

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАММАТИКА

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) образовательной программы:

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Грамматика» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Грамматика» входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Трудоемкость — 6 з.е., 216 часов. Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 64 часа и на самостоятельную работу обучающегося – 80 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах.

Задачи:

1. изучение теоретических основ современного русского языка;

2. формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций их развития;
3. совершенствование навыков применения грамматических норм

1.4 Основные разделы содержания

1. Имя существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
3. Грамматические категории имени существительного.
4. Имя прилагательное как часть речи.
5. Глагол как часть речи.
6. Причастие.
7. Деепричастие.
8. Синонимичное употребление причастий и деепричастий.
9. Служебные части речи.
- 10.Словосочетание.
- 11.Простое предложение.
- 12.Сложное предложение.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме

ОК-6 – владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ПК-12 – способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;

ПК-22 – владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ современного русского языка; • формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций их развития; • совершенствование навыков применения грамматических норм | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные логические принципы, осознавать коммуникативную значимость грамматических явлений; основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические категории, формы, значения). • основные принципы устройства грамматических единиц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логические принципы при классификации единиц грамматической системы; на основе интегральных и дифференциальных признаков устанавливать характер соотношения между грамматическими единицами и категориями; • применять полученные знания на практике, определять грамматические категории, значения, формы языковых единиц в тексте, способы и средства их выражения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных научных направлений в области морфологии современного русского языка • алгоритмом распознавания частей речи русского языка, построения предложений и словосочетаний. | <p>ОК-1, ОК-6, ПК-12, ПК-22</p> |

1.1 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к лабораторным занятиям, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.2 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Грамматика»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

по очной форме обучения

| Наименования разделов и тем | Всего часов (6 з.е.) | Аудиторных часов | | | Самостоятельная работа | Содержание внеаудиторной работы | Формы контроля |
|---|----------------------|------------------|--------|--------------|------------------------|--|---|
| | | Всего | Лекций | Практических | | | |
| 1. Имя существительное как часть речи. | 8 | 2 | - | 2 | 6 | Выполнение домашних контрольных работ. | Проверка на занятии |
| 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных. | 8 | 2 | - | 2 | 6 | Выполнение домашних контрольных работ. | Проверка и анализ СРС на занятии. |
| 3. Грамматические категории имени существительного. | 14 | 6 | - | 6 | 8 | Контроль за посещением лабораторных занятий. Подготовка к тестированию | Проверка и анализ СРС на занятии. Тест |
| 4. Имя прилагательное как часть речи. | 14 | 6 | - | 6 | 8 | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних контрольных работ. | Проверка на занятии. |
| 5. Глагол как часть речи. | 16 | 8 | - | 8 | 8 | Выполнение домашних контрольных работ. | Изучение литературы по теме. Промежуточное тестирование. |
| 6. Причастие. | 8 | 2 | - | 2 | 6 | Подготовка письменных работ. | Проверка на занятии. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----|----|---|----|----|--|---------------------|
| 7. | Деепричастие | 12 | 4 | - | 4 | 8 | Выполнение домашних контрольных работ. | Проверка на занятии |
| 8. | Служебные части речи. | 10 | 4 | - | 4 | 6 | Контроль за посещением лабораторных занятий. Подготовка письменных работ. | Проверка на занятии |
| 9. | Словосочетание. | 10 | 6 | - | 6 | 4 | Подготовка к самостоятельной работе. | Проверка на занятии |
| 10. | Простое предложение. | 20 | 10 | - | 10 | 10 | Контроль за посещением лабораторных занятий. | Проверка на занятии |
| 11. | Сложное предложение. | 24 | 14 | - | 14 | 10 | Контроль за посещением лабораторных занятий. Выполнение домашних контрольных работ. | Проверка на занятии |
| Экзамен (1-й и 2-й семестр) | | 72 | | | | | | |
| Итого | | 216 | 64 | - | 64 | 80 | | |

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Имя существительное как часть речи.

Имя существительное как часть речи. Его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическое значение.

Тема 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Тема 3. Грамматические категории имени существительного.

