

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**Исторический факультет**

**КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская практика**

*Направление подготовки:  
44.04.01 педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы:  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов*

*Квалификация (степень) «магистр»*

*Красноярск 2019*


Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в преподавании общественных дисциплин» составлена доцентом И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории  
протокол № 8 «15» мая 2018 года

Заведующий кафедрой  И.Н. Ценюга


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории

протокол № 8 «24» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой  И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)  подпись Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Место практики в структуре образовательной программы.** Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская практика» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.
2. Данная дисциплина Б2.В.01.03(П) включена в список дисциплин вариативной части «Производственная практика» во 2 семестре (1 курс) учебного плана по очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
3. Вид практики – производственная.  
 Тип практики – научно-исследовательская.  
 Способ проведения практики - стационарная.  
 Научно-исследовательская практика проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:
  - ✓ учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования;
  - ✓ учреждениях дополнительного образования детей.
4. **Общая трудоемкость практики в З.Е., часах и неделях.**  
 Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.) – 4 недели.

**5. Цель практики** - Овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы (НИР) и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

### 4.1. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Планируемые результаты обучения ОПК-4; ОПК-3; ОК-1; ПК-6

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личность	<b>Знать:</b> методики проведения научных исследований; <input type="checkbox"/> методы обработки получаемых эмпирических данных. <b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> формулировать научную проблематику в сфере исторического образования; <input type="checkbox"/> обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными

будущего научного работника	<input type="checkbox"/> готовить обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <input type="checkbox"/> реферировать и рецензировать научные публикации; <input type="checkbox"/> вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; <input type="checkbox"/> строить взаимоотношения с коллегами и педагогами. <b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> методами организации проведения экспериментальной и исследовательской работы; <input type="checkbox"/> способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; <input type="checkbox"/> методами анализа самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	партнерами, руководить коллективом, и толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
-----------------------------	---	---

#### 4.2. Задания на практику.

1. Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).
2. Проведение пробного анкетирования (10-15 респондентов).
3. Обработка результатов анкетирования.
4. Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.

**5. Контроль результатов.** Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)

Отчетная документация содержит в себе перечень следующих документов:

- аналитический обзор научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников) с внутритекстовыми ссылками;
- описание результатов пробного анкетирования (10-15 респондентов);
- итоговый бланк анкеты (с уточненными – при необходимости – вопросами и вариантами ответов («чистовик»)).

Устный отчет должен содержать сведения: о магистранте (Ф.И.О., форма обучения), месте и сроке прохождения практики, о руководителях практики от образовательной организации и университета, информацию о выполнении заданий программы практики.

Устный отчет должен включать выводы и предложения по совершенствованию

практики, основные направления работы по повышению эффективности педагогической деятельности, в том числе, собственной (на основании выявленных самоанализом недостатков).

Устный отчёт формируется в форме доклада (4-5 минут) и подкрепляется презентационным материалом.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (зачет с оценкой).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).**

Литературный обзор представляет краткий анализ каждого литературного источника, которые предварительно распределены по смысловым блокам – будущим параграфам – в карте расшифровки. Из каждого первоисточника извлекается только та часть информации, которая будет особенно ценной в свете темы научного исследования. Такой информацией может быть определение, перечень упражнений, таблица, рисунок, описание результатов исследований другого автора. Авторский текст необходимо видоизменить, добавив в него смысловые фразы, позволяющие понять, о чём идёт речь.

Если несколько авторов пишут примерно об одном и то же, допускается сделать «сводный» текст и перечислить только ссылки на этих авторов. Если обрабатывается материал ОДНОГО автора, то желательно сделать ссылку на его фамилию. Если же имеет место анализ высказывания известных учёных, то их фамилии указываются обязательно.

Как правило, в начале абзаца используются слова-связки: «считает, показывает, выделяет, утверждает, доказывает». Можно написать «по мнению»

Если материал был взят из открытых источников, размещённых в сети интернет, то авторский текст необходимо переделать основательно, фактически записать другими фразами. Иначе, при проверке в системе «Антиплагиат» или аналогичных ей этот текст, помещённый в литературный обзор без существенных изменений будет идентифицирован, как авторский, и процент оригинальности будет очень низким.

Анализ каждого источника должен быть органично связан с другими, а в тексте абзаца должна быть ссылка на автора.

Как правило, объём литературного обзора (первой главы магистерской диссертации) составляет до 25-30 страниц.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*Методист базы практики составляет характеристику практиканта по предложенной схеме.*

*Она представляется руководителю практики департамента на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта*

Примерная схема

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

практиканта (фамилия, имя, отчество)  
группа, институт, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение магистранта к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, научная подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики

проведение учебных занятий, владение методами диагностики);

- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;

- другие профессионально-педагогические качества, проявленные практикантом;

- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Печать организации

Дата

Подписи:

Руководитель организации



## **Порядок защиты отчета по практике**

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: в которую помещает необходимые документы: один параграф из литературного обзора, список литературы, результаты анкетирования, бланк анкеты («чистовик»).

