

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы комплексного исследования и оценки
положения молодежи в обществе**

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом кафедры теории и методики борьбы А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Необходимой основой для изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» являются знания основных методов математической статистики, основных экономических моментов по занятости и развитию рынка труда молодежи, социологических методов исследования, знания основ психологии молодежи и работы с ней, педагогических основ работы с молодежью и другие компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина является дисциплиной по выбору и состоит из 684 часов (19 кредитов), включает 280 часов аудиторной и 368 часов самостоятельной работы, преподается на 1-4 курсах.

3. Цели обучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» – ознакомление со спецификой комплексных методов и методик исследования и оценки, использующихся при изучении положения молодежи в обществе, а также особенностями их реализации и применения.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Сформировать знания о теоретико-методологических аспектах комплексного изучения положения молодежи в обществе. 2. Теоретическое и практическое овладение методами исследования и изучения положения молодежи. 3. Развитие практических навыков проведения исследований по оценке положения молодежи в обществе	Знать: - методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе; - закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений; - закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности; - психолого-педагогические основы организации работы с молодежью; - эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом; - теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи; - технологии диагностики, анализа, проектирования,	1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1) 2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2) 3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3) 4. Способен оформлять и представлять результаты

	<p>внедрения и эффективного управления молодежными проектами.</p> <p>Обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации моделей молодежной политики в странах мира и регионах РФ; – реализации функций по работе с молодежью в местных сообществах, образовательных учреждениях, на предприятиях, воинских частях, учреждениях системы исполнения наказаний; - организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики; - разработки, внедрения, анализа, диагностики и эффективного управления профильными молодежными проектами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе; — навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов; - навыками управленческой деятельности; - технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью; - технологиями развития активности, лидерства и самоуправления молодежи; - способами и технологиями развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда. 	<p>научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – доклад, написание курсовой, тестирование.

• Форма контроля – экзамен в 4 семестре, зачеты в 1,6,8 зачетах, во 2 семестре написание курсовой работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

студентов ОПОП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, *Направленность (профиль) образовательной программы*

«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 19 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
МОДУЛЬ 1. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты	144 (4,0)	64	20	44		80	доклад
МОДУЛЬ 2. Методы исследования и изучения положения молодежи	180 (5,0)	72	20	52		108	курсовая
Форма промежуточного контроля	36 (1,0)						экзамен
МОДУЛЬ 3. Комплексные показатели оценки положения молодежи	324 (9,0)	144	40	104		180	тестирование
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	684 (19,0)	280	80	200		368	

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты

1.1. Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании.

Теории молодежи: историко-социологический анализ. История исследования молодежной проблематики в России.

1.2. Методология исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе. Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе.

Модуль 2. Методы исследования и изучения положения молодежи

2.1. Методы социологического и психологического исследования.

Программа прикладного социологического исследования молодежи. Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе. Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи. Опросные методы сбора социологической информации о молодежи. Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи. Неопросные методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе. Качественные методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе. Социально-психологические методы исследования в изучении и оценке положения молодежи. Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.

2.2. Сущность и особенности экспертных методов исследования положения молодежи в обществе.

Экспертные методы в комплексных исследованиях положения молодежи в обществе. Обработка и анализ данных о положении молодежи в обществе.

Модуль 3. Комплексные показатели оценки положения молодежи.

3.1. Формирование комплексных показателей оценки положения молодежи.

Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи. Особенности исследования и оценки положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества.

3.2. Индекс развития молодежи. Индекс развития человеческого капитала. Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ. Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи. Основные требования к оформлению итогов исследования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете

осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, *Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
Обязательная литература		
Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Региональная модель организации деятельности муниципального молодежного центра: методические рекомендации/ сост.: А. А. Завьялов, О. В. Рудинская, А. В. Никифоров. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2012. - 20 с	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(8)	10
Дополнительная литература		
Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.	КБППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50), ЧЗ(1)	60
Завьялов, А. А. Что делать в молодежной политике [Текст] : методические рекомендации / А. А. Завьялов. - Красноярск : ООО "Новые компьютерные технологии" , 2012. - 12 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Тихонов В.А. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006	ИМЦ ФФКИС(1), ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(38)	53
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных	http://elibrary.ru	свободный

содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .		
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель дир-ра кафедрой Суд.кл.  | Шумиленко С.В. | 18.05.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), <i>Направленность (профиль) образовательной программы</i> – молодежная политика	19 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Введение в профессию, Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом		
Последующие: Речевой имидж организатора работы с молодежью, Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка доклада	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	защита курсовой работы	12	20
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	тестирование	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	экзамен	12	20
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max

Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

Карта материально-технической базы дисциплины
«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**«Методы комплексного исследования и оценки положения
молодежи в обществе»**

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ
МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы: «Молодежная политика»

Рудинской Оксаной Владимировной, руководителем отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»;
- 2) перечень оценочных средств: вопросы к экзамену, доклад с презентацией, написание курсовой работы, тесты;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт
руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров»



