

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ
СТРАН ЗАПАДА**

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии
и Африки)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки), заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в процессе практической отработки основных подходов и концепций,

существующих в отечественной и зарубежной историографии по актуальным проблемам историографии Запада.

Задачи:

- изучить факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время;
- выявить основные этапы в изучении актуальных проблематики истории Запада.

1.4. Основные разделы содержания

Тема 1. Причины и оценка Английской революции середины XVII века в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 2. Причины и характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 3. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии.

Тема 4. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков.

Тема 5. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- владения навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-2);
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1.Изучить факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время.	Знать – факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
2. Выявить основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада.	Знать – основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Уметь – использовать данные знания для	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

	реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета-презентации исследовательского задания. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Актуальные проблемы историографии стран Запада» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)
по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I.		12	6	6		56	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование Исследовательское задание
Тема 1. Причины и оценка Английской революции середины XVII века в отечественной и зарубежной историографии.	10	3	3			7	Тестирование Исследовательское задание
Тема 2. Причины и	10	3	3			7	Тестирование Исследовательское задание

характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии.							
Тема 3. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии.	16	2		2		14	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование Исследовательское задание
Тема 4. Политические группировка Французской революции конца XVIII века в оценках историков.	16	2		2		14	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование Исследовательское задание
Тема 5. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии.	16	2		2		14	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование Исследовательское задание
Зачет	4						

Итого	72						
-------	----	--	--	--	--	--	--

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Причины и оценка Английской революции середины XVII века в отечественной и зарубежной историографии.

Английская революция в британской историографии: основные направления. Торийская концепция. Вигская интерпретация. Марксистская интерпретация. Спор о джентри. Ревизионистское направление в изучении английской революции. Постревизионизм. Причины и характер английской революции в советской и современной российской историографии (концепции М. А. Барга и С. В. Кондратьева).

Тема 2. Причины и характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии.

Французская революция в западной историографии: основные направления. Классическая интерпретация революции во Франции. Ревизионистский вызов в Англии, США и Франции. Постревизионизм. Причины и характер французской революции в советской и современной российской историографии (концепции А. З. Манфреда и А. В. Чудинова).

Тема 3. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии.

Дворяне, буржуазия, санкюлоты, крестьяне, их роль и место в революции в оценке историков. Дворянство. Основные труды, освящающие положение дворянства до революции, его роль в ходе ее. Буржуазия или буржуазии. Проблема термина, оценки характера и деятельности в революции. Крестьяне и санкюлоты. Характер требований, место в революции. История снизу и история сверху. Классовый подход или культурное противостояние?

Тема 4. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков.

Правые и левые, революционеры и контрреволюционеры. История слева. Сдвиг историографии в сторону изучения истории справа. Роялисты, фейяны, жирондисты, монтаньяры, термидорианцы в дискуссиях историков.

Тема 5. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии.

Якобинцы в зарубежной историографии. Проблема природы якобинской власти в споре Московской и Ленинградской школ, причины, сущность и итоги дискуссии. Проблема якобинского террора в трудах историков. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.- П. Марат: оценки в историографии.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,

Америки, Азии и Африки)

по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Актуальные проблемы историографии стран Запада” аспирантам необходимо: 1. Посещать лекционные занятия и записать основные положения лекций. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине. 4. Подготовить исследовательское задание на зачет.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Для получения зачета по дисциплине аспирант должен в течение семестра самостоятельно разработать одну из актуальных проблем историографии стран Запада (по выбору аспиранта) и на зачете отработать ее с остальными аспирантами в группе.

План исследовательского задания

1. Выбор актуальной темы по историографии стран Запада.
2. Определение круга историографических источников и литературы, имеющих в распоряжении.
3. Анализ факторов, повлиявших на разработку проблемы в историографии.
4. Выделение основных этапов изучения проблемы в отечественной и зарубежной историографии.
5. Анализ теорий и концепций, разработанных в исследовании проблемы.

6. Подведение итогов и перспектив изучения темы в историографии

Аспиранты получают зачтено по дисциплине в случае, если набирают минимум 36 баллов по итогам работы в семестре (по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования) и минимум 24 балла при презентации исследовательского задания на зачете, что составляет 60 баллов минимум (60 %).

