

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень):

МАГИСТР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Управление региональным развитием»,
составлена д.э.н., проф. Шадриным А.И.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании
кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Управление региональным развитием» представлена материалами, которые определяют деятельность студентов в процессе изучения дисциплины. Он предназначен для магистров обучения и соответствует курсу «Управление региональным развитием». Он выполняет функции теоретического и практического введения в проблемы теории и практики управления сложными социо-эконом-экологическими территориальными системами.

Дисциплина «Управление региональным развитием» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного экономико-географического анализа, комплексной региональной диагностики, разработки документов стратегического территориального планирования регионов и муниципальных образований разного ранга, проведения экономико-географической экспертизы и диагностики регионального развития.

Данная дисциплина направлена на достижение компетентности будущих специалистов, свободно ориентирующихся в сложных ситуациях современного мира и умеющих принимать научно обоснованные решения на основе прогнозирования и территориального управления.

Изучение данной дисциплины – залог формирования специалиста - проблемщика, знающего, понимающего и способного решать сложные региональные проблемы, способного мыслить географическими (пространственными) образами, принимающими и реализующими научно обоснованные управленческие решения.

Курс способствует становлению личности, обладающей комплексным видением стоящих перед властью, обществом, бизнесом и конкретным человеком задач, требующих собственных научно обоснованных управленческих решений.

Реализация полученных знаний, умений и навыков направлена на выходные модули обучения в вузе (при подготовке к выпускным экзаменам и при написании и защите магистерских диссертаций). Это окажет им научно-методическую и практическую помощь при изучении вопросов регионального развития, территориального управления, стратегического планирования и взаимодействия фирм, предприятий и органов управления регионов и муниципалитетов.

Учебный курс является системообразующим в подготовке магистров, он ориентирует их на понимание происходящих процессов и явлений и формирует компетенции, необходимые руководителям и преподавателям образовательных учреждений.

РПД составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование № 1505 от 21.11.2014 г.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Новая география для практики и образования».

- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 октября 2015 г. Приказ №389 (п).

- профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающихся. Она опирается на знания, умения и навыки предыдущих дисциплин бакалавриата и специалитета. На магистерском уровне она базируется на дисциплины базовой и вариативной части общенаучного, среди которых представлены методологические, методические и инструментальные дисциплины, а также специальные дисциплины и дисциплины по выбору и системе практик.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 5 з.е. (180 часов, в том числе 28 часов практических занятий и 116 часов самостоятельной работы студентов) для магистров очной формы обучения.

РПД включает: организационные документы; учебные материалы.

Организационные документы включают учебную программу, карты ресурсов и материалов по рейтинг-контролю.

Учебные материалы обеспечивают учебный процесс учебниками, учебно-методическими пособиями, картографическим материалом, мультимедиа - ресурсами, электронными библиотеками и другими печатными и электронными ресурсами. Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Форма контроля — экзамен в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих изучение управленческих структур и их взаимодействий в отдельных регионах РФ и муниципалитетах.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины «Управление региональным развитием» у студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Изучение теоретических основ территориального управления.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, закономерности и принципы территориального управления и стратегического планирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы и предпосылки регионального развития; - использовать инновационные технологии менеджмента для территориального управления и стратегического развития. 	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
Изучение практических действий по принятию решений на базе территориального управления.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии менеджмента управленческой системы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные технологии менеджмента для территориального управления и стратегического развития. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию территориального управления и стратегического развития с использованием инновационных технологий менеджмента. 	Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
Приобретение компетенций, необходимых в учебном процессе и дальнейшей деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, закономерности и принципы территориального управления и стратегического планирования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями диагностики и реализации прогнозных, программных, проектных, плановых, градостроительных и других документов. 	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Контроль результатов освоения дисциплины. Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы магистрантов под руководством научного руководителя в

соответствии с индивидуальным планом работы. В ходе изучения дисциплины используются методы текущего контроля: успеваемости как подготовка презентаций по выбранной проблеме, обсуждение и экспертная оценка материалов диссертационного исследования, представление результатов научно-исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине « Управление региональным развитием» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: двух базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

Перечень образовательных технологий

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения;
 - б) Коллективный способ обучения.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины “Управление региональным развитием” представлена двумя базовыми модулями: “Теоретические основы регионального развития” и “Система управления и стратегического территориального планирования”.

