

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теоретические проблемы
социально-экономической географии

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Новая география для практики и образования»

Степень: магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» составлена д.э.н., проф. А.И. Шадриним

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» представлена материалами, которые определяют деятельность студентов и преподавателей в процессе изучения дисциплины. Он предназначен для магистров очного обучения и соответствует курсу «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии».

Дисциплина «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» должна читаться для магистров факультетов географии как базовая дисциплина для последующего восприятия специализированных дисциплин географического профиля. Широкий круг последующих дисциплин объясняется тем, что новая программа преподавания социальной и экономической географии нацелена на развитие четырех важных составляющих современного мышления — пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для преподавательской и управленческой деятельности. Кроме того, данный курс рассматривается как дисциплина, формирующая общекультурный уровень будущих специалистов (свободная ориентация в российском и глобальном пространстве) и общенаучный уровень (благодаря связанному использованию идей и подходов различных наук и последующего приложения их к исследованию конкретных географических объектов и проблем.

Понимание процессов трансформации пространства как социо-эколого-экономического объекта изучения и использование данного познания для повышения конкурентоспособности и минимизации издержек и максимизации прибыли при сохранении социальной и экологической устойчивости является главной целью предметов новой экономической географии.

Образовательная магистерская программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного изучения географических последствий реализации прогнозов, программ, стратегий, концепций и проектов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований разного типа и уровня, особенностей функционирования бизнес- структур.

В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 144 часа (4 зач. ед.), из них 6 часов лекций, 14 часов практических и 88 часов самостоятельной работы. Занятия предусмотрены на 1 курсе. Текущий контроль осуществляется на основе тестирования по основным базовым модулям дисциплины. Итоговая форма контроля – в виде экзамена в 1 семестре.

РПД составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование № 1505 от 21.11.2014.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Новая география для практики и образования».

- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 октября 2015 г. Приказ №389 (п).

- профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014)

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» у студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Знать современные теоретические проблемы общественной географии и их отражение в научной и учебной литературе.	<i>Знать:</i> Определение социально-экономической географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ; Понятия; географический детерминизм и поппулизм проблема, информация, развитие нововведения, диффузия, концепцию устойчивого развития; районирование, типы районов; отраслевую и территориальную структуру хозяйства <i>Уметь:</i> оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода; использовать знания о современной научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i>	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

	Приемами анализа пространственного размещения отраслевую и территориальную структуру хозяйства и расселение населения;	
Изучение практических действий по применению теоретических знаний в научных исследованиях	<p><i>Знать:</i> методы социально-экономических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать развитие и размещение отраслей и сфер деятельности регионов РФ; использовать влияние природной среды на перемещение центров экономического развития; оценивать влияние предприятий на окружающую среду.</p> <p><i>Владеть:</i> Способами использования информации при проведении научных исследований,</p>	Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
Приобретение компетенций, необходимых в учебном процессе и дальнейшей деятельности.	<p><i>Знать:</i> отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода; использовать знания о современной научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Методами составления карт и схем взаимодействия производства и органов управления и бизнес-сообщества.</p>	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Контроль результатов освоения дисциплины. Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы магистрантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы. В ходе изучения дисциплины используются методы текущего контроля: успеваемости как подготовка презентаций по выбранной проблеме, обсуждение и экспертная оценка материалов диссертационного исследования, представление результатов научно-исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: двух базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

Перечень образовательных технологий

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения;
 - б) Коллективный способ обучения.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Модуль 1. Теоретические основы социальной и экономической географии

Тема 1. Введение в экономическую географию.

Экономическая география в системе образования. Представление экономической географии. Ключевые вопросы науки. Ключевые понятия экономической географии. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической географии.

Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.

Наука и Общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки. Экспедиционные исследования и землеописание. Коммерческая география. Камеральная статистика. Географический детерминизм и попперизм. Региональная парадигма. Отраслевая парадигма. Количественная революция и математическая география. Системно-структурный подход.

Тема 3. Информационно-проблемная парадигма.

Понятия «проблема», «развитие», «информация». Этапы и законы существования объектов.

Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).

