

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Диалектология» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Диалектология» входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Трудоемкость — 7 з.е., 252 часа. Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 30 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 222 часа. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с современными русскими народными говорами, дать научное представление о диалекте как одной из разновидностей русского национального языка.

Задачи:

1. изучение теоретических основ русской диалектологии;

2. знакомство с особенностями русских народных говоров в области вокализма, консонантизма, морфологическими, грамматическими особенностями;
3. знакомство с диалектной лексикографией.

1.4 Основные разделы содержания

1. Русская диалектология: цели, задачи, научное и практическое применение
2. Особенности русских народных говоров в области вокализма.
3. Особенности русских диалектов в области консонантизма
4. Морфологические особенности русских народных говоров: архаические явления, новообразования
5. Лексика русских народных говоров.
6. Диалектная лексикография.
7. Сибирская диалектная лексикография.
8. Типология русско-сибирских говоров.
9. Типичные языковые явления в русских говорах Красноярского края
10. Анализ текстов
11. Лексика русско-сибирского говора с точки зрения социальной значимости.
12. Лексикографическое описание русских говоров Приенисейской Сибири.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме;

ОК-5 – способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;

ПК-5 – способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ русской диалектологии; • знакомство с особенностями русских народных говоров в области вокализма, консонантизма, морфологическими, грамматическими особенностями; • знакомство с диалектной лексикографией. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия диалектологии, диалектное членение русского языка; • фонетические, лексические, морфологические, грамматические особенности русских говоров <hr/> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач; • применять полученные знания на практике, с точки зрения синхронного перевода <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных направлений в области русской диалектологии 	<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-5</p>

1.1 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к практическим занятиям, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.2 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Диалектология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

по очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (7 з.е.)	Аудиторных часов			Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Практических			
1. Русская диалектология: цели, задачи, научное и практическое применение	18	2	2	-	16	Подготовка сообщений	Проверка на занятии
2. Особенности русских народных говоров в области вокализма	16	2	2	-	14	Подготовка докладов и сообщений	Проверка на занятии. Подготовка проекта лекции.
3. Особенности русских народных говоров в области вокализма	16	2	-	2	14	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками.	Изучение литературы по теме. Собеседование
4. Особенности русских диалектов в области консонантизма	18	2	-	2	16	Подготовка к семинарским занятиям	Проверка на занятии.
5. Морфологические особенности русских	18	2	2	-	16	Подготовка сообщений	Изучение литературы по

народных говоров: архаические явления, новообразования							теме
6. Лексика русских народных говоров	16	2	-	2	14	Подготовка сообщений в группах	Подготовка презентации. Собеседование
7. Диалектная лексикография	18	2	2	-	16	Изучение литературы по теме	Изучение литературы по теме
8. Сибирская диалектная лексикография	16	2	2	-	14	Работа со словарями. Изучение литературы по теме	Проверка на занятии
9. Типология русско- сибирских говоров	18	2	2	-	16	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками	Проверка на занятии
10. Типология русско- сибирских говоров	16	2	2	-	14	Подготовка докладов	Проверка на занятии
11. Типичные языковые явления в русских говорах Красноярского края	18	2	2	-	16	Подготовка Интернет- обзора	Проверка на занятии
12. Анализ текстов	16	2	-	2	14	Анализ текстов	Письменная работа

13. Лексика русско-сибирского говора с точки зрения социальной значимости	18	2	2	-	16	Обзор литературы по теме	Обсуждение
14.Лексикографическое описание русских говоров Приенисейской Сибири	16	2	2	-	14	Подготовка докладов	Обзор источников РЛЦ унтверситета
15. Итоговое тестирование	14	2	-	2	12	Обобщение и повторение изученного	Тест
Итого	252	30	20	10	222		

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Русская диалектология: цели, задачи, научное и практическое применение

Предмет диалектологии. Диалектология и история языка. Диалектология и исторические науки: история, этнография. Литературный язык и диалекты. Основные единицы диалектного членения: говор, группа говоров, наречие. Основные понятия лингвистической географии: ареал, изоглосса, пучок изоглосс.

Тема 2. Особенности русских народных говоров в области вокализма

Ударный вокализм. Вокализм 1 предударного слога после твердых согласных. Оканье. Аканье. Типы аканья (недиссимилятивное и диссимилятивное). Переходные типы между оканьем и аканьем.

