «О радиационной безопасности населения» (1995).
4. Что относится к основным мероприятиям, проводимым заблаговременно и обеспечивающим создание предпосылок для успешной ликвидации ЧС?:
- а) оповещение органов местного самоуправления и населения о возникновении ЧС;
 - б) обеспечение порядка в зоне ЧС;
 - в) планирование возможных действий по ликвидации ЧС;
 - г) накопление материальных и финансовых средств, позволяющих быстро и эффективно ликвидировать ЧС.
5. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой?:
- а) химической промышленности;
 - б) газовой промышленности;
 - в) металлургической промышленности;
 - г) непромышленной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.
6. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:
- а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
 - б) накапливать фонд защитных сооружений;
 - в) обеспечить защиту населения и территорий от ЧС;

г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

КИМ № 5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Цель, предмет безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие «дерево опасностей» (привести пример).
3. Безопасность и её виды.
4. Основные принципы обеспечения безопасности, аксиомы безопасности.
5. Понятия «риск», «опасность» и их виды.
6. Классификация опасностей, источники формирования опасностей.
7. Понятия «вредные факторы», «опасные факторы», «предельно-допустимая концентрация (ПДК)».
8. Стадии изучения опасностей, содержание предварительного анализа опасностей.
9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Признаки, определяющие опасность.
11. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
12. Методы обеспечения безопасности.
13. Принципы обеспечения безопасности.
14. Средства обеспечения безопасности.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).
16. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
17. Понятия «опасная ситуация», «стихийные бедствия» «чрезвычайная ситуация» (приведите примеры).
18. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, их последствия.
19. Дайте определения понятий «авария», «катастрофа».
20. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
23. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.
24. Ликвидация чрезвычайных ситуаций: организация и проводимые мероприятия, привлекаемые силы и средства.
25. Средства коллективной и индивидуальной защиты: назначение, классификация, условия и правила применения.
26. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): назначение, структура, задачи и режимы функционирования.
27. Гражданская оборона: предназначение, организация и основные мероприятия.
28. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.
29. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
30. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
31. Понятия «национальные интересы РФ», «угроза национальной безопасности РФ».
32. Факторы негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
33. Основные показатели, характеризующие состояние национальной безопасности РФ.
34. Понятие «экстремизм»: сущность, источники, формы проявления и его социальная опасность.
35. Понятие «терроризм»: цели терроризма, источники, формы проявления и его социальная опасность.
36. Обеспечение антитеррористической безопасности России: организация, привлекаемые силы и средства, проводимые мероприятия.
37. Человеческий фактор: понятие, его значение в системе обеспечения безопасности ' (на примере обеспечения безопасности в сфере образования и науки).
38. Основные поражающие факторы пожара, способы и методы защиты населения от их воздействия, основные требования нормативно-правовых документов по пожарной безопасности.

39. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: предназначение, силы и средства, способы и порядок проведения оповещения.
40. Опасности и угрозы в сфере информационной безопасности.
41. Характер воздействия на организм человека вибрации, шума, электромагнитных полей, излучений и основные методы и средства защиты человека.
42. Характер воздействия на организм человека электрического тока. Перечислите основные способы и средства защиты от поражения электрическим током.
43. Аварийные ситуации на общественном транспорте: общая характеристика источников опасностей, профилактика аварий, правила безопасного поведения.
44. Угрозы для безопасности образовательного учреждения и защита от них.
45. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения личной и общественной безопасности.
46. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, основное содержание, организация обеспечения.
47. План безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения: общая характеристика документа и его содержания.
48. Организация противопожарной защиты в образовательных учреждениях.
49. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении (организации **).
50. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при возникновении пожара или угрозе его возникновения.
51. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта, совершении террористического акта в зданиях и на прилегающей территории.
52. Формирование культуры безопасного поведения (культуры личности безопасного типа).