

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

Бросалина Виктория Александровна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ИЗУЧЕНИЕ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА В КУРСЕ
«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» В 10 КЛАССЕ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ**

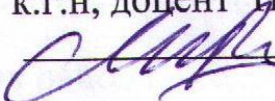
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

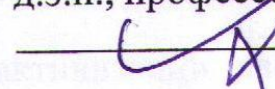
ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И. о. заведующего кафедрой
к.г.н, доцент Прохорчук М.В.

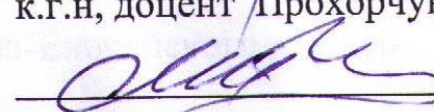
 20.05.2019

Руководитель магистерской
программы

д.э.н., профессор Шадрин А.И.

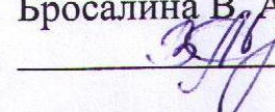


Научный руководитель
к.г.н, доцент Прохорчук М.В.



Обучающийся

Бросалина В.А.



Красноярск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ.....	5
1.1. Краткая характеристика учебного предмета.....	5
1.2. Анализ рабочей программы «Основы регионального развития».....	6
1.3. Обзор учебников по основам регионального развития.....	12
ГЛАВА 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА.....	13
2.1. Общие сведения.....	13
2.2. Особенности географического положения.....	15
2.3. История развития.....	17
2.4. Характеристика природных условий и природных ресурсов.....	20
2.5. Характеристика населения.....	23
2.6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Енисейского района.....	27
2.7. Проблемы и перспективы развития района.....	34
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ».....	37
3.1. Рабочая тетрадь как средство активизации самостоятельной работы учащихся.....	37
3.2. Рабочая тетрадь «География Северо-Енисейского района».....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	63

ВВЕДЕНИЕ

Школа для современного обучающегося – это не просто учреждение, где он получает определенный набор знаний по различным предметам, школа – это пространство, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовя себя для взрослой жизни. От того, как ребенок прошел процесс социализации, какие знания он приобрел, зависит его успешность в будущем.

Согласно таким документам, как ФГОС, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Формирование таких личностных характеристик можно достичь благодаря изучению своего родного района [18, 26].

В последнее время растет интерес к созданию педагогических технологий, для успешной реализации которых в учебном процессе необходимо учебно-методическое обеспечение. В поисках альтернативной системы организации работы учащихся старших классов при подготовке к занятиям предлагается подход, основанный на использовании учебных пособий.

Подобного рода пособия помогают учащимся осваивать весь необходимый объем знаний, без использования сложного оборудования. В последнее время такие задания объединяются в учебные пособия в виде рабочих тетрадей. Как правило, такие пособия содержат задания, контрольные вопросы, тесты по всему курсу дисциплины.

Тема исследовательской работы выбрана не случайно. Северо-Енисейский район играет немаловажную роль в развитии Красноярского края. Он один из немногих в крае, который вносит прибыль в краевой бюджет. В связи с этим есть и проблемы, которые должны быть известны учащимся еще со школьной скамьи.

Таким образом, тема исследования магистерской диссертации является актуальной и не вызывает сомнения.

В ходе исследования нами была выделена методологическая база исследования:

Объект: процесс обучения в рамках школьного курса «Основы регионального развития».

Предмет: изучение Северо-Енисейского района в курсе «Основы регионального развития» при помощи авторской рабочей тетради.

Цель: разработать рабочую тетрадь по географии Северо-Енисейского района для 10-х классов средних школ Северо-Енисейского района.

Для достижения данной цели были поставлены следующие *задачи*:

1. Проанализировать рабочую программу по Основам регионального развития (ОРР).
2. Провести обзор учебников по ОРР.
3. Выявить географические и социально-экономические особенности Северо-Енисейского района.

Для решения поставленных задач нами были использованы следующие *методы исследования*: аналитический, статистический, исторический, картографический.

Предлагаемое исследование состоит из введения, 3 глав, заключения, библиографического списка. В первой главе рассмотрена структура рабочих программ по «Основам регионального развития», причины возникновения этой дисциплины; во второй главе раскрыты региональные особенности Северо-Енисейского района. В третьей главе представлена разработка рабочей тетради для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений по школьному предмету «Основы регионального развития».

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

1.1. Краткая характеристика учебного предмета

Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае. Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей старшеклассников [11].

Учебный предмет «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования изучается в течение двух лет обучения, в 10 и 11 классах. На изучение учебного материала по учебному предмету «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 140 часов: по 70 часов в каждом классе.

Общей целью учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования является создание условий для социализации старшеклассников, их подготовки к жизни в развивающемся Красноярском крае на основе стратегии жизненного успеха.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому учащимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и

углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края [28].

Курс является полидисциплинарным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, экономики, праву, истории, культурологии, социологии.

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» учащиеся смогут:

- понимать роль Красноярского края в России и мире, перспективы его развития;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем развития Красноярского края;
- формулировать и рационально обосновывать свою точку зрения;
- формулировать вызовы и риски современного развития Красноярского края, предполагать адекватные ответы;
- самоопределиться при выборе профессии, учитывая конъюктуру на региональном рынке труда;
- участвовать в реализации социальных проектов для решения общественно значимых проблем Красноярского края;
- занять активную гражданскую позицию по отношению к актуальным процессам и событиям, происходящим в Красноярском крае.

1.2. Анализ рабочей программы «Основы регионального развития»

Для анализа рабочих программ использованы программы, взятые у своих коллег, работающих в школе, а также размещенные в сети Internet. Для сравнения с «Основами регионального развития» взяла схожие школьные дисциплины: «Природа и экология Красноярского края» и «История Красноярского края» (табл. 1).

За основу сравнения программ использовала следующие критерии:

1. Содержание программы, соответствие современному уровню развития науки, специфике предмета изучения, возрастным особенностям учащихся.
2. Четкое определение места, роли и задач учебной дисциплины в процессе развития интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов.
3. Наличие межпредметные связей.
4. Конкретность определений ожидаемых результатов освоения обучающимися.
5. Рациональный выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики и этапа изучения учебной дисциплины.
6. Наличие дифференциации содержания учебного материала, способов работы с ним в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся [22].

Таблица 1 – Сравнительная характеристика рабочих программ

Критерии	ОРР	Природа и экология Красноярского края	История Красноярского края
1. Содержание	Обязательный минимум содержания учебного предмета «Основы регионального развития» Красноярский край – субъект Российской Федерации. Политика Красноярского края: становление, современное состояние,	Содержание курсов 6 и 7 классов предполагает применение обучающимися для исследования объектов и явлений природы своей местности знаний и умений, полученных в результате изучения биологии и географии. Программа разработана с опорой на	Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного

	<p>предпосылки развития. Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения.</p>	<p>материал по данному учебному предмету, пройденный в 5 классе, в результате чего происходит повторное изучение отдельных тем, но на углубленном теоретическом и практическом уровнях. Программа 8 класса направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.</p>	<p>общего образования по истории. Содержание учебного предмета «Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.»</p>
<p>2. Задачи курса</p>	<p>Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления</p>	<p>Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к своему краю; формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному</p>

	реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.	воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края; применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе.	состоянию Красноярского края.
3. Межпредметные связи	Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.	Биология, география, медицина	История, право
4. Результаты	Обучающийся должен: -Знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;	Знать факторы, формирующие и разрушающие здоровье, физиологические механизмы адаптации человека к условиям Сибири и Крайнего Севера.	Программа призвана помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного

	<p>-Знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;</p> <p>-Уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;</p> <p>-Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>-эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;</p> <p>-успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;</p> <p>- решения задач в области социальных отношений по</p>	<p>Уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;</p> <p>уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы.</p>	<p>взгляда на жизнь, основ научного мировоззрения.</p> <p>– устойчивый интерес к краеведению;</p> <p>– увеличение направленности и разнообразия проектов.</p>
--	--	---	---

	<p>типу «человек-человек», «человек-общество»;</p> <p>-ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.</p>		
<p>5. Формы организации</p>	<p>Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работа в малых группах, работа с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.</p>	<p>Фронтальные учебные занятия. Выполнение учащимися индивидуальных и групповых исследовательских и творческих работ: разработка и выполнение мини-проектов, создание, компьютерных презентаций, составление рефератов, проведение конференций.</p>	<p>Инд. работа по карточкам, фронтальная беседа, викторина, игры, работа в парах, работа в малых группах.</p>
<p>6. Место предмета в федеральном базисном учебном плане</p>	<p>На изучение учебного материала по учебному предмету «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования региональным</p>	<p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» в 6 классе определено 16 часов (1 час в неделю в первом полугодии), в 7</p>	<p>Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается с 8 по 9 класс. Данная программа разработана для</p>

	<p>базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю).</p>	<p>классе 18 часов (1 час в неделю во втором полугодии), 8 классе 18 часов (1 час в неделю во втором полугодии). В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 6-8 классах составит 34 учебные недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 52 часа.</p>	<p>учащихся 9 классов. На изучение данного предмета отводится по 18 часов в каждом классе (0,5 часа в неделю).</p>
--	--	---	--

1.3. Обзор учебников по дисциплине «Основы регионального развития»

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17-4256).

В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Учебники по данному предмету отсутствуют, но его заменяет обширная литература по краеведению, информация с сайтов, указанных в списке учебно-методического комплекта по предмету [27].

Разработаны пособия для учителей.

ГЛАВА 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

2.1. Общие сведения

1 апреля 1932 года на карте страны появился Северо-Енисейский район, площадь территории которого составляет приблизительно 47 тысяч квадратных километров. Именно тогда было принято постановление Президиума Всероссийского центрального исполнительного комитета «Об изменениях в административно-территориальном делении Восточно-Сибирского края», где говорилось: «Образовать в составе Восточно-Сибирского края новую административную единицу – Северо-Енисейский район, с центром в рабочем поселке Северо-Енисейском». Максимальная протяженность с востока на запад – 230 км и с севера на юг – 320 км. Высшая точка района – Енашеминский Полкан - 1104 метра [24].

