

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Теория государства и права**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:  
История и право

Квалификация (степень) выпускника

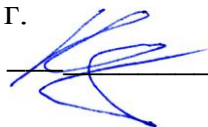
**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

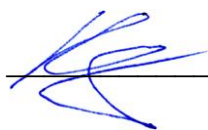
«23» мая 2017 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

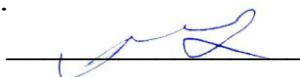
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

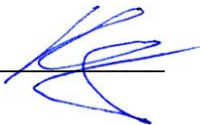
Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры политологии и права


Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативному блоку подготовки учебного плана образовательной программы.

## **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 116 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе во 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен.

## **1.3 Цель и задачи дисциплины «Теория государства и права»**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего необходимого уровня знаний в сфере основ государства и права, а также акцентирование внимания на основных правовых категориях, понятиях и определениях, необходимых для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

### **Задачи:**

- Создать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях государства, государственных институтах;
- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях и права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки.

## **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Введение в теорию государства и права.

Раздел 2. Основы государства.

Раздел 3. Теоретические основы права.

## **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

| Задачи освоения дисциплины   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код результата обучения  |
|--|--|--------------------------|
| Создать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы «теории государства» и права как дисциплины и науки;</li> <li>- место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;</li> <li>- теоретико-методологический статус теории государства и права.</li> </ul>   | ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-3. |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место «теории государства и права» в системе социальных и юридических наук;</li> <li>- различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину;</li> <li>- определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований.</li> </ul>   |                          |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующей научной терминологией;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа.</li> </ul>   |                          |
| Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях государства, государственных институтах   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы в исследовании государства и права;</li> <li>- сущность и социальное назначение государства, функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства, механизмы государства, формы государства.</li> </ul>   | ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-3. |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и режима, охарактеризовать каждый из видов;</li> <li>- сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства.</li> </ul> |                          |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и научной терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами и научной литературой,</li> </ul>  |                          |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | - навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.                                   |                          |
| Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях и права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки | Знать:<br>- основные теоретико-правовые подходы в изучении правотворческой и правоприменительной практики;<br>- функции и назначение права;<br>- основные понятия и принципы теории и практики права.  | ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-3. |
|  | Уметь:<br>- использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности;<br>- использовать современные средства поиска информации в области права.      |                          |
|  | Владеть:<br>- необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов;<br>- основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами |                          |

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### 1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Теория государства и права»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы

История и право

по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины           | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем |        |           |              | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля  |
|--|-------------|---|--------|-----------|--------------|---------------------|--|
|  |             | Всего                                   | Лекций | Семинаров | Консультации |                     |  |
| Раздел 1. Введение в теорию государства и права. | 42          | 10                                      | 2      | 8         |              | 32                  | Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.   |
| Раздел 2. Основы государства.                    | 66          | 22                                      | 2      | 20        |              | 44                  | Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.                |
| Зачет  |             |   |        |           |              |                     |  |
| Раздел 3. Теоретические основы права.            | 72          | 32                                      | 4      | 28        |              | 40                  | Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий. |
|  | 180         | 64                                      | 8      | 56        |              | 116                 |  |
| Экзамен  | 36          |   |        |           |              |                     |  |
| ИТОГО  | 216         |   |        |           |              |                     |  |



## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в теорию государства и права.**

#### **Тема 1. Предмет и объект теории государства и права**

Общая характеристика науки “Теория государства и права”. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Функции теории государства и права.

#### **Тема 2. Методология теории государства и права**

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.

Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т. д.).

#### **Тема 3. Соотношение теории государства и права с другими науками**

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

### **Раздел 2. Основы государства.**

#### **Тема 1. Происхождение государства.**

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, насилия и др.

#### **Тема 2. Сущность и функции государства**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

#### **Тема 3. Типы и формы государства**

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства.

Понятие и элементы форм государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и

антидемократические режимы.

#### **Тема 4. Механизм государства и политическая система общества**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Правоохранительные и "силовые" органы государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической.

