

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература
Русский язык и иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.

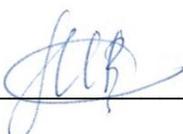
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  _____ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель  _____ А.А. Бариловская

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Вопросы истории русского языка» входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Трудоемкость — 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 48 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 60 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 5 курсе в 9 и 10 семестрах. Форма контроля – зачет.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – подготовить студентов к анализу фактов современного русского языка через изучение русской исторической лексикологии и лексикографии.

Задачи:

1. Сформировать представление о функциях исторической лексикологии как разделе, изучающем уровень языковой системы, отражающий и

запечатлевающий окружающую человека действительность, его внутренний мир.

2. Сформировать представление об истории языка как феномене, формирующем и передающем опыт от поколения к поколению, поддерживая преемственность и устойчивость этнического менталитета.
3. Сформировать у студентов умения диагностировать состояние духовного здоровья этноса и в какой-то мере даже прогнозировать его эволюцию, при условии адекватной оценки фактов, последовательной их регистрации и установления направленности динамики.

Основные разделы содержания

1. История лексики в культурологическом аспекте
2. О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова
3. Синхрония и диахрония, статика и динамика
4. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии
5. Слово и контекст
6. Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова
7. Слово и концепт
8. Стилистическая характеристика слова в историческом словаре
9. Научная и общекультурная значимость словарей
10. Русская историческая лексикография

1.4 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>– Сформировать представление о функциях исторической лексикологии как разделе, изучающем уровень языковой системы, отражающий и запечатлевающий окружающую человека действительность, его внутренний мир.</p> <p>– Сформировать представление об истории языка как феномене, формирующем и передающем опыт от поколения к поколению, поддерживая преемственность и устойчивость этнического менталитета.</p> <p>– Сформировать у студентов умения диагностировать состояние духовного здоровья этноса и в какой-то мере даже прогнозировать его эволюцию, при условии адекватной оценки фактов, последовательной их регистрации и установления направленности динамики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики исторического анализа лексики; – языковые средства, с помощью которых формируется и передаётся опыт от поколения к поколению, поддерживая преемственность и устойчивость этнического менталитета; – способы и методы диагностики состояния духовного здоровья этноса с помощью фактов исторической лексикологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методики исторического анализа лексики; – производить отбор языковых средств, с помощью которых формируется и передаётся опыт от поколения к поколению, поддерживая преемственность и устойчивость этнического менталитета; – диагностировать состояние духовного здоровья этноса с помощью фактов исторической лексикологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками исторического анализа лексики; – навыками отбора языковых средств, с помощью которых формируется и передаётся опыт от поколения к поколению, поддерживая преемственность и устойчивость этнического менталитета; – навыками определения духовного здоровья этноса с помощью фактов исторической лексикологии. 	<p>ОК-1, ОПК5, ПК-11.</p>

1.5 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Вопросы истории русского языка» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов			Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Практических			
1. История лексики в культурологическом аспекте	9	9		4	5	Работа со словарями	Проверка на занятии
2. О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова.	9	9		4	5	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Проверка на занятии.
3. Синхрония и диахрония, статика и динамика	9	9		4	5	Конспект	Изучение литературы по теме.
4. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии	12	12	-	6	6	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Письменная работа
5. Слово и контекст	9	9		4	5	Обзор журнальных статей	Проверка на занятии.

6. Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова	12	12		6	6	Работа с обязательной и дополнительной литературой	Подготовка презентации.
7. Слово и концепт	9	9		4	5	Работа со словарем	Подготовка презентации. Собеседование
8. Типы словарей	6	6		2	4	Анализ словарей русского языка	Изучение литературы по теме
9. Стилистическая характеристика слова в историческом словаре	9	9		4	5	Мини-исследование	Проверка на занятии
10. Научная и общекультурная значимость словарей	9	9		4	5	Сбор материала по словарям	Проверка на занятии
11. Русская историческая лексикография	9	9		4	5	Работа со словарями	Проверка на занятии
12. Итоговое тестирование	6	6	-	2	4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Обсуждение
Итого	108	48	-	48	60		

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Содержание практического курса

Тема 1. История лексики в культурологическом аспекте

Тема 2. О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова

Тема 3. Синхрония и диахрония, статика и динамика

Тема 4. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии

Тема 5. Слово и контекст

Тема 6. Типы словарей

Тема 7. Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова

Тема 8. Слово и концепт

Тема 9. Стилистическая характеристика слова в историческом словаре

Тема 10. Научная и общекультурная значимость словарей

Тема 8. Русская историческая лексикография

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Вопросы истории русского языка отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих видов учебной деятельности: 1) теоретическая подготовка к занятиям с использованием учебной, учебно-методической литературы; 2) конспектирование научной литературы; 3) подготовка докладов и сообщений по темам, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимы ее планирование, обеспечение литературой и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов позволяет решить несколько важнейших задач: студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса, самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов (например, инертность, неспособность распределять внимание, неспособность действовать в ситуации лимита времени и др.) и максимально использовать сильные стороны индивидуальности благодаря самостоятельному выбору времени и способов работы, предпочитаемых носителей информации и др.