Половину из шестисот километров Енисейский кряж проходит в границах Северо-Енисейского района. Горная гряда тянется по правому берегу Енисея в северо-западном направлении. Знаменитым Енисейский кряж стал после открытия в конце тридцатых годов девятнадцатого столетия богатейших месторождений золота [6].

Леса занимают территорию около 45 тысяч кв. км.

Все реки относятся к правобережному бассейну Енисея. Отличаются крутым падением русла и быстрым течением. Самые крупные реки района – Большой Пит, Вельмо, Тея, Енашимо, Сухой Пит. Ледоход начинается в конце апреля – начале мая.

Удалённость от Красноярска — 660 км. Ближайший город Енисейск — 300 км. Район является труднодоступным для автомобильного транспорта из-за отсутствия дорог с твердым покрытием и зависимости от работы паромной переправы через Енисей (в районе п. Епишино).

Численность населения в 2017 г. составила 11375 человек. В состав района входит два рабочих поселка (Северо-Енисейский и Тея), 9 сельских населенных пунктов.

В состав района входят 9 сельских населённых пунктов и 2 пгт:

Таблица 2 – Населенные пункты Северо-Енисейского района

№	Населённый пункт	Тип населённого пункта	Население, чел
1	Брянка	Посёлок	↗651
2	Вангаш	Посёлок	369
3	Вельмо	Посёлок	124
4	Енашимо	Посёлок	71
5	Куромба	Деревня	55
6	Новая Калами	Посёлок	639
7	Новоерудинский	Посёлок	↘47
8	Пит-Городок	Посёлок	0

9	Северо-Енисейский	пгт, административный центр	↘6747
10	Суворовский	Посёлок	0
11	Тея	пгт	↘1501

В 2016 году упразднён посёлок Еруда.

Национальный состав населения разнообразен: русские – 80,9%, украинцы, татары, немцы, эвенки и т.д. Территория относится к районам Крайнего Севера [24].

2.2. Особенности географического положения

Район находится на правом берегу Енисея, в северо-восточном направлении от г. Енисейска (рис. 1). Сухопутная нерегулируемая связь осуществляется по дороге местного значения Северо-Енисейский – Епишино – Енисейск с помощью парома. Территория (47 242 кв. км) занята низкогорным Енисейским кряжем. С востока заходит Заангарское плато Среднесибирского плоскогорья[6].

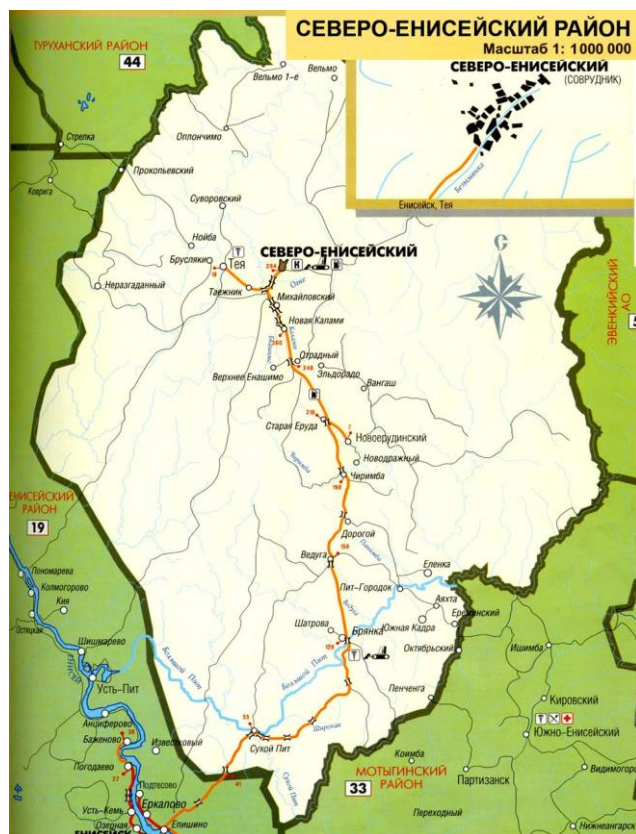


Рис.1. Географическое положение Северо-Енисейского района

Район граничит на северо-западе с Туруханским районом, на северо-востоке с Эвенкийским районом, на юге и юго-востоке с Мотыгинским районом, на западе и юго-западе с Енисейским районом. Соседство с Эвенкийским районом оказывает благоприятное влияние на экономическое развитие района благодаря использованию нефти с Юрубчено-Тахомского месторождения. С остальными соседями район не имеет каких-либо тесных связей, которые бы влияли на его хозяйство. Удалённость от теплых океанов и связанная с этим суровость климата затрудняет хозяйственную освоённость территории.

Не одинаково экономико-географическое положение частей района, что объясняется меридиональной протяженностью района с севера на юг, а также природно-ресурсным потенциалом. При внутренней характеристике ЭГП можно выделить следующие территории:

1. Северная часть (поселок Вельмо);
2. Центральная часть (поселки Вангаш, Новая Калами, Тея, а также районный центр);

3. Южная часть (поселок Брянка).

Наиболее выгодным положением обладают центральная и южная части района, так как посредством автодороги они сообщаются с соседними районами, являются наиболее освоенными. Центральная часть сосредотачивает на своей территории всю золотодобычу (как рудную, так и россыпную). Обилие хвойных пород в южной части определяет ее специализацию – лесозаготовка и первичная обработка древесины. Несколько иное положение северной части района. Меньшая транспортная освоенность, разливы рек весной и осенью создают сложные условия для развития хозяйства в этой части района. Население «Севера» занимается традиционными промыслами: охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих плодов и растений, заготовкой мяса и пушнины [17].

Люди, приехавшие в район из других мест, к климату района Крайнего Севера привыкают не сразу. Фраза про местность, где девять месяцев зима, а остальное лето, точно характеризует климатические условия Северо-Енисейского района. Здесь среднегодовая температура равняется 4,4 градуса ниже нуля, а морозы стоят 150-180 дней. И очень часто циклоны приносят пасмурную, ветреную погоду, с метелями и снегопадами.

2.3. История развития

Предание считает первооткрывателем золота в северной тайге киргиза Егора Ивановича Жмаева, служащего купца Тита Зотова. Жмаев, воспользовавшись сведениями эвенков, заявил в 1839 году в пользу своего доверителя пять приисков – Георгиевский и Спасский – по Вангашу, Преображенский – по Панимбе, Спасский – по ручью Мороко и Константиновский – по Актолику. В этом же году в североенисейскую тайгу прибыла поисковая партия. Так на Вангаше появился прииск Успенский.

1840 год можно смело считать годом золотой лихорадки, поразившей Енисейский округ. К началу шестидесятых годов буквально вся речная

система как северной, так и южной тайги округа была поделена заявками и отводами приисков, число которых достигало на юге 553, на севере – 560.

Это было 69 процентов всей добычи металла в России. Благодаря енисейскому золоту в тот период Россия выходит на первое место в мире по добыче валютного металла [3].

Разведка и разработка месторождений требовали значительных средств, поэтому не случайно владельцами приисков были представители знати, высшего чиновничества и купечества. Нередко они действовали через доверенных лиц. Двадцать пять паев прииска Иоано-Крестительского (река Калами) принадлежали графине С. А. Толстой, жене Льва Николаевича Толстого. В списках владельцев приисков – княгиня Трубецкая (внучка прославленного полководца А. В. Суворова) и ряд других. Но всё же основой российской золотопромышленности было гильдейское купечество, оно не боялось рисковать, вкладывая капиталы в разработку месторождений[17].

Золотоискатели крепко подумывали о разработке россыпей драгами. В 1900 году на реке Удерей, на прииске Калифорнийском, была опробована одна из первых плавучих золотопромывальных фабрик-драг, переброшенных из Новой Зеландии в Сибирь. Только по прошествии времени стало ясно, что это была предпринимательская акция, имевшая для России огромное значение. С этой драги начался дражный флот Енисейской губернии (рис. 2, рис. 3). Ручному способу добычи золота постепенно даётся отставка.

Первым дражным предприятием в Северной системе было Тейское золотопромышленное товарищество. В 1903 году на реке Тея начала работать четырёхфутовая драга голландского типа. В операцию она намыла 38 фунтов металла. Но основным дражным разработчиком стало Фёдоровское общество, оно перенесло из южной тайги 5 драг. Все они работали на Енашимо.





Рис.2. Одна из первых драг

Рис.3. Современная драга

Что же было в середине прошлого века на месте нынешнего районного центра – посёлка Северо-Енисейский? На этот счет архивные документы ещё не найдены, но есть информация о разработке двух приисков по речке Безымянной, впадающей в Огню.

О том, как было открыто месторождение, есть несколько версий. По неофициальной версии, открыла месторождение жена старателя, её придерживались старожилы района. «Соврудник был открыт в 1906 году. На прииске Александровском по речке Безымянке жил сторож с женой. В сентябре месяце жена пошла по ягоду, по бруснику. И когда шла домой, присела отдохнуть. А когда сошла с камня, она увидела, что-то блестит на камнях. Стала осматривать место и обнаружила золото. Она немного отбила камушков и взяла их с собой. Когда пришла домой, показала мужу находку. Назавтра они пошли на это место и стали руду с золотом обжигать, толочь и сдавать золотопромышленнику. Потом сторож проболтался, где он нашел золото. Народ узнал, и все бросились его искать» [7].

В других источниках золотоносный кварц нашли старатели Голубев и Хмелев. Власову удалось путем авантюры оттеснить первооткрывателей, привлечь капиталы енисейских купцов, определить золотопромышленников и получить в 1907 году заявку на это рудное месторождение. Была разработана шахта, которая была огорожена высоким забором, и любой незнакомый человек, появившийся на ее территории, задерживался охранниками [25].



