

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет  
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы науки о языке» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Бариловская

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Основы науки о языке» входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах**

Трудоемкость — 6 з.е., 216 часа. Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 80 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 100 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется во 2 и 3 семестрах, заканчивается зачетом и экзаменом соответственно.

### **1.3 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – подготовить студентов к углублённому восприятию лингвистических дисциплин учебного плана.

Задачи:

1. Сформировать понятие языка как феномена, который изучается с разных сторон;

2. Сформировать представление о системно-структурной организации языка;
3. Продемонстрировать динамический характер языковой системы;
4. Познакомить с научными классификациями языков мира.

#### **1.4 Основные разделы содержания**

1. Языкознание как наука
2. Язык и мышление. Язык как общественное явление.
3. Язык и мышление. Язык как социальное явление
4. Язык как система систем
5. Язык и речь.
6. Лексикология.
7. Грамматика.
8. Стратификация языка
9. Грамматическое значение и способы его выражения
10. Синтаксис.
11. Особые формы существования языка.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Типологическая классификация языков.
14. Лексикография как раздел лингвистики.
15. Язык и общество.
16. Фонема как единица низшего яруса языковой системы.
17. Слово как единица языковой системы.
18. Алфавиты и графика.

#### **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме;

ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать понятие языка как феномена, который изучается с разных сторон;</li> <li>– Сформировать представление о системно-структурной организации языка;</li> <li>– Продемонстрировать динамический характер языковой системы;</li> <li>– Познакомить с научными классификациями языков мира.</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные взгляды на происхождение языка;</li> <li>• роль языка в современном мире</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике положение о связи языка и мышления;</li> <li>• применять полученные знания на практике, с точки зрения синхронного перевода</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа языковых фактов;</li> <li>• навыками синхронного и диахронного анализа языка.</li> </ul>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-6</p>

### **1.1 Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к практическим занятиям, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.2 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Основы науки о языке» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение  
по очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (6 з.е.)	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Лабораторных	Практических			
Языкознание как наука	8	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений	Проверка на занятии
Язык и мышление.	9	4	2	2	-	5	Подготовка докладов и сообщений	Проверка на занятии. Подготовка проекта лекции.
Язык как система систем.	7	2	2	2	-	5	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками.	Изучение литературы по теме. Собеседование
Язык и речь. Развитие письма.	7	2	2	4	-	5	Подготовка семинарским занятиям	Проверка на занятии.
Лексикология. Слово как важнейшая единица языка.	7	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений	Изучение литературы по теме

Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка.	8	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений в группах	Подготовка презентации. Собеседование
Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие.	8	2	-	2	-	6	Изучение литературы по теме	Изучение литературы по теме
Синтаксис. Словосочетание.	8	2	-	2	-	6	Работа со словарями. Изучение литературы по теме	Проверка на занятии
Особые формы существования языка	8	2	2	4	-	5	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками	Проверка на занятии
Генеалогическая классификация языков:	10	4	2	4	-	6	Подготовка докладов	Проверка на занятии
Типологическая классификация языков.	7	2	2	4	-	5	Подготовка Интернет-обзора	Проверка на занятии
Лексикография как раздел лингвистики.	7	2	-	2	-	5	Анализ текстов	Письменная работа
Общественная сущность языка. Язык и общество.	7	2	-	2	2	5	Обзор литературы по теме	Обсуждение

Фонема как единица низшего яруса языковой системы.	7	2	-	2	2	5	Подготовка докладов	Обзор источников РЛЦ унтверситета
Слово как единица языковой системы.	8	2	-	2	2	6	Обобщение и повторение изученного	Тест
Алфавиты и графика.	8	2	2	2	2	6		
Итоговое тестирование	8	2	-	-	2	6		
зачет	-					3		
экзамен	36	6				6		
Итого	216	80	20	40	20	100		

## 2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

### **Тема 1.** Языкознание как наука.

Объект лингвистики. Цель и задачи лингвистики. Области практического применения лингвистических знаний. Краткие сведения о возникновении лингвистики. Связь языкознания с гуманитарными, естественными, точными науками. Язык как знаковая система. Сущность знака, его основные свойства. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка

**Тема 2.** Язык и мышление. Язык как исторически изменчивое явление. Гипотезы возникновения языка. Факторы языковых эволюций. Национальные языки, формы их существования (литературный язык, территориальные диалекты, койне, просторечие, социолекты).

### **Тема 3.** Язык как система систем

Язык как система систем. Типы языковых единиц. Фонетика. Акустика звуков речи. Речевой аппарат. Принципы классификации звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Письменность.

### **Тема 4.** Язык и речь. Развитие письма.

Вопросы для обсуждения: Дихотомия языка и речи; Специфические особенности речи. Основные этапы развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо. Буквенно-звуковое письмо. Возникновение славянской письменности.

**Тема 5.** Лексикология. Слово как важнейшая единица языка. Слово и лексема.. Основная функция слова. Лексико-семантическая система языка. Парадигматические отношения в лексике. Фразеология. Основные пути развития словарного состава языка. Лексикография.

**Тема 6.** Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Словообразование. Классификация морфем. Грамматическое значение и грамматические категории. Средства выражения грамматических значений.

**Тема 7.** Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.

**Тема 8.** Синтаксис. Словосочетание. Основные виды подчинительных связей в разных языках. Предложение. Предикативность и ее виды. Части речи и члены предложения. Актуальное членение предложения.

