

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДВ Правоведение

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык),
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык),
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины по выбору «Правоведение» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

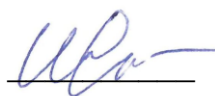
Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

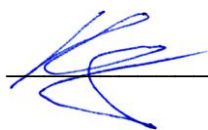
Протокол № 5 от «25» мая 2017г.
Председатель НМСС (Н)



И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол №9 от «17» мая 2018г
Председатель НМСС (Н)

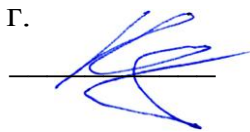


Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку «Общекультурные основы профессиональной деятельности» учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе во 1 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «ДВ Правоведение»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- Сформировать представление о системе правоотношений в российском законодательстве в сфере образования.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы права.

Раздел 2. Система российского права. Правоотношения.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки	Знать – теоретические ДВ Правоведение как дисциплины и науки.	ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ПК-2
	Уметь – использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной – деятельности	
	Владеть – необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	
Сформировать представление о системе правоотношений в российском законодательстве в сфере образования	Знать – основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.	ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ПК-2
	Уметь – применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права; использовать современные средства поиска информации в области права.	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «ДВ Правоведение»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретические основы права.	17	4	4			10	Посещение лекций. Обзор литературы и НПА по теме лекции. Составление тестовых заданий. Составление и заполнение таблицы. Написание реферата.
Система российского права. Правоотношения.	58	14	14			44	Посещение лекций. Обзор литературы и НПА по теме лекции. Составление тестовых заданий. Составление и заполнение таблицы. Подготовка сообщений. Решение задач. Написание реферата.
	72	18	18			54	
Зачет							
ИТОГО	72						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические ДВ Правоведение

Тема 1. Право и его роль в жизни общества

Значение термина «право». Неюридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.

Плюрализм теорий происхождения государства и права. Государство как продукт развивающегося общества. Правовое государство: Понятие, признаки.

Тема 2. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права

Особенности формирования правовых семей.

1) Англо-саксонская (Англия, США, Канада, и др.).

Источники англосаксонского права: судебный прецедент, закон (статут).

2) Романо-германская правовая система (латинская Америка, Турция, некоторые из Африканских стран, страны континентальной Европы).

3) Мусульманская правовая система (религиозно-правовая) (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм).

4) Система обычного права (экваториальная Африка, Мадагаскар).

Раздел 2. Система российского права. Отрасли права

Тема 3. Правоотношения. Субъекты образовательных правоотношений.

Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.

Субъектный состав образовательных правоотношений: обучающиеся, педагогические и иные участники образовательного процесса.

Тема 4. Объект образовательного правоотношения

Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся.

Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения.

Образовательные программы. Классификация образовательных программ. Основная и дополнительная образовательная программа.

Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 5. Структура современного Российского образовательного пространства.

Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната.

Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное

профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования.

Тема 6. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение.

Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тема 7. Понятие гражданского правоотношения.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица). Юридические лица. Право собственности: понятие и содержание. Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Признание брака недействительным. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды.

Тема 9. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

Трудовой договор как одна из форм свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров

Трудовая книжка и ее назначение. Персональные данные работника. Основания и порядок обработки персональных данных работника. Ответственность за нарушение законодательства при обработке персональных данных работника.

Порядок заключения трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых с отдельными категориями работников. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.

Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.

Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки

применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
по очной форме обучения.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения

об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.РУ, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
ДВ Правоведение	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Основы права», «Политология»		
Последующие: «Педагогика», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	6
	Обзор литературы и НПА по теме лекции	1	3
	Составление тестовых заданий	2	6
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	3	6
	Обзор литературы и НПА по теме лекции	2	3
	Подготовка сообщений	5	7
	Составление и заполнение таблицы	4	6
	Составление тестовых заданий	4	7
	Решение задач	5	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО


На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «ДВ Правоведение»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык),
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский
язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и
английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель Кукса Е.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «ДВ Правоведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «ДВ Правоведение» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	История, Политология, Основы теории английского языка, История английского языка, Правоведение, Религиоведение, История и культура Англии и США, История и культура Германии, Этнология	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		2 – обзор литературы и НПА по теме лекции, 3 – подготовка сообщения, 4 – составление и заполнение таблицы, 5 – решение задач, 6 – проверочная работа, 7 - составление тестовых заданий, 8 – написание реферата. зачет
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Основы права, Правоведение	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2	обзор литературы и НПА по теме лекции, составление и заполнение таблицы, решение задач, проверочная работа, зачет
			4	
			5	
			6	
			1	
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основы права, Педагогика, Современные технологии инклюзивного образования, Межкультурная коммуникация, Деловой немецкий язык, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Классный руководитель, Планирование современного урока иностранного языка	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2	обзор литературы и НПА по теме лекции, решение задач, написание реферата. зачет
			5	
			7	
			1	
ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Психология, Педагогика, Основы научной деятельности студента, Современные технологии инклюзивного образования, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Основы теории английского языка, Основы теории немецкого языка, Введение в языкознание, История английского языка, Лексикология	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	4	составление и заполнение таблицы, решение задач, проверочная работа, зачет
			5	
			6	
			1	

