

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:  
Политическая история и политическая культура

Квалификация:  
Магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» составлена старшим преподавателем кафедры Всеобщей истории М. В. Эберхардт, к.и.н., доцентом Е.Л. Зберовской

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы История очной формы обучения на Историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – Экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время».**

Содействовать формированию представлений об особенностях и общих закономерностях развития основных направлений политической идеологии, политической культуры и политико-правовых режимов нового и новейшего времени стран Европы и Северной Америки.

#### **Задачи:**

- Ознакомить с основными теоретическими концепциями политической культуры как предмета изучения в истории и гуманитарных науках
- Сформировать представление об особенностях политической культуры Нового и новейшего времени в целом и моделях политической культуры в странах Западной Европы (на примере Англии и Франции) и США.
- Сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины.

### **1.4 Основные разделы содержания**

- Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения. Определение проблематики курса.
- Модуль 2. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время.

- Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций.
- Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени.
- Тема 3. Политическая культура Франции Нового времени.
- Тема 4. Политическая культура США Нового времени.

### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*ОК-3* способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

*ОПК-4* способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

*ПК-5* способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

*ПК-17* способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Ознакомить с основными теоретическими концепциями политической культуры как предмета изучения в истории и гуманитарных науках	Знать – основные теоретические концепции политической культуры и их особенности в трактовках гуманитарных наук.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях политической культуры.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17

	материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	
2. Сформировать представление об особенностях политической культуры Нового времени в целом и моделях политической культуры в странах Западной Европы (на примере Англии и Франции) и США	Знать – основные черты и составляющие элементы политической культуры стран Западной Европы и США в Новое время.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных чертах и составляющих элементах политической культуры стран Западной Европы и США в Новое время.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
3. Сформировать навыки системного мышления с использованием современного	Знать – основные направления и школы по изучению феномена	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17

научного аппарата понятий дисциплины	политической культуры.	
	Уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции полученных знаний и разработке собственных проектов.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17
	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОПК-4; ОК-3; ПК-5; ПК-17

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, выполнения рефератов, проработки научных статей и монографий, подготовки докладов и оппонирования, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена по представленным вопросам и проработанным статьям и монографиям, защиты самостоятельных мини исследований. При этом учитывается как глубина устного ответа, так и работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.  
Интерактивные технологии (дискуссия).



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Политическая история и политическая культура. Квалификация:

Магистр по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лаборат. Работ		
<b>Политическая культура Нового времени</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	
Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения. Определение проблематики курса.			2	2		2	Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
Модуль 2. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время.						2	Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций.			2	2		2	Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени				6		2	Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
Тема 3.				6		2	Собеседование по

Политическая культура Франции Нового времени							монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
Тема 4. Политическая культура США Нового времени				4		2	Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии.
<b>Политическая культура стран Европы и Америки в Новейшее время</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	
Модуль 3. Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время			2			8	Собеседование по монографиям
Модуль 4. Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв.			2	20		40	Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 1. Политическая культура США в новейшее время			2	6		10	Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 2. Политическая культура Франции в новейшее время				6		10	Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 3. Политическая культура ФРГ в новейшее время				8		20	Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения.**

#### **Определение проблематики курса.**

Политическая культура как предмет изучения в политологии, социологии, антропологии и истории. Происхождение понятия «Политическая культура». Варианты определения. Основополагающие концепции: Иоганн Гердер, Герман Файнер «Системы правления Европейских государств», сравнительный анализ политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Критика и альтернативные концепции: Хьюнкс и Хиспурс, У. Розенбаум, Ф. Фукуяма.

Функции политической культуры. Психологический аспект изучения политической культуры: Национально-психологические нормы поведения, морально-этические ценности, архетипические образы, автохтонность.

Типологии политической культуры: приходская, зависимая, культура участия. Переплетение типов и «гибридные» состояния. Возможность эволюции и трансформации политической культуры под воздействием внешних факторов.

Политическая культура как исторически формирующаяся часть духовной культуры общества.

Структура политической культуры (компоненты) и ее уровни.

Политический стереотип, политический символ, политический миф.