Виды самостоятельной работы, применяемые в курсе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста: выписки из текста.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению.

Для формирования умений: выполнение упражнений по образцу; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Вопросы истории русского языка»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Вопросы истории русского языка	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Современный русский язык (все уровни; история русского литературного языка; риторика; культура речи).			
<u>Последующие:</u> Филологический анализ текста. Теория языка			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	3×4 занятий	3×8 занятий
	Выполнение заданий и упражнений по теме практического занятия	7	10
	Доклад с презентацией	3×5 работы	5×6 работы
	Разработка презентации по теме	13	18
	Мини-исследование по теме	13	18
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Собеседование по вопросам	0	10
	Индивидуальное домашнее задание	0	13
Итого		0	23
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество	Академическая
------------------	---------------

набранных баллов*	оценка
55 – 70	зачтено
71 – 86	зачтено
87 – 100	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС
(Н)
Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Вопросы истории русского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Вопросы истории русского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Вопросы истории русского языка» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, основы учебной деятельности, основы научной деятельности, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Выполнение заданий и упражнений по теме практического занятия
		Промежуточная аттестация	3	Письменная аудиторная работа
			4	Разработка презентации по теме
			5	зачет
			6	зачет
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, древние языки, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Доклад с презентацией
		Промежуточная аттестация	3	Мини-исследование по теме
6	Зачет			
ПК-11: готовность использовать систематизированные	Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык,	Текущий контроль	5	Мини-исследование

<p>е теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>практический курс русского языка, древние языки, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа.</p>	<p>успеваемости</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>6</p>	<p>по теме</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>
---	--	--	----------	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на высоком уровне использует основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся осознает значимость философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся слабо мотивирован к использованию основ философских и социогуманитарных знаний
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся свободно владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся демонстрирует владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся слабо владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся демонстрирует способность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся демонстрирует слабые систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, анализ действующих программ, материалов и заданий школьных учебников/анализ речи, выполнение упражнений (письменная работа), доклад с презентацией, стилистический анализ текста.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	2
Логичность и последовательность изложения материала	1
Максимальный балл	3

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	3
Соответствие структуры и композиции научного доклада	2

Соответствие презентации техническим требованиям	3
Использование навыков практического и творческого мышления	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – мини-исследование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям научного исследования	5
Аргументация	5
Полнота анализа	5
Логичность и последовательность представления анализа	3
Максимальный балл	15

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – собеседование по теме

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие теоретических знаний по теме	4
Наличие аргументированного анализа	4
Полнота ответа	6
Соответствие и полнота источников по теме	4
Максимальный балл	18

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

1. Слово как важнейшая единица системы языка.
2. Историческая лексикология: специальная, культурологическая значимость дисциплины.

3. Динамика и статика, синхрония и диахрония.
4. Тождество слова в диахронии.
5. Синкретизм и полисемия.
6. Этимология и история слова.
7. Типы словарей
8. Словарная статья исторического словаря как лингвистический жанр.
9. Региональная историческая лексикография
10. Коннотация слова и её историческая изменчивость

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 16 мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература, Русский язык и иностранный (английский) язык
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Васильев А.Д. Введение в историческую лексикологию русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для спецкурса. Красноярск: КГПУ, 1997. - 104 с. – URL: http://elib.kspu.ru/document/10743	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Камчатнов, Александр Михайлович. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2010. - 232 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
5.	Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. Вопросы истории русского языка: справочное издание - 2-е изд., перераб.. - М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2004, 2007. - 416 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
6.	Костомаров, В. Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики: монография - М.: Гардарики, 2005. - 287 с.: ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	15

1.2 Карта материально-технической базы дисциплины «Вопросы истории русского языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,	Интерактивная доска-1шт.,	Linux Mint – (Свободная

д.89, ауд.1-338	проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017