

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра информатики и информационных технологий в образовании*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень) «Бакалавр»

**ПРОФИЛЬ:**

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника

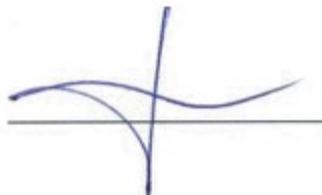
**БАКАЛАВР**

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Информационно-поисковые системы и сети» составлена  
канд.пед.наук, доцентом кафедры ИИТвО Дорошенко Е.Г.,

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ИИТвО  
протокол № 10 от 03.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Пак Н.И

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 10 от «05» мая 2017 г.

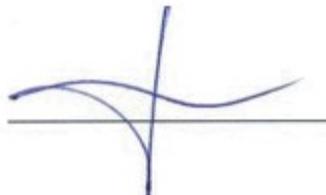


, Кунешев Е. Б.

Рабочая программа дисциплины актуализирована *канд.пед.наук, доцентом кафедры ИИТвО Дорошенко Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры 04.04.2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой



Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

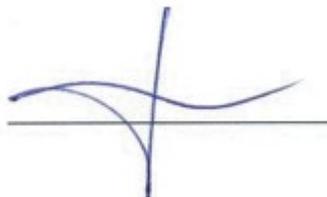


*Кукушан Е. В.*

Рабочая программа дисциплины актуализирована *к.п.н, доцентом кафедры ИИТвО Дорошенко Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры 08.05.2019 г. протокол № 9

Заведующий



кафедрой Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.



*Кукушкин В. В.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Информационно-поисковые системы и сети» для подготовки обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», в рамках основной образовательной программы для профиля «Социальная работа в системе социальных служб» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного 12 января 2016 г. № 8; и рабочим учебным планом подготовки студентов КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб», заочной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.02

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них контактных часов 8:

Лекций - 0

Лабораторных работ - 8

Часов самостоятельной работы – 60

Контроль (зачет) - 4

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – 8 семестр зачет.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

*Целью изучения дисциплины является* подготовка к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Создание условий для формирования декларативных и процедурных представлений о процессах получения, преобразования, хранения информации с использованием информационных поисковых сетей и систем

- Создание условий для формирования способности и готовности к получению учебной информации и представлению результатов учебной деятельности с использованием сети «Интернет» и сред для электронного обучения

#### 1.4. Основные разделы содержания

Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет

Тема 2. Поиск информации в Интернет

Тема 3 Основы создания веб-сайтов

Тема 4. Облачные сервисы Интернет

Тема 5. Геоинформационные системы

Тема 6. Система предоставления государственных услуг через Интернет

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4** способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

**ПК-11** способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Дисциплина «Информационно-поисковые системы и сети» направлена на формирование компетенций, указанных в утвержденном Университетом Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (Таблица 1).

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Создание условий для формирования декларативных и процедурных представлений о процессах получения, преобразования, хранения информации с использованием информационных поисковых сетей и систем	<b>знать</b> сущность понятий «информация», «информационные процессы», «информационные технологии», «облачные технологии»; иметь представление о возможностях использования информационных технологий в том числе сетевых в социальной работе	<b>ОПК-4</b> способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <b>ПК-11</b> способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
	<b>уметь</b> использовать облачные технологии для организации личного информационного пространства, обработки текстовой информации, создания мультимедийных презентаций, создания инфографики, сбора и обработки информации в процессе организации опросов населения, создания информационных веб-сайтов. Уметь использовать возможности геоинформационных технологий,	

	социальных сервисов Интернет <b>владеть</b> технологиями получения, хранения, обработки информации с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
Создание условий для формирования способности и готовности к получению учебной информации и представлению результатов учебной деятельности с использованием сети «Интернет» и сред для электронного обучения	<b>знать</b> возможности электронной образовательной среды дисциплины, облачных технологий для создания и использования информационных ресурсов	<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию
	<b>уметь</b> осуществлять поиск и обработку учебной информации; организовывать коллективную информационную деятельность с использованием сетевых облачных технологий; размещать результаты выполнения учебных заданий в электронной среде дисциплины и с помощью сервисов «Интернет»	
	<b>владеть</b> навыками самоорганизации учебной деятельности	

### 1.5. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как: посещение лекций, выполнение практических работ, написание реферата.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### 1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины включает учебные задания, направленные на изучение и анализ тенденций изменений среды и условий осуществления задач будущей профессиональной деятельности с учетом перспектив развития средств ИКТ, необходимых для их решения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. В курсе применяются следующие интерактивные методы и формы проведения учебных занятий: мозговой штурм; дискуссия.

В курсе применяются следующие образовательные технологии:

*Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)* - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Она направлена на то, чтобы заинтересовать обучающегося, то есть пробудить в нем исследовательскую, творческую активность, задействовать уже имеющиеся знания, затем – представить условия для осмысления нового материала и, наконец, помочь ему творчески переработать и обобщить полученные знания.