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, трудности, с которыми он столкнулся, способы самосовершенствования. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения

возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - очной и очной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарСУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Производственная, Научно-исследовательская, стационарная	Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
Текущая работа		min	max
	Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации	17	30
	Проведение пробного анкетирования	10	15
	Обработка результатов анкетирования.	17	30
	Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.	3	5
<b>итого</b>		<b>47</b>	<b>80</b>
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	5
Итого		0	5

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
Итого	60	100

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	
81	100	
		хорошо
		отлично

**Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся**

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

Форма обучения: очная

Департамент спортивных единоборств

Направление подготовки: 44.04.01 – педагогическое образование

Уровень: магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

Курс 1    Общее количество часов/зачетных единиц: 216/6

Практика: научно-исследовательская

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

№ пп	ФИО обучающего ся	Количество баллов				Общая сумма балло в
		Входной раздел	Базовый раздел	Итогов ый раздел	Дополни т. раздел	

Преподаватель \_\_\_\_\_

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



Подпись

Д.В. Григорьев

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
 Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы:  
 Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов  
 по очной и заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
<b>Ильина, Н. Ф.</b> Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
<b>Кожухар, В. М.</b> Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	11
<b>Методологические основы психологии:</b> учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Научная библиотека	11
<b>Шкляр, М.Ф.</b> Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Дополнительная литература</i>		
<b>Степанова, Н.Ю.</b> Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a>	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Информационные справочные системы и профессиональные Базы данных</i>		

<b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<b>East View</b> : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В

**Карта баз практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
магистратуры

**Направление подготовки:**  
**44.04.01 педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов**

*по очной и заочной форме обучения*



№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Научно-исследовательская	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Музей археологии и этнографии 2. Образовательные учреждения и организации, которые обеспечивают магистрантам возможность ознакомления основными направлениями своей деятельности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Исторический факультет**

**КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> <i>на заседании кафедры отечественной истории</i> <i>Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.</i> <i>Зав. Кафедрой</i>  <i>И.Н. Ценюга</i></p>	<p><b>ОДОБРЕНО</b> на заседании учебно-методического совета исторического факультета Протокол №8 от 28 мая 2019 г. председатель НМСН(С) </p>
--	--

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
*44.04.01 педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

*Квалификация - магистр*

Составитель: Ценюга И.Н., доцент

## **Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС по научно-исследовательской практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

**1.2.** ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 № 1505.;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. «об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н);

- приказ ФГОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева № 29 (п) от 29.01.2016 г. «Об утверждении Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения научно-исследовательской практики:**

**2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской практики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование,

проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	практики, Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Проектирование и мониторинг образовательных результатов Модуль по выбору №1 Педагогическая антропология История повседневности Теория и практика управления и социокультурными процессами Методика преподавания истории и обществознания детям с инклюзией Теория и методика интерпретации текстов Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль  промежуточная аттестация	1	выполнение заданий
			2 3	согласно программы практики  Оформление дневника практиканта  Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	Современные проблемы науки и образования Проектирование и мониторинг образовательных результатов Правовые основы управления образовательной организацией Модуль №2 Инновационные процессы в образовании Реализация антропоцентрического подхода в школьном историческом образовании Модуль по выбору №1 Организация исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарного образования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практики	текущий контроль  промежуточная аттестация	1	выполнение заданий
			2 3	согласно программы практики  Оформление дневника практиканта  Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике



	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
способностью осуществлять профессиональное личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Модуль №2 Инновационные процессы в образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	1 2 3	выполнение заданий согласно программы практики  Оформление дневника практиканта  Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	Научно-исследовательский семинар Модуль №1 Профильное исследование Модуль по выбору №1 История модернизации в России Концепция преподавания обществознания в современной российской школе Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточный контроль	1 2 3	выполнение заданий согласно программы практики  Оформление дневника практиканта  Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения научно-исследовательской практики.

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по научно-исследовательской практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	Обучающийся на продвинутом уровне готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на базовом уровне готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на пороговом уровне готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Обучающийся на продвинутом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на базовом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на пороговом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

способностью осуществлять профессионально и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты профессиональную карьеру (ОПК-4);	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по научно-исследовательской практике; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству - выполнение заданий по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации	17
Проведение пробного анкетирования	10
Обработка результатов анкетирования.	17
Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.	3
Максимальный балл	80

#### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены один параграф из литературного обзора, список литературы, результаты анкетирования, бланк анкеты

(«чистовик»).

### **Методы, используемые для оценки практики:**

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой на основе отчета и наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля**

### **6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по практике».**

**Задание 1.** Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).

Должен быть представлен параграф литературного обзора и библиографический список.

**Задание 2.** Проведение пробного анкетирования (10-15 респондентов).

Должны быть представлены заполненные анкеты.

**Задание 3.** Обработка результатов анкетирования.

Должен быть представлен аналитический материал.

**Задание 4.** Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.

Должен быть представлен бланк анкеты («чистовик»).

### **6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».**

Отчет по результатам прохождения практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся сведения о проделанной работе, выводы и предложения.