Рис. 4 и 5. Добыча золота в

шахте «Советская»

После Октябрьской революции шахта «Советская» до ее закрытия в 1997 году была крупнейшим предприятием района и объединения «Енисей-золото» (рис.4, рис. 5). Именно с разработки Авенировского месторождения рудная добыча в Енисейском округе получила путевку в жизнь. Вслед за ним в районе Большого Пита был открыт рудник «Аяхта»[8].

2.4. Характеристика природных условий и природных ресурсов

Полезные ископаемые

Северо-Енисейский район один из наиболее богатых природными ресурсами районов Красноярского края. По степени концентрации минерального промышленного сырья район сравнивают с рудными зонами Урала и Кольского полуострова. То есть это район, экономические перспективы которого в значительной степени определяются природными

ресурсами, что может превратить его одну из новых индустриальных баз на востоке страны. Район включает золоторудные промышленные месторождения и перспективные месторождения ниобия, фосфора, магнезита, бокситов, нефелинов, карбонатов, а также рудопроявление олова, вольфрама, марганца и полиметаллов [13, 16].

Важнейшими природными запасами являются: хвойные леса, гидроэнергия, имеются месторождения угля, железа, урана, тория, сурьмы, есть даже источники минеральных вод, но самым основным богатством является золото. Покрытая лесом площадь составляет 45 тысяч кв км, лесистость – 95,7%. Северо-Енисейский лесхоз по занимаемой площади один из самых больших в России. Растут на североенисейской земле кедр, сосна, лиственница, ель, береза, осина [2].

Почвенные ресурсы.

Поскольку рельеф района достаточно возвышенный – почвы относятся к комплексу почв горных территорий. Преобладают буро-таежные почвы, в центральной части района встречаются подзолистые иллювиально-гумусовые, в восточной части района преобладают дерново-карбоновые почвы. В целом они благоприятны для произрастания древесной растительности, трав, ягодных кустарников. Лёгкие песчаные почвы покрыты сосновым лесом, а суглинистые и глинистые – кедрово-еловыми и елово-пихтовыми лесами.

Как и полагается району Крайнего Севера, здесь имеется островное распространение вечной мерзлоты, которая очень часто досаждают производственникам, ведущим разработку дражных полигонов.



Рис.6. Медведь бурый



Рис. 7. Лось

Ресурсы животного мира

Животный мир тайги Северо-Енисейского района очень разнообразен. Когда-то обитатели таежных просторов были более многочисленны, но по мере расширения хозяйственной деятельности человека зверя стало меньше. Тем не менее, по-прежнему обычными видами являются такие крупные животные, как лось (рис. 7), северный олень, медведь (рис. 6). Из мелких в первую очередь гордость нашей тайги – соболь (рис. 8), а также белка, ондатра, горноста́й, заяц-беляк [2, 7].



Рис. 8. Соболь

Также типичными обитателями лесов птицы: тетерные – глухарь, рябчик; кукушка, дятлы и другие. Прижилась в сибирских лесах американская норка. Можно встретить лису, росомуху, изредка из Эвенкии заходит песец. В тайге обитают десятки видов зверей и птиц, но им необходима, серьёзна защита.

Водные ресурсы

Район расположен на правом берегу реки Енисей, между реками Ангара и Подкаменная Тунгуска. На территории района берет начало большое количество рек. Вся гидросеть носит разветвленный типично-перистый характер. К наиболее крупным рекам относятся: река Большой Пит – правый приток Енисея, протекающая у южных границ района. В северной части района протекает река Вельмо – левый приток Подкаменной Тунгуски. Её

притоки Тея и Енашимо – занимают центральную часть района. Река Енашимо является самой золотоносной рекой в районе [21].

Северо-Енисейский район не богат большими водоёмами. Из озёр здесь известно только Обвальное, в котором почему-то не водится рыба. Было время, когда небольшие речки и ручьи кишели рыбой и давали хороший улов. До настоящего времени рыбные запасы сильно сократились. И дело не столько в неумеренном вылове, сколько в нарушении пойм рек промышленными разработками, замутнение и загрязнение вод. Стало меньше заходить рыбы на нерест, потому что за многие годы, более чем за сто лет золотодобычи на реках района, человек создал искусственные преграды [7].

В Северо-Енисейском районе на реке Енашимо построена самая маленькая в Красноярском крае, но очень значимая для местного населения гидроэлектростанция. Пуск Енашиминской станции в 1961 году сыграл свою роль в снабжении предприятий района качественной энергией, способствовал развитию строительной базы, появлению своих специалистов – гидроэнергетиков. ГЭС выдержала испытание временем, станция дает ток сегодня.

На протяжении многих лет Красноярский край удерживает лидирующие позиции по добыче золота в стране. Здесь добывается россыпное и рудное золото. Это один из старейших российских золотодобывающих регионов. Немалую роль для этого играют предприятия Северо-Енисейского района.

Основные предприятия рудной добычи:

1. ЗАО ЗДК «Полюс», г.Красноярск (входит в ОАО «Полюс Золото» и «Polyus Gold») отрабатывает Олимпиадинское месторождение. Отработка ведется с 1996 года открытым способом, объем добычи руды порядка 8 млн.т в год. Для переработки сульфидных руд Олимпиады Polyus Gold использует технологию окисления BIONORD, являющуюся собственной разработкой Компании. В 2014 году добыча золота на Олимпиадинском месторождении составила 22,9 тонны. В настоящее время рудник Олимпиада находится в десятке крупнейших рудников мира [27].

2. ООО "Соврудник" – около 4,0 тонны; разрабатывает месторождения Советское и Эльдорадо. Руду перерабатывают на ЗИФ и частично кучным выщелачиванием [23].

Россыпная золотодобыча:

3. ООО А/С «Прииск Дrajный» – 800 кг.

2.5. Характеристика населения

По состоянию на 1 января 2017 года в Северо-Енисейском районе проживает 11375 человек. Плотность населения 0,24 чел/км².

Динамика численности населения в первую очередь связана с историческими событиями, происходящими в районе и стране (рис. 9).

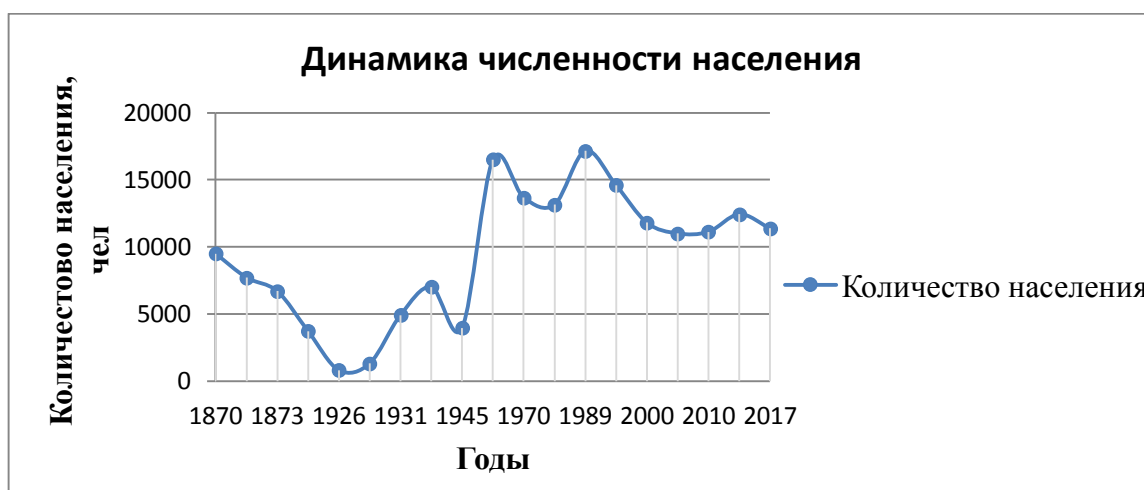


Рис. 9 . Динамика численности населения Северо-Енисейского района в период с 1870 по 2017 гг.

По рис. 9 видно, что население района в некоторые периоды убывало. С чем это связано? Из-за устаревшего оборудования и слабого внедрения новой техники падал уровень добычи драгоценного металла. Периодически работы на главных месторождениях приостанавливались. Однако, видно, что после 1926 года население района начинает увеличиваться. Переломным событием стало образование государственного объединения «Союззолото», что означает

начало государственных разработок золота. Объединение выделяло ссуды для поднятия промышленности в районе. На предоставленные деньги ремонтировались дороги, реконструировались драги и фабрика. Строились школы и детские сады. Благодаря всем перечисленным выше факторам, произошло резкое увеличение численности населения, в большей степени из-за людей, мигрирующих из других районов и регионов. Большая часть приезжих трудилась на горных работах, на огородах и ловле рыбы. В начале 1930-х годов численность населения стала значительно больше. Создавались новые рабочие места.

С 1950 по 1980 годы идет снижение численности населения. Это связано с последствиями Великой Отечественной войны. Более 5000 человек ушли добровольцами на фронт, вернулось менее 2000 человек. Далее, к 1960 и 1989 годам динамика численности населения возрастает и достигает самого высокого значения. Однако, между этими годами численность населения падает и образуется «демографическая яма». В 1981 году в посёлке Северо-Енисейский построена золотоизвлекательная фабрика (ЗИФ) «Советская», на которой с 1986 года Северо-Енисейский горно-обогачительный комбинат начинает перерабатывать руду, добываемую на осваиваемом Олимпиадинском месторождении. Открытие новой фабрики способствовало обеспечению новыми рабочими местами. Начиная с 2000 года и до настоящего времени динамика населения постоянно меняется, хоть и незначительно. Это обусловлено тем, что у градообразующих предприятий района, ООО «Соврудник» и ЗАО «Полюс», преобладающее число людей работают вахтовым методом. Поэтому увеличение населения происходит за счет механического прироста.

По состоянию на 01.01.2019 года большая часть населения проживает в городском поселке городского типа Северо-Енисейский – 6788 человек.

Северо-Енисейский - один из немногих районов Красноярского края, в котором численно преобладает мужское население (935 женщины на 1000 мужчин). В большей степени это связано с вахтовым методом работы. В связи

с суровыми климатическими условиями, продолжительным рабочим днём – 12 часов, востребованными рабочими специальностями, работа на предприятиях требует большого количества мужской силы.