Тема 3. Особенности русских народных говоров в области вокализма

Вокализм 1 предударного слога после мягких согласных и шипящих. Типы вокализма окающих говоров: *еканье*, *ёканье*, различие гласных звуков неверхнего подъема.

Типы вокализма акающих говоров: *иканье*, *еканье*, *яканье*. Основные типы *яканья*: сильное, умеренное, диссимилятивное с его разновидностями. Гибридные типы *яканья*.

Тема 4. Особенности русских диалектов в области консонантизма

Особенности в реализации согласных фонем в русских народных говорах. Заднеязычные фонемы <Г>, <К>, <Х> и <Г'>, <К'>, <Х'>. Среднеязычная согласная фонема <j>. Переднеязычные фонемы <Л>, <Р>, <Н> и <Л'>, <Р'>, <Н'>. Шепелявые согласные. Аффрикатоиды. Фонемы <Ш> и <Ж>. Долгие шипящие. Аффрикаты.

Реализация губных согласных <Б>, <П>, <М> и <Б'>, <П'>, <М'> в позиции конца слова. Сочетания согласных. Фонетические изменения, происходящие в диалектах под воздействием литературного языка.

Тема 5. Морфологические особенности русских народных говоров: архаические явления, новообразования

Имя существительное. Реликтовые формы в лексико-грамматических (род) и словоизменительных (число, падеж) категориях имени существительного. Реликтовые формы в глаголах.

Новообразования в лексико-грамматических (род) и словоизменительных (число, падеж) категориях имени существительного. Новообразования у личных и возвратных местоимений, прилагательных и неличных местоимений. Новообразования в глагольных категориях спряжения, возвратности.

Тема 6. Лексика русских народных говоров

Лексические различия русских народных говоров. Типы лексических диалектизмов. Активный и пассивный словарный состав говоров. Нейтральная и экспрессивная лексика в русских народных говорах. Взаимовлияние лексических систем литературного языка и диалекта.

Тема 7. Диалектная лексикография

Типология современных диалектных словарей. История диалектной лексикографии в России. В.И. Даль и его вклад в развитие русской лексикографии.

Тема 8. Сибирская диалектная лексикография

Региональный лингвистический центр: миссия. Центры сибирской диалектной лексикографии. Диалектные словари русских говоров Красноярского края, Томской области, Новосибирской области.

Тема 9. Типология русско-сибирских говоров

История заселения Приенисейской Сибири русскими. Типология русско-сибирских говоров с учетом территориального фактора

Тема 10. Типология русско-сибирских говоров

Типология русско-сибирских говоров с учетом типа поселения и диалектной основы мигрантов. Старожильческие, переселенческие, новосельческие говоры.

Тема 11. Типичные языковые явления в русских говорах Красноярского края
Комбинаторные изменения. Лексико-фонетические варианты. Анализ текстов.

Тема 12. Анализ текстов

Анализ текстов. Работа с картотекой РЛЦ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Тема 13. Лексика русско-сибирского говора с точки зрения социальной значимости

Словарный состав говора. Эмоционально-экспрессивная лексика. Анализ текстов.

Тема 14. Лексикографическое описание русских говоров Приенисейской Сибири

Основные признаки региональных словарей. Работа со словарями в РЛЦ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Тема 15. Итоговое тестирование

Тест.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Диалектология отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к практическим занятиям, промежуточному контролю.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц
Диалектология	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение	7
Смежные дисциплины по учебному плану		

Предшествующие: Современный русский литературный язык, практический курс русского языка

Последующие: дисциплины вузовского цикла

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Сообщение	5	10
	Работа в группах	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Устная работа (аудиторная)	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	8
	Презентация проекта	5	10
	Работа с картотекой РЛЦ	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	12

Итого		25	40
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	12	25
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60 – 100	зачтено
-----------------	---------

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС
(Н)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Диалектология»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы:

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Диалектология является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины Диалектология решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940;

- образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме.

ОК-5. Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.