**Тема 9.** Особые формы существования языка - пиджин, креольский язык, женский и мужской языки.

**Тема 10.** Генеалогическая классификация языков: Основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи. Характеристика индоевропейской семьи языков.

### **Тема 11.** Типологическая классификация языков.

**Тема 12.** Лексикография как раздел лингвистики. Типы словарей. Характеристика одного из лингвистических словарей

### **Тема 13.** Общественная сущность языка. Язык и общество.

Синхрония и диахрония как основополагающие категории лингвистики. Связь языка и мышления: ее качество и природа. Социолекты как результат влияния общества на язык. Разновидности социолектов (арго, жаргон). Воздействие общества на словарный состав языка. Диалекты. Социальные диалекты, их виды и особенности.

**Тема 14.** Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.

### **Тема 15.** Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.

**Тема 16.** Алфавиты и графика. Происхождение языка Основные этапы развития письма

### **Тема 17.** Тестирование

## 2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

### Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Основы науки о языке отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к практическим занятиям, промежуточному контролю.

## 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц	
Основы науки о языке	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение	6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современный русский литературный язык, практический курс русского языка, русский язык и культура речи			
Последующие: дисциплины вузовского цикла			
<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого		5	10
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Сообщение	5	10
	Работа в группах	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Устная работа (аудиторная)	5	10
Промежуточный	Тестирование	5	10

рейтинг-контроль			
Итого		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	<b>3</b>	<b>8</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>5</b>	<b>10</b>
	Устная работа (аудиторная)	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>5</b>	<b>12</b>
Итого		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	<b>12</b>	<b>25</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

**2 семестр:**

<b>60 – 100</b>	зачтено
-----------------	---------

**3 семестр:**

<b>60 – 72</b>	удовлетворительно
<b>73 – 86</b>	хорошо
<b>87 – 100</b>	отлично

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «11» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» июня 2018 г.  
Председатель НМСС  
(Н)  
Барилловская А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Основы науки о языке»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы:

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Основы науки о языке является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины Основы науки о языке решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940;

- образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме;

ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

### **2.2. Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	История, философия, иностранный язык, лингвострановеден	Текущий контроль успеваем	1	Устная работа на практическ

ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	ие и страноведение, культурология, русский язык и культура речи,	ости	2	их занятиях
		Промежуточная аттестация	6	Групповая работа
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.	Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), современный русский язык, практический курс русского языка, русская интонология, русский язык и культура речи.	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Работа с картотекой
			3	Анализ текста
		Промежуточная аттестация	4	Тестирование
			5	
			6	
ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Основы научной деятельности студента, практический курс русского языка, перевод в сфере научной коммуникации, перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод).	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Письменная аудиторная работа
			3	
		Промежуточная аттестация	4	
			5	
			6	Доклад
				Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету  
Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	Обучающийся на высоком уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся испытывает трудности в определении ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся с трудом использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного	Обучающийся способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую	Обучающийся строит учебный процесс, осуществляя педагогическую	Обучающийся с трудом способен строить учебный процесс, осуществляя

общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса	педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса
---	--	--	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устная работа на практических занятиях, групповая работа (перевод, анализ текста), письменная работа (домашняя работа).

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	4
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	3
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

Соответствие требованиям презентации	3
Адекватное количество фото и видеоматериалов	2
Глубина анализа источников	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	2
Соответствие структуры и композиции научного доклада	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	3
Использование навыков практического и творческого мышления	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие знаний разделов русского языка	3
Наличие аргументированного решения заданий	3
Полнота выполнения заданий	4
Максимальный балл	10

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»

1. Языкознание как наука.
2. Место языкознания в системе наук.
3. Общественная сущность языка. Язык и общество.
4. Язык и речь.
5. Язык и мышление.
6. Знаковая теория языка. Типы знаковых систем.
7. Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие.
8. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.
9. Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.
10. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»**

1. Грамматическое значение и способы его выражения.
2. Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.
3. Основные формы существования национального языка – литературный язык, просторечие, территориальные и социальные диалекты.
4. Особые формы существования языка - пиджин, креольский язык, женский и мужской языки.
5. Происхождение языка.
6. Закономерности исторического развития языков и диалектов.
7. Генеалогическая классификация языков: основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи.
8. Генеалогическая классификация языков: основные объединения языков по признакам родства. Характеристика индоевропейской семьи языков.
9. Типологическая классификация языков.
10. Происхождение письменности.
11. Алфавиты и графика.
12. Лексикография как раздел лингвистики. Типы словарей. Характеристика одного из лингвистических словарей (по выбору студента).

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № \_\_8\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № \_\_7\_\_

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

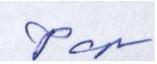
**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение**

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Норман, Борис Юстинович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с. : ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	100
2.	Реформатский, Александр Александрович. Введение в языковедение [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник). - Предм. указ.: с. 519-536.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	104
3.	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: [Текст] : учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2003. - 312 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	32

2.	Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 203 с. - (Studia Philologic). - ISBN 5-94457-091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73258</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 1. - 840 с. - ISBN 978-5-89349-894-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375690</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375691</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов : словарь / О.С. Ахманова. - Москва : Советская энциклопедия, 1969. - 607 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38392</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Главный библиотекарь / ....  / Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины  
«Основы науки о языке»  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение  
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

		7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