*Технология программированного обучения* - управляемое усвоение программированного учебного материала с помощью электронного обучающего устройства. Программированный учебный материал представляет собой серию сравнительно небольших порций учебной информации («кадров», файлов, «шагов»), подаваемых в определенной логической последовательности. Программированные учебные материалы размещаются в электронной среде дисциплины в дополнение к традиционным лекциям.

*Технология электронного обучения* - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий посредством электронной среды дисциплины, реализованной на платформе Moodle.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-поисковые системы и сети

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень): Бакалавр

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2,0 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	Семинаров	Лаборат. работ		
<b>Модуль 1. Информационно-поисковые системы и сети</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>60</b>	
Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет	11	1	-	-	1	10	Проверка ЛР 1
Тема 2. Поиск информации в Интернет	11	1	-	-	1	10	Проверка ЛР 2
Тема 3 Основы создания веб-сайтов	12	2	-	-	2	10	Проверка ЛР 3,4
Тема 4. Облачные сервисы Интернет	12	2	-	-	2	10	Проверка ЛР 5,6
Тема 5. Геоинформационные системы	11	1	-	-	1	10	Проверка ЛР 7
Тема 6. Система предоставления государственных услуг через Интернет	11	1	-	-	1	10	Проверка ЛР 8
Контроль (зачет)	4						
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>60</b>	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Информационно-поисковые системы и сети

**Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет.** Основные понятия компьютерной сети. Сеть Интернет: история создания, возможности, подключение. Адресация в Интернет. Сервисы Интернет. Этика в Интернет.

**Тема 2. Поиск информации в Интернет.** Программы для поиска информации в Интернет. Создание поисковых запросов.

**Тема 3 Основы создания веб-сайтов.** Сервис WWW сети Интернет. Веб-страница. Веб-сайт. Веб-сервер. Браузер. Язык HTML. Структура веб-страницы. Редактирование веб-страницы: создание заголовков, абзацев текста, списков, таблиц. Вставка гиперссылок. Вставка изображений, мультимедийных объектов. Оформление веб-страницы. Задание параметров текста: начертание, цвет, размер, гарнитура шрифта, выравнивание. Задание фона страницы и цвета гиперссылок.

**Тема 4. Облачные сервисы Интернет.** Понятие и возможности облачных технологий. Использование облачных технологий для организации личного информационного пространства. Способы организации совместной работы с документом посредством Интернет. Использование облачных технологий для сбора и обработки информации. Создание Интернет - опросов и анкет.

**Тема 5. Геоинформационные системы.** Понятие, назначение и функциональные возможности геоинформационных систем. Создание персональных многослойных карт с использованием Интернет-ГИС Google Maps. Организация доступа к созданным картам через Интернет.

**Тема 6. Система предоставления государственных услуг через Интернет.** Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU. Регистрация. Обзор услуг. Поиск услуг. Оформление заявлений на гос.услуги. Оплата услуг ЖКХ. Запись на прием к врачу. Сайты федеральных органов власти.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

### **Введение**

Методические рекомендации содержат:

1. Рекомендации по организации работы студента на практических занятиях
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе.
4. Советы по подготовке к экзамену.

### **Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях**

Наряду с чтением теоретических материалов по курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания.

Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим электронным ресурсам.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить задания лабораторной работы. Задания лабораторных работ и рекомендации по их выполнению размещены в электронном учебном курсе на портале «Электронный университет» e.kspu.ru.

По истечении времени, необходимого для решения задач, студент отправляет результаты работы через специальную форму на электронном учебном курсе.

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Итоговой формой контроля работы по дисциплине является зачет, состоящий в выполнении комплексного итогового задания по дисциплине.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лабораторных работах, но и дома в ходе самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает работу с теоретическими материалами и подготовку к выполнению лабораторных работ по каждому разделу курса (задания представлены в разделе «**Фонд оценочных средств**» РПД. Все материалы и задания по дисциплине размещены в электронном учебном курсе.

### **Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе**

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов.

Виды деятельности, учитываемые в рейтинге и их оценка в баллах представлена в Технологической карте дисциплины, которая входит в состав данного РПД.

Сумма максимальных баллов по всем модулям (100) равняется 100%-ному усвоению материала.

Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей.

Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов из 100 (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 60 – 72 % баллов, «хорошо» 73 – 86 % баллов, «отлично» 87 – 100 % баллов

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле:

1. за активность на занятиях;
2. за выступление с докладом на научной конференции;
3. за научную публикацию;
4. за иные учебные или научные достижения.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество з.е.
Информационно-поисковые системы и сети	Направление 39.03.02 «Социальная работа» Квалификация (степень): Бакалавр Профиль «Социальная работа в системе социальных служб» по заочной форме обучения	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b>		
Информатика		
<b>Последующие:</b>		
Все дисциплины		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 2%	
		min	max
	<i>Анкетирование</i>	1,2	2
<b>Итого</b>		<b>1,2</b>	<b>2</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
<b>Информационно-поисковые системы и сети</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 78%	
		min	max
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 1</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 2</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 3</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 4</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 5</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 6</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 7</i>	6	10
Текущая работа	<i>Выполнение ЛР 8</i>	5	8
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>78</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>
------------------------

Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Зачет	<i>Выполнение итоговой работы</i>	12	20
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики  
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в  
образовании  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «08» мая 2019 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.



