

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе и ФГОС ОО**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов.

Квалификация: Академическая магистратура

Заочная форма обучения

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины **Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе и ФГОС ОО** составлена д.п.н., профессором С.Н. Ценюгой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики  
протокол № 12 от 13 мая 2018 года

Заведующий кафедр



В.А. Адольф

Одобрено НМСС(Н)

Исторического факультета

Протокол № 13 от 8 июня 2018 года

Председатель



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины **Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе и ФГОС ОО** актуализирована д.п.н., профессором С.Н. Ценюгой .

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики

протокол № 8 от 15.03.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

« 29 » мая 2019 г. Протокол № 10

Председатель НМСС (Н)

  
\_\_\_\_\_

Д.В. Григорьев

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты	Код
----------------------------	------------------------	-----

### Пояснительная записка

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа дисциплины «**Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе и ФГОС ОО**» магистрантов (очная, заочная форма обучения), обучающихся по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина «**Историко-культурный стандарт в основной и профильной школе**» в структуре образовательной программы входит в состав базовой части дисциплин подготовки магистрантов по направлению 44.04.01. Педагогическое образование.

#### **Трудоёмкость дисциплины:**

2 ЗЕ /108 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 52 часов - самостоятельная работа.

**Цели освоения дисциплины** – Подготовка магистрантов к педагогической деятельности. Формирование у них целостного представления о историко-культурном стандарте в основной и профильной школе .

#### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5; ПК-4; ПК-1

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с логикой, тенденциями, закономерностями формирования целостного представления о историко-культурном стандарте в основной и профильной школе. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-1- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**«Планируемые результаты обучения»**

	<b>обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>результата обучения (компетенция)</b>
1. Углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при теоретическом изучении специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	Знать - концептуальные основы учебной дисциплины и организации изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК-5 ПК-1
	Уметь - анализировать источники информации раскрывающие основные направления организации изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ПК-1
	Владеть - необходимыми теоретическими приемами работы с источниками по вопросам изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ПК-1 ПК -4
2. Формирование профессионального мышления как основы включения в изучение специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	Знать – о фактах, отражающих эволюцию и смену фундаментальных и прикладных парадигм изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК-5 ПК-1
	Уметь - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК-5 ПК-4
	Владеть - методикой и техническими приемами организации изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ПК-1 ПК-4
3. Развитие умений и навыков актуализации сущности и применения основных видов изучения специальных дисциплин в условиях конкретного	Знать основы критического анализа изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК-5, ПК-4

образовательного учреждения.	Уметь – выражать собственное критическое мнение при оценке организации изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК- 5
	Владеть – умениями и навыками критического анализа изучения специальных дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения .	ОК-5 ПК-1 ПК- 4

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра; кандидатский экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

### **Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами**

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«Историко-культурный стандарт в основной и профильной школе»**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных		
Актуализация курса нового Историко-культурного стандарта		2	2				Сообщение
История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал		4		4			Конспект
Человек истории		4		4			Таблица
Новый учебно-		4		2			Анализ План-схема

методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель						федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	структуры ФГОС
Итоговый проект реализации нового Историко-культурного стандарта по истории России		4		4		Аннотирование статей по данной проблематике. Составление терминологического словаря по теме.	Дайджест современных исследований; терминологический словарь
ИТОГО		16	2	14			
Форма итогового контроля по учебному плану							9 часов

## 2.2. Содержание тем лекционного и семинарского курса.

### Тематика лекционного курса

#### Тема 1. Актуализация курса нового Историко-культурного стандарта (2 часа)

Актуальность курса. Национальная образовательная инициатива введения нового историко-культурного стандарта как институциональный механизм инновационного развития современной школы. Нормативно-правовое обеспечение введения нового историко-культурного стандарта. Новый историко-культурный стандарт как фактор повышения качества школьного исторического образования, развития исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

#### Рекомендуемая литература:

- Асмолов, А.Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
- Алексахина, Л.Н. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н.Алексахина, Н.И. Ворожейкина; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).
- Вяземский, Е.Е. Историко-культурный стандарт, единый учебник истории и школьное историческое образование / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 9. – С. 3–10 с.
- Иоффе, А.Н. Целеполагание в преподавании истории и обществознания. / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал. – 2013. – № 8. – С. 49–52.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// Вестник образования. – 2014. – №13.