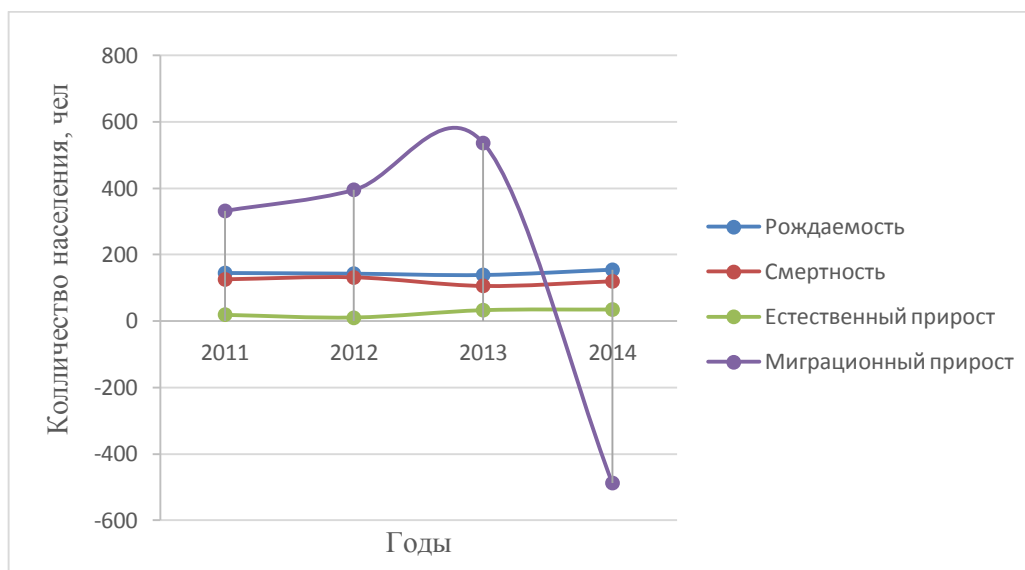


Рис. 10. Динамика естественного и механического прироста населения Северо-Енисейского района за период с 2011 по 2014 гг., чел.

На территории района сложилась стабильная тенденция увеличения численности населения. Показатели смертности до 2012г. практически не изменяются, затем наблюдается его снижение с 2012г. Благодаря росту рождаемости и снижению смертности в последние годы, прослеживается положительная динамика естественного прироста населения. Ранее этот коэффициент практически не изменялся и был равен 0, но с 2012 стал положительным. Это значит, что в районе рождается больше населения, чем умирает (рис.10).

Для того, чтобы выяснить, чем обусловлено снижение численности населения, проанализируем динамику механического движения. По графику видно, что до конца 2012 года происходит миграционный приток, но с 2013 по 2014 гг - резкий миграционный отток [20].

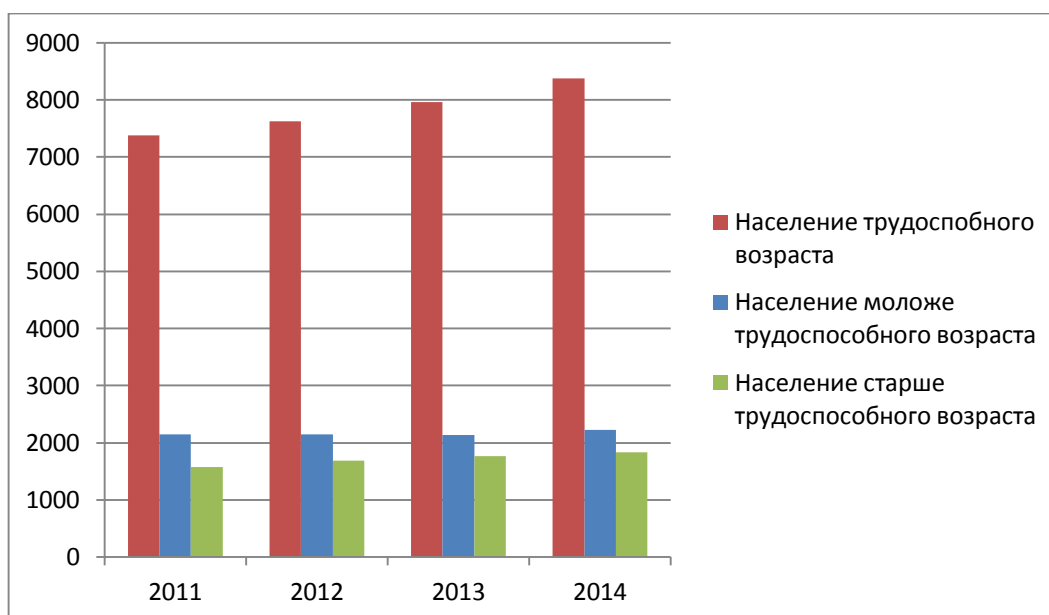


Рис.11. Распределение населения по отдельным возрастным группам

По графику (рис. 11.) рассмотрим каким образом распределено население района по отдельным возрастным группам. С 2011 по 2014 год происходит незначительное снижение количества населения моложе трудоспособного возраста. Заметно увеличилось населения трудоспособного возраста, в 2014 году оно достигает своего наивысшего значения – более 8000 человек. Данная категория является самой многочисленной из ранее представленных значений. Постепенное увеличение прослеживается у населения старше трудоспособного возраста.

Вывод: по причине миграционных процессов и развития сферы производства прослеживается тенденция увеличения числа трудоспособного населения. Следует отметить, что на территорию района приезжает наиболее трудоспособная и активная часть населения. Основная доля работников приходится на добывающую промышленность. Снижение численности рабочего населения происходит в основном в сфере торговли. Основное занятие населения - золотодобывающая промышленность, лесозаготовки, охотничий промысел.



2.6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Енисейского района

Северо-Енисейский район является муниципальным районом Красноярского края Восточно-Сибирского экономического района.

Отраслевая структура — это совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями.

В отраслевом плане структура единого хозяйственного комплекса представлена двумя сферами:

- материального производства (или производственной сферой),
- нематериального производства (непроизводственной сферой).

Основу единого хозяйственного комплекса составляет сфера материального производства, в которой занято 68,7% населения от общей численности всего населения, занятого во всех сферах хозяйственной деятельности.

Производственная сфера включает.

- отрасли, создающие материальные блага, — промышленность, сельское хозяйство, строительство;
- отрасли, доставляющие материальные блага потребителю, — транспорт и связь;
- отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения, — торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки.

Непроизводственная сфера состоит из следующих отраслей:

- отрасли услуг, к ним относят: жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения;
- отрасли социального обслуживания — образование, здравоохранение, культура, искусство, наука и научное обслуживание;

- отрасли, включающей кредитование, финансы и страхование;
- аппарата органов управления[29].

Сельское хозяйство

В начале 20 века в Северо-Енисейском ревкоме был создан продовольственно-земельный отдел. Перед собой жители ставили грандиозные задачи: расширение площадей индивидуальных и коллективных огородов, разведение крупного рогатого скота, заготовка большого объема сена и т.д. И вполне возможно, эти планы не реализовались, если бы не два фактора. В тридцатых годах 21 века в районе появились политические ссыльные из центральных и западных районов России, где у населения были прочнейшие навыки общения с землей, получения больших урожаев, а также нестабильные поставки сельскохозяйственной продукции. Благодаря этому в районе были созданы совхозы и подхозы, которые обеспечивали население овощами, молочной и мясной продукцией.

К сожалению, в перестроечную эпоху не удалось уцелеть ни одному подхозу. Могло ли быть иначе, если реорганизованный в открытое акционерное общество «Золото» Северо-Енисейский горно-обогатительный комбинат очень быстро обанкротился. Развалилось основное производство, без работы остались тысячи людей. В такой ситуации о сохранении совхозов мало кто думал. Районное руководство пыталось сделать ставку на развитие фермерских хозяйств, но их после 1990-х осталось мало, и они никакой роли в обеспечении населения продуктами играть не могли. К тому же они быстро разорились. И теперь район стал полностью зависеть от привозной продукции.

В настоящее время большую часть территории района занимают земли лесного фонда (96,6%), остальное – сельскохозяйственные угодья. Это, в совокупности с неблагоприятными климатическими условиями, делает район непригодным для сельского хозяйства. Политика государства такова, что думать о возможном восстановлении сельского хозяйства на Крайнем Севере бессмысленно. Поэтому сегодня здешнее население выращивает картошку и

другие овощи только на приусадебных участках и в основном для личных нужд [17].

Промышленность

Северо-Енисейские предприятия представлены золотодобывающей промышленностью и лесозаготовками, ведь 90% территории занимают массивы темнохвойных, кедровых, пихтовых, сосновых лесов. Перечень компаний Северо-Енисейского включает ведущую российскую золотодобывающую компанию ОАО «Полюс», которая добывает 20% всего российского золота. Реестр предприятий Северо-Енисейского содержит ООО «Соврудник», ЗАО АС «Енисейзолото», ООО АС «Прииск Дrajный», ООО «Гидромехдобыча» [31].

Справочник организаций Северо-Енисейского района, занимающихся природными ресурсами, дополняет Северная геологоразведочная экспедиция, осуществляющая поиск новых месторождений полезных ископаемых. В каталоге фирм района представлены: Северо-Енисейский лесхоз, ПОБ «Северо-Енисейское кооперативно-промысловое хозяйство», охотничье-промысловое хозяйство «Север».



Рис. 12, 13. Олимпиадинское месторождение, карьер «Восточный»

Образование

В 1930 году в районе было 5 школ первой ступени: 3 – четырехлетних и 2 – трехлетних, а также ФЗС (фабрично-заводская семилетка). Школы действовали в Северо-Енисейском, Вангашском, Елизаветинском, Анненском,

Ново-Мариинском приисках. Учительский коллектив района насчитывал девять человек. Всего обучением было охвачено 623 человека, включая детей, взрослых и малограмотных.

