

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы научной деятельности студента» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области исследовательской деятельности в рамках будущей профессии, она позволит студенту познать азы ведения исследовательской работы, в том числе в рамках проектной деятельности. Дисциплина направлена на формирование компетенций в сфере основных видов исследовательской и научно-методической деятельности, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части Блока «Дисциплины», относится к модулю "Научные основы учебно-профессиональной деятельности".

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредита), включает 18 часов аудиторной и 54 часа самостоятельной работы. Преподается на 3 курсе в 5 семестре, завершается зачетом.

3. Цели обучения дисциплины

- формирование представления об исследовательской деятельности студентов, необходимой для успешного освоения ОПОП;
- формирование основ исследовательской работы в системе послевузовского образования;
- формирование ряда компетенций в сфере исследовательской деятельности по педагогическим наукам по специальности.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Анализировать и систематизировать информацию для использования на практике методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, социальных технологий	<p>Знать логику научно-исследовательской работы; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; основные этапы научного исследования; требования к выполнению выпускной квалификационной работы; основы проектирования; место и роль научной деятельности в подготовке студентов.</p> <p>Уметь обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; осуществлять литературно-</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1)2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2)3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3)4. Способен оформлять и представлять результаты

	<p>графическое оформление научной работы; оформить цифровой и иллюстративный материал, список литературы; создать проект на свободную тему; создать портфолио; выполнять самопрезентацию.</p> <p>Владеть методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; способен формулировать и представлять обобщения и выводы; способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)</p> <p>5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание проекта, тестирование. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Основы научной деятельности студента»

студентов ОПОП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, *Направленность (профиль) образовательной программы*

«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лек.	семинаров	лаборат. работ		
Модуль 1. <i>ПЛАНИРОВАНИЕ</i>	36,0	8		8		28	составление плана исследовательской работы, плана проекта, выступление на семинарском занятии, дневник педагогического эксперимента
Модуль 2. <i>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	36,0	10		10		26	опрос, работа на семинарах, тестирование составление портфолио, защита самопрезентации
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	72,0	18		18		54	

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение в дисциплину. Общее представление о дисциплине

Планирование и обработка результатов исследования.

План исследовательской работы. Отчет по исследовательской работе.

Преобразующий педагогический эксперимент. Предварительное тестирование.

Ход и дневник педагогического эксперимента. Методы исследования и математическая статистика. Практикум по методам математической статистики

Сведения о системе исследовательской деятельности в педагогических науках

Неполное высшее образование. Оформление материалов дипломной работы. Подготовка защиты диплома. Диссертация. Послевузовское образование. Ученая степень.

Модуль 2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность

Престижные награды за учебную и научную деятельность. Портфолио.

Самопрезентация и характеристика. Список опубликованных работ.

Основы проектирования.

Тренинг по основам проектирования.

Самопрезентация и защита проекта.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество

набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное

обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Основы научной деятельности студента»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, *Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Багачук, А. В.. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	ОБИМФИ(126)	126
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В.Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-4475-8350-7;Тоже[Электрон ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4),	10

методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ОБИФ(2)	
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н.Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45075	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФЛЖ(1)	17
Тихонов В.А. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. - М.: Гелиос АРВ, 2006	ИМЦ ФФКИС(1), ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(38)	53
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2000-. - Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. - Электрон.дан. - ООО ИВИС. - 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. - Москва, 1992- .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. научной библиотеки
(должность структурного подразделения)

[подпись]
(подпись)

Шушкеев С.В.
(Фамилия И.О.)

07.05.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Основы научной деятельности студента	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), <i>Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики		
Последующие: Технологии работы с молодежью		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ПЛАНИРОВАНИЕ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий	0	4
	Заполнение плана исследовательской работы	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 35%	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий	0	5
	Составление портфолио, включающего самопрезентацию в виде характеристики и список опубликованных работ	8	11
	Создание проекта на свободную тему	8	11
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита проекта	4	8
Итого		20	35

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Зачет	30	40
Итого		30	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1, раздел №II	Наличие авторских методических материалов, используемых в исследовательской работе	0	4
Базовый модуль №2, раздел №IV	Наличие научных публикаций	0	2
Базовый модуль №2, раздел №IV	Вопросы к докладчикам конференции по проектам	0	2
Базовый модуль №1-2, раздел №I-IV	Конспектирование материалов занятий	0	2
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы научной деятельности студента»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Молодежная политика»**

Квалификация: бакалавр

Составители: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научной деятельности студента» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Основы научной деятельности студента».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Эксперт
директор Муниципального молодежного
автономного учреждения «ИТ – Центр»



Ю.С. Тирских

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы научной деятельности студента» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы научной деятельности студента»

1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1)
2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2)
3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3)
4. Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)
5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Написание проекта
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Написание проекта
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-3 Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Основы научной деятельности студента Речевой имидж организатора работы с молодежью Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Написание проекта
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к	Основы научной деятельности студента Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Написание проекта
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет

презентации				
ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационная культура и технологии в образовании Культурология Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Информационные технологии в профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Написание проекта
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной

			тематике
ПК-3 Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на высоком уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на среднем уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на высоком уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на среднем уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание проекта, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание проекта-2*».