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Актуальные проблемы историографии стран Запада	46.06.01 Исторические науки и археология/ Аспирантура Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Методика написания диссертации			
Последующие: Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв., Всеобщая история			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
РАЗДЕЛ I.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	27	45
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9	15
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Презентация исследовательского задания на зачете	24	40
Итого:		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов-зачтено

Менее 60 баллов-незачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы историографии стран
Запада»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,
Америки, Азии и Африки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Меер Е. С.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Актуальные проблемы историографии стран Запада” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Актуальные проблемы историографии стран Запада” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-1	<p>Всеобщая история Методика написания диссертации Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Научно-исследовательская практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы к семинарам
			2	Тесты
			3	Исследовательское задание
ПК-2	<p>Всеобщая история Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Педагогическая практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы к семинарам
			2	Тесты
			3	Исследовательское задание

ОПК-1	Иностранный язык Всеобщая история Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Научно-исследовательская практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	Вопросы семинарам к Тесты Исследовательское задание
УК-1	История и философия науки Методика написания диссертации Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	Вопросы семинарам к Тесты Исследовательское задание
УК-2	История и философия науки	Текущий контроль,	1	Вопросы к

	<p>Всеобщая история Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>2 3</p>	<p>семинарам Тесты Исследовательское задание</p>
УК-3	<p>Иностранный язык Всеобщая история Методика написания диссертации Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Проблемы источниковедения стран Европы и Америки Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Вопросы к семинарам Тесты Исследовательское задание</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – темы исследовательских заданий.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на базовом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на пороговом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на базовом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на пороговом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы
ОПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Обучающийся способен на базовом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Обучающийся способен на пороговом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

	коммуникативных технологий		
УК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся способен на базовом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся способен на пороговом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обучающийся способен на базовом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обучающийся способен на пороговом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обучающийся способен на базовом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обучающийся способен на пороговом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам и тесты

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к семинарам.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Соответствие содержания доклада его теме.	9 баллов
2. Логика изложения материал.	9 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	9 баллов
4. Самостоятельность в изложении материала.	9 баллов
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	9 баллов
Максимальный балл	45 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	9 – 10.9 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	11 – 13 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	13.1 -15 баллов
Максимальный балл	15 баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Тема 1. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии (2 часа).

- 1.Дворяне и французская революция: историографический аспект.
- 2.Буржуазия и французская революция: историографический аспект.
- 3.Санкюлоты и французская революция: историографический аспект.

4. Крестьяне и французская революция: историографический аспект.

Источники и литература

Адо А. В. Крестьяне и Великая французская революция. – 2-е изд. – М., 1987.

Адо А. В. Крестьянское движение во время Французской революции (историографические итоги) // Вестник Московского университета. – Сер.8. История. – 1996. – №5. – С. 14-26.

Адо А. В. Об уравнительном движении в деревне во время Французской революции // Великая французская революция и Россия / Под ред. А. В. Адо, В. Г. Сироткина. – М., 1989. – С.50-64.

Адо А. В. Предисловие // Буржуазия и Великая французская революция/ Э. Е. Гусейнов, Е. М. Кожокин, А. В. Ревякин, Д. М. Туган-Барановский. – М., 1989. – С. 5-12.

Киселева Е. В. Буржуазия во время Великой французской революции // Актуальные проблемы изучения истории Великой французской революции: материалы “круглого стола” 19–20 сентября 1988 г. / Отв. ред. Е. Б. Черняк. – М., 1989. – С.130-136.

Коротков С. Н. Современная западная историография о французской буржуазии эпохи Великой французской революции // Критика концепций современной буржуазной историографии. Отечественная и зарубежная история / Отв. ред. Р. Г. Скрынников. – Л., 1987. – С. 168-175.

“Круглый стол”. Французская революция XVIII в. и буржуазия // Новая и новейшая история. – 2002. – №1. – С. 80-112.

Пименова Л. А. Дворянство накануне Великой Французской революции. - М., 1986. Ревякин А. В. Французская революция и буржуазия // Французский ежегодник. 1987. – М., 1989. – С. 101-121.

Собуль А. Парижские санкюлоты во время якобинской диктатуры. Народное движение и революционное правительство 2 июня 1793 г. – 9 термидора II года. – М.: Прогресс, 1966.

Чудинов А. В. Депутаты – предприниматели в Учредительном собрании (1789–1791) // Французский ежегодник 2001. – М., 2001. – С.153-164.