#### •Электронные ресурсы:

- <http://rushistory.org/wp-content/uploads/>- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- [http://ipk.kuzedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=558&Itemid=261](http://ipk.kuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=558&Itemid=261)- Материалы Первого (31.03-1.04.2011г.) и Второго (11-12.12.2012г.) Всероссийских съездов учителей истории и обществознания.
- <http://history.standart.edu.ru/> - история – обществознание
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://histrf.ru/ru> - Федеральный портал - История России
- <http://www.apkpro.ru/> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

### Тематика семинарских занятий

#### Тема 1. Концепция нового Историко-культурного стандарта (2 часа)

##### Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи Концепции историко-культурного стандарта по Отечественной истории .
2. Базовые принципы разработки и методологическая основа концепции.
  - ценности гражданского общества ;
  - исторический подход ;
  - многофакторный подход;

- толерантность;
- воспитательный потенциал

3. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе.
  - новые элементы содержания и методики преподавания курса истории по ИКС
  - переход от концентрической к линейной системе преподавания курса истории.

**Тема 2. История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

- Тесная интеграция Отечественной истории в мировую.
- 2. Элементы региональной и локальной истории.
- 3. Многоуровневое и многофакторное представление истории.
- 4. Новой роль региональной истории в истории общероссийской;

**Тема 3. Человек в истории.(2 часа)**

1. Человек в истории.
2. Историко-культурологический подход: пространство диалога.
3. Многонациональность России как отличительная черта её исторического развития.

**Тема 4. Новый учебно-методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель(2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Новые требования к современному учебнику истории.
2. Линии учебно-методических комплектов, внесённые в федеральный перечень и рекомендованные к использованию по обучению в рамках нового историко-культурного стандарта в соответствии с ФГОС.
3. Система учебных заданий в соответствии с ФГОС.
4. Ориентация на достижение планируемых результатов на трёх уровнях: личностных, метапредметных, предметных.

**Тема 5. Итоговый проект реализации нового Историко-культурного стандарта по истории России (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовка учебно-методического комплекса:
  - учебная программа курса,
  - учебник,
  - методические пособия,
  - книги для учителя, родителей,
  - комплект карт,
  - электронные приложения и электронные учебники.
- 
2. Практический пример интеграции региональной, локальной и мировой истории в отечественную как фрагмент урока в соответствии с нормами ФГОС и ИКС.

**3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся**

**3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Инновационные	44.04.01. Педагогическое	Базовый	3 /3е

процессы в образовании	образование Профиль/название программы: Социально-историческое образование		
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современные проблемы науки и образования, Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Последующие: Технологии формирования универсальных учебных действий, Организация внеурочной деятельности, проведения педагогической практики и работы над магистерской диссертацией.			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	
	Тестирование	<b>0</b>	
Итого		<b>0</b>	

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	<b>1</b>	
	Доклад	<b>2</b>	
	Разработка презентации доклада	<b>2</b>	
	Составление дополнительной библиографии	<b>1</b>	
	Обзор современного состояния проблемы	<b>2</b>	
	Составление тестов и вопросов-суждений	<b>1</b>	
	Индивидуальное домашнее задание	<b>2</b>	
	Письменная работа (аудиторная)	<b>1</b>	
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	<b>8</b>	
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	
Текущая работа	Групповая работа	<b>2</b>	

	(разработка бизнес-плана)	
	Доклад	2
	Разработка презентации доклада	2
	Обзор современного состояния проблемы	2
	Обзор периодики	2
	Составление тестов и вопросов-суждений	2
	Индивидуальное домашнее задание	2
	Письменная работа (аудиторная)	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	10
Итого	25	40

Итоговый модуль		
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %
		min
Модули №1-4	Устный опрос	15
Итого	15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов
		min
БМ №1 Модули №1-2	Обзор современного состояния изучаемых проблем инновационных процессов в образовании	0
Итого		0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min
		60

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Кафедра педагогики

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
протокол № 12 от 13 мая 2018 года  
Заведующий кафедрой

**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) 

  
В.А. Адольф

А.А. Григорьев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Историко-культурный стандарт в основной и профильной школе**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов.

Квалификация: Академическая магистратура

Составитель Ценюга С.Н., доктор педагогических наук, профессор,

## 1. Назначение фонда оценочных средств

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Историко-культурный стандарт в основной и профильной школе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.2.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-1- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Самостоятельная работа по дисциплине

Тема для самостоятельно го изучения	Задание для самостоятельного выполнения студентом	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Государственная политика в области развития инновационной	Обзор электронных ресурсов	4	1, 4	таблица