Базовый модуль 1. Теоретико-методические основы регионального развития

1.1. Предмет и содержание курса. Предмет курса. Введение в терминологию (регион, экономический район, региональная ситуация, территориальное управление, региональная политика, стратегическое территориальное планирование). Методы исследования.

1.2. Объект и субъект управления. Системный подход в исследовании экономических, социальных и экологических проблем. Экономическое районирование и проблемы районирования. Административно-территориальное устройство РФ. Асимметрия российского пространства и укрупнение субъектов Российской Федерации. Функциональные и средовые комплексы региона.

1.3. Взаимосвязь законов, закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил. Классификация факторов размещения производительных сил. Факторы базисного и надстроечного уровня. Предпосылки регионального развития. Конкурентные преимущества регионов. Региональные риски.

1.4. Территориальное разделение труда. Специализация. Комплексное развитие регионов. Районообразующие, градообразующие и бюджетообразующие отрасли. Территориально-производственные комплексы, территориальные кластеры и промышленные узлы. Региональные системы производства и расселения. Система межселенного социального, культурно-бытового и коммунального обслуживания.

Базовый модуль 2. Система управления и стратегического территориального планирования

2.1. Региональная ситуация. Накопленный производственный и научно-технический потенциал. Уровень социально-экономического развития регионов.

2.2 Система государственного и регионального управления РФ. Отраслевое, территориальное, корпоративное и программно-целевое управление. Субъекты региональной политики. Органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Проблемы федерализма. Интеграция и дезинтеграция регионов. Субъекты негосударственной региональной политики.

2.3. Региональная политика и практика размещения производительных сил в зарубежных странах. Уровни государственной политики. Региональная экономика и региональная политика России. Направления и пути совершенствования региональной политики в РФ.

2.4. Стратегии и мониторинг социально-экономического развития РФ и регионов. Система прогнозных и программных документов по территориальному развитию страны и регионов. Критерии, индикаторы и показатели оценки пространственной организации производительных сил. Концепция развития производительных сил России. Прогнозы социально-экономического развития страны и регионов. Схемы развития и размещения производительных сил регионов и бизнес структур. Экономико-географическое прогнозирование.

2.5. Территориальное планирование и его виды. Функциональная и средовая (планировочная) структура территории. Выбор и обоснование места размещения селитебных и производственных объектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Изучение курса осуществляется методом проведения практических занятий с использованием статистических материалов, литературы, фондовых материалов и Интернет ресурсов. Для ознакомления с отдельными данными необходимо использовать сайты научно-исследовательских институтов и вузов, органов управления разного уровня, географические атласы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием», Красноярск, КГПУ, 2016. РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.

Общий объём курса при очном обучении составляет два семестра. Учебный курс «Управление региональным развитием» предполагает организацию учебного процесса по следующим направлениям:

- практические занятия, предполагающие самостоятельную подготовку студентов на основе изучения основных положений теории и практики, методических рекомендаций и рекомендуемой литературы;
- выполнение текущих заданий.

Технологическая карта РПД содержит перечень содержательных модулей и практических занятий с указанием объёма нагрузки в часах на их изучение, а также усваиваемые компетенции. Кроме объёма теоретических знаний, изучаемых самостоятельно и отрабатываемых на практических занятиях представлены задания для самостоятельной работы. Формы отчёта и контроля перечислены в технологической карте рейтинга учебных достижений студентов.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает зачет, который проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу.