#### **Тема 5. Гражданское общество и правовое государство**

Гражданское общество: понятие, признаки. Исторический экскурс: к "Политике" Аристотеля, "Государству" Платона, другим древнегреческим учениям.

Сущность и основные принципы гражданского общества. Структура гражданского общества.

Соотношение и взаимосвязь государства и права. О принципе "не запрещенное законом дозволено". Понятие и сущность правового государства.

Принципы правового государства. Формирование правового государства в российском обществе.

### **Раздел 3. Теоретические основы права.**

#### **Тема 1. Право и его роль в жизни общества.**

Значение термина «право». Неюридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.

Принципы права. Понятие принципа права и его роль. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы.

Признаки права: нормативность, формальная определенность, обеспеченность, системность, динамизм.

Плюрализм теорий происхождения государства и права. Государство как продукт развивающегося общества.

#### **Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.**

Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятия форма права и источник права.

Основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Нормативные акты: понятие и виды. Законы и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 3. Норма права.**

Понятие и признаки нормы права. Социальное назначение правовых норм. Структура нормы права: гипотеза: понятие, признаки, виды; диспозиция: понятие, признаки, виды; санкция: понятие, признаки, виды. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

#### **Тема 4. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения.**

##### **Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.

Понятие и виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Состав правонарушений. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

#### **Тема 5. Личность, право.**

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридические обязанности личности.

Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

#### **Тема 6. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

#### **Тема 7. Система права и система законодательства**

Понятие и структурные элементы системы права: а) норма права; б) отрасль права; в) подотрасль права; г) институт права; д) субинститут.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Метод правового регулирования. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Систематизация. Кодификация. Инкорпорация.

### **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право по очной форме обучения.

#### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория государства и права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.



Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.  
Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения

об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

## **Планы семинарских занятий**



### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| Наименование дисциплины/ курса   | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Название программы/профиля                                     | Количество зачетных единиц |
| Теория государства и права   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>История и право | 6                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану   |   |                            |
| Предшествующие: «Основы права»   |   |                            |
| Последующие: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право» и «Образовательное право» др. |   |                            |

| Раздел № 1                     |   |                       |           |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|
|                                | Форма работы                            | Количество баллов 20% |           |
|                                |   | min                   | max       |
| Текущая работа                 | Посещение лекций                        |                       | 2         |
|                                | Обзор литературы и НПА по теме семинара | 1                     | 3         |
|                                | Подготовка к семинару (устный ответ)    | 2                     | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа                      | 2                     | 5         |
| Итого                          |   | <b>5</b>              | <b>15</b> |

| Раздел № 2                     |   |                       |           |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|
|                                | Форма работы                            | Количество баллов 55% |           |
|                                |   | min                   | max       |
| Текущая работа                 | Посещение лекций                        |                       | 2         |
|                                | Обзор литературы и НПА по теме семинара | 5                     | 8         |
|                                | Подготовка к семинарам (устный ответ)   | 11                    | 15        |
|                                | Подготовка сообщений                    | 11                    | 15        |
|                                | Составление и заполнение таблицы        | 6                     | 10        |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа                      | 7                     | 10        |
| Итого                          |   | <b>40</b>             | <b>60</b> |

| Итоговый раздел |              |                       |           |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы | Количество баллов 25% |           |
|                 |              | min                   | max       |
|                 | <b>Зачет</b> | <b>15</b>             | <b>25</b> |
| Итого           |              | <b>15</b>             | <b>25</b> |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) | min       | max        |
|   | <b>60</b> | <b>100</b> |

| Раздел № 3                     |   |                        |           |
|--------------------------------|---|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы                            | Количество баллов 75 % |           |
|                                |   | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Посещение лекций                        |                        | 2         |
|                                | Обзор литературы и НПА по теме семинара | 2                      | 8         |
|                                | Подготовка к семинарам (устный ответ)   | 13                     | 20        |
|                                | Подготовка сообщений                    | 9                      | 15        |
|                                | Составление и заполнение таблицы        | 7                      | 10        |
|                                | Решение задач                           | 7                      | 10        |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа                      | 7                      | 10        |
| Итого                          |   | <b>45</b>              | <b>75</b> |