Создание проекта на заданную тему	5 баллов – в представленном проекте разделы «цель и задачи», «смета», «команда» и «рабочий план» соответствуют результатам проекта. 4 балла – один или два раздела не соответствуют результатам проекта; 3 балла – более двух разделов не соответствуют результатам проекта или результаты проекта не прописаны.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. План исследовательской работы: структура и содержание.
2. Преобразующий педагогический эксперимент.
3. Организация предварительного тестирования педагогического эксперимента.
4. Ход и дневник педагогического эксперимента.
5. Общая характеристика методов исследования в научной работе по педагогическим наукам.
6. Общая характеристика методов математической статистики при обработке результатов исследования.
7. Обработка результатов исследования на предмет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
8. Методика определения коэффициента корреляции при анализе результатов исследования.
9. Неполное высшее образование: схема и условия получения.
10. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
11. Схема процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
12. Диссертация: общая характеристика.
13. Послевузовское образование: формы и значение.
14. Ученая степень: преимущества и социальная значимость.
15. Престижные награды за учебную и научную деятельность: виды реалистичность получения.
16. Содержимое портфолио и правила его оформления.
17. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения.
18. Правила оформления списка опубликованных работ.
19. Проект: общая информация о конкурсах.
20. Структура и содержание проекта.
21. Правила подготовки защиты проекта.

КИМ № 2 ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

Тематика проекта выбирается студентом свободно.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

№ пп	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1.	Значения коэффициента корреляции, при которых связь между явлениями считается слабой	0,15 0,25 0,45 0,75

		0,85
2.	Значения коэффициента корреляции, при которых связь между явлениями считается сильной	0,15 0,25 0,55 0,75 0,85
3.	Различия считаются недостоверными, если значение вероятной ошибки составляет более	0,001 0,005 0,01 0,05
4.	Степень достоверности различий изменяется при пограничных значениях вероятной ошибки	0,001 0,005 0,05 0,75 0,1
5.	Степень достоверности различий считается наивысшей при снижении уровня вероятной ошибки менее	0,001 0,005 0,05 0,75 0,1
6.	Педагогический эксперимент, в котором проверяется авторская учебно-тренировочная программа, называется	Альтернативным Констатирующим Наблюдательным Преобразующим
7.	Педагогический эксперимент, целью которого является установление текущего положения дел в изучаемом вопросе, называется	Альтернативным Констатирующим Наблюдательным Преобразующим
8.	Группа исследуемых, участвующих в педагогическом эксперименте и обучающихся по традиционной учебно-тренировочной программе называется	Контрольной Независимой Специальной Экспериментальной
9.	Группа исследуемых, участвующих в педагогическом эксперименте и обучающаяся по авторской учебно-тренировочной программе называется	Контрольной Независимой Специальной Экспериментальной
10.	Вероятность ошибки в математической статистике принято обозначать буквой	X δ M t P
11.	Исследовательская работа выполняется в следующем порядке	Выбор темы Анализ литературы по проблеме Проведение анкетирования и наблюдения Организация преобразующего эксперимента Оформление текста исследовательской работы
12.	Очередность этапов выполнения исследовательской	Диагностический

	работы	Прогностический Организационно-подготовительный Практический Обобщающий
13.	Очередность фаз педагогического эксперимента	Планирование Предварительное тестирование Разбиение на группы Интерпретирование результатов Генерация выводов
14.	Порядок следования разделов в выпускной квалификационной работе	Введение Содержание Выводы Практические рекомендации Библиографический список Приложения
15.	Виды работ от простого к сложному	Тезисы Статья Курсовая Дипломная Диссертация
16.	Среднее арифметическое число Стандартное отклонение Стандартная ошибка среднего арифметического Средняя ошибка разности	X δ M t P K n V
17.	... работа – квалификационный научный труд, подготовленный для публичной защиты и получения ученой степени кандидата или доктора наук	Диссертационная
18.	Достоверность различий определяется методами математической ...	Статистики
19.	... – система знаний, о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний	Наука

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. План исследовательской работы: структура и содержание.
2. Преобразующий педагогический эксперимент.
3. Организация предварительного тестирования педагогического эксперимента.
4. Ход и дневник педагогического эксперимента.
5. Общая характеристика методов исследования в научной работе по педагогическим наукам.
6. Общая характеристика методов математической статистики при обработке результатов исследования.

7. Обработка результатов исследования на предмет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
8. Методика определения коэффициента корреляции при анализе результатов исследования.
9. Неполное высшее образование: схема и условия получения.
10. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
11. Схема процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
12. Диссертация: общие характеристики.
13. Послевузовское образование: формы и значение.
14. Ученая степень: преимущества и социальная значимость.
15. Престижные награды за учебную и научную деятельность: виды и реалистичность получения.
16. Содержимое портфолио и правила его оформления.
17. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения.
18. Правила оформления списка опубликованных работ.
19. Проект: общая информация о конкурсах.
20. Структура и содержание проекта.
21. Правила подготовки защиты проекта.