О.В. Рудинская

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1).
2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2)
3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3).
4. Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-1 Способен осуществлять сбор	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения	текущий контроль	1	доклад с презентацией

и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	курсовая
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	тестирование
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	доклад с презентацией
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	курсовая
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	тестирование
	Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-3 Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Основы научной деятельности студента Специальная подготовка организатора работы с молодежью Речевой имидж организатора работы с молодежью Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	доклад с презентацией
	Основы научной деятельности студента Специальная подготовка организатора работы с молодежью	текущий контроль	2	курсовая

	<p>Речевой имидж организатора работы с молодежью</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Специальная подготовка организатора работы с молодежью</p> <p>Речевой имидж организатора работы с молодежью</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	3	тестирование
	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Специальная подготовка организатора работы с молодежью</p> <p>Речевой имидж организатора работы с молодежью</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	1	доклад с презентацией
	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	2	курсовая
	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	3	тестирование
	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</p> <p>Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p>	Промежуточная аттестация	5	Зачет

	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, зачету разработчик А.А.

Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к экзамену-4, зачету-5»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной

молодежной проблематике			проблематике
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на высоком уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на среднем уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклад, написание курсовой, тестирование, зачет.

4.2.1. Оценочное средство *доклад*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*доклад с презентацией-1*».

1. Наглядное представление созданной презентации (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла

базовый уровень	2 балла
пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание курсовой-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части курсовой
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
базовый уровень	2 балла
пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Процент выполненных заданий	8 баллов - 87-100% выполненных заданий; 7 баллов - 73-86% выполненных заданий; 6 баллов - 60-72% выполненных заданий; 0 баллов – менее 60% выполненных заданий.
Итого: Продвинутый уровень	8
базовый уровень	7
пороговый уровень	6

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты молодежи.
2. Использование результатов социологического исследования при решении проблем социальной молодежи.
3. Количественные и качественные методы исследования социального положения молодежи в обществе.

4. Специфика проведения интервью (беседы) с молодыми людьми – объектами социальной работы.
6. Использование экспериментального метода в практике работы с молодежью
7. Использование метода экспертных оценок в решении проблем социальной защиты молодежи.
8. Использование биографического метода в оценке положения молодежи в обществе.
9. Сущность и место опроса при исследовании проблем молодежи.
10. Задачи принятия решений.

КИМ № 2 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Молодежь – объект социальной работы.
2. Специфика социальной работы с молодежью.
3. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Основные принципы государственной молодежной политики
4. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
5. Основные направления социальной работы с молодежью.
6. Понятие молодежи «группы риска». Основные характеристики молодежи «группы риска».
7. Социальная политика в сфере реабилитации молодых инвалидов.
8. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений.
9. Характеристика системы социальных служб для молодежи.
10. Понятие молодежной организации. Классификация молодежных организаций.
11. Молодежное движение.
12. Молодежь как субъект и объект социальной работы в зарубежных странах

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Что такое методика?

- а) система операций, процедур, приемов установления социальных фактов, их систематизации и средств их анализа
- б) система операций
- в) система установления социальных фактов

2. Что такое диагностика?

- а) способность распознавать
- б) способность выполнять
- в) способность прогнозировать

3. Что такое техника социологического исследования?

- а) сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод к данной специфической предметной области с целью накопления и систематизации эмпирического материала
- б) совокупность специальных приемов, цель которых - наиболее рациональное использование того или иного метода.
- в) последовательность всех познавательных и организационных действий, способ организации исследования.

4. Выберите, по вашему мнению, что такое методология?

- а) учение о способах организации и построения теоретической и практической деятельности человека
- б) учения о принципах построения, формы и методы научного познания и преобразования действительности
- в) система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки
- г) все варианты подходят

5. Основные виды исследований в социальной работе с молодежью?

- а) разведывательное, описательное
- б) описательное, аналитическое, панельное
- в) разведывательное, описательное, аналитическое

6. Понятие процедура?

- а) предусмотренный правилами способ беспорядочного действия
- б) последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования
- в) часть операции

7. Что такое гипотеза?

- а) научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между социальными явлениями.
- б) доказанное утверждение.
- в) правильный ответ а и б.

8. Что такое социометрия?

- а) измерение отношений
- б) теория измерения межличностных отношений
- в) теория измерения

8. Кто был автором социометрии?

- а) Герасименко
- б) Золотовицкий
- в) Морено

10. Какие есть задачи в социометрии?

- а) исследования межличностных и межгрупповых отношений с целью их улучшения
- б) изучения малых групп
- в) социологическая и социально-психологическая техника, направленная на изучение неформальной внутренней структуры малых групп.

11. В чем заключается метод анкетирования?

- а) психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов
- б) сбор сведений
- в) опрос при помощи наблюдения

12. Виды анкетирования подразделяются по следующим основаниям:

- а) по числу респондентов
- б) по полноте охвата, по типу контактов с респондентом
- в) по числу респондентов, по полноте охвата, по типу контактов с респондентом

13. Какие виды анкетирования по числу респондентов вы знаете?

- а) индивидуальное анкетирование
- б) массовое анкетирование, групповое анкетирование, индивидуальное анкетирование
- в) групповое анкетирование

14. Что такое интервью?