Категория рода имени существительного. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Тема 4. Грамматические категории имен существительных

Категория числа имени существительного. Способы выражения категории числа.

Тема 5. Грамматические категории имен существительных

Категория падежа как словоизменительная категория. Система падежей русского языка. Основные и частные значения падежей. Склонение имен существительных. Основные типы склонений.

Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи, его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические свойства.

Тема 7. Имя прилагательное как часть речи.

Притяжательные прилагательные. Полная и краткая формы имен прилагательных. Образование кратких форм. Морфологические, синтаксические и семантические различия полной и краткой форм. Употребление кратких форм.

Тема 8. Имя прилагательное как часть речи.

Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения.

Тема 9. Глагол как часть речи.

Система форм глагола. Категория вида как основное средство выражения предельности/непредельности действия.

Тема 10. Глагол как часть речи.

Категория времени. Форма настоящего, прошедшего, будущего времени. Группы глаголов по типу спряжения.

Тема 11. Глагол как часть речи.

Глаголы движения. Бесприставочные/приставочные глаголы движения. Значения приставок.

Тема 12. Глагол как часть речи.

Переносное значение глаголов движения. Фразеология.

Тема 13. Причастие.

Образование и употребление причастий.

Тема 14. Деепричастие.

Образование и употребление деепричастий

Тема 15. Синонимичное употребление причастий и деепричастий.

Тема 16. Служебные части речи.

Значение и классификации предлогов. Употребление предлогов.

Тема 17. Служебные части речи.

Значение и классификации союзов. Употребление союзов. Значение и классификации частиц. Употребление частиц.

Тема 18. Словосочетание.

Подчинительная связь: согласование.

Тема 19. Словосочетание.

Подчинительная связь: управление без предлогов.

Тема 20. Словосочетание.

Подчинительная связь: управление с предлогами.

Тема 21. Простое предложение.

Способы выражения подлежащего и субъекта.

Тема 22. Простое предложение.

Способы выражения сказуемого и предиката. Глагольное сказуемое. Именное сказуемое.

Тема 23. Простое предложение.

Связи между однородными членами.

Тема 24. Простое предложение.

Односоставные предложения.

Тема 25. Простое предложение.

Актуальное членение предложения.

Тема 26. Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения: соединительная связь с сочинительными и противительными союзами.

Тема 27. Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения: соединительная связь с разделительными, присоединительными и сопоставительными союзами.

Тема 28. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения: подчинительная связь с изъяснительной и определительной придаточной частью.

Тема 29. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения: подчинительная связь с придаточной частью времени, места, причины, следствия.

Тема 30. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения: подчинительная связь с придаточной частью цели, уступки, условия.

Тема 31. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения: подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения.

Тема 32. Сложное предложение.

Бессоюзное сложное предложение

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Грамматика отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к

лабораторным занятиям, промежуточному контролю. Готовясь к лабораторным занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования | Количество зачетных единиц | |
| Грамматика | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение | 6 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: Современный русский литературный язык | | | |
| Последующие: дисциплины вузовского цикла | | | |
| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
| (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 5 | 10 |
| Итого | | 5 | 10 |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Сообщение | 5 | 10 |
| | Работа в группах | 5 | 10 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 5 | 10 |
| | Устная работа (аудиторная) | 5 | 10 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------|
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 5 | 10 |
| Итого | | 15 | 30 |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Сообщение | 3 | 8 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 5 | 10 |
| | Устная работа (аудиторная) | 5 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 5 | 12 |
| Итого | | 25 | 40 |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Экзамен | 12 | 25 |
| Итого | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|-----------------|-------------------|
| 60 – 72 | удовлетворительно |
| 73 – 86 | хорошо |
| 87 – 100 | отлично |

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС
(Н)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Грамматика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы:

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Грамматика является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины Грамматика решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940;

- образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме.