	<p>английского языка, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Основы письменной коммуникации, Мировая экономика, Правоведение, Геополитика, Религиоведение, История и культура Англии и США, История и культура Германии, Этнология, Древние языки и культуры, Сравнительная типология, Теория перевода... языка, Частные проблемы лингвистика ... языка, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика</p>			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на среднем уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – обзор литературы и НПА по теме лекции, 3 – подготовка сообщения, 4 – составление и заполнение таблицы, 5 – решение задач, 6 – проверочная работа, 7 - составление тестовых заданий, 8 – написание реферата.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обзор литературы и НПА по теме лекции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	2
Максимальный балл	7

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	3
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	2
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	6

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3

Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	2
Уровень сложности	4
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	7

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «ДВ Правоведение»

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Понятие правоотношений.
6. Понятие гражданского правоотношения.
7. Физические и юридические лица.
8. Право собственности.
9. Форма завещания.
10. Брачно-семейные отношения.
11. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
12. Трудовой договор (контракт).
13. Трудовая дисциплина.
14. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
15. Принципы образовательного права.
16. Система образовательного права.
17. Понятие и элементы системы образования.
18. Государственные образовательные стандарты.
19. Образовательные программы.
20. Формы получения образования.
21. Структура образовательных правоотношений.
22. Статус обучающихся (воспитанников).
23. Статус образовательных организаций.
24. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
25. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных организаций
26. Управление системой образования на федеральном уровне
27. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.
28. Учредители образовательных организаций.
29. Статус образовательных организаций.

5.2 Тестовые задания

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:
 - a) совет старейшин
 - b) собрание горожан
 - c) совет племени
 - d) совет фратрии
 - e) совет курии
2. Какой высший орган власти в роде?
 - a) совет старейшин
 - b) военный совет
 - c) народное собрание
 - d) совет жрецов
 - e) совет курии
3. Укажите признак власти первобытного общества
 - a) публично-политический характер
 - b) наличие специального аппарата принуждения
 - c) наличие слоя управленцев профессионалов
 - d) выражение интересов старейшин
 - e) основывалась на авторитете
4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:
 - a) политических норм
 - b) правовых обычаев
 - c) прецедентов
 - d) религиозных норм
 - e) табу

5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:
- морали
 - обычаи
 - религиозные нормы
 - права
 - табу
6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?
- историческая теория
 - психологическая теория
 - теория естественного права
 - марксистская теория
 - патриархальная теория
7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?
- теологическая теория
 - договорная теория
 - теория насилия
 - патриархальная теория
 - марксистская теория
8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:
- социалистическое государство
 - феодальное государство
 - буржуазное государство
 - рабовладельческое государство
 - переходное государство
9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:
- рабовладельческое государство
 - западное государство
 - переходное государство
 - федеральное государство
 - социалистическое государство
10. С момента образования права Англии, США основным его источником является:
- нормативный акт
 - судебный прецедент
 - нормативный договор
 - правовая наука
 - правовой обычай
11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:
- судебный прецедент
 - нормативный договор
 - правовой обычай
 - нормативный акт
 - правовая наука
12. Самым первым источником права принято считать
- нормативный акт
 - правовой обычай
 - нормативный договор
 - законы природы
 - высказывание ученых юристов
13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?
- создается в ходе правотворческой деятельности
 - его появление связано с деятельностью законодателя
 - вытекает из природы человека
 - имеет документальную письменную форму
 - обеспечивается обществом, государством
14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:
- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
 - результат правотворческой деятельности
 - выражается в правовых документах
 - обеспечивается государством
 - исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)
15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:
- зависит от воли отдельного индивида
 - обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
 - обеспечивается общественным мнением
 - исходит от законодателя
 - не имеет документальной формы выражения
16. Сущность права:
- элементы права
 - признаки права
 - главное, основополагающее в нем
 - функции права
 - источники права