Сегодня в Северо-Енисейском районе всего одна начальная школа. Находится она в поселке Куромба, где живут старoverы. В школе всего одна учительница, подопечных немного [5].

В 1997 году, новым домом для школы имени Героя Советского Союза Е. С. Белинского становится трехэтажное кирпичное здание, введенное в строй золотодобывающей компанией «Полус».



Рис.14. Средняя школа № 1



Рис.15 . Средняя школа № 2

Сегодня в районе 6 общеобразовательных школ, 6 дошкольных образовательных учреждений, из них три садика с бассейном. Ежегодно в школах и детских садах проводится косметический ремонт.

Медицина

Донорский район имеет право на достойное медицинское обслуживание. Поэтому сегодня Северо-Енисейская ЦРБ – это коллектив, насчитывающий свыше 400 человек. В настоящее время больница – это хирургическое, терапевтическое, инфекционное, детское и родильное отделения, а также отделение скорой медицинской помощи. Поликлиника на 300 посещений в день. Кроме этого имеются участковая больница в поселке Брянка и амбулаторий в поселке Вангаш. Отделение медико-социальной помощи – дом престарелых – и отделение восстановительного лечения появилось не так давно, но без этих служб район уже обойтись не может.

Районное здравоохранение не испытывает проблем с лекарствами. С помощью районных властей была приобретена новая диагностическая аппаратура. Не вызывает никаких затруднений проведение ремонта в стационарах и поликлиниках. Для стационарных больных организовано бесплатное питание. Больница регулярно обновляет парк санитарных автомобилей.

Строительство

Рассмотрим два взаимосвязанных графика (рис. 17, 18). На рис. 17 видно, что самое большое количество построенных домов приходится на 1980-1989 года – 27 домов, второй резкий скачок строительства произошел в 2000-2009 годах – 20 домов. Но по рис. 18 видно, что в данные отрезки времени были построены практически одинаковые жилые площади. Это объясняется тем,



что
после
2000
года,
вместо
двух- и

трехэтажных домов стали строить пятиэтажные. Был полностью обновлен микрорайон ул. Донского (рис. 16).

Рис. 16. Дома улицы Донского

Это дало возможность многим приезжим и местным семьям получить жильё от предприятия по договору коммерческого найма. В микрорайоне в

2009 и 2018 годах были построены и введены в эксплуатацию два новых детских сада с яслями.

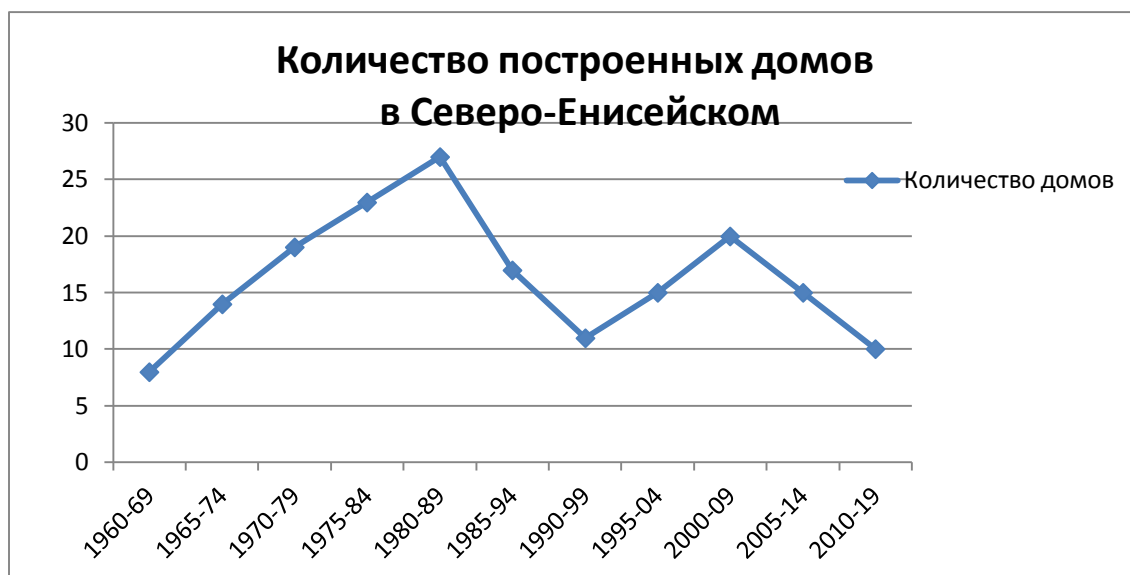


Рис.17. Динамика количества построенных домов в Северо-Енисейском с 1960 по 2019 гг.



Рис.18. Динамика площадей построенных многоквартирных домов в Северо-Енисейском с 1960 по 2019 гг.

Транспорт

Дорога Епишино – Северо-Енисейский, единственная, которая связывает поселки северных районов с Красноярском. Для того, чтобы добраться до Северо-Енисейского, прежде всего транспорт следует перевести

на другой берег Енисея. В районе Енисейска действуют две паромные станции, переправа работает с раннего утра до позднего вечера. Трижды в день предусмотрен так называемый бензовозный рейс – на борт не принимают никакие другие машины в целях безопасности. На другом берегу уже начинается опасная трасса. До ближайшего населенного пункта – поселок Брянка - от реки 125 км.

Протяженность дороги Епишино — Северо-Енисейский около 300 километров, в общем от районного центра до Красноярск почти 750. Чтобы преодолеть весь этот путь, в среднем требуется 15 – 20 часов. Весной и осенью дорога превращается в непреодолимое препятствие. В 2016 году по распоряжению губернатора из краевого бюджета на ремонт дороги было выделено 550 млн. рублей.

Район достаточно удален от железнодорожных магистралей края – ближайшая железнодорожная станция расположена в г. Лесосибирске в 350 км от районного центра [15].

С середины 20 века в Северо-Енисейске начал работать аэропорт. Но только в 1972 году удлиннили на 60 метров взлетную полосу и заасфальтировали её, до этого времени она была грунтовая. Всё это делалось для того, чтобы помимо небольших многоместных ИЛ-14, в поселок могли летать большие турбо-винтовые самолеты.

В настоящее время самолёты рейсами Северо-Енисейск – Красноярск, Северо-Енисейск – Новосибирск летают каждый день.

2.7. Проблемы и перспективы развития Северо-Енисейского района

В современных условиях общественного развития воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду становится всё более активным и распространенным. Возросшие масштабы использования природных ресурсов, рост загрязнения, нарушение ландшафта и другие негативные последствия хозяйственной деятельности вызывают значительные

изменения в состоянии природной среды и оказывают существенное влияние на условия жизни человека и функционирования производства.

Основной проблемой района была и остается утилизация и захоронение образующихся отходов, как промышленных, так и бытовых. Всего в районе имеется 7 свалок общей площади 20 га, из них 72% занято под свалки в поселке Северо-Енисейский. Большая работа проведена УМП УККР по упорядочиванию существующих свалок твердых бытовых отходов в населенных пунктах.

Немаловажной проблемой остается утилизация золошлаковых отходов. Терриконы шлаковых отходов возвышаются на берегах р. Безымянки в райцентре. С ливневыми и талыми водами, в результате смыва, в реку поступает весь спектр тяжелых металлов [17].

Серьезную тревогу вызывает состояние хвостохранилища ООО «Соврудник». Эксплуатация данного объекта осуществляется с 1982 года. На сегодняшний день ложе хвостохранилища заполнено технологической водой и атмосферными осадками. Через тело дамбы и через организованный водослив предприятием производится дренажный сброс воды, содержащей ртуть, марганец, мышьяк, цианиды.

Положительным фактором в области охраны окружающей среды явился перевод котельных с твердого топлива на жидкое. На сегодняшний день проверка показывает, что на центральной котельной райцентра нет превышения ПДК.

Таким образом, улучшение экологической ситуации в районе находится в тесном сотрудничестве всех природоохранных служб, администрация района, в понимании экологических проблем руководителями предприятий, в воспитании экологически грамотного подрастающего поколения.

Социально-экономическое положение района связано с целым рядом серьезных проблем, которые требуют финансовой поддержки со стороны краевых и федеральных органов:

1. Доставка в район топлива сопряжена с большими расходами.

2. Материально-техническая база предприятий ООО «Соврудник», ООО АС «Прииск Дразный», ЗАО «Полюс» периодически требует обновления оборудования и введения в эксплуатацию новых технологий.

3. Основная проблема ООО «Соврудник» - состояние материально-сырьевой базы по добыче рудного золота. Разведкой занимается Северная геологоразведочная экспедиция, которая имеет необходимые трудовые ресурсы.

4. На сегодняшний день администрация района хорошо решает проблему о капитальных ремонтах объектов государственной собственности, находящихся в устаревшем и технически изношенном состоянии, требующих обновления и ремонта. Также успешно проходит переселение граждан из ветхого жилья в новые благоустроенные квартиры.

5. Для строительства объектов соцкультбыта (больниц, школ, детских садов, домов культуры) используются финансовые средства из местного и краевого бюджета.

Таким образом, район обладает значительным экономическим потенциалом, определяющимся запасами природных ресурсов, но для осуществления намеченных в районе мероприятий собственных средств недостаточно, нужна поддержка краевых и федеральных властей.

ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

3.1. Рабочая тетрадь как средство активизации самостоятельной работы учащихся

Рабочая тетрадь – это учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебной дисциплины.

Рабочая тетрадь предназначена для:

- активизации самостоятельной работы учащихся в процессе освоения теоретического и практического материала при выполнении учебных заданий, творческих проектов, а также формирования общетрудовых и специальных умений;
- расширения границ учебника за счет большого количества разнообразных заданий, упражнений, тестов, графической и проектной документации, направленных на формирование у учащихся системного мышления, развитие их творческих и исследовательских способностей;
- обучения ученика рациональному использованию учебного времени, повышению плотности занятия и интенсификации учебного процесса;
- формирования у учащихся навыков делать аргументированный отбор полученных идей, планировать свою работу, оценивать и публично представлять результаты собственной учебной и творческой деятельности [10].