Проблема формирования политической культуры. Источники для изучения политической культуры.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций.**

Новое время: определение хронологии и проблематики периода. Основные характерные особенности социально-экономических, политических и культурных изменений в Европе. Сосуществование «нового» и «старого».

Влияние трансформации социальной структуры на появление новых социально-политических теорий.

Социально-политические теории эпохи просвещения. Особенности Английского просвещения как «постреволюционного». Французское и Американское просвещение. Появление понятия «нация», «национальный интерес», «общественный договор».

#### **Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени.**

Влияние Английской революции на формирование основных установок политической культуры нового времени. Памфлетная литература пуритан и группировка левеллеров. Индепендентская республика и ее особенности. Счастливая реставрация и «Бредская декларация», Славная революция и «Билль о правах».

Проблема престолонаследия и борьба якобитов. Появление Ганноверской династии и ее роль в дальнейшей эволюции политической культуры Англии. Д. Дефо и Дж. Свифт как пропагандисты «протопартий» Виггов и Тори: начало формирования политической пропаганды. Парламентская реформа 1832 г. Общественные движения 30 – 40-х гг. XIX в. Английский радикализм. Роль колониальной эпохи в эволюции политической культуры Великобритании. Викторианская эпоха и образ Англичанина. Особенности репрезентации власти в Англии Нового времени. Основные составляющие образы, пути и методы «трансляции», реакция общества.

### **Тема 3. Политическая культура Франции Нового времени.**

Особенности политической культуры и устаревшей модели репрезентации власти во Франции Старого порядка. Кризис и десакрализация.

Особенности представления о сути и полномочиях власти в трудах французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо, энциклопедисты, физиократы.

Французская революция конца XVIII как начало формирования особого типа политической культуры. Символика власти, нации. Политические и гражданские ценности в эпоху революции. «Мир хижинам, война дворцам»: попытка «транслировать» новую политическую культуру.

Наполеоновская эпоха как пример попытки слияния и примирения нескольких типов политической культуры. Репрезентация власти и ее эволюция. Влияние французской политической культуры на страны Европы. Революции XIX в. как пример наследия и развития политической культуры. Вторая империя Наполеона III. Периоды «Авторитарной» и «либеральной» империи.

Парижская коммуна 1871 года как попытка создания новой системы взаимодействия власти и народа.

Борьба монархистов и республиканцев во Франции последней трети XIX в. как проявление столкновения разных типов политической культуры. Дело Дрейфуса, Буланжизм.

### **Тема 4. Политическая культура США Нового времени.**

Типология и этапы Американской демократии. Война за независимость как первая революция. Взгляд оптимистов и пессимистов на сущность американской демократии. Этапы в развитии американской демократии. Последняя четверть XVIII в. – этап первого радикального расширения и трансформации демократии. Война за независимость как внутривнутриполитическая революция. Снижение верноподданнической культуры, распространение доктрин прямой и простой (чистой) демократии, их отражение при принятии конституции штатов. Причины принятия и особенность «Статей конфедерации». Социальные и экономические преобразования и степень их глубины. Противоречивость политики в области религии.

Мотивы принятия новой конституции до и после окончания войны за независимость. Конституционный конвент 1787 г. И. Бирд о принятии конституции. Конституционный конвент как «собрание полубогов», конституция 1787 г. как двойной общественный договор. Роль Д. Мэдисона как «философа американской Конституции». Особенности принципа разделения властей в федеральной конституции и конституциях штатов. Появление предпартий федералистов и антифедералистов. Позиция Д. Вашингтона по вопросу о партиях. Первая двухпартийная система в истории США, консенсус и альтернатива как основа взаимоотношения партий.

Особенности развития американской политической системы в первой половине XIX в. Джексонская демократия. Два периода: эпоха джефферсоновской демократии и эпоха джексоновской демократии. Демократические реформы Джефферсона. Джексонский период как «золотой век» освоения американского Запада. Влияние на общественную жизнь социальных, этнических и религиозных противоречий 30-40-х гг XIX в. – формирование социальной базы джексоновской демократии. Роль принципа равенства стартовых возможностей.

Идеологические противоречия демократов (равенство возможностей и антимонополизма) и вигов (защита корпоративной формы капитала). «Демократический республиканизм» и элитарный республиканизм. («коренные американцы» и «ничего не знающие»). Демократия для белого населения «Принцип клопа».