- а) наблюдения за человеком
- б) опрос на бумаге
- в) проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт с респондентом

15. Что такое наблюдение?

- а) восприятие и запоминание личностью окружающего мира
- б) опрос человека и запоминания о том, что он говорит
- в) восприятия людей

16. Что такое эксперимент?

- а) верно б и в
- б) метод исследования некоторого явления в управляемых условиях

в) проба, опыт

17. Чем отличается наблюдение от эксперимента?

- а) активным взаимодействием с изучаемым объектом
- б) не взаимодействием с изучаемым объектом
- в) взаимодействием с изучаемым объектом

18. Какие бывают виды экспериментов?

- а) физический эксперимент и компьютерный эксперимент
- б) химический эксперимент, психологический эксперимент, мысленный эксперимент
- в) физический эксперимент и компьютерный эксперимент, химический эксперимент, психологический эксперимент, мысленный эксперимент

19) По типу респондентов интервью бывают:

- а) с ответственным лицом,
- б) протоколируемые,
- в) с экспертом,
- г) скрытые,
- д) с рядовым респондентом.

20) По условиям организации наблюдения делятся на:

- а) включённое,
- б) контролируемое,
- в) полевое,
- г) невключённое,
- д) лабораторное,
- е) неконтролируемое.

21) Наблюдаемые ситуации могут быть:

- а) естественными и экспериментальными,
- б) прогнозируемыми и непрогнозируемыми,
- в) управляемыми и не управляемыми наблюдателем,

22) Какой показатель качества жизни относится к интегральным?

- а) доходы населения,
- б) здоровье населения,
- в) образование.

23) К проблемам пожилых людей относятся:

- а) потеря смысла жизни
- б) страх завтрашнего дня
- в) расширение социальных контактов, повышенная активность
- г) предательство собственного тела

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Методология, методы, методика и техника научных исследований в социальной работе.
2. Диагностика социального объекта и анализа социальной информации. Виды диагностики, их отличия.
3. Основные этапы социологического исследования.
4. Построение и классификация гипотез.
5. Методы построения гипотез.
6. Классификации исследований. Формальные требования к разворачиванию проблемы исследования. Виды проблем: социальная и научная.
7. Классификация методов исследования, применяющиеся в социальной работе, их преимущества и недостатки.
8. Сущность анкетного опроса, виды, процедура.
9. Классификации вопросов в анкете.
10. Структура анкеты.

11. Социальный эксперимент: понятие, сущность, структура, виды экспериментов.
12. Социальная экспертиза, порядок проведения социальной экспертизы.
13. Отличие социального эксперимента от социальной экспертизы.
14. Интервьюирование: сущность, виды, процедура.
15. Стандартизированное интервью. Фокусированное интервью
16. Составление бланка опросника для проведения интервью. Правила проведения интервью.
17. Социометрия: классическая и игровая, сходства и отличия.
18. Наблюдение: сущность, виды.
19. Гендерные исследования: сущность и процедура.
20. Метод экспертной оценки: сущность, методики, критерии подбора экспертов.
21. Сущность и особенности социально-педагогической диагностики: предмет, процедура проведения, структура, уровни, направления диагностики социально-педагогического процесса. Исследования социальной ситуации развития детей и подростков; исследование межличностных отношений детей и подростков.
22. Диагностика семьи и семейного воспитания: сущность понятия и содержание.
23. Диагностика социальных конфликтов: сущность и содержание процедуры.
24. Социально-психологическая диагностика межличностного общения: сущность и процедура.
25. Социально-психологическая диагностика социального настроения молодежи: сущность и процедура.
26. Социально-психологическая диагностика социальных конфликтов молодежи: сущность и процедура.
27. «Трудные» клиенты. Как организовать клиента или группу для проведения исследования. Как расположить клиента, с целью проведения интервьюирования.
28. Подготовка интервьюеров. Как научиться слушать клиента и выявлять проблему. Как помочь клиенту «открыться».
29. Беседа с клиентом: принципы беседы, рекомендации по проведению. Критерии удачности бесед, приемы успешного задавания вопросов социальным работником, барьеры при ведении беседы, недостатки метода.\

КИМ № 5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании.
2. Теории молодежи: историко-социологический анализ.
3. История исследования молодежной проблематики в России.
4. Методология исследования и оценки положения молодежи в обществе.
5. Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании.
6. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе.
7. Методы социологического и психологического исследования.
8. Программа прикладного социологического исследования молодежи.
9. Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе.
10. Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи.
11. Опросные методы сбора социологической информации о молодежи.
12. Неопросные методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.
13. Качественные методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.
14. Социально-психологические методы исследования в изучении и оценке положения молодежи.
15. Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.
16. Экспертные методы в комплексных исследованиях положения молодежи в обществе.
17. Обработка и анализ данных о положении молодежи в обществе.

18. Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи.
19. Особенности исследования и оценки положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества.
20. Индекс развития молодежи.
21. Индекс развития человеческого капитала.
22. Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ.
23. Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи.
24. Основные требования к оформлению итогов исследования.