Чудинов А. В. Просвещенная элита (к истории понятия) // Французский ежегодник 2001. – М., 2001. – С.118-125.

Чудинов А. В. Французская революция. История и мифы. – М., 2007.

Тема 2. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков (2 часа).

- 1.Роялисты и французская революция: историографический аспект.
- 2.Фейяны и французская революция: историографический аспект.
- 3.Жирондисты и французская революция: историографический аспект.
- 4.Монтаньяры и французская революция: историографический аспект.
- 5.Термидорианцы и французская революция: историографический аспект.

Источники

Бовыкин Д. Ю. “Ничего не забыли и многому научились...”: проекты реставрации монархии в 1799 г.// Французский ежегодник 2005. – М., 2005.

Бовыкин Д. Ю. Революция окончена? Итоги термидора. – М., 2005.

Бовыкин Д. Ю. “Я думаю по-иному...”. Людовик XVIII и конституционные монархисты (1795-1799)// ЕВРОПА: Международный альманах. Вып. 5. – Тюмень, 2005.

Гордон А. В. Падение жирондистов. Народное восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793. - М., 1988.

Ламартин А. История жирондистов. В 2 т. – М., 2013.

Молчанов Н. Монтаньяры. - М, 1989.

Сергеенко В. Ю. Жан-Жозеф Мунье (1758-1806) – идеолог конституционного монархизма в годы Французской революции// Новая и новейшая история. – 2008. - №3.

Сергеенко В. Ю. Когда появились “правые” и “левые”. У истоков политической традиции// Новая и новейшая история. – 2007. - №4.

Тырсенко А. В. Фельяны (У истоков французского либерализма). - М, 1999.

Тема 3. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии

(2 часа).

- 1.Якобинцы в зарубежной историографии.
- 2.Проблема природы якобинской власти в споре Московской и Ленинградской школ, причины, сущность и итоги дискуссии.
- 3.Проблема якобинского террора в трудах историков.
- 4.М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.- П. Марат: оценки в историографии.

Источники и литература

- Адо А. В. К вопросу о социальной природе якобинской диктатуры// Новая и Новейшая история. – 1972. - №1.
- Бачко Б. Как выйти из Террора? Термидор и революция. – М., 2006.
- Блуменау С. Ф. Французский историк о механизмах террора во время революции// Новая и новейшая история. – 2006. - №3.
- Генифе П. Марат – идеолог террора// Вопросы истории. – 2003. №4.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794 гг. – М., 2003.
- Генифе П. Террор: случайность или неизбежность революции? Из уроков Французской революции XVIII в. // Новая и новейшая история. – 2003. - №3.
- Гордон А. В. Власть и революция: советская историография Великой французской революции. 1918-1941. / А.В. Гордон. – Саратов: Научная книга, 2005.
- Евдокимова Н. П., Петрова А. А. В. Г. Ревуненков (1911-2004)//Новая и новейшая история. - 2009.- №4. – С. 177-188.
- Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для студентов /под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. – М.: Простор, 2002.
- Круглый стол. Якобинство в исторических итогах Великой Французской революции// Новая и новейшая история. - 1996. - №5.
- Летчфорд С. Е. В. Г. Ревуненков против “Московской школы”: дискуссия о якобинской диктатуре// Французский ежегодник 2002. – Т. 34.- С. 207-222.
- Манфред А. З. Великая Французская революция. – М., 1983.

Манфред А. З. О природе якобинской власти// Вопросы истории. – 1969. - №5. Проблемы якобинской диктатуры. – Французский ежегодник, 1970. - М., 1972.

Ревуненков В. Г. Очерки по истории Великой Французской революции. - Л., 1989 (Спб., 1996).

Ревуненков В. Г. Санкюлоты и якобинцы// Новая и новейшая история. - 1969. - № 3.

Чудинов А. В. Размышления о скрытых смыслах дискуссии по проблеме якобинской диктатуры (60-80 годы XX в.) // Французский ежегодник 2007. – Т. 39. – С. 266-276.

Тестовые задания

Количество тестов-15

Оценка за тест- 1 балл

Общее количество баллов-15 баллов

I вариант

1. Во второй половине XIX в. в английской историографии происходят следующие процессы в освещении Английской революции середины XVII века:

А. усиливается влияние торийской историографии

Б. появляется концепция «возвышения джентри»

В. преобладает вигская историография

Г. появляется концепция «пуританской революции».