| Итоговый раздел |              |                       |           |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы | Количество баллов 25% |           |
|                 |              | min                   | max       |
|                 | Экзамен      | <b>15</b>             | <b>25</b> |
| Итого           |              | <b>15</b>             | <b>25</b> |

| Дополнительный раздел   |                              |                   |     |
|-------------------------|------------------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/<br>Тема | Форма работы*                | Количество баллов |     |
|                         |                              | min               | max |
|                         | Написание реферата           | 5                 | 10  |
|                         | Составление тестовых заданий | 3                 | 5   |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) | min       | max        |
|   | <b>60</b> | <b>100</b> |

Критерии перевода баллов в отметки:

| <i>Форма контроля</i> | <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
|-----------------------|--|------------------------------|
| Зачет                 | <b>1-59</b>                              | <b>не зачтено</b>            |
|                       | <b>60-100</b>                            | <b>зачтено</b>               |
| Экзамен               | <b>60-72</b>                             | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
|                       | <b>73-86</b>                             | <b>4 (хорошо)</b>            |
|                       | <b>87-100</b>                            | <b>5 (отлично)</b>           |

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

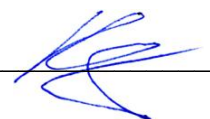
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Теория государства и права»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель Кукса Е.Н.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория государства и права» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Теория государства и права» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля  | Оценочное средство/КИМ |  |
|--|---|---|------------------------|--|
|  |   |   | Номер                  | Форма  |
| ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию                                  | Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Модуль «Право в школьной программе», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 3                      | обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет, экзамен  |
|  |   |   | 4                      |  |
| 8  |   |   |                        |  |
| 1  |   |   |                        |  |
| ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Теория государства и права, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Модуль "Право в школьной программе", Геополитические концепции в теории международных отношений, Современные формы государственного устройства, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Геополитические концепции в теории международных отношений, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы   | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 2                      | подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий<br><br>зачет, экзамен |
|  |   |   | 5                      |  |
| 6  |   |   |                        |  |
| 7  |   |   |                        |  |
| 9  |   |   |                        |  |
| 1  |   |   |                        |  |

|  |   |   |                           |  |
|--|---|---|---------------------------|--|
|  | применения мер принуждения, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.   |   |                           |  |
| ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования         | Теория государства и права, Педагогика, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Политика и право, История российской модернизации, Модуль «Право в школьной программе», Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Производственная практика, Научно-исследовательская работа.   | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 4<br>6<br>8<br>9<br><br>1 | подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет, экзамен                              |
| ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Теория государства и права, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, МХК в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, Классный руководитель, Организация исследовательской деятельности школьников, Историческая антропология, История регионов | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 2<br>3<br>4<br>6<br>1     | подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, зачет, экзамен |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>мира: Восток, Современные политические конфликты, СССР в системе международных отношений в новейшее время, Россия/СССР в мировых войнах, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контрреформация в Европе, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Педагогическая практика</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.1.2 Фонды оценочных средств включают: **экзамен**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **Зачет**.

3.2.2. Оценочное средство **Экзамен**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет и экзамен**.

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций  | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно/зачтено   |
| ОК-6                    | Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК-7                    | Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                       | Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                       | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                       |
| ОПК-4                   | Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования            | Обучающийся на среднем уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования            | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования            |
| ПК-3                    | Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 3                                   |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой       | 1                                   |
| Компетентность в изложении юридического материала                          | 1                                   |
| Максимальный балл  | 5                                   |

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2**

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка | 6                                   |
| Связь изложения материала с образовательной практикой                      | 4                                   |
| Использование ссылок на нормативно-правовые акты                           | 2                                   |
| Соответствие образовательным программам                                    | 3                                   |
| Максимальный балл  | 15                                  |

**4.2.1.3 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 3**

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка | 8                                   |
| Связь изложения материала с образовательной практикой                      | 5                                   |
| Использование ссылок на нормативно-правовые акты                           | 4                                   |
| Соответствие образовательным программам                                    | 3                                   |
| Максимальный балл  | 20                                  |