Основные положения ИТРГС. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия. Перспективы глобальной системы и общества.

Модуль 2. Пространственный синтез.

Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.

Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.

Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры. Семинар

Тема 7. Страны и страноведение.

Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития. Группы стран как макрорегионы мира. Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.

Тема 8. Регионы и регионоведение.

Определения и типы районов. Динамика районов. Типология Дж.Фридмана.

Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России.

Тема 9. Локалитет.

Определение и типы локалитетов. Динамика локалитетов. Географическое положение, функции места. Иерархия локалитетов. Правило «ранг-размер». Развитие локалитетов. Ментальные карты Москвы и Московского региона.

Модуль 3. Отраслевой анализ.

Тема 10. География природных ресурсов и природопользования.

Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование. Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для региона и города расположения вуза.

Тема 11. География населения.

Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.

Тема 12. География городов.

Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов. Сравнение Москвы и Московского региона с Парижем и районом Иль-де-Франс.

Тема 13. География хозяйства.

Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

Тема 14. География инфраструктуры.

Определения и основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.

Модуль 4. Прикладная экономическая география.

Тема 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт.

Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании). Колосовский Н.Н. «География экономического районирования»).

Тема 16. Геополитика и геоэкономика.

Развитие геополитических идей и концепций. Геополитика времен холодной войны. Новая геополитика (по С.Коэну). Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая.

Тема 17. Диффузия нововведений.

Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Прикладное значение моделей диффузии нововведений. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира.

Тема 18. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований.

Новая экономическая география. Теория П. Кругмана. Мировые тенденции развития. Экономическая география в России и за рубежом. Перспективы экономической географии.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Современные теоретические проблемы социально-экономической географии»

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», Магистерская программа «Географическое образование», «Новая география для практики и образования»

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	лаборат. работ и семинаров		
Модуль 1. Теоретические основы социальной и экономической географии	19	8	2	6	11	
Тема 1. Введение в экономическую географию.	3	2	2	-	1	Проверка конспектов по источникам 1, 2
Тема 2. История развития и парадигмы экономической гео- графии.	6	2	-	2	4	Составление схемы своего города в виде элементов территориальных социально- экономических систем
Тема 3. Информационно- проблемная парадигма.	5	2	-	2	3	Составление рецензии на источник 7
Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	5	2	-	2	3	Составление карты Центра и Периферии мирового хозяйства
Модуль 2. Пространственный	17	2	0	2	15	

синтез.						
Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.	3	-	-	-	3	Составление рецензии на источник 3
Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.	3	-	-	-	3	Эссе «Влияние природной среды на перемещение центров экономического развития»
Тема 7. Страны и страноведение.	5	2	-	2	3	Составление таблицы и построение карты «Типы стран»
Тема 8. Регионы и регионоведение.	3	-	-	-	3	Обсуждение статьи Н.Н.Колосовского об экономическом районировании:
Тема 9. Локалитет.	3	-	-	-	3	Рецензия на гл.5 ист. 9
Модуль 3. Отраслевой анализ.	20	2	2	0	18	
Тема 10. География природных ресурсов и природопользования.	6	2	2	-	4	Оценка влияния Нижнеени-сейской ГЭС на окружающую среду по матрице Леопольда
Тема 11. География населения.	4	-	-	-	4	Изучение территориальной структуры населения Красноярского края
Тема 12. География городов.	4	-	-	-	4	Анализ функциональной структуры г.Красноярска
Тема 13. География хозяйства.	4	-	-	-	4	Изучение структуры показателей экономической динамики, их расчёт на основании статистики.
Тема 14. География инфраструктуры.	2	-	-	-	2	Просмотр и индивидуальное обсуждение презентаций. Контрольный тест по модулю
Модуль 4. Прикладная	17	8	4	4	9	

экономическая география.						
Тема 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт.	7	4	2	2	3	Проверка библиографии по теме и умения работать с каталогом.
Тема 16. Геополитика и геоэкономика.	3	-	-	-	3	Критический анализ геополитических теорий Ратцеля, Хаусхофера, Челленджера и т.д.
Тема 17. Диффузия нововведений.	1	-	-	-	1	Изучить схему распространения новаций в экономике (источник 2)
Тема 18. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований.	6	4	2	2	2	Конспект и рецензия Доклада Всемирного банка в 2009 г.
Всего	108	20	8	12	52	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Изучение курса осуществляется методом проведения практических занятий с использованием статистических материалов, литературы, фондовых материалов и Интернет ресурсов.