17. Возводить волю народа в право могут:
- все физические лица
 - министр
 - депутаты федерального собрания
 - кандидаты в депутаты
 - генеральный прокурор
18. В современной науке под правом понимается:
- правила эксплуатации бытовой техники
 - общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
 - система права
 - система законодательства
 - правосознание
19. Признак “нормативность права” предполагает:
- точность, конкретность определения содержания права
 - документальное закрепление содержания права
 - распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
 - обеспеченность права государственным принуждением
 - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
 - точность, конкретность закрепления содержания права.
 - обеспеченность права государственным принуждением
 - не документальное выражение содержания права
 - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
21. В чем суть признака “системность” права:
- точность, конкретность закрепления содержания права
 - распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
 - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
 - документальное выражение содержания права
 - обеспеченность права государственным принуждением
22. Правовое регулирование:
- передача информации
 - направление поведения людей для достижения юридического результата
 - передача субъектам ценностей
 - правовое воспитание
 - формирование правовой культуры
23. Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:
- физических лиц и их объединения
 - судей
 - прокуроров
 - следователей
 - народных заседателей
24. Общедозволительный тип правового регулирования строятся на основе:
- принципа: “можно делать все, что не запрещено законом”
 - презумпции невиновности
 - принципа: “можно делать все, что правом разрешено”
 - презумпции знания закона
 - принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”
25. Назовите основное предназначение права
- закрепление, обеспечение прав и свобод личности
 - установление запретов для личности
 - установления ограничений для личности
 - осуществление государственного принуждения
 - урегулирование конфликтов между государствами

5.3. Практикоориентированные задания

1. Изучите Конвенцию о правах ребёнка и ответьте, что говорится в международном документе:

- о школьной дисциплине и наказаниях;
- о недопустимости всех видов эксплуатации детей;
- о гарантиях ребёнка в случае обвинения его в нарушениях уголовного законодательства;
- о гражданстве ребёнка и праве на сохранение своей индивидуальности;
- о незаконном перемещении и невозвращении детей из-за границы;
- о признании прав ребёнка в образовании;
- перечислите, какие права ребёнка государства-участники Конвенции обязуются обеспечить (выпишите их).

2. Изучите Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ответьте,

- кем и когда был издан, когда вступил в силу;
- какие права обучающихся регламентируются законом;
- какие права родителей (законных представителей) регламентируются законом;
- какие права педагогических и иных работников регламентируются законом;
- кто является учредителями образовательных учреждений;
- какого вида и кем могут быть созданы образовательные организации.

3. Изучите трудовой кодекс РФ и ответьте, что говорится

- о праве заниматься педагогической деятельностью;
- о регламентации труда педагогических работников;
- о регламентации отдыха педагогических работников.

4. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

5. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

6. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

7. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

8. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

9. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган ЗАГСа и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

10. Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы законности и их основные черты.
2. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
3. Принципы и основные черты политической системы общества.
4. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.
5. Муниципальные правовые акты об образовании: компетенция, виды.
6. Локальные акты образовательного учреждения: понятие, виды, характеристика.
7. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.
8. Лицензирование образовательной деятельности: понятие, порядок осуществления.
9. Государственная аккредитация образовательного учреждения: понятие, сущность, значение.
10. Разработка занятия «Право ребенка на дошкольное образование и обязанности родителей».
11. Органы государственной власти, осуществляющие надзорные и контрольные функции за деятельностью образовательных учреждений.
12. Порядок создания образовательного учреждения.
13. Порядок реорганизации образовательного учреждения

5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты
------	-----------	------------------

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Нормативные акты: понятие и виды.
2. Объясните, что значит действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Перечислите особенности формирования правовых семей.
5. Дайте характеристику понятие правонарушения и перечислите признаки.
6. Напишите понятие и признаки юридической ответственности.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Учредители образовательных организаций.
9. Формы получения образования.
10. Уровни образования.
11. Статус обучающихся (воспитанников).
12. Права обучающихся (воспитанников).
13. Правовой статус педагогических работников.
14. Обязанности обучающихся (воспитанников).
15. Социальная защита обучающихся (воспитанников).
16. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

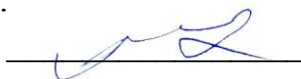
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДВ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной Иностраный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), Иностраный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностраный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	24
Федорова, Марина Юрьевна. Образовательное право [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Федорова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 320 с. - (Юридическая литература).	Научная библиотека	30
Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. – М.: Прометей, 2018. – 390 с. Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
ДВ Правоведение: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. -3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. – (Экономика и право). – SBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).	Научная библиотека	30
Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ ред. О.Е. Кутафин. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – 400 с.	Научная библиотека	47
Правоведение [Текст]: учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. -3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 436 с.	Научная библиотека	21
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с. – ISBN 5-89123-717-2	Научная библиотека	50
Ресурсы сети Интернет		
ДВ Правоведение: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/	Свободный доступ
Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.	https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДВ Правоведение»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык),

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-114	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-116	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-226	Доска магнитно-маркерная-1шт., Ноутбук -1 шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® Vista Лицензия – Наклейка на ноутбуке; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, Программное обеспечение: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite