

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Русский язык и иностранный (английский язык)»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Форма обучения очная

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (Британия, США)»
составлена старшим преподавателем Курниковой Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры английской филологии
протокол № 5, 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент



Т.П.Бабак

Одобрено НМСС(Н) Филологического факультета

протокол № _8_, _15_ мая 2019 г.

Председатель НМС ФФ



А.А.Бариловская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Лингвострановедение (Британия, США)» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная дисциплина «Лингвострановедение (Британия, США)» включена в список дисциплин обязательной части Б1.ОДП.06.01.01.04 в 1, 2 семестрах учебного плана по очной форме обучения.

2.Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов общего объема времени, из них 52,58ч. – контактные часы, 91, 75ч. – самостоятельная работа, 35,67ч. - контроль. Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 семестре.

3. *Цель освоения дисциплины* «Лингвострановедение (Британия, США)» является систематизация историко-культурных знаний о прошлом и настоящем англоязычных стран (Британия, США) на основе критического, компаративно-аналитического осмысления культуры этих стран, а также формирование межкультурной компетенции обучающихся.

Изучение дисциплины «Лингвострановедение (Британия, США)» призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
- освоение фактов истории и культуры Британии и США, выработка навыка компаративного подхода к явлениям культуры изучаемых стран;	Знать: - базовые понятия и концепции Лингвострановедения; - существенные факты и реалии, характеризующие исторические периоды; - конкретные социокультурные условия функционирования языка.	УК-1 ОПК-2 ПК-1
	Уметь - анализировать лингвострановедческую литературу, критически оценивать полученную информацию.	
	Владеть - необходимой лексикой для характеристики исторического развития страны, нации, культуры.	
-умение критически оценивать явления современной англоязычной культуры в контексте истории, использование всех современных способов	Знать - существенные факты и реалии, характеризующие современную англоязычную культуру.	УК-1 ОПК-2 ПК-1
	Уметь - критически оценивать явления современной англоязычной культуры в разрезе истории;	

<p>межкультурной коммуникации (Интернета спутникового телевидения, электронной почты);</p>	<p>- правильно интерпретировать национальные реалии и их языковые обозначения, относящиеся к сфере безэквивалентной лексики.</p> <p>Владеть - нормами культуры речи и речевого этикета, характерными для английского языка.</p>	
<p>-знакомство с основными этапами истории англоязычных стран, с памятниками культуры, географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, национальным социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, экономикой, культурой страны.</p>	<p>Знать основные этапы исторического развития Британии и США, значимые памятники культуры, географическое положение и природные условия рассматриваемых стран, национальные заповедники и парки, государственное устройство, главные общественно-политические партии, экономические и культурные характеристики, национальный состав государств.</p> <p>Уметь - анализировать лингвострановедческую, справочную литературу, критически оценивать полученную информацию;</p> <p>- работать с географическими картами</p> <p>-уметь ориентироваться в ситуации общения.</p> <p>Владеть - соответствующим понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>-навыком анализа страноведческой литературы.</p>	<p>УК-1 ОПК-2 ПК-1</p>

5.В процессе обучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лабораторные занятия, самостоятельная работа, рейтинговая технология, индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

6. Перечень образовательных технологий: технология коммуникативного обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения,

технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология использования компьютерных программ, интернет – технологии, технология индивидуализации обучения, технология тестирования, проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, технология развития критического мышления.