Для ознакомления с отдельными данными необходимо использовать сайты научно-исследовательских институтов и вузов, органов управления разного уровня, географические атласы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы рабочей программе дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии», Красноярск, КГПУ, 2015.

РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.

Общий объем курса при очном обучении составляет два семестра. Учебный курс «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» предполагает организацию учебного процесса по следующим направлениям:

- практические занятия, предполагающие самостоятельную подготовку студентов на основе изучения основных положений теории и практики, методических рекомендаций и рекомендуемой литературы;
- выполнение текущих заданий.

Технологическая карта РПД содержит перечень содержательных модулей и практических занятий с указанием объема нагрузки в часах на их изучение, а также усваиваемые компетенции. Кроме объема теоретических знаний, изучаемых самостоятельно и отрабатываемых на практических занятиях представлены задания для самостоятельной работы. Формы отчета и контроля перечислены в технологической карте рейтинга учебных достижений студентов.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает зачет, который проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу.

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля в виде тестирования. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: четырех базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Современные теоретические проблемы социально-экономической географии»**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования Магистратура	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Современные теоретические проблемы социально-экономической географии	Магистр	М2.В.ОД.3	108 часа/ 3 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования			
Последующие: интеграционные процессы в мире, управление региональным развитием			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	3
	Диктант	2	4
	Библиография	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка презентации доклада	5	8
Итого		12	20
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	3
	Диктант	2	4
	Библиография	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка презентации доклада	5	8
Итого		12	12
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	3
	Диктант	2	4
	Библиография	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка презентации доклада	5	8
Итого		12	12

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	3
	Диктант	2	4
	Библиография	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка презентации доклада	5	8
Итого		12	12

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Тестирование	12	20
Итого		12	20

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73 – 86	Зачтено/4 (хорошо)
87 – 100	Зачтено/5 (отлично)

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные теоретические проблемы социально-экономической географии»

ООП «Новая география для практики и образования»

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Степень – магистр

по дневной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Индивидуальный неограниченный доступ Основная литература		
Индивидуальный неограниченный доступ Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6 ; То же [Электронный ресурс]. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345		
<u>Шадрин А. И. Научно-технологические парки и инновационные кластеры. Красноярск, 2013. 141с.</u> То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/8043 ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
<u>Шадрин А. И., Ларионова Л. Ю. Новая экономическая и социальная география Красноярского края. Красноярск, 2019. 212с.</u> То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/36685	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Котляров, Максим Александрович. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс] : приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : [научное издание] / М. А.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

Котляров. - Екатеринбург : [б. и.], 2017. - 102 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6200/read.php . - ISBN 978-5-9500793-3-7. ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева <u>Шадрин А. И. Управление развитием региона. Красноярск, 2013. 96с.</u> То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/8053		
Дополнительная литература		
Словарь терминов и понятий по региональной экономике : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-0815-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Столбова, Ольга Борисовна. Экономическая и социальная география России [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по направлению "педагогическое образование" (профили - география, география и биология) / О. Б. Столбова ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. - Библиогр.: с. 67-68. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6495/read.php . - Словарь: с. 69-75. - ISBN 978-5-8353-1486-7.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Социально-экономическая география [Текст] : конспект лекций / С. Ю. Корнекова, С. П. Семенов. - М. : Эксмо, 2007. - 144 с.		10
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . –	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный

Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .		доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины
«Современные теоретические проблемы социально-экономической географии»
 Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», Магистерская программа «Новая география для практики и образования»

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1- 418	Компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) — 5шт ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат No2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1- 419	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная; доска-1шт (меловая), карта настенная -1шт, 5 плакатов
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1- 423	Компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, интерактивная доска - 1 шт, географическая карта - 10 шт, маркерная доска — 1шт. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат No2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1- 425	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт (меловая), карта настенная - 4шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Внесенные изменения утверждаю:

" 16 " 05 2018 г.