ПК-5. Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	История, философия, иностранный язык, лингвострановедение и страноведение, культурология, русский язык и культура речи,	Текущий контроль успеваемости и	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Групповая работа
			6	Промежуточная аттестация
ОК-5. Способность к осознанию значения	Основы научной деятельности студента,	Текущий контроль	1	Презентация

гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	современный русский язык, практический курс русского языка, основы учебной деятельности, русский язык и культура речи, русский театр, перевод в сфере научной коммуникации, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная).	успеваемость и Промежуточная аттестация	2 3 4 5 6	Письменная аудиторная работа Анализ текста Тестирование Зачет
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.	Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), современный русский язык, практический курс русского языка, русская интоналогия, русский язык и культура речи.	Текущий контроль успеваемости и Промежуточная аттестация	1 2 3 4 5 6	Устная работа на практических занятиях Работа с картотекой Анализ текста Тестирование Зачет
ПК-5. Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Основы математической обработки информации, основы научной деятельности студента, практический курс русского языка, русский театр, перевод в сфере научной коммуникации, перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод).	Текущий контроль успеваемости и Промежуточная аттестация	1 2 3 4 5	Устная работа на практических занятиях Письменная аудиторная работа Анализ текста Доклад Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности и компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	Обучающийся на высоком уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся испытывает трудности в определении ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп
ОК-5. Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Обучающийся на высоком уровне осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Обучающийся осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Обучающийся испытывает проблемы в определении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для	Обучающийся на высоком уровне использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения	Обучающийся использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся с трудом использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для

решения профессиональных задач	профессиональных задач		решения профессиональных задач
ПК-5. Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Обучающийся способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Обучающийся осознает критический подход к анализу учебного процесса и учебных материалов	Обучающийся с трудом способен анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, групповая работа (перевод, анализ текста), письменная работа (домашняя работа).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	4
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	3
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

	рейтинг)
Соответствие требованиям презентации	3
Адекватное количество фото и видеоматериалов	2
Глубина анализа источников	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	2
Соответствие структуры и композиции научного доклада	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	3
Использование навыков практического и творческого мышления	2
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие знаний разделов русского языка	3
Наличие аргументированного решения заданий	3
Полнота выполнения заданий	4
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Типовые вопросы к зачету

1. Диалект как форма существования национального языка.
2. Научное и практическое значение диалектологии.
3. Основные понятия диалектологии и лингвистической географии.
4. Диалектные явления в области ударного вокализма.
5. Основные типы вокализма 1 предударного слога после мягких согласных в окаяющих говорах.
6. Основные типы вокализма 1 предударного слога после мягких согласных в акаяющих говорах.
7. Заднеязычные согласные в русских народных говорах.
8. Среднеязычный и переднеязычные согласные в русских народных говорах.
9. Шипящие и губные согласные в русских народных говорах.
10. Аффрикаты в русских народных говорах. Проблема происхождения цоканья.
11. Новообразования в морфологической системе русских народных говоров: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол.
12. Типы лексических диалектизмов.
13. Активная и пассивная лексика говора. Нейтральная и экспрессивная лексика русских народных говоров.
14. Диалектная лексика с точки зрения происхождения.
15. Диалектная лексикография: типы диалектных словарей.
16. Типология русско-сибирских говоров

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»
для обучающихся образовательной программы
45.03.02 Лингвистика

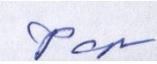
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Русская диалектология [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / под ред. П. С. Кузнецова. - М. : Просвещение, 1973. - 279 с. : 1 л. карт.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
2.	Русская диалектология [Текст] : учебник для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 "Русский язык и литература" / С. В. Бромлей [и др.] ; ред. Л. Л. Касаткин. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1989. - 224 с. : ил., карт.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	46
3.	Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Company, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

5.	Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Словарь русских говоров центральных районов Красноярского края [Текст] : словарь. Т. 1. (А - Д) / ред. кол. ; под общ. ред. О. В. Фельде (Борхвальдт). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2003. - 296 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	62
2.	Словарь русских говоров центральных районов Красноярского края [Текст] : словарь. Т. 2. (Е - М) / ред. кол. ; под общ. ред. О. В. Фельде (Борхвальдт). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 374 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	24
3.	Словарь русских говоров центральных районов Красноярского края [Текст] : словарь. Т. 3. (Н - П) / ред. кол. ; под общ. ред. О. В. Фельде (Борхвальдт). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 400 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	24
4.	Русская диалектология [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов / Н. А. Мещерский [и др.] ; ред. Н. А. Мещерский. - М. : Высшая школа, 1972. - 304 с. - Библиогр.: с. 291-294.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	16
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

_____/...  / Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины
«Диалектология»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., учебная доска-1шт.,	Нет

ауд. 1-321	интерактивная доска-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт №

		22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