активности ОУ				
Современные тенденции развития образовательной системы	1. Разработать таблицу «Современные тенденции развития образовательной системы» 2. Составить кластер основных понятий темы	10	1, 3, 6, 7, 13	Таблица, кластер
Структура и этапы педагогической инновационной деятельности	программа экспериментальной деятельности по теме магистерской диссертации; проведение учебного занятия для бакалавров	10	19, 20	Видео-фрагмент занятия для бакалавров
Критерии инновационных процессов в образовании	оценка степени инновационности проекта одного из образовательных учреждений	8	Проект	Аналитическая справка
Инновации в начальном образовании	Подготовьте реферат на тему «Инновации в начальном образовании»	12	8, 9, 11,	Выступление с презентацией
Программа развития – стратегический документ инновационного учреждения	выполнение учебного задания по разработке Программы развития образовательного учреждения (табл. 4);	11	15, 16, 18	Фрагмент программы развития ОО
Авторская школа как инновация	Подготовка выступления об опыте работы одной из авторских школ	10	6, 7, 9, 16, 20	Выступление с презентацией
Принципы разработки инновационных проектов	Реферативный обзор статей о сущности проектирования инновационных процессов	6	19, 20, 12	Реферативный обзор
Исследовательская деятельность учащихся	•Подготовка выступления об опыте организации исследовательской деятельности в начальной школе •подготовить с одним из учащихся начальных классов исследовательский проект	20	17, 22, 31	Выступление с презентацией

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины **«Историко-культурный стандарт в основной и профильной школе»**

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

подготовка материалов для анализа ситуаций;

разработка вопросов к дискуссии;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

решение кейсов и ситуационных задач;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

написание эссе, докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Литература для самостоятельной работы**

•Асмолов, А.Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.

•Алексашкина, Л.Н. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н.Алексашкина, Н.И. Ворожейкина; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).

- Вяземский, Е.Е. Историко-культурный стандарт, единый учебник истории и школьное историческое образование / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 9. – С. 3–10 с.
- Иоффе, А.Н. Целеполагание в преподавании истории и обществознания. / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал. – 2013. – № 8. – С. 49–52.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – №13.
- Личман, Б.В. Толерантность идеологического многообразия в государственном учебнике по истории России / Б.В. Личман // Преподавание истории в школе. – 2014. – № 4. – С. 33–37.
- Лукутин, А.А. О концепции и единых учебниках по истории России / А.А. Лукутин // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 9. – С. 11–13.
- Максаковский, В.П. К вопросу о количестве школьных учебников / В.П.Максаковский // География в школе. – 2013. – № 7. – С. 31–35.
- Стрелова, О.Ю. Удалось ли создать историко-культурный стандарт / О.Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. – № 8. – С. 50–54.
- Шапарина, О.Н. Проблема единого учебника истории. Краткий обзор совещания ученых, деятелей образования, учителей истории в РАО / О.Н. Шапарина // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 9. – С. 14–15.
- Шевченко, Н.И. О действующих и «едином» учебниках отечественной истории // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. – № 8. – С. 53–57.
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
- [Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр](#)

•

#### • **Электронные ресурсы:**

- <http://rushistory.org/wp-content/uploads/>- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- [http://ipk.kuzedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=558&Itemid=261](http://ipk.kuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=558&Itemid=261)- Материалы Первого (31.03-1.04.2011г.) и Второго (11-12.12.2012г.) Всероссийских съездов учителей истории и обществознания.
- <http://history.standart.edu.ru/> - история – обществознание
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://histrf.ru/ru> - Федеральный портал - История России
- <http://www.apkpro.ru/> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <http://www.fgurgia.ru/news.jsp> - Российский государственный исторический архив
- <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
- <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
- <http://schoolart.narod.ru/index.html> - <http://www.academic.ru> – словари и энциклопедии
- <http://www.history.ru> - ресурсы www по истории
- <http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»
- <http://www.vivl.ru> - Всемирная история в лицах
- <http://ege.edu.ru/> - Портал поддержки ЕГЭ
- <http://modern-history.narod.ru> - Новая история: Учебно-методический сайт
- <http://www.runivers.ru/> - Руниверс: портал об истории и культуре России
- <http://www.worldhist.ru/index.php> - Всемирная история: единое научно-образовательное пространство
- <http://www.history.jes.su/> - История: электронный научно-образовательный журнал
- <http://pish.ru/> - Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
- [http://history.standart.edu.ru/info.aspx?ob\\_no=11614](http://history.standart.edu.ru/info.aspx?ob_no=11614) - Преподавание обществознания и новейшей истории в школе
- <http://socialnauki.ru/> - Просвещение. Общественные науки. Интернет-издание для учителя. Фонд оценочных средств