Кукушкин В. В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся  
**«Информационно-поисковые системы и сети»**

Направление подготовки:  
39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация: бакалавр

Составитель:  
канд.пед.н, доцент кафедры ИИТвО Дорошенко Е.Г.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Информационно-поисковые системы и сети» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Квалификация (степень) «Бакалавр»

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
<p><b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Социология, Основы социального государства и гражданского общества, Культурология, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Экономика, Основы права, Физическая культура и спорт, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Информационно-поисковые системы и сети, Деонтология социальной работы, Этические основы социальной работы, Биоэтика, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная физиология, Валеология, Социальная экология, Основы социального образования, Конфликтология в социальной работе, Психология социальной работы, Социальная педагогика, Экономические основы социальной работы, Основы социальной медицины, Антропология социальной работы, Социальная психология, Социальная политика, Ювенология, Психология девиантного развития и поведения, Психология, Математика, Информатика, Современная научная картина мира, Социальная информатика, Деловой иностранный язык, Элективный курс по общей физической подготовке, Элективный курс по подвижным и спортивным играм, Методы исследований в социальной работе, Математические методы в социальной работе, Введение в профессию социальная работа, История социальной работы, Семейведение, Геронтология, Правовое обеспечение социальной работы, Современные теории социального благополучия, Технологии социальной работы, Социальное проектирование, Социальное страхование и пенсионное обеспечение, Социальная работа в сфере занятости населения, Технологии социокультурной реабилитации, Содержание и методика психосоциальной работы, Консультирование в социальной работе, Комплексная реабилитация детей с инвалидностью, Здоровье молодого поколения как социальная ценность, Информационно-поисковые системы и сети, Информационно-поисковые системы и сети, Психология управления, Социальная реабилитация детей, находящихся трудной жизненной ситуации, Мониторинг в социальной сфере, Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком, Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, Социальная работа за рубежом, Миграционная политика, Адаптивная физкультура и спорт, Основы медико-социальной экспертизы, Основы психотерапии, Арт-технологии в социальной работе, Основы семейного психологического консультирования, Профилактика профессиональной деформации работников социальной сферы, Общественные инициативы в социальной сфере, Профилактика жестокого обращения с детьми, Инновационный опыт социальной работы, Муниципальные модели социальной работы, Технологии социальной работы с детьми-сиротами, Документоведение в социальной работе, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1, 2-7</p>	<p>Лабораторная работа 1-8</p> <p>Итоговая работа</p>

<p><b>ОПК-4</b>  способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как</p>	<p>Информационно-поисковые системы и сети  Информатика  Социальная информатика  Информационно-поисковые системы и сети  Информационно-поисковые системы и сети  Научно-исследовательская работа</p>	<p>Текущий контроль успеваемости   Промежуточная аттестация</p>	<p>1, 2-7</p>	<p>Лабораторная работа 1-8   Итоговая работа</p>
<p><b>ПК-11</b>  способность реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к</p>	<p>Экономические основы социальной работы  Информационно-поисковые системы и сети  Информационно-поисковые системы и сети  Общественные инициативы в социальной сфере  Преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости   Промежуточная аттестация</p>	<p>1, 2-7</p>	<p>Лабораторная работа 1-8   Итоговая работа</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включает Комплексное итоговое задание по дисциплине

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 1 «Комплексное итоговое задание по дисциплине»

Критерии оценивания по оценочному средству «Комплексное итоговое задание по дисциплине»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	( <u>20</u> баллов) отлично	( <u>16</u> баллов) хорошо	( <u>12</u> баллов) удовлетворительно
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень способности к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует базовый уровень способности к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень способности к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-4</b> способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень способности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся демонстрирует базовый уровень способности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень способности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
<b>ПК-11</b> способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень способности к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень способности к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень способности к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и

социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
--	---	---	---

\*Менее 12 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают Лабораторные работы №№ 1- 8:

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2. Лабораторная работа №1 «Глобальная компьютерная сеть Интернет»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3. Лабораторная работа №2 «Поиск информации Интернет»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4: Лабораторная работа №3. «Создание веб-страниц»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0

Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.4 Критерии оценивания по оценочному средству 5: Лабораторная работа №4 «Оформление веб-страниц»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.5 Критерии оценивания по оценочному средству 6: Лабораторная работа №5 «Диск Google»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.6 Критерии оценивания по оценочному средству 7: Лабораторная работа №6 «Формы Google»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10
Максимальный балл	10

4.1.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8: Лабораторная работа №7 «Создание персональной карты с использованием сервиса Google Карты»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	6
Выполнено от 76% до 86% заданий	8
Выполнено от 87% до 100% заданий	10

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.1.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9. Лабораторная работа №8 «Получение государственных услуг через Интернет»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 75% заданий	5
Выполнено от 76% до 86% заданий	6
Выполнено от 87% до 100% заданий	8
Максимальный балл	8

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 1. Комплексное итоговое задание по дисциплине

Зачетная работа выполняется в форме группового проектного задания. Студентам необходимо подготовить комплект информационных материалов для размещения на веб-сайте социальной службы образовательного учреждения.

