

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

Кафедра отечественной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Сибири

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

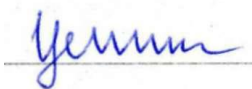
Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»

Красноярск 2018

РПД составлена кандидатом исторических наук доцентом кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева Акимовой Еленой Васильевной

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории
14.05.2018 г. пр. № 8

Заведующий кафедрой



Ценюга И.Н.

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «История Сибири» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

- 1) обеспечивает приобретение системы знаний в области истории Сибири;
- 2) способствует дальнейшему формированию исторической культуры студентов;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- получении представлений о древней истории Сибири, многообразии культурных проявлений древних цивилизаций, возможности использования знаний в организации работы с молодежью

Дисциплина удовлетворяет требованиям заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к деятельности в сфере молодежной политики.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, индекс Б1.Б.06. Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 72 час. (2 з.е.), включает 10 часов лекций, 26 часа семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре.

3. Цели обучения дисциплины

Цель учебного курса «История Сибири» состоит в том, чтобы дать будущему специалисту основные теоретические представления об археологии как научной дисциплине, проиллюстрировать на конкретных региональных археологических источниках основные закономерности развития человеческого общества, от его возникновения, до становления древнейших государств на территории Сибири, а также привить элементарные практические навыки руководства молодежными группами при проведении археологических раскопок.

Содержание программы позволяет решить следующие **задачи**:

- дать студенту представление о заселении территории Сибири человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений.

- показать национальную и культурную значимость памятников древней истории Сибири, необходимость их сохранения для будущих поколений.

- показать возможности использования археологического наследия Сибири для организации молодежной политики в Красноярском крае.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить этапы заселения Сибири человеком, основные археологические культуры	Знать: - историю формирования и развития археологических знаний в Сибири; - характеристики наиболее важных открытий в древней истории Сибири; - методы полевых археологических и этнографических исследований Уметь: - определять и классифицировать каменные артефакты, - анализировать теоретическую литературу и интернет-ресурсы по древней истории Сибири, Владеть: - системой знаний об основных эпохах истории человечества в рамках археологической периодизации; - навыками анализа исторических источников и научной литературы; - навыком использования археологических знаний в краеведческой работе	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
История Сибири**

Направление подготовки: 39.03.03 – организация работы с молодежью;
направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Место археологии в изучении древней истории Сибири.	10	4	2	2	-	6	Проверка в виде устного опроса
Тема 2. Каменный век Сибири.	22	12	4	8	-	10	Проверка в виде устного опроса. Сдача рефератов/презентаций
Тема 3. Эпоха палеометалла Сибири. Раннее средневековье.	20	10	2	8	-	10	Проверка в виде устного опроса. Сдача рефератов/презентаций
Тема 4. Заселение русскими Сибири. Первые русские города в Сибири.	20	10	2	8	-	10	Проверка в виде устного опроса. Сдача рефератов/презентаций
Зачет	72	36	10	26	-	36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Место археологии в изучении древней истории Сибири.

Задачи и методы археологического исследования. Памятники археологии. Хронология и периодизация.

Тема 2. Каменный век Сибири

Исследователи каменного века Сибири (И.Т. Савенков, Н.И. Витковский, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, Г.П. Сосновский, Н.К. Ауэрбах, В.И. Громов). Ранний и средний палеолит Сибири. Поздний палеолит, Изучение Афонтовой горы в Красноярске. Мезолитические памятники Енисея и Ангары. Неолитические памятники Енисея и Ангары. Искусство каменного века.

Тема 3. Эпоха палеометалла Сибири. Раннее средневековье.

Исследователи палеометалла Сибири (Д. Мессершмидт, С.А. Теплоухов, М.П. Грязнов, С.В. Киселев, Л.Р. Кызласов). Энеолит и бронзовый век Приенисейской Сибири (афанасьевская, окуневская, андроновская, карасукская культуры). Ранний железный век Приенисейской Сибири (тагарская и таштыкская культуры). Курганы южносибирских степей. Раннее средневековье. Первые государственные образования на территории Приенисейской Сибири (Кыргызский каганат).

Тема 4. Заселение русскими Сибири. Первые русские города в Сибири.

Первые русские города Приенисейской Сибири (Саянский, Красноярский, Енисейский, Мангазейский остроги)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Темы семинарских занятий

1. Предмет и задачи археологии. Методы археологических исследований
2. Ранний и средний палеолит Сибири
3. Поздний палеолит Сибири.
4. Палеолитические памятники Красноярска
5. Неолит Сибири. Неолитические стоянки Красноярска
6. Энеолит Сибири. Афанасьевская культура.
7. Бронзовый век Сибири.
8. Ранний железный век Сибири. Тагарская культура
9. Древнехакасское государство.
10. Начало освоения Сибири
11. Енисейский, Саянский и Мангазейский остроги.
12. Красноярский острог. Археологическое изучение.
13. История Красноярска (17-18 вв.)

Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами при подготовке реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других

источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева

от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

История Сибири

для студентов ООП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация – бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Хромых, Александр Станиславович. История Сибири (конец XVI - начало XVIII века) [Текст] : учебное пособие / А. С. Хромых. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 320 с.	Научная библиотека	15
Приенисейский край. История / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010 – 512 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5491 . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Евменова, Л.Н. Культура русских переселенцев Приенисейского края: монография / Л. Н. Евменова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: СФУ, 2008. - 232 с.	Научная библиотека ОБИФ(2), СБО(1), ЧЗ(1)	4
Палеолит Енисея. Лиственка: Монография/ Ин-т археологии и этнографии СО РАН; КГПУ/ Ред. А.П. Деревянко. - Красноярск: Универс, 2005. - 184 с	Научная библиотека ОБИФ(3), СБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(3)	8
Макаров, Н.П. История и культура народов Приенисейского края: учебное пособие / Н. П. Макаров, М. С. Баташев. - Красноярск: СФУ, 2007. - 246 с	Научная библиотека ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3), ОБИФ(12)	17

им. В. П. Астафьева, 2010. - 164 с.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Хромых, Александр Станиславович. История Сибири. (С древнейших времен и до наших дней) [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. С. Хромых. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 138 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(16)	18
Макаров, А. А. История Красноярского края (1879 - 1940 гг.): учебное пособие по краеведению / А. А. Макаров . - Абакан: Хакасское книжное издательство, 2013. - 168 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(1), СБО(1), ОБИФ(4)	7
Сибирь: Атлас Азиатской России: атлас. - Новосибирск; М.: Феория, 2007. - 862 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), ХР(1), ОБИФ(1), АНЛ(1)	4
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. директора научной биб-ки
(должность структурного подразделения)

М.В.Ф.
(подпись)

Мухоморова С.В.
(Фамилия И.О.)

07.05.2018
(дата)

Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
История Сибири	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс истории (история древнего мира, история отечества)		
Последующие:		

Тема 1			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение и конспект лекций	3	5
	Семинарские занятия	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тесты	6	10
Итого		15	25

Тема № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение и конспект лекций	3	5
	Семинарские занятия	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тесты	6	10
Итого		15	25

Тема № 3			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение и конспект лекций	3	5
	Семинарские занятия	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка реферата и презентации	12	20
Итого		18	30

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Зачет	12	20
Итого		12	20

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

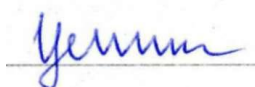
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнена литературная карта дисциплины
2. Обновлено карта литературного обеспечения дисциплины
3. Внесены корректировки в некоторые темы с учетом новой литературы по курсу
4. Обновлено тестовые задания.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры отечественной истории
Протокол № 9 от 10.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Ценюга И.Н.

Директор

Департамента спортивных единоборств



А.И. Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.

4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры отечественной истории
Протокол № 8 от 14.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Ценюга И.Н.

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Карта материально-технической базы дисциплины
«История Сибири»
Для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, каб. 2-16а	Маркерная доска-1шт
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 8
от 14.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ИСТОРИЯ СИБИРИ»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

направленность (профиль) образовательной программы:
«Молодежная политика»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Е.В. Акимова, к.и.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «История Сибири» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «История Сибири».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Эксперт
директор Муниципального молодежного
автономного учреждения «ИТ – Центр»



Ю.С. Тирских

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История Сибири» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История Сибири»

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История Сибири	текущий контроль	1	Опрос
	История История Сибири	текущий контроль	1	Опрос
	История История Сибири	текущий контроль	2	Реферат
	История История Сибири	Промежуточная аттестация	3	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Е.В. Акимова.

Критерии оценивания по оценочному средству
«вопросы к зачету-3»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.и.н., доцент Акимова Е.В.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика

	изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

КИМ № 1. ОПРОС

Научное изучение Сибири

Сибирь в древнее время

История Сибири с древнейших времен до наших дней

История формирования и развития археологических знаний в Сибири

Характеристика наиболее важных открытий в древней истории Сибири;

Методы полевых археологических и этнографических исследований

Классификация каменных артефактов,

Основные эпохи истории человечества в рамках археологической периодизации;

Использование археологических знаний в краеведческой работе

КИМ № 2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Первоначальное освоение русскими территории Верхнего Приобья и Барабы в конце XVII-XVIII веке.

2. Изучение Сибири на первом этапе ее освоения. С.У. Ремезов и его деятельность.

3. Академические экспедиции в Сибири XVIII столетия: цели, маршруты, руководители, результаты.

4. Коренное население Южной Сибири в XVIII – начале XX века: численность, размещение, социокультурные процессы.

5. Реформы второй половины XIX века на землях государственных крестьян и сибирских казаков.

6. Общественная и культурная жизнь сибирских малых и больших городов в XIX - начале XX века.

7. Переселенческое движение в Сибирь на рубеже XIX-XX веков:

8. Городское население Сибири: формирование, развитие, облик.

9. Культура малого города (город по выбору студента).

10. Первые государственные образования на территории Приенисейской Сибири (Кыргызский каганат).

11. Первые русские города Приенисейской Сибири (Саянский, Красноярский, Енисейский, Мангазейский остроги)

12. Ранний железный век Приенисейской Сибири (тагарская и таштыкская культуры).

КИМ № 3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет и задачи археологии.

2. Методы археологических исследований

3. Ранний палеолит Сибири. Памятники раннего палеолита на территории Красноярского края

4. Средний палеолит Сибири. Памятники среднего палеолита на территории Красноярского края

5. Поздний палеолит Сибири.

6. Исследователи позднего палеолита Сибири
7. Палеолитические памятники Красноярска
8. Неолит Сибири.
9. Неолитические стоянки Красноярска
10. Энеолит Сибири. Афанасьевская культура.
11. Бронзовый век Южной Сибири.
12. Ранний железный век Сибири. Тагарская культура
13. Ранний железный век Сибири. Таштыкская культура
14. Ранний железный век Сибири. Пазырыкская культура
15. Древнехакасское государство.
16. Начало освоения Сибири
17. Енисейский и Мангазейский остроги.
18. Саянский острог
19. Красноярский острог. Археологическое изучение Красноярска 17 в.
20. История Красноярска (18 в.)