Вторая американская революция, или Гражданская война. Политическая культура Америки как предпосылка конфликта.

Попытки решить проблему рабства с помощью компромиссов и их результаты. Крах двухпартийной системы виги-демократы. Разногласия в исторической науке по вопросу о причинах гражданской войны. Отношение к рабству на Севере и Юге. Образование Республиканской партии особенности эволюции ее идеологии. Поправки к Конституции США. Реконструкция Юга (президентская и конгрессовская).

Споры о результатах Реконструкции в исторической литературе.

Особенности репрезентации власти и восприятия политической культуры в США. Идея мессианства и ее соотношение с политикой изоляционизма.

### **Модуль 3. Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время**

Мир в начале XX века: развитие демократических процессов в странах Запада. Реформизм как политический курс правящих кругов в странах Европы и Америки. «Век масс» - вовлечение социально разнородных групп населения в активную политическую жизнь. Первая мировая война - кризис рационального сознания, популярность иррационализма.

Усиление правоконсервативных настроений, возникновение фашистской идеологии как реакция на послевоенный кризис сознания в «побежденных» странах Европы. Противостояние фашистской, либеральной, социалистической идеологий.

Формирование культуры «общества всеобщего благосостояния» в странах Европы и Северной Америки. Плюралистическая политическая культура как центральная идея дальнейшей демократизации стран Запада в конце XX – н. XXI вв.

#### **Модуль 4. Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв.**

##### **Тема 1. Политическая культура США в новейшее время.**

Истоки современной политической культуры США. Реформизм как тренд политической культуры президентов-демократов в первой половине XX века. Значение социальных и расово-этнических движений протеста для формирования политической культуры США.

Неолиберализм и неоконсерватизм в политической культуре США в конце XX – н. XXI. Его проявление в деятельности демократической и республиканской партий.

##### **Тема 2. Политическая культура Франции в новейшее время.**

Характерные черты политической культуры Франции первой половины XX века: режим партий III Республики – негативные и позитивные стороны. Особенности французского реформизма в межвоенный период.

Левые партии в формировании политических настроений и проведении политики реформ во Франции в послевоенные десятилетия.

Голлизм как отличительная форма политической идеологии. Характерные черты французской политической культуры в конце XX – н. XXI вв.

##### **Тема 3. Политическая культура ФРГ в новейшее время.**

Преодоление фашистского наследия в немецком обществе после второй мировой войны – как центральная линия политической культуры ФРГ. Политика памяти в современном немецком обществе.

Христианский социализм как проявление консервативной политической культуры в Германии. Кризис немецких «левых». Тема германского единства в современном обществе ФРГ.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и новейшее время**

Для успешного освоения дисциплины Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и новейшее время студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям 4. До начала сессии пройти собеседование по научным монографиям (список представлен в указанных методических рекомендациях и списке литературы по курсу, входящему в данный РПД. 5. подготовить развернутый доклад с презентацией по выбранной теме курса, предоставить печатный оформленный вариант доклада, 6 подготовить оппонирование докладу.

### **Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время.**

#### **Тема 1. Трансформация политической культуры Англии в эпоху революции.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

**1. Особенности политической культуры Англии эпохи абсолютизма. Причины кризиса власти накануне революции. Проблема первенства и прерогатив в конфликте королевской власти и парламента.**

**2. Движение левеллеров. Причины появления, идеология и ее трансформация. Путнейская конференция как источник для изучения трансформации политической культуры Англии эпохи революции.**

**3. Проблема роли религиозного аспекта в формировании новой политической культуры.**

При исследовании особенностей развития политической культуры Англии в эпоху революции необходимо учесть особенность английской модели абсолютизма, которую в историографии принято называть «незавершенной» из-за наличия парламента, а также сохранявшейся высокой роли местных органов самоуправления.

Монарх и парламент мыслились как единое политическое тело и долгое время не воспринимались как соперники, однако в период правления новой династии Стюартов, не вполне понимавших особенности политической культуры Англии, эти два элемента власти становятся непримиримыми противниками.