Вес зачетной работы в рейтинге равен 30 баллов.

Работа может быть выполнена в группах не более чем из двух человек.

Группе необходимо разработать:

1. **Веб-сайт с информацией о социальной службе образовательного учреждения**, созданный с помощью языка разметки гипертекста HTML. Сайт должен включать как минимум 3 страницы, содержащих форматированный текст, картинки, гиперссылки.

- На **1й странице** размещена основная информация о социальной службе, на странице обязательно должна быть иллюстрация.

- На **2й странице** нужно разместить опрос для родителей, созданный с помощью Форм Google (задание 2),

- на **3й странице** нужно разместить информацию о возможностях получения гос.услуг через Интернет и встроить карту google с отмеченными для некоторого района г. Красноярска социальными учреждениями (задание 3).

- максимум **20 баллов**

2. **Опрос** для родителей образовательного учреждения, созданный с помощью Форм Google, содержащий не менее трех элементов управления разных типов - максимум **5 баллов**.

3. **Карту Google** с отмеченными для некоторого района г. Красноярска социальными учреждениями- максимум **5 баллов**.

Созданный комплект материалов представляется и защищается на зачете.

### Справочные материалы, для выполнения работы

*Социальная служба в школе* предназначена для организации активного сотрудничества как школьной администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям и учителям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

Она выполняет следующие **функции**:

- выступает поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива;
- охраняет и защищает личность, ее права, интересы и труд;
- создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся;
- оказывает помощь и поддержку нуждающимся учащимся и учителям;
- налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствует фактам психического насилия над личностью;
- изучает общественное мнение в школьном коллективе;

- организует социально-психологическую и правовую консультации для учащихся, педагогов, школьной администрации, родителей;
- разрешает конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями;
- организует работу школьного телефона доверия;
- способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

#### **Формы и методы школьной социальной работы:**

- групповая работа со школьниками вне занятий (включая помощь в выполнении школьных работ и предложений в области досуга);
- предложения по организации занятий (например, игровые уроки, социальные опытные тренинги в процессе занятий и т.д.);
- соучастие и творческое представление в социальной жизни школы (поездки и экскурсии с участием всего класса, праздники, отдых в загородных лагерях);
- работа с родителями, представление интересов родителей;
- профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, помощь в смене профессии;
- консультирование (в особенности, интегративные формы консультаций для школьников, родителей и учителей, консультирование учебных групп, работа с учителями в группах);
- работа с организациями, планирование работы, сотрудничество в вопросах школьной политики);
- супервизия;
- научное обоснование, сопровождение и оценивание.

**Социально-педагогический модуль** социальной службы в школе создается с целью оказания помощи детям и подросткам, испытывающим затруднения в обучении по причинам имеющихся недостатков в развитии интеллекта, эмоционально-волевой сферы, неправильного поведения, неумения наладить общение, неспособности к коммуникации.

Его **задачами** являются:

- раннее выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании, в социальной и средовой адаптации и определения условий для ослабления и преодоления имеющихся у них недостатков развития;
- оказание помощи педагогам общеобразовательных школ в работе с детьми, имеющими те или иные отклонения в развитии;
- проведение специальной работы с детьми, направленной на коррекцию имеющихся у них недостатков;
- обучение и воспитание детей в условиях, отвечающих их возможностям.

К **основным направлениям социально-педагогического модуля** относятся:

- социальная, педагогическая и психологическая диагностика детей, обучающихся в территориально близких друг другу школах;
- социально-психологическая поддержка трудного ребенка и его семьи;
- социальный контроль за условиями воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, в школе и семье;
- социальная адаптация и психолого-педагогическая реабилитация в семье и школе.