Структура и содержание рабочей тетради

1. Информационный комплекс по каждой теме курса: краткие теоретические сведения, алгоритм решения типовой задачи.
2. Задачи, упражнения, вопросы для самостоятельной работы учащихся: типовые, развивающие и творческие.

3. Обобщение и заключение по каждой теме: примечания, резюме, выводы, контрольные вопросы и вопросы самоконтроля, список литературы [4] .

Цель рабочей тетради - обеспечить пооперационное формирование мыслительных процессов, способствовать повышению эффективности обучения учащихся и уровня их творческого развития.

Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса должно решать следующие задачи:

- продолжение развития мышления у учащихся;
- более прочное усвоение теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков решения развивающих и творческих заданий;
- контроль над ходом обучения учащихся по конкретной учебной дисциплине;
- формирование у учащихся умений и навыков самоконтроля.

Преимущества использования рабочей тетради:

1. Использование тетради исключает необходимость тратить время на запись заданий.
2. Тетрадь на печатной основе дает возможность провести определенную подготовку учащегося на уроке.
3. Она позволяет учащимся более осознанно, целенаправленно понять теоретический материал.
4. Тетрадь может содержать большое количество иллюстраций, что способствует более полному восприятию получаемой информации.
5. Работая с каждым заданием самостоятельно, у учащихся появляется возможность максимально приложить свои усилия для его выполнения, что также способствует более качественному усвоению изучаемого материала [1].

Рабочая тетрадь составлена по курсу «География Северо-Енисейского района». Рабочая тетрадь разработана к программе «Основы регионального развития» может быть использована в работе МБОУ для учащихся 10 классов [12].

Основная цель рабочей тетради – освоение знаний о природе, истории и промышленности родного района, об изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях её сохранения и рационального использования.

Основными задачами рабочей тетради являются:

- обобщение знаний об основных географических понятиях: особенностях географического положения, полезных ископаемых, климата, промышленности, населения, растительного и животного мира; об экологических проблемах своего района, путях сохранения и рационального использования ресурсов;
- овладение необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- воспитание любви и уважения к своей местности, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Актуальность – при изучении курса по региональному развитию Северо-Енисейского района, дидактического материала не имеется. Кроме того отсутствуют учебники по предмету. Есть учебные пособия для учителей, но они не переиздавались с 2011 года.

Данная рабочая тетрадь может использоваться педагогами, работающими в общеобразовательных школах Северо-Енисейского района.

Новизна рабочей тетради – это уникальный дидактический материал для раздела курса «Основы регионального развития» в виду отсутствия аналогичных тетрадей.

Таким образом, рабочая тетрадь по курсу «География Северо-Енисейского района» должна стать частью учебного комплекта, который поможет более подробно освоить предмет, повысить интерес к изучаемому материалу.

Рабочая тетрадь может быть использована учителями на уроках ОРР в 10 классах, а так же для самостоятельной работы учащихся дома. Использование рабочей тетради на уроке позволяет работать каждому ученику

в индивидуальном темпе. Тетрадь выдаётся каждому учащемуся. Учителю тетрадь поможет лучше организовать учебную деятельность школьников и правильно оценить результаты обучения.

Выполнение некоторых заданий может потребовать использование дополнительного оборудования: тематических карт, справочников и других источников информации [30].

3.2. Рабочая тетрадь «География Северо-Енисейского района»

Содержание рабочей тетради:

Тема 1. История освоения Северо-Енисейского района

Тема 2. Географическое положение Северо-Енисейского района

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые района

Тема 4. Климат

Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы

Тема 6. Флора и фауна Северо-Енисейского района

Тема 7. Население

Тема 8. Промышленность

Тема 9. Экологические проблемы

Тема 1. История освоения Северо-Енисейского района.

1. Когда появились первые сведения о заселении территории района?

Заполните таблицу:

Год	Какие земли заселялись? Какие населённые пункты появлялись?

2. Дайте письменные ответы на вопросы:

а) Какой коренной народ проживал до активного заселения территории?

_____.

б) По какой причине увеличился миграционный приток? _____.

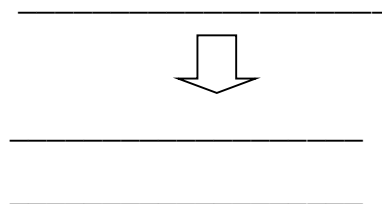
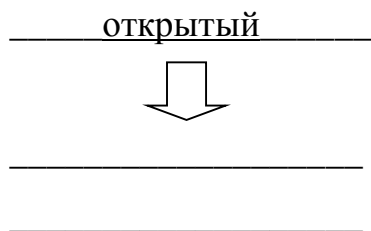
в) Дата образования вашего населенного пункта? _____.

г) Какие факты из истории возникновения и развития вашего поселка вы знаете?

 _____.

3. Заполните схему:

Способы добычи золота начала XX века



4. Дайте письменный ответ:

а) Напишите имя и фамилию человека, указанного на рисунке 1.: _____.

б) Какой он внес вклад в изучение Северо-Енисейского района? _____

_____.



Рис. 1.

Тема 2. Географическое положение Северо-Енисейского района.

1. Заполните пропуски:

1.1. Северо-Енисейский район как самостоятельная территориально-административная единица образовалась

_____.

1.2. Район занимает площадь _____ тыс. кв. км.

1.3. Протяжённость района с севера на юг _____ км, с запада на восток _____ км.

1.4. Административным центром является _____.

1.5. Район расположен в _____ крае, в _____ части Среднесибирского плоскогорья, на правом берегу реки _____.

1.6. На западе район граничит с _____ районом, с севера на восток с _____ районом, на юге с _____ районом.

1.7. Район расположен в природной зоне _____.

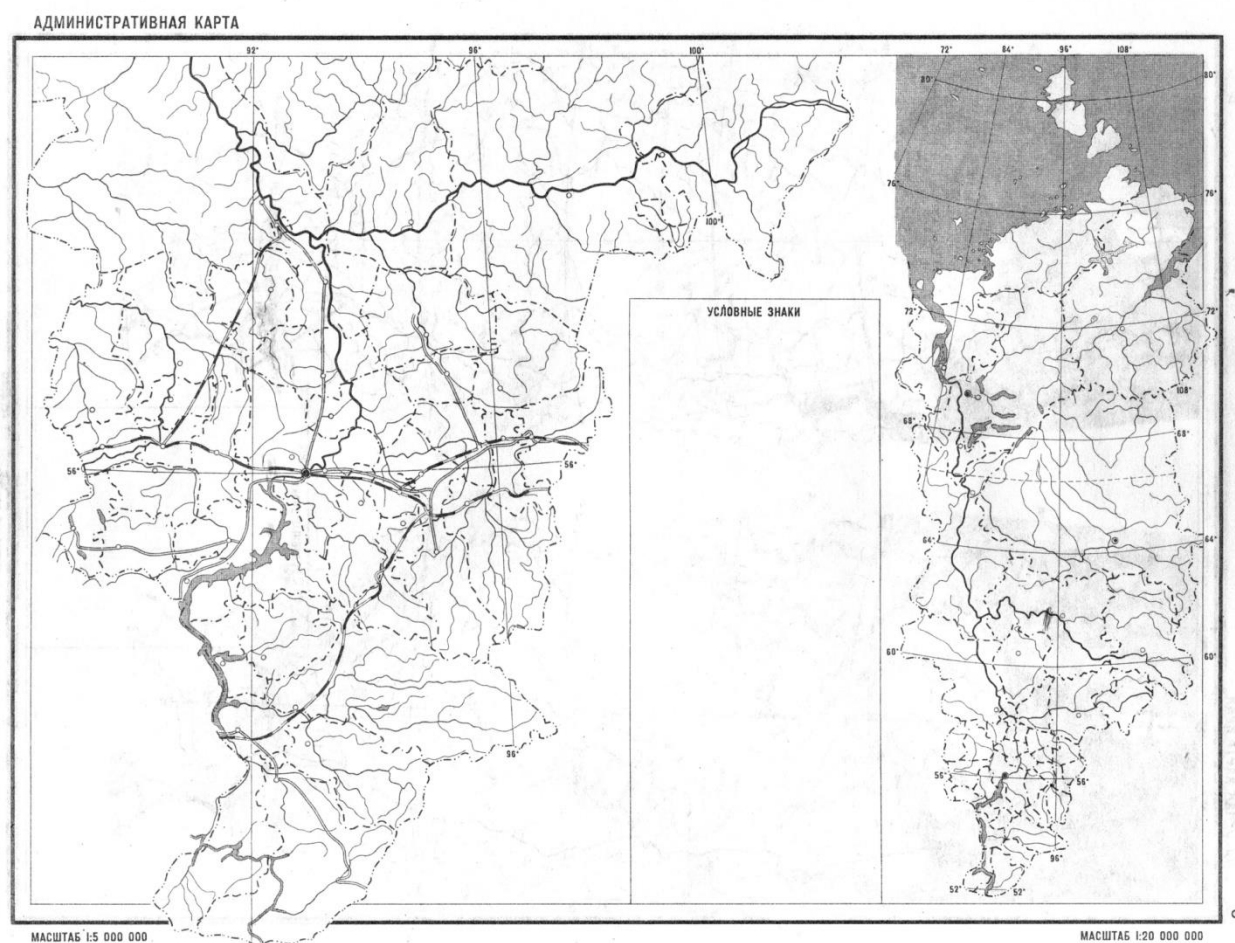
1.8. Район занимает не достаточно удобное географическое положение, так как далеко _____ расположен _____ от _____.

1.9. Северо-Енисейский район входит в состав _____ экономического района.

2. На контурной карте Красноярского края укажите:

- соседние районы, с которыми граничит Северо-Енисейский район;
- административный центр;
- границы Северо-Енисейского района;
- главные транспортные пути.

Рис. 2. Контурная карта Красноярского края



3. Дайте ответы на вопросы:

3.1. Сколько на территории Северо-Енисейского района населенных пунктов? Перечислите их.