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля в виде тестирования. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине «Управление региональным развитием» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: двух базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление региональным развитием»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Управление региональным развитием	магистр	Вариативная часть	5,0 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: интеграционные процессы в мире, научно-технические парки и научные кластеры			
Последующие: современные теоретические проблемы социально-экономической географии, современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составить глоссарий терминов по теме «Предметная область».	3	5
	Составить схемы	2	4
	Разработка презентации доклада «Объекты и субъекты территориального управления»	2	4
	Доклады на семинаре «Территориально-производственные комплексы,	3	5

	территориальные кластеры и промышленные узлы». «Региональные системы производства и расселения».		
	Составление схем по теме «Факторы базисного и надстроечного уровня».	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	7	10
Итого		21	34

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление глоссария и каталога литературных источников по теме «Документы по ТУ»	3	5
	Разработка презентации доклада «Региональная политика»	2	4
	Доклад на семинаре	3	5
	Составление схем по теме «Территориальное управление и планирование»	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	14
Итого		23	36

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %
------------	---------------	------------------------

		min	max
	Тестирование	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1	Составление списка Интернет-ресурсов по теме «Структуры, обеспечивающие разработку и реализацию документов ТУ»	2	5
БМ № 2	Составление списка структур, обеспечивающих разработку и реализацию документов ТУ .	2	5
Итого		4	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Управление региональным развитием»

Для обучающихся образовательной программы: Направление подготовки: 44.04.01
Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования

Аудитория	Оборудование
Аудитории для лекционных / лабораторных занятий	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-418	Компьютер-1шт, проектор-1шт,экран1шт, учебная доска1шт, географическая, Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) ; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-419	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт (меловая), карта настенная -1шт, 5 плакатов
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-423	Компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, интерактивная доска - 1 шт, географическая карта - 10 шт, маркерная доска -1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) ; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-425	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт (меловая), карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-433	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Внесенные изменения утверждаю:

" 16 " 05 2018 г.

И.о. зав. кафедрой

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов



**Дополнения и изменения в учебной программе
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов

Технологическая карта обучения дисциплине «Управление региональным развитием»

для обучающихся образовательной программы: Направление подготовки: 44.04.01

Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

по заочной форме обучения

(общая трудоёмкость 5 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы
		Всего	Лекций	Семинаров	Практич. работ		
Модуль 1. Теоретические основы регионального развития	72	15	0	0	15	57	Составить гlossарий; Разработка презентации доклада; Составление схем
Модуль 2. Система управления и стратегического территориального планирования	72	15	0	0	15	57	Составление каталога литературных источников; Разработка презентации доклада
Итого	180	30	0	0	30	114	
В т. ч. контроль	36						

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление региональным развитием для ООП

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень):

МАГИСТР

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шадрин А. И. Управление развитием региона. Красноярск, 2013. 96с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibr.kspu.ru/document/8053	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И. Интеграция образования и науки в регионе: вопросы теории и практики. Красноярск, 2018. 2018с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibr.kspu.ru/document/32083	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И. Научно-технологические парки и инновационные кластеры. Красноярск, 2013. 141с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibr.kspu.ru/document/8043	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И., Ларионова Л. Ю. Новая экономическая и социальная география Красноярского края. Красноярск, 2019. 212с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibr.kspu.ru/document/36685	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный

		доступ
Шадрин А. И. Интеграция образования и науки в регионе: вопросы теории и практики. Красноярск, 2018. 2018с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/32083	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Прохорчук М. В., Шадрин А. И. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. Красноярск, 2011. 100с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/5438	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Лабораторный практикум по социально-экономической географии России и государств СНГ [Текст] : практикум / отв. исполн. Н.М. Большакова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 248 с.	Научная библиотека	110
Шадрин, Александр Иванович. Территориальное стратегическое планирование [Текст] : учебное пособие / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 128 с.	Научная библиотека	3
Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень):

МАГИСТР

Составитель: Шадрин А.И., д.э.н, профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью разработки и реализации ФОС «Управление региональным развитием» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения магистров и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Управление региональным развитием» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОПК-2, ПК-5, ОК- 5);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование».

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование программа «Новая география для практики и образования», квалификация – магистр;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ КГПУ от 30.12.2015 № 498(п)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины " Управление региональным развитием":

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины " Управление региональным развитием ":

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОК-5 Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция Дисциплины, Тип контроля Оценочное средство /КИМы
практики,
участвующие
в
формировании
компетенции

			Номер	Форма
ПК-5		текущий контроль	1	устный опрос
		текущий контроль	2,3	доклад, устный доклад, презентация
		промежуточная аттестация	6	тестирование
		промежуточная аттестация	6	тестирование
ОПК-2	Методика написания диссертации, Педагогика высшей школы	текущий контроль	1	устный опрос
	Методика написания диссертации, Педагогика высшей школы	текущий контроль	2,3	доклад, презентация
	Методика написания диссертации, Педагогика высшей школы	промежуточная аттестация	4,5	реферат
	Методика написания диссертации, Педагогика высшей школы	промежуточная аттестация	6	тестирование
ОК-5		текущий контроль	1	устный опрос
		текущий контроль	2,3	доклад, устный доклад, презентация
		промежуточная аттестация	4, 5	тестирование
		промежуточная аттестация	6	тестирование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают:

Тестирование (зачет)

3.1.1 Оценочное средство: Тестирование

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)/отлично	(73-86 баллов)/хорошо	(60-72 баллов)/хорошо
ОПК-2	Применение современных технологий и данных при решении конкретной ситуации	Представление информации с применением стандартных технологий	Представление информации с применением известных технологий
ОК-5	Применение современных технологий и методов исследования	Использование стандартных приемов и методов исследования	Использование известных приемов и методов исследования
ПК-5	Поиск, анализ и представление с применением новых методов исследования	Представление решения и позиции на основе имеющихся данных, первичный их анализ	Представление решения и позиции на основе известных данных, первичный их анализ

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, защита презентации, глоссарий, составление схем, составление каталога литературных источников.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием»

4.3. Оценочные средства

4.3.1 Оценочное средство: Устный доклад

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в
---------------------	----------------------------

	рейтинг)
Ответ логичный с использованием профессиональной терминологии, с анализом современной ситуации. Глубокое знание материала. Использование примеров из опыта проведения научных исследований и разработке учебно-методических материалов. Рефлексия собственных знаний и умения	5
Ответ логичен, не хватает конкретных примеров при проведении анализа. Применение современных технологий и данных при ответе. Использование примеров из заданий текущего контроля	4
Ответ раскрывает основные знания и умения, но ответ недостаточно логичен. Раскрытие знания предмета, но отсутствует осознание практического применения полученных знаний.	3
Максимальный балл	5

4.3.2 Оценочное средство: Презентация

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал логично построен с использованием профессиональной терминологии. Презентация раскрывает основное содержание работы. Использование новых экономико-географических методов обработки и представления информации (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Самостоятельные выводы и оценки. Самостоятельная обработки информации с применением современных технологий. Применение различных источников информации.	4
Презентация логична, раскрывает основные положения изученной ситуации. Раскрывает способность применения новых методов экономико-географических исследований (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Применение современных технологий при анализе информации.	3

Самостоятельная систематизация информации	
Презентация раскрывает основные положения, с применением стандартных методов экономико-географических исследований. Применение современных технологий при анализе информации	2
Максимальный балл	4

4.3.3 Оценочное средство: Глоссарий

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал соответствует требованиям оформления. Количество терминов превышает рекомендуемый объем. Приведены разные источники раскрытия одного термина	5
Материал соответствует требованиям оформления. Приведены разные источники раскрытия одного термина	4
Материал соответствует требованиям оформления. Количество терминов соответствует рекомендуемому объему.	3
Максимальный балл	5

4.3.4 Оценочное средство: Составление схем

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал логично построен с использованием профессиональной терминологии. Самостоятельные выводы и оценки. Самостоятельная обработки информации с применением современных технологий. Применение различных источников информации.	8
Схема раскрывает основные положения. Применение современных технологий при анализе информации. Самостоятельная систематизация информации	6
Схема раскрывает основные положения. Применение современных технологий при анализе информации.	4
Максимальный балл	8

4.3.5 Оценочное средство: Составление каталога литературных источников

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники соответствуют дисциплине. Оформление соответствует требованиям.	5
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники соответствуют дисциплине.	4
Источники соответствуют дисциплине.	3
Максимальный балл	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- **Входной** (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – тестирование.