И.о. зав. кафедрой

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)
А.С. Блинецов



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

**Дополнения и изменения в учебной программе
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа «Географическое образование»

«Новая география для практики и образования»

Квалификация – магистр

Составитель: Шадрин А.И., д.э.н, профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью разработки и реализации ФОС «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения магистров и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии» решает задачи:

2. Оценка сформированности компетенций (ОПК-2, ПК-5, ОК- 5);
3. Осуществление текущего контроля успеваемости;
4. Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование».

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование программа «Новая география для практики и образования», квалификация – магистр;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ КГПУ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины "Современные теоретические проблемы социально-экономической географии ":

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины " Научно-технические парки и научные кластеры ":

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОК-5 Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в

сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
			Номер	Форма
ПК-5		текущий контроль	1	устный опрос
		текущий контроль	3	защита презентации
		промежуточная аттестация	5	тестирование
		промежуточная аттестация	5	тестирование
ОПК-2	Методика написания диссертации, высшей школы Педагогика	текущий контроль	2	диктант
	Методика написания диссертации, высшей школы Педагогика	текущий контроль	3	защита презентации
	Методика написания диссертации, высшей школы Педагогика	промежуточная аттестация	4	библиография
	Методика написания диссертации, высшей школы Педагогика	промежуточная аттестация	5	тестирование
ОК-5		текущий контроль	2	диктант
		текущий контроль	4	библиография
		промежуточная аттестация	5	тестирование
		промежуточная аттестация	5	тестирование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Тестирование.

3.1.1 Оценочное средство: Тестирование

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОПК-2	Научный подход к анализу материала и поиску обоснованных решений. Представление информации при поддержке современных технологий. Выявление инновационных решений	Применение современных технологий и данных при решении конкретной ситуации	Представление информации с применением стандартных технологий
ОК-5	Аргументированность использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Применение современных технологий и методов исследования	Использование стандартных приемов и методов исследования
ПК-5	Аргументированность ответов, способность поиска и анализа материала с применением новых методов географических исследований. Глубокий анализ ситуации и оценок состояния территориальных систем разного ранга	Поиск, анализ и представление с применением новых методов исследования	Представление решения и позиции на основе имеющихся данных, первичный их анализ

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, диктант, библиографию, защита презентации.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Современные теоретические проблемы социально-экономической географии»

4.1.1 Оценочные средства

Оценочное средство: устный опрос

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ построен логично с использованием профессиональной терминологии. Самостоятельные выводы и оценки. Самостоятельная обработки информации с применением современных технологий. Применение различных источников информации.	3
Ответ логичен, раскрывает основные знания и умения, не хватает конкретных примеров при проведении анализа	2
Максимальный балл	3

4.1.2 Оценочные средства

Оценочное средство: диктант

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Все понятия и термины раскрыты. Ответ содержит профессиональную терминологию. Ответ содержит дополнительные знания, полученные студентом самостоятельно	4
Все понятия и термины раскрыты. Ответ содержит профессиональную терминологию.	3
Все понятия и термины раскрыты.	2
Максимальный балл	4

4.1.3. Оценочное средство: Составление каталога литературных источников

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники соответствуют дисциплине. Оформление соответствует требованиям.	5
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники	4

соответствуют дисциплине.	
Источники соответствуют дисциплине.	3
Максимальный балл	5

4.1.4 Оценочное средство: презентация

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии. Раскрытие основных положений доклада, высказывание собственной оценки ситуации. Использование новых экономико-географических методов обработки и представления информации (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Привлечение различных источников информации. Рефлексия собственных знаний и умения	8
Доклад логичен, раскрывает основные положения, с высказыванием собственной оценки ситуации. Применение современных технологий при анализе информации.	5
Доклад раскрывает основные положения проблемы. Применение современных технологий при анализе информации	3
Максимальный балл	8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть,

заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Устный опрос

(состоит из пяти заданий и предполагает знание модулей тем курса).