## Направления использования ИКТ в деятельности социального педагога

Деятельность социального педагога с использованием ИКТ может быть направлена на:

1. Создание базы данных на категории детей, требующие сопровождения: дети с ограниченными возможностями в здоровье, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, неполных семей, подростки, требующие индивидуального внимания, одаренные дети. Ведение такой базы данных позволяет конкретизировать сведения о группах детей, требующих психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.
2. Составление базы данных на все категории детей, обучающиеся в образовательном учреждении («Социальный паспорт школы»), которая позволяет конкретизировать данные о категориях семей (составе семьи, жилищно-бытовых условиях, материальном положении и воспитательном потенциале), получающих образовательную услугу в ОУ.
3. Составление сводных ведомостей учета питания учащихся в образовательном учреждении
4. Использование наглядных и анимационных материалов для проведения тренингов, направленных на самостоятельное принятие решений, оценку и развитие коммуникативных возможностей по профилактике злоупотребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак).
5. Разработку сценариев и сопровождающих презентаций для проведения внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения.
6. Создание виртуальной психолого-педагогической службы, призванной помочь педагогам и родителям использовать широкие возможности для психолого- педагогического самообразования, самопознания, профессионального саморазвития.

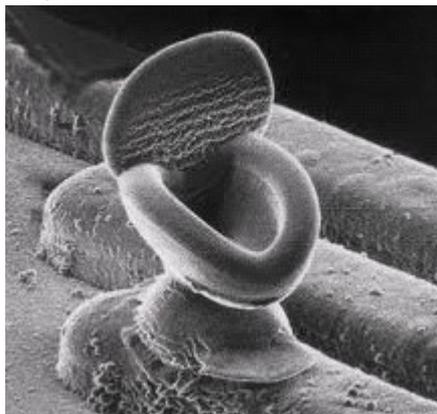
## 2. Лабораторная работа «Поиск информации в Интернет»

1. Заполните пробелы в тексте

Знаменитая большая пятерка - это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Всех этих зверей можно одновременно наблюдать в таких странах \_\_\_\_\_ по величине \_\_\_\_\_ материка, как \_\_\_\_\_ Каждое из них совершенно удивительно. Например, \_\_\_\_\_ нужно ежедневно более 200 кг пищи и \_\_\_\_\_ литров воды, ведь они могут достигать \_\_\_\_\_ метров в высоту и весить до \_\_\_\_\_ кг. А масса его головного мозга составляет примерно \_\_\_\_\_ % от массы его тела. Следующее животное из этой большой компании - \_\_\_\_\_. Они живут семьями, которые называют \_\_\_\_\_. А вот несмотря на то, что другое животное \_\_\_\_\_ входит в большую пятерку, его ближайший родственник \_\_\_\_\_ бегают гораздо быстрее и считается самым быстрым млекопитающим на земле. Он развивает скорость до \_\_\_\_\_ км/час. Четвертое животное большой пятерки - \_\_\_\_\_ можно увидеть на разных континентах, например в Северной Америке. Там же есть город с таким названием и хоккейный клуб. А в России есть рыба с таким именем, которая является результатом скрещивания таких рыб как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Интересным у пятого животного - \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_, который как бы является наростом из кожного покрова, состоящего из большого количества сросшихся \_\_\_\_\_. Сами животные массивные, весом в \_\_\_\_\_, при высоте \_\_\_\_\_ и длине \_\_\_\_\_. Обычно количество \_\_\_\_\_ у этих животных - два, но бывают особи и с таким количеством \_\_\_\_\_ как \_\_\_\_\_. Самый длинный \_\_\_\_\_ самки \_\_\_\_\_, убитой в \_\_\_\_\_, был длиной \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ см.. Цена одного килограмма \_\_\_\_\_ доходила до \_\_\_\_\_ долларов. У этих животных есть одна особенность зрения, они - \_\_\_\_\_

2. Осуществите поиск по картинке



3. Переведите на русский язык сайт королевской семьи Великобритании  
<http://www.royal.gov.uk/>

### 3. Лабораторная работа «Создание веб-страниц»

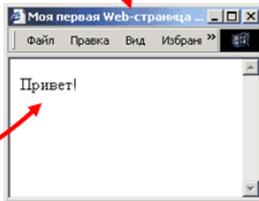
#### Задание 1

- На Рабочем столе создать папку «HTML (Фамилии)»
- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание1.html в созданной папке
- Набрать в файле код простейшей web-страницы (Пример 1), изменив заголовок на «Задание 1»

#### Пример 1. Простейшая Web-страница

first.html      шапка («голова»)

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Моя первая
Web-страница</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
Привет!
</BODY>
</HTML>
```



основная часть («тело»)

- 
- Открыть файл в браузере

#### Задание 2

- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание 2.html
- Набрать в файле код web-страницы (Пример 2), изменив заголовок страницы на «Задание 2»

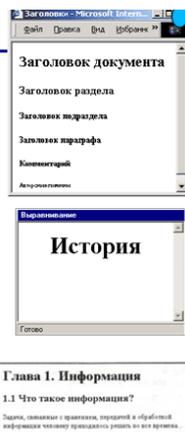
## Пример 2. Заголовки: H1 ... H6

```
<BODY>
<H1>Заголовок документа</H1>
<H2>Заголовок раздела</H2>
<H3>Заголовок подраздела</H3>
<H4>Заголовок параграфа</H4>
<H5>Комментарий</H5>
<H6>Авторские пометки</H6>
</BODY>
```

выравнивание:

left,  
center,  
right