**4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара Раздел № 1**

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 2                                   |
| Связь материала с образовательной практикой                  | 1                                   |
| Максимальный балл  | 3                                   |

**4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара. Раздел № 2-3**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------|-------------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 5 |
| Связь материала с образовательной практикой                  | 3 |
| Максимальный балл  | 8 |

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 7                                   |
| Связь материала с образовательной практикой  | 5                                   |
| Культура изложения   | 3                                   |
| Максимальный балл  | 15                                  |

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)              | 3                                   |
| Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.) | 4                                   |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками   | 3                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи                          | 2                                   |
| Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи  | 3                                   |
| Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов | 5                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 4                                   |
| Связь материала с образовательной практикой  | 3                                   |
| Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой  | 3                                   |
| Максимальный балл  | 10                                  |

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

| Критерии оценивания                   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Обоснованность целей и задач реферата | 2                                   |

|   |    |
|---|----|
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4  |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме                                | 2  |
| Оформление реферата   | 2  |
| Максимальный балл   | 10 |

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

| Критерии оценивания                 | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|--|
| Количество тестовых заданий         | 1                                      |
| Уровень сложности                   | 3                                      |
| Соответствие требованиям оформления | 1                                      |
| Максимальный балл                   | 5                                      |

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Типовые вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.
12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
16. Президент РФ.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Судебная система и прокуратура в РФ.
20. Понятие гражданского правоотношения.
21. Физические и юридические лица.
22. Право собственности.
23. Ответственность за нарушение обязательств.
24. Форма завещания.
25. Наследование по закону.
26. Наследование по завещанию.
27. Брачно-семейные отношения.
28. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
29. Трудовой договор (контракт).
30. Трудовая дисциплина.
31. Административные правонарушения и административная ответственность.
32. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
33. Виды уголовного наказания.

### **5.2 Тестовые задания по темам**

#### **Государство**

##### **1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:**

1. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
2. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
3. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

**2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками**

1. криминалистика
2. конституционное право
3. история политических и правовых учений
4. административное право
5. судебная медицина
6. философия права
7. уголовное право
8. криминология

**3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?**

1. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
2. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
3. правоохранные органы, армия, налоги, право

**4. Назовите фамилию немецкого социолога, обосновавшего ирригационную теорию происхождения государства в работе «Восточный деспотизм»**

1. Витгофель
2. Кант
3. Конт

**5. Один из самых ярких последователей теологической теории происхождения государства - итальянский философ... Назовите фамилию**

1. Аквинский
2. Руссо
3. Локк

**6. Законность это**

1. совокупность правовых норм, выполняющих функцию социально-правовой ориентации людей в процессах правотворчества и реализации права
2. неуклонное соблюдение норм права всеми субъектами общественных отношений
3. система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права

**7. Основные признаки государства**

1. Государственные символы (флаг, герб)
2. Публичная власть
3. Единое экономическое пространство

**8. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что**

1. на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
2. влиял субъективный фактор — личные убеждения авторов теорий
3. авторы теорий были заинтересованы экономически
4. возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

**9. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?**

1. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
2. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
3. правоохранные органы, армия, налоги, право

**10. Признаком республики является ...**

1. независимость власти от волеизъявления населения
2. ограниченность срока полномочий власти
3. бессрочное осуществление власти
4. передача власти по наследству

**11. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права**

1. Ф. Аквинский
2. Гроций
3. Дюринг
4. Руссо
5. Гумплович
6. Каутский

**12. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...**

1. государства
2. первобытного общества
3. церкви
4. семьи

**13. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются**

1. теорией государства и права
2. конституционным правом
3. историко-правовыми науками
4. политологией

**14. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?**

1. задачи государства
2. форма государственного устройства
3. функции государства

**15. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права**

1. Аристотель
2. Гроций
3. Руссо
4. Петражицкий
5. Радищев
6. Михайловский;
7. Тард

**Право**

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:

- a) совет старейшин
- b) собрание горожан
- c) совет племени
- d) совет фратрии
- e) совет курии

2. Какой высший орган власти в роде?