ОК-6. Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ПК-12. Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

ПК-22. Владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|---|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных | История, философия, иностранный язык, лингвострановедение и страноведение, культурология, русский язык и культура речи, | Текущий контроль успеваемости | 1 | Устная работа на практических занятиях |
| | | | 2 | Групповая работа |
| | | Промежуточн | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|
| общностей и групп в российском социуме | | ая аттестация | 6 | |
| ОК-6. Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. | Основы научной деятельности студента, современный русский язык, практический курс русского языка, основы учебной деятельности, русский язык и культура речи, русский театр, перевод в сфере научной коммуникации, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная). | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 2 3 4 5 6 | Презентация Письменная аудиторная работа Составление текста Тестирование Экзамен |
| ПК-12. Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. | Психология, перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), современный русский язык, практический курс русского языка, русская интоналогия, русский язык и культура речи, практика по получению. | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 2 3 4 5 6 | Устная работа на практических занятиях Групповая работа (перевод текста) Письменная аудиторная работа Тестирование Зачет |
| ПК-22. Владение стандартными способами решения | Анализ художественного текста, основы математической | Текущий контроль успеваемости | 1 | Устная работа на практическ |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------------|
| основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем | обработки информации, основы научной деятельности студента, современный русский язык, практический курс русского языка, русский театр, перевод в сфере научной коммуникации, перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), | Промежуточная аттестация | 2 | их занятиях |
| | | | 3 | Доклад |
| | | | 4 | Письменная аудиторная работа |
| | | | 5 | Экзамен |
| | | | 6 | |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|---|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено |
| ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме | Обучающийся на высоком уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей | Обучающийся ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей | Обучающийся испытывает трудности в определении ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп |
| ОК-6. Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение | Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение наследием отечественной научной мысли, | Обучающийся осознает значение отечественной научной мысли, направленной на решение | Обучающийся испытывает проблемы в определении наследия отечественной |

| | | | |
|---|--|--|--|
| общегуманитарных и общечеловеческих задач. | направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. | общегуманитарных и общечеловеческих задач. | научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. |
| ПК-12. Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода | Обучающийся способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, | Обучающийся с трудом осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, |
| ПК-22. Владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем | Обучающийся на высоком уровне владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем | Обучающийся способен решить задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем | Обучающийся с трудом демонстрирует владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, групповая работа (перевод, составление текста), письменная работа (домашняя работа).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Полностью соблюдены правила русской грамматики | 3 |
| Лексика разнообразная, использованы выразительные средства русского языка | 4 |
| Структура, композиция соответствует тексту на русском языке | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие требованиям презентации | 3 |
| Адекватное количество фото и видеоматериалов | 2 |
| Глубина анализа источников | 3 |
| Соответствие источников исследуемой проблеме | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - доклад

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Глубина анализа источников | 2 |
| Соответствие структуры и композиции научного доклада | 3 |
| Соответствие источников исследуемой проблеме | 3 |
| Использование навыков практического и творческого | 2 |

| | |
|-------------------|----|
| МЫШЛЕНИЯ | |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тест

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Наличие знаний разделов русского языка | 3 |
| Наличие аргументированного решения заданий | 3 |
| Полнота выполнения заданий | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Типовые вопросы к экзамену

1. Имя существительное как часть речи. Его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическое значение.
2. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
3. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.
4. Категория рода имени существительного. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных и аббревиатур.
5. Категория числа имени существительного. Способы выражения категории числа.
6. Категория падежа как словоизменительная категория. Система падежей русского языка. Основные типы склонений.
7. Типы классификаций местоимений.
8. Разряды местоимений (пример школьной классификации), признаки местоимений. Использование различных разрядов местоимений в речи.
9. Имя прилагательное как часть речи, его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические свойства.
10. Притяжательные прилагательные. Полная и краткая формы имен прилагательных. Использование полных и кратких форм.
11. Сравнительная и превосходная степени сравнения.
12. Система форм глагола. Категория вида.
13. Категория времени.
14. Глаголы движения. Бесприставочные/приставочные глаголы движения.
15. Переносное значение глаголов движения. Фразеология.
16. Образование и употребление причастий.
17. Образование и употребление деепричастий
18. Значение и классификации предлогов. Использование предлогов.
19. Значение и классификации союзов. Использование союзов. Значение и классификации частиц. Использование частиц.