- **Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины**

Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- **Текущий контроль:**

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.

- **Промежуточный контроль:**

Итоговые тесты по основным разделам дисциплины.

- **Итоговый контроль** - экзамен.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает зачет. Зачет проводится в традиционной форме устного опроса и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу и выполнение практических заданий.

К зачету студентам необходимо освоить лекционный материал, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой представлено в данной рабочей программе дисциплины.

Задание 1. Устный доклад на тему: «Система документов территориального планирования и управления»

Темы для доклада:

1. Критерии, индикаторы и показатели пространственной организации производительных сил.
2. Стратегии разного уровня и система их взаимодействия.
3. Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны и регионов.
4. Концепции и прогнозы социально-экономического развития страны и регионов.

Задание 2. Презентация на тему: «Законодательно-нормативная база России в области территориального планирования и управления»

Вопросы для изучения:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ.
2. Нормативная база территориального управления и стратегического планирования.
3. Зарубежный опыт территориального управления и стратегического планирования.
3. Отечественный опыт управления и планирования в

регионах муниципалитетах.

Задание 3. Составление глоссария

Необходимо составить глоссарий из следующих терминов и понятий:

- Документы по обоснованию и размещению производительных сил страны.
- Территориальное планирование регионов и муниципалитетов.
- Производственные и селитебные территории.
- Функциональная и планировочная структура территории.
- Производительные силы.
- Регион, экономический район, региональная ситуация. Статистический, аналитический, сравнительный, вариантный, балансовый, экономико-математический методы, ГИС технологии. Региональные преимущества и риски.
- Законы Российской Федерации.
- Нормативные документы.
- Территориальное управление.
- Стратегическое планирование.
- Схемы развития и размещения.
- Концепция.
- Территориальное планирование
- Генеральный план.

В скобках укажите источник, с выходными данными оформленными по ГОСТ «Библиографический список» 2003)

Задание 4. Составление схем на тему:

«Факторы базисного и надстроечного уровня»;

«Территориальное управление и планирование».

Схема это графическое изображение закономерностей и связей различных элементов системы. Для выполнения схемы необходимо самостоятельно выделить ключевые элементы системы, определить направления связей и оформить это графически. У каждой схемы должны быть самостоятельные выводы по закономерностям взаимодействия системы.

Задание 5. Составление каталога литературных источников

«Документы по ТУ»

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу

«Библиографический список» 2003.

Задание 6. Тесты итоговой аттестации:

1. Основные положения консолидированных схем утверждаются:

- . Президентом РФ;
- . Правительством РФ по согласованию с заинтересованными органами исполнительной власти субъектов РФ;
- . Полномочным представителем Президента РФ.

2. Что разрабатывается на базе Генсхемы расселения и консолидированной схемы в соответствии с Градостроительным кодексом РФ:

- . территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и их частей;
- . прогноз-целевые документы социально-экономического развития страны и ее регионов;
- . адресная инвестиционная программа строительства, расширения и модернизации объектов федеральной собственности.

3. Главная задача комплексных схемах градостроительного планирования сельских районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и генеральных планах городских и сельских поселений является:

- . разработка предложений по установлению местных градостроительных нормативов и механизму реализации схем и генпланов;
- . градостроительное обеспечение реализации конституционных социальных гарантий с использованием государственных минимальных социальных стандартов;
- . оба варианта верные.

4. Генеральная схема расселения обосновывает перспективы градостроительства и использования территории России для хозяйственной деятельности и природоохранных мероприятий, а также определяет:

- . цели и задачи федеральной политики в области градостроительства, сохранения исторических городов и ценных природных образований;
- . функциональное использование различных территорий страны;
- . все варианты верные.