#### **а) Темы докладов / ВКР**

- 1. Педагогическая инноватика как новая область педагогических знаний.
- 2. Социально-педагогические условия, благоприятствующие зарождению, развитию и распространению нового.
- 3. Гуманизация образования (из опыта инновационной деятельности школы).
- 4. Опыт освоения и внедрения зарубежных педагогических идей в традиционную отечественную образовательную систему.
- 5. Обновление содержания школьного образования.
- 6. Новые учебные дисциплины в школе: эффективность введения.
- 7. Плюсы и минусы школьного компонента учебных планов образовательных учреждений.
- 8. Спецкурс в школе.
- 9. Современные перспективные стратегии обучения {ускорение, углубление, обогащение) и их практическая реализация.
- 10. Опыт разработки индивидуальных траекторий обучения (и развития) школьников
- 11. Опыт индивидуализации обучения в условиях классно-урочной системы.
- 12. Содержание и способы работы с одаренными детьми.
- 13. Освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации в школах города.
- 14. Работа по распространению технологии проблемно-модульного обучения.
- 15. Академическая гимназия: традиции и новации.
- 16. Современный лицей.
- 17. Личностно ориентированная школа.
- 18. Инновационное управление школой.
- 19. Мотивация инновационной деятельности педагогического коллектива (учителя).
- 20. Креативность как важнейшая составляющая инновационной деятельности учителя и ее развитие.
- 21. Рефлексия в структуре инновационной деятельности учителя.
- 22. Технологический компонент инновационной деятельности учителя.
- 23. Психолого-педагогические барьеры в инновационной деятельности учителя, их профилактика и устранение.

- 24. Готовность учителя к инновационной деятельности и ее диагностика.
- Каждый доклад должен быть объемом не менее 0,5 п.л. (12-15 стр.) с презентацией в количестве не менее 10 слайдов. Тема определяется по выбору студента (группы студентов) при согласовании с ведущим преподавателем. Задание выдается ведущим преподавателем на предшествующем практическом занятии. Сдача доклада происходит в виде выступления на семинарском занятии перед ведущим преподавателем и группой. Длительность выступления – 7 минут. Доклад оформляется в виде печатного документа в соответствии с действующими в КГПУ им. В.П. Астафьева стандартами оформления документов учебной деятельности.

•В соответствии с критериями оценивания, представленными в таблице 1, выставляется «зачтено» или «незачтено».

Таблица 2 – Шкала оценивания участия студента в активных формах обучения (выступление с докладом, предоставление презентации)

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной, двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.



#### 4. Учебные ресурсы

##### 4.1. Карта литературного обеспечения

##### Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе и ФГОС ОО

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов.

Квалификация: Академическая магистратура

**Заочная форма обучения**

	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Бехтенова, Елена Федоровна</b> Методика преподавания региональной и локальной истории в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ф. Бехтенова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 51 с. : ил. - Библиогр.: с. 44-46. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2764/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2764/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	<b>Навойчик, Евгения Юрьевна</b> Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Навойчик ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 193 с. - Библиогр. в сносках. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7344/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7344/read.php</a> . - ISBN 978-5-8268-2173-2.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	<b>Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. О. М. Хлытина ; науч. ред.: В. А. Зверев, К. Е. Зверева];Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т истории, гуманитарного и социального образования. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 226 с. : табл. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/825/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/825/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	<b>Мандель, Б.Р.</b> Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-4475-9050-5;То же[Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509</a>	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			

5.	<b>Тырина, Марина Петровна</b> Содержание современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Тырина ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 59-60. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4646/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4646/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	<b>Средняя и высшая школа в процессе перехода на новые образовательные стандарты:</b> методика организации и сопровождения индивидуальных проектов старшеклассников по истории и обществознанию [Электронный ресурс] : материалы XI Региональной науч.-практ. конф. (Омск, 29 марта 2017 года) / ред. Е. Ю. Навойчик ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2017. - 75 с. - Библиогр. в конце ст.. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6951/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6951/read.php</a> . - ISBN 978-5-8268-2073-5.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные Базы данных</b>			
1.	<b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
2.	<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
3.	<b>Универсальные базы данных East View</b> [Электронный ресурс]:периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В

#### 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 207	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-213	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом № 297(п) от 28.04.2018г., Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева внесены изменения в соответствующий раздел РПД.

2. В соответствии с приказом № 283(п) от 26.04.2018г., проведена актуализация содержания модулей «Нормативно-правовые основы образования», «Социальная педагогика», «Теория обучения» в контексте подготовки студентов к работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (одарённые дети, дети с ОВЗ, и дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «13» июня 2018 г., протокол № 12.

«Внесенные изменения утверждаю»

Заведующий кафедрой  
Одобрено НМСС (Н) исторического факультета



В.А. Адольф

Председатель А.А. Григорьев



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики  
Внесенные изменения утверждаю:

Протокол № 8 от 15.03.2019 года

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Д.В. Григорьев