- a) совет старейшин
- b) военный совет
- c) народное собрание
- d) совет жрецов
- e) совет курии

3. Укажите признак власти первобытного общества

- a) публично-политический характер
- b) наличие специального аппарата принуждения
- c) наличие слоя управленцев профессионалов
- d) выражение интересов старейшин
- e) основывалась на авторитете

4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:

- a) политических норм
- b) правовых обычаев
- c) прецедентов
- d) религиозных норм
- e) табу

5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:
- морали
  - обычаи
  - религиозные нормы
  - права
  - табу
6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?
- историческая теория
  - психологическая теория
  - теория естественного права
  - марксистская теория
  - патриархальная теория
7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?
- теологическая теория
  - договорная теория
  - теория насилия
  - патриархальная теория
  - марксистская теория
8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:
- социалистическое государство
  - феодальное государство
  - буржуазное государство
  - рабовладельческое государство
  - переходное государство
9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:
- рабовладельческое государство
  - западное государство
  - переходное государство
  - федеральное государство
  - социалистическое государство
10. С момента образования права Англии, США основным его источником является:
- нормативный акт
  - судебный прецедент
  - нормативный договор
  - правовая наука
  - правовой обычай
11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:
- судебный прецедент
  - нормативный договор
  - правовой обычай
  - нормативный акт
  - правовая наука
12. Самым первым источником права принято считать
- нормативный акт
  - правовой обычай
  - нормативный договор
  - законы природы
  - высказывание ученых юристов
13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?
- создается в ходе правотворческой деятельности
  - его появление связано с деятельностью законодателя
  - вытекает из природы человека
  - имеет документальную письменную форму
  - обеспечивается обществом, государством
14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:
- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
  - результат правотворческой деятельности
  - выражается в правовых документах
  - обеспечивается государством
  - исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)
15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:
- зависит от воли отдельного индивида
  - обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
  - обеспечивается общественным мнением
  - исходит от законодателя
  - не имеет документальной формы выражения
16. Сущность права:
- элементы права
  - признаки права
  - главное, основополагающее в нем
  - функции права
  - источники права

17. Возводить волю народа в право могут:
- все физические лица
  - министр
  - депутаты федерального собрания
  - кандидаты в депутаты
  - генеральный прокурор
18. В современной науке под правом понимается:
- правила эксплуатации бытовой техники
  - общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
  - система права
  - система законодательства
  - правосознание
19. Признак “нормативность права” предполагает:
- точность, конкретность определения содержания права
  - документальное закрепление содержания права
  - распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
  - обеспеченность права государственным принуждением
  - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
  - точность, конкретность закрепления содержания права.
  - обеспеченность права государственным принуждением
  - не документальное выражение содержания права
  - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
21. В чем суть признака “системность” права:
- точность, конкретность закрепления содержания права
  - распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
  - взаимосвязь, взаимодействие элементов права
  - документальное выражение содержания права
  - обеспеченность права государственным принуждением
22. Правовое регулирование:
- передача информации
  - направление поведения людей для достижения юридического результата
  - передача субъектам ценностей
  - правовое воспитание
  - формирование правовой культуры
23. Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:
- физических лиц и их объединения
  - судей
  - прокуроров
  - следователей
  - народных заседателей
24. Общедозволительный тип правового регулирования строятся на основе:
- принципа: “можно делать все, что не запрещено законом”
  - презумпции невиновности
  - принципа: “можно делать все, что правом разрешено”
  - презумпции знания закона
  - принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”
25. Назовите основное предназначение права
- закрепление, обеспечение прав и свобод личности
  - установление запретов для личности
  - установления ограничений для личности
  - осуществление государственного принуждения
  - урегулирование конфликтов между государствами



### 5.3. Практикоориентированные задания

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 9.8. КоАП РФ.

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц — от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц — от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда»,

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ:

«Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки хранения, — влечет конфискацию товаров и транспортных средств, являющихся непосредственными объектами правонарушения».

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате:

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 146 УК РФ:

«Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, - наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда...».

Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

В каких случаях женщина может требовать предоставления ей алиментов от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами: а) если она потеряла работу и получает пособие по безработице; б) если она достигла пенсионного возраста через 11 месяцев после расторжения брака; в) если у супругов имеется общий ребенок-инвалид с детства I группы в возрасте 20 лет, проживающий с матерью?