1. Назовите основные факторы и предпосылки комплексного развития территории (не менее 10).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 5).
3. Охарактеризуйте модели теории общественной географии в мире и в России.
4. Назовите основные функции регионального развития.
5. Перечислите показатели развития и размещения производительных сил.

Задание 2. Диктант

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ
Раскрыть понятия "географический детерминизм и поппобилизм"
Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода
Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»
Дать характеристику концепции устойчивого развития
Дать типологию и классификацию стран
Раскрыть сущность районирования и типов районов
Показать на примерах теорию экономико-географического положения
Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"
Дать характеристику пространственной структуры расселения населения
Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства
Дать понятие инфраструктуры
Показать цели и объекты территориального управления и планирования
Раскрыть геополитические концепции
Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

Задание 3. Презентация на тему: «Проблемы социально-экономической географии»

Вопросы для изучения:

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической географии
3. Проблемы географии хозяйства
4. Проблемы рекреационной географии.

Задание 4. Составление библиографического списка по социально-экономической географии

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- В каталог должен включать перечень литературы, опубликованной научным руководителем магистранта;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список»

Задание 5. Тестирование

1. Век, когда экономическая география начала формироваться как самостоятельная дисциплина:

- 1) V в. до н.э.
- 2) XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XIV в.

2. Период, когда начала складываться экономико-географическая научная школа Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского:

- 1) 1960-1970
- 2) 1950-1960
- 3) 1940-1950
- 4) 1930-1940

3. Ученый, предложивший оригинальную классификацию географических наук в XVIII веке:

- 1) Кириллов И.К.
- 2) Татищев В.Н.
- 3) Ломоносов М.В.
- 4) Арсеньев К.И.

4. Век, в котором были составлены первый атлас России и первая генеральная карта целостного представления страны:

- 1) XV
- 2) XVI
- 3) XVII
- 4) XVIII

5. Период, в котором появился термин "социально-экономическая география":

- 1) 1950-1960
- 2) 1960-1970
- 3) 1970-1980
- 4) 1980-1990

6. Ученый, который в XVIII веке составил первое систематическое экономико-географическое описание России:

- 1) Арсеньев К.И.
- 2) Ломоносов М.В.
- 3) Кириллов И.К.
- 4) Татищев В.Н.

7. Учёный, один из основоположников теории экономико-географического положения:

- 1) Александров И.Г.
- 2) Семенов-Тянь-Шанский П.П.
- 3) Саушкин Ю.Г.
- 4) Баранский Н.Н.

8. Ученый, который ввёл термин "экономическая география":

- 1) Ломоносов М.В.
- 2) Колосовский Н.Н.
- 3) Огарёв Н.П.
- 4) Менделеев Д.И.

9. Соответствие между автором и произведением:

Марш Д.П.	"Климат и народное хозяйство"
Воейков А.И.	"Антропогеография"

Ратцель Ф.	"Теория размещения промышленности"
Вебер А.	"Описание Нидерландов"
	"Человек и природа"

10. Годы, к которым относится начало разработки теории территориально-производственных комплексов:

- 1) 1900-1910-е
- 2) 1910-1920-е
- 3) 1920-1930-е
- 4) 1930-1940-е

11. Предмет изучения социально-экономической географии:

- 1) особенности развития географической оболочки Земли
- 2) территориальная структура хозяйства
- 3) системы производственных отношений
- 4) особенности производства материальных благ

12. Специфический объект изучения социально-экономической географии:

- 1) отрасль экономики
- 2) система расселения
- 3) экономический район
- 4) законы экономики

13. Уровень, на котором производится изучение отдельно взятого населённого пункта:

- 1) глобальный
- 2) региональный
- 3) национальный
- 4) локальный

14. ...- территориально целостная часть народного хозяйства страны с особой специализацией.

15. Объекты, относящиеся к природно-техническим территориальным системам:

- а) река
- б) таёжный ландшафт
- в) лесонасаждения
- г) канал

16. Направление социальной географии, особенно востребованное сейчас:

- 1) региональная экономика
- 2) география сельского населения
- 3) геоурбанистика
- 4) география потребления

17. Экономико-географ, который считал карту начальным и конечным этапом географических исследований:

- 1) Ломоносов М.В.
- 2) Баранский Н.Н.
- 3) Колосовский Н.Н.
- 4) Саушкин Ю.Г.