1. Организационно-методические документы

1. 1. Технологическая карта освоения дисциплины по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1 семестр									
Тема 1. Лингвострановедение как наука, предмет, объект изучения, основные понятия дисциплины	6	4	2	2			2		
Тема 2. География англоязычных стран (Британия, США)/Особенности топонимики	6	4	2	2			2		
Тема 3. Государственно-политические системы Британии и США	6	4	2	2			2		
Тема 4. История Британии и США	12	8	4	4			4		
Тема 5. Сравнение судебных систем Британии и США	6	4	2	2			2		
2 семестр									
Тема 6. Средства массовой информации Британии и США	34	8	2		6		26		
Тема 7. Образование в англоязычных странах	36	10	4		6		26		
Тема 8. Язык, культура и общество англоязычных	37.75	10	4		6		27.75		

стран									
Форма промежуточного контроля по учеб.плану - экзамен	36.25	0.58				0.25		0.33	35,67
Итого	180	52.58	22	12	18	0.25	91.75	0.33	35.67

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Лингвострановедение как наука, предмет, объект изучения.

Введение в лингвострановедение. Взаимодействие языка и культуры как предмет дисциплины. Основные направления изучения этнокультурной специфики языков. Лингвострановедческий анализ языка и текста. Место лингвострановедения в системе гуманитарных наук.

Тема 2. География англоязычных стран

Географическое положение Британии и США. Характеристика регионов, их особенности. Национальные символы стран. Население.

Тема 3. Государственно-политические системы Британии и США

Конституционная монархия как форма правления в Британии. Структура Британского парламента. Формирование и деятельность Правительства. Политические партии страны. Органы местного самоуправления и их функции. Конституция США, федерализм. Институт президентства и три ветви государственного управления. Федеральное правительство и органы местного самоуправления. Партийная система. Организация и проведение выборов руководства страны.

Тема 4. История Британии и США

Англия в древние и средние века. Время правления династии Тюдоров. Буржуазная революция XVII века. Гражданские войны и демократическое движение. Реставрация Стюартов. Колониальная экспансия и формирование конституционной монархии. Промышленный Переворот. Национально-освободительное движение в Ирландии. Правление Королевы Виктории. Формирование политической системы. Экономическое и социальное развитие Британии в XX веке. Мировые войны, Великобритания в XXI веке. Коренное население США. Период колонизации: испанские, голландские, французские и английские поселения. Противостояние Франции и Британской империи. Война за независимость. Рождение нации, формирование правительства. Покорение Запада. Рост и укрепление

демократических традиций. Гражданская война. Рост политического влияния США в мире. Первая мировая война. Экономический кризис 1920-х годов: Великая депрессия. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XX века. Вторая мировая война. Развитие экономики, демократии, науки, техники и военной мощи США во второй половине XX века. Становление американской сверхдержавы и период «холодной войны»

Тема 5. Сравнение судебных систем Британии и США

Источники закона в Британии и США. Суды различных уровней. Судопроизводство в Британии и США сегодня.

Тема 6. Средства массовой информации Британии и США.

Периодические издания. Газеты. СМИ и государство. Цензура.

Тема 7. Образование в англоязычных странах.

Система образования. Начальные и средние школы. Частные и публичные школы. Подготовка к поступлению в Университеты. Колледжи и университеты. Реформы последних десятилетий.

Тема 8. Язык, культура и общество англоязычных стран.

Современная жизнь и язык. Стереотипы и нравственные ценности. Британский и американский образ жизни.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины (методические материалы)

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (Британия, США)» составлена с учетом знаний, умений и навыков обучающихся, которые изучали иностранный язык на предшествующем этапе обучения. РПД предназначена для обучающихся языковых специальностей КГПУ им. В.П.Астафьева.

Дисциплина «Лингвострановедение (Британия, США)» преподается в течение первого, второго семестров в виде аудиторных (лекции, лабораторные, практические) занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового материала. На занятиях рекомендуется

подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением, ответы на вопросы, написание эссе и выполнение письменных домашних заданий.

Рекомендовано использование иллюстративного материала (графической, текстовой, цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Обучающиеся работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, изученном на практическом занятии.