5. Одна из важнейших функций консолидированных схем градостроительного планирования является:

- . взаимное согласование интересов Российской Федерации и субъектов РФ при планировании градостроительства и территориального развития;
 - . мероприятия по инженерной защите поселений от катастрофических природных явлений и техногенных катастроф;
 - . изменения численности населения больших городов, сбалансировано с прогнозом населения субъектов РФ.
6. В соответствии со статьей 32 Градостроительного кодекса Российской Федерации в Консолидированных схемах определяются:
- . зонирование территории;
 - . меры по развитию региональных систем расселения;
 - . меры по развитию инженерной, транспортной и социальной инфраструктур межрегионального и регионального значения;
 - . все варианты верные.
7. Консолидированные схемы разрабатываются...
- . федеральными органами исполнительной власти;
 - . федеральными органами исполнительной власти совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ по согласованию между собой;
 - . полномочным представителем Президента РФ.
8. _____ - это структуры федеральной, законодательной и исполнительной власти (Федеральное Собрание, министерства финансов, экономического развития регионального развития и др.), а также региональные органы власти, которые проводят определенную экономическую политику в регионах и в стране на федеральном и региональном уровне. Выберите верный вариант ответа.
- . субъекты региональной политики;
 - . объекты региональной политики;
 - . нет верного варианта ответа.
9. Основными документами, регламентирующими процесс размещения и территориальной организации производительных сил, являются, выбрать верный вариант ответа.
- . концепция социально-экономического развития страны;

- . целевые программы развития проблемных регионов и решения отдельных специально выделенных территорий;
 - . комплексный прогноз развития и размещения производительных сил Российской Федерации;
 - . схемы и прогнозы размещения и территориальной организации производительных сил республик, областей, краев и других субъектов Федерации.
 - . нет верного ответа;
 - . все ответы верны.
10. Регион - это
- . определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду существенных признаков и обладающая некоторой целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов
 - . часть какой-либо территории, выделяемая при районировании по определённому существенному признаку, а также географическое пространство, в пределах которого что-либо находится или распространено.
 - . это территориально внутренне связанные части страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и услуг.
11. К градостроительно-планировочным территориям относятся:
- . макрорегионы; мезорегионы; территориально-производственные комплексы.
 - . промышленные районы; промышленные зоны; коммунальные зоны; складские зоны; пригородные зоны; заповедники; лесопарки.
 - . селитебные территории; жилые районы; микрорайоны.
12. Малые городские поселения развиваются на базе:
- . постиндустриального - информационного - общества концентрируется государственное и корпоративное управление, наука, высшее образование, культура и искусство
 - . дальнейшие стадии переработки, конечные стадии, стала быстро расти сервисная экономика.
 - . добывающей промышленности, первичных стадиях переработки соответствующего сырья, а также продукции сельского хозяйства.
13. В новой России формулировка «подчинение» городов изменена только для...:

- . Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
 - . Москвы и Калининграда
 - . Москвы и Владивостока
14. В базовый блок входят:
- . предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры
 - . предпосылки и факторы уровня жизни
 - . социально- культурные предпосылки и факторы
15. Предпосылки и факторы уровня жизни включает:
- А. человеческий потенциал
 - Б. производственный потенциал
 - В. потенциал социальной сферы
16. В процессе общественного воспроизводства в XXI веке формируется самый главный рынок:
- . интеллектуальная собственность
 - . человеческий потенциал
 - . научный потенциал
17. В надстроечный блок не входит:
- А. социально- культурные предпосылки и факторы
 - Б. предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры
 - В. предпосылки и факторы уровни жизни
18. Системоформирующим фактором и предпосылкой регионального развития является:
- . бюджетная система
 - . налоговая система
 - . бюджетно-налоговая система
19. Базовым структурным элементом производственного комплекса является:
- . экономический комплекс
 - . промышленный комплекс
 - . комплекс социальной сферы

20. В главные закономерности функционального комплексобразования в регионе не входят:

- . функциональное и средовое обособление однородных по назначению элементов
- . иерархичность во взаимодействии комплексов
- . усиление центральности в размещении системообразующих комплексов и объектов

21. Территориальные воспроизводственные комплексы подразделяются:

- А. районные и городские
- Б. районные и локальные
- В. локальные и поселковые