18. Комплекс, изучаемый социально-экономической географией:

- 1) ландшафтный
- 2) природно-территориальный
- 3) территориально-производственный
- 4) литосферный

19. ... - это членение территориальной системы на пространственно чётко выраженные элементы, выполняющие определённые функции.

20. ... - исторически изменчивые цели или направления размещения производства.

21. Категория отношений, определяющих функционирование хозяйственных объектов, к которой относился сдвиг производительных сил СССР на восток:

- 1) условия
- 2) факторы
- 3) закономерности
- 4) принципы

22. Одно из последствий влияния всеобщего закона экономии времени на размещение производства:

- 1) территориальная концентрация
- 2) территориальная дифференциация
- 3) дисперсность размещения
- 4) диспропорции

23. ... - насыщение географических исследований экономическими расчётами, углубление экономической оценки условий производства.

24. Последовательность социально-экономических систем в порядке возрастания их территориального ранга:

- 1) территориально-производственный комплекс
- 2) экономический район
- 3) промышленный пункт
- 4) промышленный узел

25. Соответствие между концепцией социально-экономической географии и основными понятиями данной концепции:

- | | |
|---|--|
| а) энерго-производственных циклов | 1. эффективность сочетания производств |
| б) экономических районов | 2. международная кооперация производства |
| в) территориально-производственных комплексов | 3. социально-экономический тип страны |
| г) географического разделения труда | 4. комбинирование производств |
| | 5. отрасль специализации |

26. Учёные, разработавшие методологию экономического районирования в советское время:

- 1) Саушкин Ю.Г
- 2) Воейков А.И.
- 3) Александров И.Г.
- 4) Баранский Н.Н.

27. Период, когда в России началось изучение экономической географии в высшей школе:

- 1) 1950-1960
- 2) 1940-1950
- 3) 1930-1940
- 4) 1920-1930

28. Автор первого советского учебника по экономической географии СССР:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Арсеньев К.И.
- 3) Саушкин Ю.Г.
- 4) Кабо Р.М.

29. Основной источник экономической эффективности территориально-производственных комплексов (ТПК):

- 1) благоприятный климат
- 2) выгодное экономико-географическое положение
- 3) удачное сочетание предприятий
- 4) компактность ТПК

30. Вид работ, ставших источником формирования советской школы экономической географии:

- 1) восстановление хозяйства после гражданской войны
- 2) коллективизация сельского хозяйства
- 3) индустриализация аграрных регионов
- 4) работы Госплана по районированию России

31. ... - сочетание, взаимосвязи и разморазмещение экономических центров, узлов, транспортных систем, имеющих разномасштабный экономический потенциал.

32. ... - основные правила долгосрочной политики по размещению производства в регионах с учетом закономерностей и факторов их развития.

33....- комплекс законодательных, административных, экономических мер по более рациональному размещению производства.

34. Учёные, которые внесли наибольший вклад в разработку географических основ природопользования:

- 1) Риттер К.
- 2) Ратцель Ф.
- 3) Реклю Э.
- 4) Вернадский В.И.

35. Учение об определяющем воздействии географической среды на развитие человечества называется:

- 1) детерминизм
- 2) нигилизм
- 3) поппибилизм
- 4) индетерминизм

36. Фактор, определяющий благоприятное экономико-географическое положение страны - это положение относительно:

- а) приграничных государств
- б) групп стран
- в) всех этих объектов
- г) мировых торговых путей

37. Специфический объект исследования социально-экономической географии:

- а) географическая среда
- б) природные ресурсы
- в) население
- г) экономический район

38. ... - часть земной природы, с которой общество непосредственно контактирует в своей жизни и производственной деятельности.

39. Экономико-географическое положение - это положение объекта относительно:

- 1) центров промышленности
- 2) природных комплексов
- 3) трудовых ресурсов
- 4) экономических данностей

40. основоположник комплексного характера изучения экономического района и теории территориально-производственных комплексов:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Витвер И.А.
- 3) Колосовский Н.Н.