На занятиях обучающиеся получают домашнее задание, напрямую или опосредованно связанное с изученной теоретической темой.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск и анализ информации в сети Интернет и печатных СМИ, подготовка презентаций PowerPoint, групповая работа над ситуационными задачами, подготовка глоссария, письменная работа с картами.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
«Лингвострановедение (Британия, США)»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавр) Русский язык и иностранный язык (английский язык)	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Иностранный язык. Практический курс			
Последующие: Межкультурная коммуникация Практикум по переводу (английский язык)			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос: выступление с докладами, сообщениями, дополнениями, участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя	10	20
	Эссе	10	20
	Тест	25	35
	Письменное домашнее задание	15	25
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			

Текущая работа	Устный опрос: выступление с докладами, сообщениями, дополнениями, участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя	10	20
	Эссе	10	20
	Тест	25	35
	Письменное домашнее задание	15	25
Итого за 2 семестра	Зачет	120	200

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов* за 2 семестра</i>	<i>Академическая оценка</i>
120-146	3 (удовлетворительно)
147-173	4 (хорошо)
174-200	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик: кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 8 мая 2019 г.

Зав.кафедрой Т.П.Бабак



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

от 15 мая 2019г.

Председатель А.А.Бариловская



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Лингвострановедение (Британия, США)

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и иностранный (английский язык)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Курникова Е.П., старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Лингвострановедение (Британия, США)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
УК-1	Экономика знаний Естественнаучная картина мира Социология Основы математич.обработки информации История образования и пед.мысли Теория обучения и воспитания Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов Практикум по литературе Лингвострановедение Межкультурная коммуникация Аналитическое чтение Бизнескоммуникация на английском языке Современные направления развития научной отрасли Деловой иностранный язык Методика преподавания ин.яз. Технологии современного образования по ин.яз. Школьный практикум по дисциплинам Преподавание ин.яз. в школе Внеаудиторное чтение худож.литературы на англ.яз. в школе Ин.яз. Практический курс Выразительный потенциал грамматики	текущий контроль	устный опрос
			эссе
			тест
			письменное домашнее задание
		промежуточная аттестация	зачет с оценкой

	Речевые жанры Вопросы истории английского языка Актуальные проблемы ин.яз.		
ОПК-2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Практикум по литературе Лингвострановедение Межкультурная коммуникация Аналитическое чтение Бизнескоммуникация на англ.яз. История русского литер.языка Современное направление развития научной отрасли Теория языка Деловой иностранный язык Школьный практикум Преподавание ин.яз. в школе Внеаудит.чтение худ.литературы на англ.яз. в школе Иностранный язык. Практический курс Вопросы истории англ.яз. Актуальные проблемы ин.яз. Историч.грамматика русского языка Литературная ономастика Модуль 7 Пед.интернатура Модуль 9 Предметно-методический	текущий контроль	устный опрос
			эссе
			тест
		письменное домашнее задание	
		промежуточная аттестация	зачет с оценкой
ПК-1	Культурология Естественнонаучная картина мира Ин.яз. Рус.яз. и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной среде Пед.риторика Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная	текущий контроль	1 устный опрос
			2 эссе
			3 тест

	<p>физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы матем.обработки информации Основы учебно- исследовательской работы Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованиям ФГОС Основы науки о языке Практикум по литературе Практический курс русского языка Лингвострановедение Старославянский язык Межкультурная коммуникация Аналитическое чтение Бизнескоммуникация на англ.яз. Филологический анализ текста История русского литературного языка Теория языка Синтаксис современного рус.яз. Деловой ин.яз. Методика преподавания ин.яз. Методика преподавания рус.яз. Технологии современного образования по русскому языку Технологии современного образования по ин.языку Школьный практикум по дисциплинам Преподавание ин.яз. в школе Преподавание рус.яз. в школе Внеаудиторное чтение художественной литературы на англ.яз. Современный русский язык Лексика Фонетика Словообразование Морфология Ин.яз. Практический курс</p>		4 письменное домашнее задание
	<p>промежуточная аттестация</p>	5 зачет с оценкой	

	Выразительный потенциал грамматики Речевые жанры Вопросы истории англ.яз. Актуальные проблемы ин.яз.Стилистика Историческое комментирование фактов современного рус.яз. Историческая грамматика рус.яз. Литературная ономастика		
--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:
тесты, вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству Тестирование

3.1. Критерии оценивания по оценочному средству: Тест

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

--	--	--	--

3.2. Оценочное средство: Вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству Вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	Обучающийся на базовом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	Обучающийся на пороговом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий)
ПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся способен на базовом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся способен на пороговом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: устный опрос, письменные домашние задания, выполнение эссе, тестирование.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины Иностранный язык.