```
<H1 ALIGN=center>История</H1>
```



- Заголовок 1 разместить по центру.
- Открыть файл в браузере

### Задание 3

- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание 3.html
- Набрать в файле код web-страницы

#### Слон

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,  
Он слонике шлёт поклон.

- Открыть файл в браузере

### Задание 4

- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание 4.html
- Набрать в файле код web-страницы

А.С. Пушкин – солнце русской поэзии.

Дом сдали в 2011 году.

Пёс весил 12 кг.

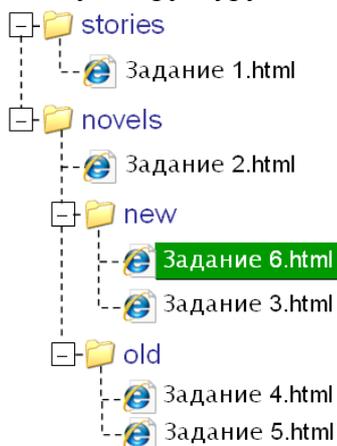
- Открыть файл в браузере

### Задание 5

- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание 5.html
- Набрать в файле код web-страницы, в которой размещены нумерованный, маркированный и многоуровневый списки
- Открыть файл в браузере

### Задание 6

- Создать в Блокноте текстовый файл
- Сохранить файл с именем Задание 6.html в папке «HTML»
- В папке «HTML» создать файловую структуру как на рисунке



- В файле Задание 6 ввести код страницы со ссылками на файлы с остальными заданиями

## 4. Лабораторная работа «Оформление веб-страниц»

### Задание 1

- На Рабочем столе создать папку «HTML.Ч2 (Фамилии)»
- Создать файл Задание1.html
- Вставить текст и отформатировать его как на образце

Шрифты могут иметь различные гарнитуры (имена шрифтов), например такие: Arial, Times, Verdana.

У шрифта может быть начертание: **жирное**, *курсив*, подчеркнутое, а также ~~зачеркнутое~~.

Немаловажное значение имеет и кегль шрифта, а точнее, его размер.

Он может быть как *очень маленьким* (1 пункт), так и достаточно **БОЛЬШИМ** (7 пунктов).

Очень интересно раскрашивать текст. Не будем забывать и о выравнивании. По умолчанию текст выровнен по левому краю.

#### Заголовки часто выравнивают по центру

*Иногда требуется выравнивание по правому краю.*

Также существует выравнивание текста по ширине. В результате строки текста выровнены одновременно по левому и правому краям. Говорят, что читать такой текст удобнее. Хотя вопрос скорее спорный. Многое зависит от взаимного влияния элементов оформления.

### Задание 2

- Открыть файл Задание 1
- После отформатированного текста вставить горизонтальную черту
- Под чертой вставить ссылку на сайт КГПУ
- Установить фон страницы (желтый) и цвета гиперссылок (цвета )
- LINK="#FF8C00"  
VLINK=green  
ALINK=red

### **Задание 3**

- Создать файл Задание 3.html
- Со страницы курса скачать текст, 2 картинки и видео для оформления страницы, а также образец
- Создать страницу по образцу
- Первую картинку сделать гиперссылкой на страницу «Земля» в Википедии.
- В конце страницы вставить ссылку на видеоролик Earth Without Oceans.flv

## **5. Лабораторная работа «Диск Google»**

### **Задание 1**

#### **Регистрация в Google**

Авторизуйтесь в Google

Осуществите вход в сервис Google Почта

Отправьте письмо на адрес преподавателя

### **Задание 2**

#### **Создание и наполнение информационного пространства с использованием сервиса Google Диск**

Авторизуйтесь в Google

Осуществите вход в сервис Google Диск

По умолчанию бесплатно предоставляется 15 ГБ для хранения данных на Google Диске и в Gmail

На Google Диске в Интернете можно:

- создавать папки для хранения файлов;
- легко находить и добавлять файлы;
- перетаскивать файлы и папки внутри диска и с рабочего стола компьютера на диск;
- делиться файлами с другими пользователями и разрешать им просмотр, комментирование или редактирование этих файлов

### **Задание 3**

#### **Совместная работа в документе**

1. Откройте письмо от преподавателя и перейдите по ссылке
2. Откройте текстовый документ «Список присутствующих на занятии». Впишите в документ свои ФИО
3. Откройте презентацию «Города России»
4. Создайте в общей презентации собственный слайд и разместите на нем название любого города, краткое текстовое описание и фотографию с видом города (подпишите свой слайд)
5. Создайте папку на диске и переместите туда презентацию

### **Задание 4**

#### **Организация коллективного доступа к информационным ресурсам проекта**

1. Перейти на Диск
2. Щелкните правой кнопкой мыши на папке и выбрать команду «Совместный доступ»
3. Дайте права доступа к вашей папке студентам за соседним столом и преподавателю (уровень «Редактирование»). В поле «Описание» введите текст: «Приглашаю к совместной работе»
4. Проверьте у себя на диске появление новых папок в разделе «Доступные мне»
5. Создайте в папке текстовый документ
6. Присвойте документу имя «Экзамен»

7. Напишите свою фамилию и фамилию того, с кем вы выполняете работу
8. Сделайте документ доступным для редактирования всем у кого есть ссылка