Очень явственно проявились особенности восприятия прерогатив королевской власти и парламента в процессе суда над королем. Несмотря на все усилия обвинителей, явного победителя в судебном процессе просто не было, так как обе стороны ссылались на традиции Англии, в которых не было основы для конфронтации.

Такие источники как: «Великая ремонстрация», «Петиция о праве» могут достаточно полно охарактеризовать те претензии, которые предъявлялись королю и будут полезны при выделении основных черт политической культуры, свойственной рассматриваемой эпохе.

Трансформация представлений о предназначении и сути государственной власти явственно прослеживается в памфлетной литературе эпохи революции. В частности в памфлетах и программных документах группировки Левеллеров.

Изучая материалы дебатов на путнейской конференции следует подробно остановиться на сути выносимых на обсуждение вопросов, а так же на неоднозначности представлений о будущем устройстве страны даже в стане одной группировки (Левеллеров, или индипендентов). Для полноты картины следует учитывать общественно-политические условия и социальный состав «партий».

Итогом разбора литературы и источников должны стать общие выводы о тех чертах политической культуры Англии, которые можно вычленить в названную эпоху.

При работе над вопросами семинарского занятия магистр может подготовить развернутый доклад по заявленной проблеме, а также подготовить оппонирование докладчику. Доклад и выступление с оппонированием должны быть оформлены и предоставлены преподавателю в печатном варианте с библиографическим списком.

### **Источники:**

1. Лильберн Д. Памфлеты. -М., 1937.
2. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Ю. Иванов, Ю. Муравьев. - М., 1973. - С.24-55.
3. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
4. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. /Сост. В.М. Лавровский. - М., 1973. - С. 190-220, 269-317.
5. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII - XVIII в. /Под ред. В.Г. Сироткина. -И., 1990.
6. Уинстенли Дж. Избранные памфлеты. - М.: АН СССР, 1950.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра. - М., 1996. - Т.2.
9. Хрестоматия по новой истории (1640 - 1870) /Под ред. В.Г. Сироткина. - М., 1990.

### **Литература:**

1. Адо А. А. Идеиный конфликт индипендентов и левеллеров в годы Английской революции XVII в. //Вестник ЛГУ. - Сер. 11. Экономика, философия, культура. - 1981. - Вып. 4. - №31.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура // Политология. Хрестоматия/ Под ред М.Василика. М.,1999.
3. Английская буржуазная революция XVII века. - М.: АН СССР, 1954.
4. Барг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. - М., 1991. - Гл. 6, 8.
5. Барг М.А. Кромвель и его время. - М., 1960.
6. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля (1647 -1649 гг.)// Новая и новейшая история. - М., 2002. - №3.
7. История Европы. - М., 1993. - Т. 3-4.
8. Лавровский В.М. Барг М.А. Английская буржуазная революция. - М., 1958. - Гл. 7, 8.



9. Мортон А.Л. История Англии. М., 1950
10. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. -М., 1998. -Т 1.
11. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. М., 1996.
12. Прозорова Н.С. Политические и правовые взгляды Джона Лильберна.-М., 1960.
13. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. - М., 1985.
14. Соколов А.Б. Английская революция сер. XVII века в новейшей зарубежной историографии// Вопросы истории, 2008, №5.
15. Тревельян Д. Социальная история Англии. М., 1959
16. Тумаркина М.Ю. О конституционных проектах партии левеллеров в период английской буржуазной революции // Вестник ЛГУ. - 1987. - Вып. 6.

## **Тема 2. Особенности формирования политической культуры США нового времени.**

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Особенности развития североамериканских колоний до войны за независимость. Основные типы колоний.**
- 2. Причины войны за независимость. Идеологическое обоснование и декларация независимости.**
- 3. От Статей конфедерации к конституции 1787 года. Конституционный конвент 1787 года и причины победы «федералистов».**
- 4. А. де Токвиль об особенностях политической культуры Америки. («Демократия в Америке»).**

Для понимания особенностей политической культуры США следует разобраться в особенностях формирования будущего независимого государства, так как во-многом, истоки восприятия власти лежат именно в колониальном периоде. С самого начала колонии развивались неоднородно как в социально-экономическом, так и политическом смысле.