Критерии оценивания по оценочному средству устный опрос (доклады, сообщения, ответы-дополнения, дискуссии, ответы на вопросы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

Устный опрос	<p>Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание. Логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны.</p>	20
	<p>Задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией. Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся делает языковые ошибки или допускает языковые ошибки, затрудняющие понимание. Логичность высказывания вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче, но однообразны.</p>	15
	<p>Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Логичность высказывания не вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны.</p>	10
Максимальный балл		20

Критерии оценивания по оценочному средству Эссе

Критерии оценивания		Количество баллов (вклад в рейтинг)
Эссе	Тема раскрыта полностью. Превосходное знание материала. Высокий аргументированности, самостоятельности, логичности. Отличный уровень изложения.	20
	В общем, тема эссе раскрыта. Владение материалом – хорошее. Средний уровень логичности, самостоятельности и аргументированности. Хороший стиль изложения.	15
	Тема раскрыта не полностью. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	10
Максимальный балл		20

Критерии оценивания по оценочному средству Тестирование

Критерии оценивания		Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тестирование	87% правильных ответов и более.	35
	От 73% до 86% правильных ответов	30
	От 60% до 72% правильных ответов	25
Максимальный балл		35

Критерии оценивания по оценочному средству Письменное домашнее задание

Критерии оценивания		Количество баллов (вклад в рейтинг)
Письменное домашнее задание	Все задания выполнены правильно. Обучающийся демонстрирует высокий уровень знания материала. Проявлены превосходные способности применять знания и умения в письменном ответе.	25
	Большая часть задания выполнена правильно. Имеют место незначительные ошибки. Обучающийся демонстрирует хорошее знание материала дисциплины. Проявлены средние способности применять знания и умения в практике выполнения письменной работы.	20
	Задания выполнены чуть более на 50%. Имеют место серьезные ошибки. Обучающийся демонстрирует слабый уровень владения материалом. Выявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению этого типа заданий.	15
Максимальный балл		35

Итого: максимальный балл – 75, 95, 100 в зависимости от Модуля дисциплины

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы для устного опроса:

1. Лингвострановедение как наука, связь с другими науками, основные понятия науки.
2. Англосаксы.
3. Нормандское нашествие.
4. Британия в доисторический период.
5. Династия Тюдоров.
6. Династия Стюартов.
7. Война Роз.
8. Промышленная революция в Англии.
9. Англия в эпоху империализма.

10. Англия в первую мировую войну.
11. Вторая мировая война и участие Англии.
12. Распад империи.
13. Елизавета II. Золотой век. Внешняя политика.
14. Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.
15. Изобразительное искусство, музыка Великобритании.
16. СМИ Великобритании, США.
17. Английский флаг. История.
18. Национальные эмблемы Великобритании.
19. США. Географическое положение. Образование США.
20. Гражданская война 1861-1865г.
21. Развитие американского капитализма во второй половине 19в.
22. Формирование американской нации.
23. Промышленность и сельское хозяйство США.
24. Конституция США. Законодательная и исполнительная власть.
25. Системы образования Великобритании и США.
26. Национальные символы США.
27. Американский флаг. История. Символизм.
28. Британский vs американский образ жизни. Отражение жизненных реалий в языке.

Темы для написания Эссе:

Тема 5. Написать эссе на тему: « **The statue law and the common law: why should they exist side by side?**»

Тема 8. Написать эссе на тему: «**British vs. American ways of life and their reflection in the language**».

Тестирование:

Test 1.

1. The first country that entered the Industrial Revolution was
 - a. France
 - b. Britain
 - c. Spain
2. The British currency is the
 - a. euro
 - b. pound sterling
 - c. mark

3. The founder of Free Market Economics is
 - a. John Lock
 - b. John Meinard Keynes
 - c. Adam Smith
4. In the 19th century Britain became the economic superpower and was called
 - a. "the factory of the world"
 - b. "the workshop of the world"
 - c. "the workforce of the world"
5. The process of moving state-owned industries into the private sector is one of the characteristics of the policy of
 - a. Thatcher
 - b. major
 - c. Blair
6. One of the most popular hobbies in Britain is
 - a. playing soccer
 - b. gardening
 - c. pancake contest during Mother's Day
7. Big crowds gather to welcome New Year celebration in
 - a. the Trafalgar Square
 - b. Covent Garden
 - c. Hyde Park
8. In Scotland, the very first person to enter the house on New Year's morning is called
 - a. the First friend
 - b. the First foot
 - c. the Newcomer
9. The traditional dish served for Christmas is
 - a. Christmas breakfast
 - b. Christmas dinner
 - c. Christmas supper
10. On every February 14th millions of people send
 - a. Valentine's buns
 - b. Valentine's boxes
 - c. Valentine's cards

Test 2.

1. The United States of America is a
 - a. parliamentary monarchy
 - b. monarchy

- c. federal republic
- 2. The first American settlers sailed to America on Ship.
 - a. Mayflower
 - b. Queen Mary
 - c. Santa Maria
- 3. On the 4th of July the Americans celebrate
 - a. the end of the Civil War
 - b. day of the National Flag
 - c. the issue of Declaration of Independence
- 4. The main industry of Washington is
 - a. cotton industry
 - b. heavy industry
 - c. tea industry
- 5. The biggest US state is
 - a. Michigan
 - b. Alaska
 - c. New York
- 6. The first President of the USA was
 - a. Abraham Lincoln
 - b. George Washington
 - c. Thomas Jefferson
- 7. The contemporary US constitution was proclaimed in
 - a. 1820 in New York
 - b. 1763 in Boston
 - c. 1787 in Philadelphia
- 8. The US Congress consists of
 - a. one house
 - b. two houses
 - c. three houses
- 9. Nowadays the head of the state and government in the USA is
 - a. the Prime Minister
 - b. President
 - c. Secretary of State
- 10. The nickname of New York is
 - a. Big Tomato
 - b. Big Apple
 - c. Beantown

Письменное домашнее задание:

Тема 1. Разработать глоссарий основных понятий дисциплины «Лингвострановедение».

Тема 2.

1) Упражнение №3 с.118-119 (Н.Н.Михайлов Лингвокультурология Англии).

2) Guided Composition с.18-27 (Н.Н.Михайлов Лингвокультурология США).

Тема 2. Выполнить графические задания (по географической карте стран Великобритании и США).

Тема 6.

1) Чтение и обзор популярной английской и американской прессы с обозначением лингвокультурных различий.

2) Составить рейтинг СМИ Великобритании и США.

Тема 7. Подготовить доклад-презентацию по системе высшего образования Великобритании и США.

Тема 8. Подготовить доклад-презентацию об известных людях Великобритании: Inigo Jones, Christopher Wren, Guy Fawkes, Robert Adam, John Nash, Chippendale, Sheraton, Heppelwhaite.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Cultural Studies. Cultural symbols and images.
2. The UK: country, people, names.
3. The National symbols of UK.
4. The Formation of the British Nation: an Outline of history.
5. The Early days of Britain.
6. The Period of Invasions (The Roman, Anglo-Saxon, Norman Invasions).
7. The Rise and Fall of the British Empire.
8. Geographical position, climate, population of Britain.
9. Parts of the UK (England, Scotland, Wales, Northern Ireland).
10. The Economy of Britain.
11. The Political Structure of the UK. The British Monarchy.
12. Political Parties.
13. London. Places of Interests.
14. Education in UK. Higher Education. Red brick Universities.
15. British Culture. Museums.
16. Famous Britons.
17. Geographical and Historical Survey of the USA.
18. American Government.
19. American Culture.
20. Famous Americans and their donation into country's wealthgrowth.
21. Public Holidays and Other Special Days.
22. The USA in the World I, II.