2. Идея «возвышения джентри» перед Английской революцией была выдвинута:

А. С. Веббом

Б. А. Тойнби

В. Р. Тоуни

Г. Д. Тревельяном.

3. В основе Английской революции лежал конституционный конфликт между

королем и парламентом. Эта идея была выдвинута:

- А. Т. Гоббсом
- Б. Д. Гаррингтоном
- В. Д. Локком
- Г. Э. Кларендоном.

4. Концепция Английской революции как пуританской революции была выдвинута:

- А. Т. Маколеем
- Б. Д. Сили
- В. Т. Г. Боклем
- Г. С. Гардинером.

5. Современным российским историком Английской революции, позаимствовавшим ревизионистские интерпретации, является:

- А. А. Чудинов
- Б. С. Кондратьев
- В. М. Барг
- Г. Д. Лавровский.

6. Идею, что феодализма в XVIII веке во Франции уже не было, отстаивал: А. А.

- Матъез
- Б. А. Собуль
- В. Ф. Фюре
- Г. А. Манфред.

7. Взгляд на якобинскую диктатуру как на занос революции отстаивался:

- А. А. Матъезом
- Б. Ф. Фюре
- В. М. Озуф
- Г. Л. Хант.

8. В начале XX века во Франции этот историк реабилитировал Робеспьера:

- А. А. Олар
- Б. А. Матъез

В. Ж. Жорес

Г. Э. Лабрусс.

9. Историком, первым предложивший оценку французской революции как состоящей из четырех революций – аристократической, буржуазной, народной и крестьянской, был:

А. А. Матьез

Б. Ж. Лефевр

В. Ф. Фюре

Г. К. Бейкер.

10. Этот историк, выявив падение реальной заработной платы, удорожание аренды, в целом рост стоимости жизни, существенное ухудшение в положении низов, связал с этим революционный взрыв 1789 года:

А. Ж. Лефевр

Б. Э. Лабрусс

В. Фюре

Г. М. Рейнар.

11. Г. Шоссинан-Ногаре пересмотрел взгляды на:

А. Дворянство

Б. Буржуазию

В. Санкюлотов

Г. Крестьян.

12. Диссертацию по французской буржуазии так и не защитил историк: А. Ф. Фюре

Б. Ж. Лефевр

В. М. Озуф

Г. Д. Рише.

13. Террор 1793 г. был направлен против роялистско-жирондистской контрреволюции и его можно, если не оправдать, то понять. Террор 1794 г. был средством борьбы за власть внутри якобинского блока. Эту мысль защищал:

А. А. Манфред

Б. Е. Черняк

В. Ф.Фюре

Г. А. Чудинов.

14. В спорах 60-70-х гг. XX в. в отечественной историографии о якобинской диктатуре в основном рассматривали проблему:

А. места якобинской диктатуры в революции

Б. причины прихода якобинцев к власти

В. классовой природы якобинской диктатуры

Г. характера переворота 9 термидора.

15. Объяснить появление террора во Французской революции результатом стремления насильственно внедрить утопическую руссоистскую модель государства попытался в отечественной историографии:

А. А. Манфред

Б. Е. Черняк

В. А. Чудинов

Г. В. Ревуненков.

II вариант

1. Английская революция произошла как наказание за грехи и предательство короля его подданными согласно

А. Торийской концепции

Б. Вигской концепции

В. Торийско-вигской концепции

Г. Марксистской концепции

2. Династию Стюартов в изобретении абсолютизма в Англии упрекал

А. Э. Кларендон

Б. Т. Маколей

В. С. Гардинер

Г. Д. Юм

3. Долгосрочные истоки английской революции отрицал

А. С. Гардинер

Б. Р. Тоуни

В. К. Хилл

Г. К. Рассел

4. С. Кондратьев разделяет в своей работе по английской революции следующие положения:

А. революция была результатом попытки унификации Англии, Шотландии и Ирландии королевской властью

Б. революция была результатом острого классового конфликта старых и новых джентри

В. революция была результатом попытки ввести католичество королевской властью

Г. революция была результатом неспособности короля презентовать свою власть

5. Характерными чертами классического направления французской революции во Франции являются следующие:

А. Влияние марксизма

Б. Классовый характер революции

В. Отрицание долгосрочных предпосылок революции

Г. Акцентирование случайного характера революции

6. Первым ревизионистом в изучении французской революции считается

А. Ф. Фюре

Б. К. Лукас

В. А. Коббен

Г. Ж. Лефевр

7. К исследователям французских буржуазий относятся:

А. С. Маза

Б. Д. Белл

В. М. Озуф

Г. Л. Берленстейн.