Рассматривая причины войны за независимость особое внимание надо уделить идеологическому обоснованию будущего конфликта, учитывая тот факт, что колонисты далеко не сразу были настроены на полный разрыв с метрополией. Следует уяснить точки зрения т.н. умеренной, радикальной и революционной группировок по вопросу о путях разрешения конфликта с Англией. Отчетливую картину не только причин конфликта, но и идеологических установок, повлиявших на формирование политической культуры США дают следующие источники: «Первая декларация прав колонистов и причин их недовольствия», «Речь Патрика Генри в конвенте колонии Виргиния», «Декларация причин и необходимости взяться за оружие», памфлет Т. Пейна «Здравый смысл», «Декларация независимости».

Третий вопрос плана позволяет увидеть возможные пути политического развития США после войны за независимость. Сравнение «Статей конфедерации» и Конституции 1787 года не может быть эффективным без понимания причин пересмотра первого документа, который в историографии называют как первой конституцией, так и «временным договором». Извлечения из записок Мэдисона о дебатах по вопросу о конституции позволяет увидеть трансформацию взглядов «отцов основателей» в отношении о сути власти. Ставший же центральным спор федералистов и антифедералистов станет хорошей иллюстрацией поиска путей дальнейшего развития.

Труд же Токвиля «Демократия в Америке» станет хорошей основой для анализа особенностей формирующейся политической культуры Америки середины XIX века.

### Источники

1. Американские просветители: Избранные произведения. -М., 1968-1969. -Т.1, 2.
2. Кислица Н.А. Американская революция XVII в. Практикум по новой истории. - Ч.1. - М., 1968. - С.5-68.
3. Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. - М, 1957. - С. 163-195.
4. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Ю. Иванов, Ю. Муравьев. - М., 1973. - С.60-94.
5. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
6. Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII - XVIII в. /Под ред. В.Г. Сироткина.-М., 1990.
7. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. - М., 1993.
8. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
10. Хрестоматия по новой истории. 1640 - 1870 /Под ред. В.Г. Сироткина. -М., 1990.

### Литература

1. Аптекер Г. История американского народа. Т.2. Американская революция 1763 - 1787 гг. - М., 1962. - Гл.7.
2. Бурстин Д. Американцы. Демократический опыт. М., 1993.
3. Бурстин Д. Американцы. Колониальный опыт. М., 1993.
4. Бурстин Д. Американцы. Национальный опыт. М., 1993.
5. Гаджиев К.С. Американцы: национальное самосознание и культура. М., 1990.
6. Война за независимость и образование США. - М., 1976. - Гл. VII, XVI, XXV
7. Егоров С.А. Конституционализм в США. - М., 1994.
8. История США /Под ред. Г.Н. Севостьянова. - М., 1983. - Т. 1.
9. Кислова А.А. Томас Пейн - революционер и демократ//Американский ежегодник. - 1975. -№5. -С. 152-170.
10. Конституция США: История и современность. - М., 1988.
11. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. - М. 1998.
12. Мишина А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. - М., 1986.
13. Политические институты США: история и современность. -М., 1988.
14. Рукшина К.С. Томас Пейн //Вопросы истории. - 1988. -№7.
15. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. - М., 1976.
16. Согрин В.В. Буржуазная революция в США//Вопросы истории. - 1983. -№3.
17. Согрин В.В. Идеиные течения в американской революции XVII в. - М., 1980.
18. Согрин В.В. К вопросу об идейной основе конституции США. Проблемы американистики. - М.: МГУ, 1978. -С.95-122.
19. Согрин В.В. К идейным истокам войны за независимость // Вопросы истории. - 1975. - №5.
20. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение //НИИ. - 2002. - №1.

21. Согрин В.В. Политическая история США. - М., 2001.
22. Согрин В.В. Принятие конституции США: мифы и реальность //ННИ. - 1983. - №3.
23. Ушаков В.А. «Статьи конфедерации и Вечного Союза»-первая американская конституция //Проблемы всеобщей истории. -М., 1973. -С.111-133.
24. Ушаков В.А. Из истории политической борьбы в американских колониях накануне провозглашения Декларации независимости //Американский ежегодник. - 1978. - С. 262-274.
25. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. - Л., 1978. - Гл.6, 7.
26. Шпотов Б.М. Восстание американских фермеров под руководством Даниэля Шейса (1786 - 1787) //ННИ. - 1975.-№4. - С.54-68.
27. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США. 1783 — 1801.—Л., 1981.
28. Шпотов Б.М. Создание конституции США и проблема демократии //Американский ежегодник. - 1977. - С. 109-132