9. Скопируйте ссылку и отправьте ее преподавателю на почту

6.



## 6. Лабораторная работа «Формы Google»

Формы Google позволяют создавать опросы, анкеты, викторины с возможностью их встраивания на веб-страницы, связывания с электронными таблицами.

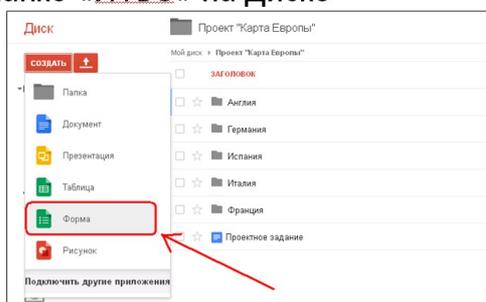
Опросы на сайте - интерактивные сервисы, дающие возможность Посетителям выразить свое мнение по заявленному владельцами сайта кругу вопросов.

Считается, что с помощью опросов можно (помимо традиционного «исследования общественного мнения»):

- повышать лояльность Посетителей сайта;
- собирать информацию о Посетителях сайта;
- создавать информационные поводы;
- получать в виде обратной связи от участников опроса материал для дальнейших публикаций, мероприятий и т.п.

Опросы могут включать как закрытые вопросы, так и открытые, когда Посетителю дается возможность выразить свое мнение.

1. Создайте форму **Отзыв об отеле** в папке «ИТвС» на Диске



Отзыв об отеле ☆

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

Изменить вопросы Сменить тему Просмотреть ответы Открыть форму

Настройки формы

- Показывать ход выполнения в нижней части страницы
- Только один ответ на человека (требуется вход в аккаунт) ?
- Перемешать вопросы ?

Страница 1 из 1

### Отзыв об отеле

Оставьте ваше впечатление об отеле

Вопрос Охарактеризуйте отель одним предложением

Пояснение

Тип вопроса Текст

Краткий ответ

Расширенные настройки

Сделать этот вопрос обязательным

Готово

Добавить элемент

Страница 1 из 1

### Отзыв об отеле

Оставьте ваше впечатление об отеле

Охарактеризуйте отель одним предложением

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса Текст (абзац)

Развернутый ответ

Расширенные настройки

Сделать этот вопрос обязательным

Готово

Добавить элемент

Вопрос Плюсы отеля (кратко, через запятую), например: большие порции, новая i

Пояснение

Тип вопроса Текст (абзац)

Развернутый ответ

Расширенные настройки

Сделать этот вопрос обязательным

Готово

Добавить элемент

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	РАСШИРЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	МАКЕТ
ABC Текст	Шкала	Т Название раздела
¶ Абзац	Сетка	Разрыв страницы
● Один из списка	Дата	Изображение
✓ Несколько из списка	Время	Видео
▼ Выпадающий список		

Текст заголовка

Описание (необязательно)

**Готово**

Добавить элемент ▾

Вставьте еще один заголовок раздела  
 Перенесите мышью заголовок раздела в начало опроса

Текст заголовка

Описание (необязательно)

**Готово**

Добавьте заметку после заголовка опроса

Страница 1 из 1

## Отзыв об отеле

Внимание!  
 Размещая на ресурсе любую информацию (тексты, статьи, фотоизображения, иллюстрации) вы несете полную персональную ответственность в случае признания размещенной информации порочащей честь и достоинство или деловую репутацию третьих лиц

### Оставьте ваше впечатление об отеле

Охарактеризуйте отель одним предложением

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Раскрывающийся список**  Перейти на страницу ответа

- x
- x
- x
- x
- x
- Нажмите, чтобы добавить вариант

Расширенные настройки

**Готово**  Сделать этот вопрос обязательным

Добавить элемент ▾

Добавить элемент

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ    РАСШИРЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ    МАКЕТ

АВС Текст    Шкала    Название раздела

Абзац    Сетка    Разрыв страницы

Один из списка    Дата    Изображение

Несколько из списка    Время    Видео

Выпадающий список

---

Вопрос: Новый вопрос

Пояснение:

Тип вопроса: Сетка

Заголовок строки 1: Размещение в отеле

Заголовок строки 2: Сервис и обслуживание в отеле

Заголовок строки 3: Питание

Заголовок строки 4: Нажмите здесь, чтобы добавить строку

Заголовок столбца 1: 5

Заголовок столбца 2: 5

Заголовок столбца 3: 4

Заголовок столбца 4: 3

Заголовок столбца 5: 2

Заголовок столбца 6: 1

Заголовок столбца 7: Нажмите здесь, чтобы добавить столбец

Расширенные настройки

Готово     Один ответ в каждой строке

Отправка формы

Совместный доступ: [https://docs.google.com/forms/d/1mSv2muBH5hwjXYBv\\_Fg7v9tOxS41IHHzNrz4ZiVfiavM/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1mSv2muBH5hwjXYBv_Fg7v9tOxS41IHHzNrz4ZiVfiavM/viewform?usp=send_form)    Встроить

Короткий URL

Поделиться ссылкой:

Отправить форму по эл. почте:

Включить форму в сообщение электронной почты

Отправить копию на мой адрес

Добавить тему и текст сообщения

Тема: Отзыв об отеле

Сообщение:

Примечание: В сообщении будет включено описание формы.

Отправить    Отмена

Нужна помощь по работе над этой формой? Пригласите ещё редакторов.

Встроить форму

HTML-код для добавления на веб-сайт