20. Словосочетание. Виды связей.
21. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и субъекта, сказуемого и предиката Связи между однородными членами.
22. Односоставные предложения. Актуальное членение предложения.
23. Сложносочиненные предложения.
24. Сложноподчиненные предложения.
25. Бессоюзное сложное предложение

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

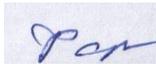
4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА»
для обучающихся образовательной программы
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

| № п/п | Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|---------------------------|--|---|--|
| Основная литература | | | |
| 1. | Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др. ; Под ред. Е. И. Дибровой. - М. : Академия, 2002. - 704 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 178 |
| 2. | Современный русский язык: тесты: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е. М. Белкина, Л. И. Васильева, Ж. В. Ганиев и др.; Под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой. - М.: Академия, 2002. - 224 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 45 |
| 3. | Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 321 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-912-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | | |
| 4. | Боронникова, Н.В. Синтаксис : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 199 с. - Библиогр.: С. 194-195 - ISBN 978-5-4458-3498-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 5. | Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-174 - ISBN 978-5-4475-5990-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| 6. | Сборник упражнений по современному русскому языку: учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Филология" / ред., сост. П. А. Лекант, сост. В. В. Леденева, сост. Т. В. Маркелова, сост. М. Ф. Тузова. - М.: Дрофа, 2000. - 304 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 5 |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | | |
| 1. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– . | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| 2. | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| 3. | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 4. | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

 Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины
«Грамматика»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование | Сведения о ПО |
|--|---|---------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева» | Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304 | Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306 | Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314 | Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

| | | |
|---|--|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321 | Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири» | Методические материалы, научная, научно- методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325 | Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328 | Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336 | Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт. | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); |

| | | |
|--|--|---|
| | | LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338 | Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска- 1шт., экран-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343 | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| аудитории для самостоятельной работы | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

Банк контрольных заданий

1. **В каком ряду все существительные не имеют форм единств. числа**
А) часы, кольца, случаи Б) молодцы, близнецы, пары В) деревья, предплечья, гонцы

Г) дни, ночи, сутки Д) недра, джунгли, чернила Е) носки, брюки, гольфы

В каком ряду все слова являются существительными?

А) растение, трое, возгорание, поле Б) каре, тире, варьете, вместе

В) натрий, карий, алюминий, всякий Г) манго, облако, древко, повидло

2. **В каком ряду перечислены прилагательные, не имеющие краткой формы:**

А) веселый, теплый, тонкий, горький

Б) карий, коричневый, боевой, комический

В) спокойный, длинный, болезненный, жаркий

Г) прозрачный, тождественный, суетный, величественный

3. **В каком ряду все прилагательные имеют форму превосходной степени сравнения?**

А) самый большой, очень теплый, легчайший, наиболее глубокий

Б) веселее всех, самый умный, наиподробный, наименее удачный

В) более сладкий, самый хороший, громадный, умнейший

Г) строжайший, интереснее, менее сильный, быстрее всех

4. **Измените высказывания, употребляя глаголы НСВ или СВ (гулять, читать, принимать, сдавать, рисовать, учить)**

А. Ребенок целый день был в саду, ему пора домой.

Б. Чтение рассказа заняло у меня полчаса.

В. Час назад ты дал мне таблетку от головной боли. Голова теперь не болит.

Г. У студентов весной экзамены будут целый месяц.

Д. Создание этой картины заняло у художника несколько лет.

Е. Через час я знал это стихотворение наизусть.

5. **Определите, в каком значении выступают глаголы СВ в предложениях:**

А. В саду зацвели розы

Б. Ребенок заболел гриппом.

В. Отзвучали последние аккорды, и зал заплодировал.

Г. Сирень уже отцвела.

Д. Мне понравился этот человек с первой минуты.

Е. Ребенок расплакался.

Ж. Она вскрикнула от боли.

З. Я вздрогнул и оглянулся.

И. Я видел, как он пошел к метро.