### **Тема 3. Рождение революционной политической культуры во Франции к. XVIII века.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Основные черты кризиса власти Старого порядка и их проявление.**
- 2. Роль политических теорий Просвещения в развитии революционной политической культуры.**
- 3. Трансформация политической культуры и взаимодействие «народных» и «элитарных» представлений. Конвент и Парижская коммуна.**
- 4. Революционный праздник как репрезентация новой политической культуры.**

Французская революция конца XVIII века стала неким символом коренной ломки «прошлого» и радикальных изменений.

Огромную роль, кроме того, в этих событиях играла символика и репрезентация как новых властей, так и попытки «народной власти», что особенно ярко воплотилось в культуре революционных праздников, что весьма полно представлено в известном, ставшем классическим, труде М. Озуф «Революционный праздник: 1789-1799».

Особое внимание следует уделить и рассмотрению соответствующих источников: документов революционной эпохи от «Декларации прав человека и гражданина», Конституции 1791 г., Конституции 1793 г., выступлений представителей основных политических группировок, «Закон о подозрительных» и др. (Особо полезен для работы над вопросами будет Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009).

Студент может выбрать для собственного развернутого доклада один из представленных вопросов, а также выбрать для оппонирования доклад коллеги. Для аргументации своей точки зрения следует отобрать именно тот материал (как источники, так и литературу), который позволит достичь поставленной в докладе цели наиболее полно.

#### **Источники:**

1. Документы по истории Великой Французской революции. - М., 1990.-Т. 1,2.

2. Кислица Н.А. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. Практикум для студентов-заочников. - М., 1968. - С.74-88, 89-142.
3. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Муравьев, Ю. Иванов. - М., 1973.-С. 127-147, 163-186.
4. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
5. Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII - XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. -М., 1990.
6. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права/ Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
7. Хрестоматия по новой истории /Под ред. А. А. Губера и А.В. Ефимова. - М., 1963. - Т.1. - С.1-203.
8. Хрестоматия по новой истории. 1640 - 1870 /Под ред. В.Г. Сироткина. - М., 1990.

### Литература:

1. Адо А.В. К вопросу о социальной природе якобинской диктатуры //НИИ. - 1972. - №1.
2. Адо А.В. Крестьяне и Великая Французская революция. -М., 1971 (введение, заключение).
3. Блуменау С.Ф. От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: французская историография революции конца XVIII в. - Брянск, 1995.
4. Бовыкин Д.Ю. Революционный террор во Франции XVIII в.: новейшие интерпретации//Вопросы истории, 2002, №6
5. Бовыкин Д.Ю. Термидор, или мир в конце революции//Вопросы истории, 1999, №3
6. Гениффе П. Террор: случайность или неизбежный результат революции? Из уроков Французской революции//Новая и новейшая история, 2006, №3
9. Европа Нового времени (История Европы). - М., 1994.-Т.4.
10. История Франции: В 3 т. - Т.2. - М., 1973. - С.37-70.
11. Лосев С. А. Об экономическом аспекте якобинского террора //Проблемы истории и историографии зарубежного мира. - Самара, 1994.
12. Манфред А.З. Великая Французская революция. - М., 1983. -С.125-196.
13. Манфред А.З. Максимилиан Робеспьер // Максимилиан Робеспьер. Избранные произведения. -Т.1. - М., 1965. -С.7-85.
14. Манфред А.З. О природе якобинской власти //Вопросы истории. -1969. -№5.
15. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1975.
16. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. - М., 1989.
17. . Озуф М. Революционный праздник: 1789-1799. М., 2003
18. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. - СПб., 1997; 2-е изд. - 1989.
19. Скороходов В.А. Политическая культура Франции //Политическая культура: теория и национальные модели. М., 1994
20. Собуль А. Первая республика. 1792 - 1804. - М., 1974.
21. Черняк Е.Б. 1794 г. Некоторые актуальные проблемы исследования Великой Французской революции //НИИ. -1989.-№1.
22. Якобинство в исторических итогах Великой Французской революции //НИИ. - 1996. -№5.
23. Чудинов А.В. Утопии века Просвещения: Курс лекций. -М., 2000.
24. Чудинов А.В. Прощание с эпохой (размышления над книгой В.Г. Ревуненкова)//Вопросы истории, 1998, №7

25. Чудинов А.В. Французская революция. История и мифы. - М., 2007 .