На прием к судье пришла Майя Иванова с заявлением о расторжении брака с мужем Каримом Труновым. Она сообщила, что год назад ее муж был признан судом недееспособным. У них трое дочерей — трех, пяти и девяти лет. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун супруга отказывается взять его к себе, так как нельзя лишать его возможности видеть детей и жену. Судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи взять у Ивановой заявление о расторжении брака?

Где возможно расторгнуть брак и какова будет процедура?

#### 5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Легитимности и легальности государственной власти их основные черты, совпадают ли эти понятия?
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Место государства и права в политической системе общества.
4. Унитарное государство и федерация. Черты и особенности формирования.
5. Формы реализации права и их основные черты.
6. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
7. Принципы законности и их основные черты.
8. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
9. Принципы и основные черты политической системы общества.
10. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

#### 5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

| Виды | Законы РФ | Подзаконные акты |
|------|-----------|------------------|
|      |           |                  |
|      |           |                  |
|      |           |                  |

Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

| № | Догосударственный период | Государство |
|---|--------------------------|-------------|
|   |                          |             |
|   |                          |             |
|   |                          |             |
|   |                          |             |

#### 5.6. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Назовите методы познания теории государства и права.

2. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
3. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
4. Каковы признаки государства, отличающие его от догосударственных и негосударственных организаций?
5. Назовите основные подходы к сущности государства.
6. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
7. Совпадают ли понятия легитимности и легальности государственной власти?
8. В чем заключаются различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?
9. Из каких элементов состоит понятие "форма государства"?
10. Каковы признаки монархии и республики?
11. Как отличить унитарное государство от федерации?
12. Что понимается под механизмом государства?
13. Какова структура механизма государства?
14. Назовите признаки органа государства.
15. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
16. Определите место государства и права в политической системе общества.
17. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
18. Определите место государства и права в политической системе общества.
19. Что означает принцип верховенства закона?
20. В чем заключается взаимосвязь государства и права?
21. Назовите основные подходы к сущности государства.
22. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
23. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
24. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?
25. Какие факты реальной действительности называются юридическими и почему? Классификация юридических фактов.
26. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
27. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
28. Что такое юридическая техника?
29. В чем особенности основных правовых семей мира? Поясните, что значит правовая семья.
30. Сформулируйте понятие правовой системы. Какова взаимосвязь права и правовой системы?
31. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

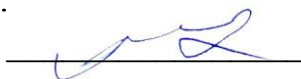
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

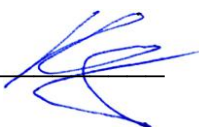
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры политологии и права


Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

###### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной История и право

###### по очной форме обучения

| Наименование  | Место хранения/<br>электронный адрес | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа    |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Основная литература</b>  |                                      |  |
| Теория государства и права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654</a> | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. -3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. – (Экономика и право). – SBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a>  | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. – М.: Прометей, 2018. – 390 с. Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777</a>   | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с. – ISBN 5-89123-717-2   | Научная библиотека                   | 50   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |                                      |  |
| Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).  | Научная библиотека                   | 24   |
| Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).  | Научная библиотека                   | 30   |
| Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ ред. О.Е. Кутафин. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2006. – 400 с.  | Научная библиотека                   | 47   |
| Правоведение [Текст]: учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. -3-е изд., стер. – М.:  | Научная библиотека                   | 21   |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| КНОРУС, 2007. – 436 с.   |   |                                      |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b>   |   |                                      |
| Теория государства и права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/</a> | Свободный доступ                     |
| Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.  | <a href="https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html">https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html</a> | Свободный доступ                     |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>  |   |                                      |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Свободный доступ                     |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.  | Научная библиотека  | Локальная сеть вуза                  |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>   | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>   | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)



## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория государства и права»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

История и право

по очной форме обучения

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114<br>Музей археологии и этнографии  | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 203   | Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211  | Экран-1шт, проектор-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221   | Учебная доска- 1 шт.<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| <b>для самостоятельной работы</b>   |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209   | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература.<br><u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей). |