- Поселок городского типа:

- Сельские населенные пункты:
-

3.2. Какой поселок района самый большой, а какой самый маленький по численности населения?

3.3. Какой поселки района являются самыми северными, южными, восточными, западными?

3.4. Какой поселок района является самым молодым?

3.5. В каком году и кем основан гп Северо-Енисейский?

3.6. Какой поселок является родиной Героя России Олега Тибекина?

4. По физической карте России рассчитайте:

a) расстояние:

- от пгт Северо-Енисейского до Москвы
-

- от Северо-Енисейского до крайней северной точки России _____

- от Северо-Енисейского до крайней южной точки России
-

- от Северо-Енисейского до крайней восточной точки России
-

- от Северо-Енисейского до крайней западной точки России
-

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

1. Заполните пропуски:

1.1. В основании рельефа района лежит _____
(тектоническая структура).

1.2. Большую роль на формирование рельефа района оказал _____.

1.3. Рельеф Северо-Енисейского района формировался под влиянием нескольких факторов: _____ строение; деятельностью _____; биогенными процессами, такими как _____; антропогенными факторами: _____.

1.4. Самыми яркими формами рельефа на территории Среднесибирского плоскогорья _____ являются: _____.

1.5. В целом рельеф района имеет характер _____.

2. Дайте ответы на вопросы:

2.1. Почему для Енисейского кряжа характерно большое количество полезных ископаемых?

_____.

2.2. Охватывало ли древнее оледенение территорию современного района?

_____.

3. Заполните таблицу: «Полезные ископаемые Северо-Енисейского района»:

Полезные ископаемые	Главные месторождения	Использование в хозяйственной деятельности человека

4.Используя карту (рис. 3) «Рельеф и полезные ископаемые Красноярского края» на контурную карту нанесите: основные формы рельефа, наивысшую точку, наиболее низкую отметку высот, крупные месторождения полезных ископаемых, выделите границы Северо-Енисейского района на карте.



Рис. 3. Карта Красноярского края

5. Работа по изучению своего района.

5.1. Опишите рельеф своей местности, укажите:

- преобладающие формы рельефа;
- абсолютную и относительную высоты;
- полезные ископаемые вашего района;
- как они используются человеком.

5.2. Есть ли в вашей местности овраги, где они находятся, какие меры по предупреждению их роста проводятся?

Тема 4. Климат

1. Заполните пропуски:

1.1. Северо-Енисейский район располагается в пределах _____ климатического пояса, для нее характерен _____ климат.

2. Заполните схему «Климатообразующие факторы Северо-Енисейского района»:



3. Используя карту «Температура воздуха и осадки по сезонам», заполните таблицу:

Внутренние воды Северо-Енисейского района



2. Дополните предложения:

2.1. Большинство рек района текут с _____ на _____.

2.2 Крупнейшая река _____.

Её _____ крупными _____ притоками _____ являются _____.

2.3. Единственная гидроэлектростанция в районе находится _____, называется _____ ГЭС.

3. Используя физическую карту района, составьте описание реки (по выбору):

План описания реки	Описание реки _____
1. Исток	
2. Устье	
3. К какому бассейну относится	
4. Притоки	
5. Длина	
6. В каком направлении течет	
7. Особенности рельефа	

8. Характер течения	
9. Источник питания	
10. Хозяйственное использование	
11. Охрана	

4. Ответьте на вопросы:

1. Какие отрицательные последствия имеет добыча золота на реках с помощью драг?

Тема 6: Флора и фауна Северо-Енисейского района

1. Заполните пропуски:

1.1. Северо-Енисейский район лежит в пределах _____ зоны в подзоне _____ лесов.

1.2. Леса занимают _____ % территории.

1.3. Среди хвойных пород преобладает _____.

1.4. Среди других хвойных пород выделяют:

_____.

1.5. Лиственные леса состоят из ... _____.

1.6. Изредка встречаются _____ деревья.

1.7. В Красную книгу Красноярского края занесено _____ вида растений. Приведите примеры растений, которые произрастают на территории Северо-Енисейского _____ района _____ :

_____.

К _____ лекарственным _____ растениям _____ относятся:

_____.

Назовите _____ известные _____ вам _____ ядовитые _____ растения _____ района:

_____.

2. Письменно, в форме таблицы, опишите животный мир района.

Беспозвоночные животные		Позвоночные животные				
		Костные рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся	Птицы	Млекопитающие
Полезные	Вредные					

3. Дайте ответы на вопросы:

3.1. Приведите примеры охотничье-промысловых животных района.

3.2. Какие меры предпринимаются для сохранения и восстановления животного мира на территории района? Предложите свои пути решения данной проблемы.

Тема 7. Население

1. Заполните пропуски

1.1. Численность населения района _____ чел.

1.2. Национальный состав района: _____.

1.3. К какой возрастной категории относятся люди?

От 16 лет до 59 – мужчины и от 16 лет до 54 – женщины _____.

От 0 до 15 _____.

От 60 (мужчины) и от 55 (женщины) _____.

4). Дайте определения понятиям:

а) Трудовые ресурсы = _____ + _____ + _____.

б) Экономически активное население = _____ + _____.

в) Безработные - _____.

2. Рассмотрите диаграмму (рис. 4) «Динамика численности населения Северо-Енисейского района». Сделайте развернутую характеристику населения.

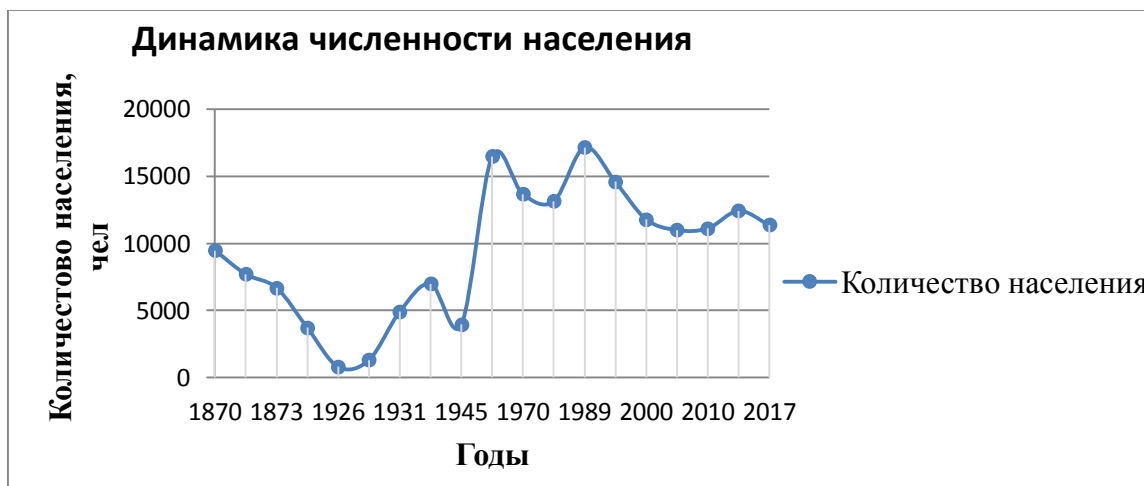


Рис. 4. Динамика численности населения Северо-Енисейского района

3. Рассмотрите график (рис. 5) «Возрастная структура населения Северо-Енисейского района».

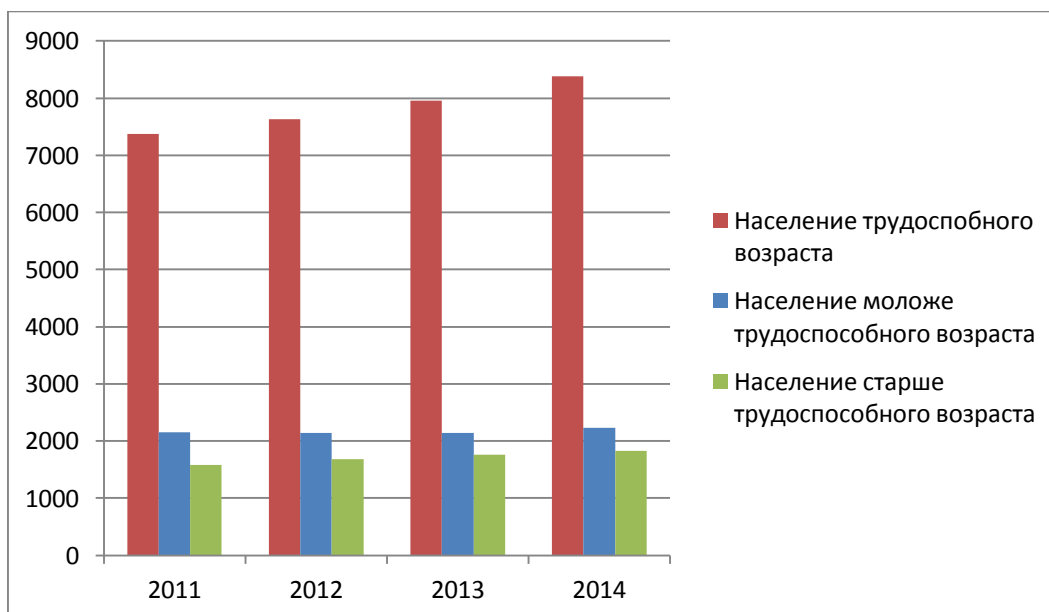


Рис. 5. Возрастная структура населения Северо-Енисейского района

Почему происходит постепенное увеличение населения трудоспособного
возраста в районе?

Тема 8. Промышленность

1. По данным таблицы постройте круговую диаграмму «Общий объем производства золота «ЗАО Полюс»»:

<i>Месторождения</i>	<i>Олимпиада</i>	<i>Благодатное</i>	<i>Вернинское</i>	<i>Куранах</i>	<i>Наталка</i>
Общий объем производства, тыс. унций	1325	416	219	199	133

Какие месторождения находятся на территории Северо-Енисейского района? _____.

2. По данным таблицы «Добыча золота в районе» постройте столбиковую диаграмму:

Золотодобывающие предприятия района	ЗАО «Полюс»	ООО «Соврудник»	АС «Прииск Дrajный»
Объем добычи золота за 2017 год, кг	54400	5836	788

3. На контурной карте Северо-Енисейского района (рис. 6) обозначьте месторождения золота, действующие и перспективные:



Рис. 6. Карта географического положения Северо-Енисейского района

Тема 9. Природопользование и экологические проблемы района

1. Используя данные Интернет-источников, заполните таблицу:

Экологическая проблема	Её суть	Нанесенный ущерб	Пути решения проблемы
Состояние недр. Техногенная нагрузка на ландшафты			
Загрязнение воздушного бассейна			
Загрязнение поверхностных вод			
Состояние земельных ресурсов и почв			

2. Ответьте на вопросы:

Состояние биологического разнообразия			
---------------------------------------	--	--	--

1. Американский учёный – эколог Б. Коммонер сформулировал 4 основные принципа общения человека с природной средой:

- всё связано со всем
- всё должно куда-то деваться
- природа знает лучше
- ничто не даётся даром

Как вы понимаете суть этих принципов? Раскройте их на примере Северо-Енисейского района.

Список использованных источников

1. Большой Энциклопедический словарь Красноярского края. Т.3 / ред. А. П. Статейнов. – Красноярск : Буква С, 2010. – 431 с. – (Флора и фауна Сибири. Живой мир).
2. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XVII век – первая половина XIX века. - Красноярск: ООО «Горница» 1997. - 318 с.
3. Горлов В.В. Люди – События – Годы: Северо-Енисейская фотохроника/ Л. Васильева, Р. Кириллова. – Красноярск: ООО «Горница», 2001. – 589 с.
4. Горлов В.В. Золотое сердце Сибири/ Г.Сысоева, В.Василенко. — Красноярск: ООО «Горница», 2001. Т.1 – 350 с.
5. Горлов В.В. Золотое сердце Сибири/ Г.Сысоева, В.Василенко. — Красноярск: ООО «Горница», 2001. Т.2 – 340 с.
6. Статейнов, А. География Красноярского края / А. Статейнов. – Красноярск: Буква С, 2008. – 192 с.
7. Официальный сайт администрации Северо-Енисейского района – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.admse.ru/>
8. «Полюс» – золотодобывающая компания – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://polyus.com/ru/>
9. Энциклопедия Красноярского края – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Северо-Енисейский район - один из наиболее богатых природными ресурсами районов Красноярского края. На протяжении многих лет Красноярский край удерживает лидирующие позиции по добыче золота в стране именно благодаря Северо-Енисейскому району. Это один из старейших российских золотодобывающих регионов.

Географическими и социально-экономическими особенностями Северо-Енисейского района являются следующие: район относится к территории Крайнего Севера, провинция Енисейского края расположена на юго-западе Средней Сибири и территориально охватывает части Северо-Енисейского района. На сегодняшний день большое внимание уделяется формированию и развитию социальной инфраструктуры. Строятся дошкольные образовательные учреждения, спортивные сооружения, новые жилые комплексы с обустроенной придомовой территорией.

Основы регионального развития являются одним из основных учебных предметов школьного курса учащихся 10-11 классов. Главная цель изучения данного предмета – знакомство обучающихся с особенностями развития региона, в котором они проживают. Знание родного края, его особенностей и перспектив развития важно для подрастающего поколения, для его успешной социализации, профориентации и становления личности гражданина.

На практике преподавание данного курса сопряжено с рядом сложностей. Во-первых, отсутствуют учебники по курсу преподавания ОРР. Во-вторых, нет разработанного дидактического материала и рабочих тетрадей, которые учитель мог бы использовать на уроках. В-третьих, нет разработанного единого требования к оценке качества знаний по данному курсу.

Анализ теоретических исследований показал, что разработка рабочей тетради непростая задача, и требует от ее автора не только компетентности в области разработки дидактических средств обучения, а также знаний ее

структуры и содержания. Ведь хорошо разработанная рабочая тетрадь решает задачу качественного усвоения материала школьного курса.

Главная функция рабочей тетради – рациональная организация самостоятельной работы учащихся.

Данную работу можно использовать как готовый дидактический материал при обучении школьников 10 класса географии Северо-Енисейского района. Это окажет помощь учителю в подготовке к проведению уроков по данному курсу, а учащимся облегчит усвоение необходимого учебного материала.

Тетрадь представляет собой практическое пособие по проверке качества знаний учащихся по курсу «География Северо-Енисейского района». Разнообразные виды проверочных заданий, используемые в тетради: работа с картами, составление диаграмм и их анализ, работа с таблицами, схемами, формулирование ответа на вопросы и другое, позволит провести проверку знаний учащихся в интересной форме.

Задания в рабочей тетради подобраны таким образом, чтобы ученик мог уделить особое внимание самому главному в изучаемом курсе. Отвечая на задания, учащимся предложено не только заниматься поиском необходимых знаний в различных информационных ресурсах, но и производить необходимые расчеты, высказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам.

Благодаря тому, что в рабочей тетради подобраны и систематизированы знания по основным моментам географии Северо-Енисейского района, таким как: географическое положение, климат, население, история района, ресурсы, промышленность, флора, фауна, водные ресурсы, тетрадь можно считать полноценным учебным ресурсом.

Применение рабочей тетради на уроке позволит повысить качество усвоения учебного материала и формировать мотивацию и самостоятельность в учебной деятельности.

Использование данной рабочей тетради позволяет формировать интерес и любовь к своей малой Родине, к её истории и географии.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. - Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 476 с.
2. Большой Энциклопедический словарь Красноярского края. Т.3 / ред. А. П. Статейнов. – Красноярск: Буква С, 2010. – 431 с. – (Флора и фауна Сибири. Живой мир).
3. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XVII век – первая половина XIX века. - Красноярск: ООО «Горница» 1997. - 318 с.
4. Вержинская, Е.А. Создание рабочей тетради: методические рекомендации / Е.А. Вержинская. Оренбург, 2009. – 20 с.
5. Горлов В.В. Люди – События – Годы: Северо-Енисейская фотохроника/ Л. Васильева, Р. Кириллова. – Красноярск: ООО «Горница», 2001. – 589 с.
6. Горлов В. В. Золотое сердце Сибири/ Г.Сысоева, В.Василенко. — Красноярск: ООО «Горница», 2001. Т.1 – 350 с.
7. Горлов В.В. Золотое сердце Сибири/ Г.Сысоева, В.Василенко. — Красноярск: ООО «Горница», 2001. Т.2 – 340 с.
8. Дорофеева Л.А., Прохорчук М.В. Геоурбанистика: рабочая тетрадь для студентов вузов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – 2-е изд., испр. – Красноярск, 2016. – 52 с.
9. Закон об образовании 2017. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Квитко Е. А. Методические рекомендации по разработке рабочей тетради по учебной дисциплине (профессиональному модулю): методические рекомендации для преподавателей. - Коркино, ГБПОУ «КГСТ», 2018. – 22 с.
11. Молодцова И. В. Основы регионального развития 10 класс: пособие для учителя/И. В. Молодцова, С. А. Лисина, Н. А. Петрова. – 2-е изд. – Красноярск: КаСС, 2007. – 224 с.
12. Панина, Т.С., Вавилова Л.Н.Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студ.высш.учебных заведений/Т.С. Панина, Л. Н. Вавилова; Под ред. Т. С. Паниной. – М.: «Академия», 2006. – 176 с.

13. Романович, И. Ф. Полезные ископаемые / И. Ф. Романович, И. А. Филатова [и др.]. — М.: Недра, 1992.- 542 с.
14. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М.: Академия, 2002. - 576 с.
15. Статейнов, А. География Красноярского края / А. Статейнов. – Красноярск: Буква С, 2008. – 192 с.
16. Табацкий, И.М. Неотектонические структуры Енисейского края и прилегающих окраин Сибирской платформы/ И.М. Табацкий // Закономерности развития рельефа Северной Азии. Новосибирск: Наука, 1982. – С. 115-121.
17. Таскаева Т. А. Экономико-географическая характеристика Северо-Енисейского района в условиях переходной экономики: Рукописное издание. –Красноярск. – 2001. – 104 с.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования // Серия стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
19. Цыкин Р. А. Геология россыпей Северо-Енисейского золоторудного района. – Красноярск. 2011. -
20. Демографическая ситуация и анализ состояние рынка труда и производственных сфер экономики – Электронный ресурс – Режим доступа: https://studbooks.net/2421266/pravo/analiz_sotsialno_ekonomicheskogo_razvitiya_severo_eniseyskogo_munitsipalnogo_rayona
21. Золотые речки Северо-Енисейского района – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rudnik.mobi/zolotyie-rechki-severo-eniseyskogo-rayona-istoriya/>
22. Критерии для разработки учебных программ и модулей – Электронный ресурс – Режим доступа: https://studopedia.ru/18_11774_kriterii-dlya-razrabotki-uchebnih-rabochih-programm-i-moduley.html

23. Официальный сайт ООО «Соврудник» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sovrudnik.ru/>
24. Официальный сайт администрации Северо-Енисейского района – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.admse.ru/>
25. Официальный сайт седьмого канала – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trk7.ru/news/78901.html>
26. Министерство образования и науки Российской Федерации/ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/1450>
27. «Полюс» - золотодобывающая компания – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://polyus.com/ru/>
28. Рабочая программа по школьной дисциплине «Основы регионального развития» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gymn2.ru/assets/files/oop_stsh_orr_10kl.pdf
29. Территориальная и отраслевая структура хозяйства – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1003389/page:7/>
30. Чешков, О.В. Создание и использование рабочей тетради [Электронный ресурс] / О.В. Чешков // Педагогический мир. - 2011. - № 9. - Режим доступа: <http://pedmir.ru/index.php>.
31. Энциклопедия Красноярского края – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/regions/severo-eniseyskiy-rayon/>