26. Франция глазами французских социологов. М., 1989

#### **Тема 4. Круглый стол. Политическая культура Нового времени в источниках эпохи.**

Данное занятие проводится в форме круглого стола как завершающее и подводящее некие итоги в изучении политической культуры Нового времени.

Магистрам предлагается на основе уже изученного материала (темы 1-3) и используя предложенные источники, провести анализ - сравнение с элементами компаративистского подхода. А именно:

В перечисленных ниже трудах (и источнике) выделить точку зрения автора на вопросы:

1. от чего зависит политическое устройство страны?
2. может ли быть справедливым социальное деление, и если да, то на чем оно должно быть основано?
3. в чем должно заключаться взаимодействие гражданина и власти? Какие права имеет власть в отношении гражданина и какие права имеет гражданин в отношении влияния на власть?

Источники:

1. Собрание офицеров с участием агитаторов и поддерживающих их лиц. Пэтни 29 октября 1647 г. (см Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009)
2. Монтескье Ш.Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999 (или любое издание частей: Предисловие, Книга 1-3, 5;12 (кн.1 О законах вообще; КН. 2 О законах, вытекающих непосредственно из природы правительства; КН. 3 О принципах трех видов правления; КН. 5. Законы, издаваемые законодателем, должны соответствовать принципу образа правления.; КН. 12 О законах, которые устанавливают политическую свободу в ее отношении к гражданину).
3. Сийес, Эммануэль-Жозеф. Pamфлет «Что такое третье сословие?» (любое издание. В электронном варианте [http://www.zlev.ru/99\\_21.htm](http://www.zlev.ru/99_21.htm))
4. Прудон П.Ж. «Что такое собственность?» или «Исследование о принципе права и власти». Главы 1-5.

#### **II. Методические рекомендации для устного собеседования по научным монографиям и статьям.**

##### **План анализа статей и монографий**

Способность воспринимать, анализировать и применять в собственной работе научный текст является основой в усвоении курса. Такого рода работа дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее значение для усвоения представленного курса и дальнейшей индивидуальной работе студента.

Анализ научных статей и монографий может осуществляться как в устной, так и в письменной форме (составление развернутых аннотаций, или написание рецензий) и предполагает характеристику ее содержания, вида, формы, назначения, а также выделение основного смыслового содержания.

Основное содержание должно быть передано лаконично, ясно, в форме связного текста. Поскольку работа предполагает краткую характеристику, не допускается цитирование, не используются смысловые фрагменты авторского текста.

Работа должна содержать характеристику основной темы, проблемы научной работы, ее цели и результаты. По возможности студент должен указать, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, посвященными подобной проблематике.

Критерии оценивания - максимальное количество баллов - 20 ( 20 % рейтинга).  
Критерии оценивания по оценочному средству – собеседование по монографии

Критерии оценивания      Количество баллов (вклад в рейтинг):

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	2
Знание исторических источников, используемых в монографии	3
Понимание основных задач и выводов автора монографии	10
Знание и ориентирование в содержании монографии	5
Максимальный балл	20

План анализа научной работы (статьи, монографии):

1. Краткая информация об авторе (основные даты его жизни и творчества, краткая характеристика эпохи, в которую автор жил, и его общественно-политических взглядов, сфера научных интересов, научная школа) Сведения об истории создания или издания произведения (для «классических работ»).
2. Характеристика источников, использованных для написания работы, методология и методы исследования.
3. Объект и предмет научной работы, основные проблемы. Разъясняются заглавие произведения, тема.
4. Содержание работы. Характеристика структуры издания и формы изложения материала. (Насколько выбранная автором структура работы позволяет успешно раскрыть выбранную проблематику).
5. Основные выводы автора.

## **Методические рекомендации по написанию и защите реферата.**

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной). Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата.