```
<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/1mSv2muBH5hwjXYBv_Fg7v9tOxS41IH" data-bbox="375 615 625 625"></iframe>
```

Другой размер

Ширина (пикс.) 760    Высота (пикс.) 500

Готово    ← Вернуться назад и отправить

- [https://docs.google.com/forms/d/1mSv2muBH5hwjXYBv\\_Fg7v9tOxS41IHHzNrz4ZiVfiavM/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1mSv2muBH5hwjXYBv_Fg7v9tOxS41IHHzNrz4ZiVfiavM/viewform?usp=send_form)

Ответы, полученные при заполнении формы, можно сохранять в указанную пользователем электронную таблицу, а затем обрабатывать с использованием встроенного в Google редактора электронных таблиц

## 7. Лабораторная работа «Создание персональной карты с использованием сервиса Google Карты»

### 1. Открыть сервис Карты Google

2. Отметить на карте Красноярска все корпуса КГПУ
3. Каждую метку снабдить текстом и графическим изображением корпуса
4. Проложить автомобильные маршруты от корпуса на Взлетной,20 до всех корпусов
5. Проложить пешеходный маршрут от главного корпуса до корпуса на Перенсона, 7
6. Сделать ссылку на созданную персонализированную карту и отправить ее преподавателю

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 мая 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Пак Н.И.

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 10 от «05» мая 2017 г.



1 Кузнецов Е. В.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
3. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 04 апреля 2018 г. протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пак Н.И.

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

Кукушкин В. В.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год

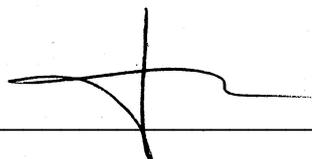
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 08 мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пак Н.И.



Рабочая программа одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.



Кукушкин В. В.

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень): Бакалавр

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

по **заочной** форме обучения

(общая трудоемкость 2,0 з.е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Жданова, С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект : учебное пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2864-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482645</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428016</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		

Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Загинайлов, Ю.Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3947-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362895</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429074</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков, А.В. Пролетарский, Е.В. Смирнова, А.М. Суоров. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 369 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428820</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Облачные, дистанционные технологии и портфолио в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : / [сост. А. Ю. Скорнякова, Е. Л. Черемных] ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, Каф. высш. математики . - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 116 с. - Библиогр.: с. 112-115. - URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6415/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6415/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный учебный курс «Информационная культура и технологии в образовании» авт. Ивкина Л.М., КГПУ им. В.П.Астафьева URL: <a href="http://e.kspu.ru/course/view.php?id=63">http://e.kspu.ru/course/view.php?id=63</a>	Электронный университет сайт КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / составители И.В. Роберт, Т.А. Лавина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 69 с.: ил. - (Информатизация образования).	<a href="http://www.iioqao.ru/iio/pages/fonds/dict/Dictionary.pdf">http://www.iioqao.ru/iio/pages/fonds/dict/Dictionary.pdf</a>	Свободный доступ



**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
Квалификация (степень): Бакалавр**

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб» по заочной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<b>для проведения занятий лекционного типа</b>	
Взлетная, 20 <b>(Корпус №5)</b> № 1-02	<b>Оборудование</b> Маркерная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Нет
Взлетная, 20 <b>(Корпус №5)</b> № 1-08	<b>Оборудование</b> Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Взлетная, 20 <b>(Корпус №5)</b> № 3-12	<b>Оборудование</b> Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-02	<b>Оборудование</b> Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-01	<b>Оборудование</b> Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона,7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-04	<b>Оборудование</b> Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>для проведения семинаров и лабораторных работ</b>	
Взлетная, 20 <b>(Корпус №5)</b> № 3-12	<b>Оборудование</b> Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-01	<b>Оборудование</b> Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона,7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-04	<b>Оборудование</b> Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>для самостоятельной работы</b>	
Взлетная, 20	<b>Оборудование</b>

<b>(Корпус №5)</b> №3-09	Компьютер-1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
-----------------------------	---