8. Попытку доказать капиталистический характер профессиональной буржуазии в современной британской историографии предпринимает:

- А. А. Коббен
- Б. К. Лукас
- В. Р. Форстер
- Г. К. Джонс.

9. Миф о жирондистской партии пытался развеять:

- А. М. Сайденхэм
- Б. К. Бейкер
- В. О. Хафтон
- Г. Дж. Макдональд.

10. К историкам термидора относится:

- А. Д. Бовыкин
- Б. Е. Мягкова
- В. С. Блуменау
- Г. А. Адо.

11. Российским ревизионистом в изучении французской революции можно считать:

- А. А. Чудинова
- Б. А. Манфреда
- В. В. Ревуненкова
- Г. М. Барга.

12. К постревизионистам в изучении французской революции относятся следующие историки:

- А. М. Вовель
- Б. Ф. Фюре
- В. К. М. Бейкер
- Г. М. Рейнар.

13. Для концепции А. В. Чудинова в объяснении французской революции характерно следующие положение:

А. Революция была результатом целой серии обстоятельств политического и экономического характера, которых могло одновременно и не сложиться.

Б. Революция была закономерным итогом разложения феодального общества и развития в нем зрелого капиталистического уклада

В. Революция была заговором французских евреев.

Г. Революция была последствием идейной революции эпохи Просвещения.

14. Красной тряпкой для быка санкюлотов называл

А. А. Коббен

Б. Ф. Фюре

В. А. Собуль

Г. А. Матъез.

15. Теорию элиты среди британских специалистов по французской революции выдвинул

А. Дж. Рюде

Б. К. Лукас

В. Дж. Робертс

Г.В. Дойл.

Примерные темы исследовательских заданий

Война за независимость в США в зарубежной и отечественной историографии

Гражданская война в США в зарубежной и отечественной историографии

Кромвель в зарубежной и отечественной историографии

Левеллеры и диггеры в зарубежной и отечественной историографии

Карл I в зарубежной и отечественной историографии

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы историографии стран Запада» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст]: учебное пособие для студентов / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. - М.: Простор, 2002. - 432 с.	Научная библиотека	49
2.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст]: учебное пособие / ред.: И. П. Дементьев, А. И. Патрушев. - М.: Простор: Анабасис, 2007. - 432 с.	Научная библиотека	50
3.	Репина, Л. П. История исторического знания [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 288 с.	Научная библиотека	5
4.	Репина, Л. П. История исторического знания [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 288 с	Научная библиотека	10

Дополнительная литература			
5.	Барг, М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей [Текст]: научно-популярная литература / М. А. Барг. - М.: Мысль, 1991. - 397 с.	Научная библиотека	1
6.	Генифе, П. Политика революционного террора. 1789-1794 [Текст] / П. Генифе; ред. А. В. Чудинов. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 320 с.	Научная библиотека	3
7.	Гордон, А. В. Власть и революция [Текст]: советская историография Великой французской революции. 1918-1941. / А.В. Гордон. - Саратов: Научная книга, 2005. - 252 с.	Научная библиотека	1
8.	Барро, М.В. Маколей. Его жизнь и литературная деятельность: биографический очерк / М.В. Барро. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 84 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9767-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238215	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Озуф, М. Революционный праздник 1789-1799 / М. Озуф; пер. Е.Э. Лямина. - Москва: Языки славянских культур, 2003. - 424 с. - (Studia Historica). - ISBN 5-94457-126-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211408	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
10.	Французский ежегодник [Электронный ресурс]: международное периодическое научное издание по истории Франции	http://annuaire-fr.igh.ru/	Свободный доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
12.	ViveLiberta [Электронный ресурс]: электронная библиотека	http://istmat.info/vive-liberta	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и	http://elibrary.ru	Свободный доступ

	периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.		
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Актуальные проблемы историографии стран Запада»
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история
(средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и
Африки)
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02