23. Education system in the USA.
24. American values and beliefs.
25. The Nation of Immigrants, the Melting Pot.
26. Mass Media in USA.
27. The Discovery of America. Colonial life in the USA.
28. History of American and British Flags.
29. National American cultural symbols.
30. American values and beliefs.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ / __
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«__» ____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«__» ____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

_____ 20__ г.

Председатель _____
(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы


3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<u>Основная литература</u>		
1. Н.Н. Михайлов Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб.пособие для студ.учрежденийвысш.проф.образования–4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –208 с.	ЧЗ(1), АНЛ (2), АУЛ (17)	20
2.Н.Н.МихайловЛингвострановедение США = American Cultural Studies: учеб.пособие для студ.филол.фак. и фак.ин.яз.высш.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.: ил.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)	10
3. Н.Н.МихайловЛингвострановедение США = American Cultural Studies: учеб.пособие для студ.филол.фак. и фак.ин.яз.высш.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.: ил.	ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (8)	10
<u>Дополнительнаялитература</u>		

4. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению Санкт-Петербург: КАРО, 2008	Кафедра иностранных языков	1
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания/ Н.М. Нестерова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 368 с.	кафедра иностранных языков	1
<u>Ресурсы сети Интернет</u>		
<p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Федеральный портал "Российское образование"</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов</p> <p>Электронные библиотечные ресурсы</p>	<p>http://минобрнауки.рф/</p> <p>http://www.obrnadzor.gov.ru/</p> <p>http://www.edu.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>http://library.kspu.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=445</p> <p>http://library.kspu.ru/</p>	

Информационный ресурс научной библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	http://www.kspu.ru/page-27405.html	
Каталог курсов Moodle	http://elib.kspu.ru/	
Электронная библиотечная система		
Библиотека конгресса США: http://www.loc.gov		
Британская библиотека: http://www.bl.uk		

Согласовано:

главный библиотекарь  / Шарапова И.Б.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.3-38</p>	<p>Телевизор интерактивная доска проектор магнитофон Notebook Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы</p>	
<p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105</p>	<p>Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite</p>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.ОДП.06.01.01.04 «Лингвострановедение (Британия, США)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный (английский) по очной форме обучения.

Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины Б1.ОДП.06.01.01.04 «Лингвострановедение (Британия, США)», разработанной старшим преподавателем кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева, Курниковой Е.П.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины «Лингвострановедение (Британия, США)»;
- 2) тестовые задания, вопросы и задания к зачету;
- 3) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине Б1.ОДП.06.01.01.04 «Лингвострановедение (Британия, США)», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и иностранный (английский)*.

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, соответствует:

1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов валидности, эффективности, надежности,

объективности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

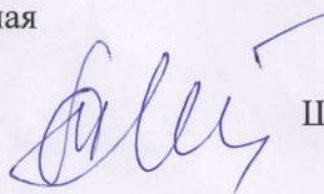
4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО бакалавриата *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и иностранный (английский)*.

5. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

6. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины Б1.ОДП.06.01.01.04 «Лингвострановедение (Британия, США)», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки*, направленность (профиль) *Русский язык и иностранный (английский)* отвечают предъявляемым требованиям.

К.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культуры речи
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
г. Железногорск



Шишкина Т.А.

Контактные данные:
660059, г.Красноярск,
пр. Красноярский рабочий, 77
e-mail: tatjana.schischkina@mail.ru