**Реферат может быть двух видов:**

- I. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,*
- II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы.*

**Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).

2 – Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)

3 – написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).

- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)

- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)

- библиографический список

- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой)).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

**Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взята монография из списка в карте литературного обеспечения)

2 – изучение биографии (в том числе научной) автора.

3 – выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.

4 – краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.

5 – написание самого реферата, содержащего следующие элементы:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)

- основная часть (содержит краткое изложение и анализ выбранной монографии. Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)

- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).

- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

б – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

*Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.*



### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц	
Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время.	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b> <b>Профиль: Политическая история и политическая культура.</b> <b>Квалификация: Магистр. по очной форме обучения</b>	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политическая культура Античности Средневековья, История политических учений			
Последующие: Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания			
<b><u>Базовый раздел I Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время</u></b>			
Текущая работа:	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Мини-исследование	7	10
	Подготовка к семинарским занятиям	4	5
	Доклады на семинарах	8	10
	Оппонирование докладов	3	5
	Собеседование по монографиям и статьям	8	10
Итого:		30	40
<b><u>Базовый раздел II Политическая культура стран Европы и Америки в новейшее время</u></b>			
	Доклады на семинарах	10	20
	Собеседование по монографиям	5	10
	Рецензии на монографии и статьи	5	10
Итого:		20	40
<b>Итоговый раздел Экзамен</b>		10	20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			

	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание реферата	3	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60 – 74 – удовлетворительно

75 – 85 – хорошо

86 – 100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(И) \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Политическая культура стран Европы и  
Америки в Новое и Новейшее время»

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:  
Политическая история и политическая культура

Квалификация:  
Магистр

Составители:

Эберхардт М.В., Зберовская Е.Л.

### Экспертное заключение

По дисциплине «Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств.**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;
- образовательной программы «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01

Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар, Модуль №1, Политическая культура Античности Средневековья, Философия истории, Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль 2. Модернизация и инновация образования, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания, Современная политология: содержание и тенденции развития, Модуль по выбору №1, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, История ментальностей, Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Подготовка к семинарским занятиям, работа над научными монографиями и статьями, подготовка и выступление с докладом, оппонирование, подготовка реферата
			2	
		Промежуточная аттестация	3	
			4	
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы), Информационная культура образовательной организации, Модуль №1 Политическая культура Античности Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки в	Текущий контроль успеваемости	1 2	Подготовка к семинарским занятиям,

<p>самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль 2. Модернизация и инновация образования, История политических учений, Модуль по выбору №1 Современные проблемы мировой политики, Особенности региональной политики в современной России, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>3 4 5</p>	<p>работа над научными монографиями и статьями, подготовка и выступление с докладом, оппонирование, подготовка реферата</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Научно-исследовательский семинар, Модуль №1, Политическая культура Античности Средневековья, Философия истории, Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль 2. Модернизация и инновация образования, Политическая культурология, Современная политология: содержание и тенденции развития, История политических учений, Модуль по выбору №1, Поведение человека в политике: теория и практика, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Современные проблемы мировой политики, Гражданское общество в современном мире, Особенности региональной политики в современной России, История ментальностей, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям, работа над научными монографиями и статьями, подготовка и выступление с докладом, оппонирование</p>



	защита выпускной квалификационной работы			ние, подготовка реферата, рецензия на монографию
ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Научно-исследовательский семинар, Модуль №1 Политическая культура Античности Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1 2 3  4 5	Подготовка к семинарским занятиям, работа над научными монографиями и статьями, подготовка и выступление с докладом, оппонирование, подготовка реферата
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Научно-исследовательский семинар, Модуль №1, Модуль 2. Модернизация и инновация образования, Современная политология: содержание и тенденции развития, Модуль по выбору №1, Гендерная история и политическая культура, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Феминизм в новое и новейшее время, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1 2 3 4 5 6	Подготовка к семинарским занятиям, работа над научными монографиями и статьями, подготовка

				И выступлени е с докладом, оппонирова ние, подготовка реферата, рецензия на монографию
--	--	--	--	---

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство – экзамен .

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(86 – 100 баллов) отлично	(75 – 85 баллов) хорошо	(60 – 74 баллов)* удовлетворительно
ОПК-4;	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	На базовом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ОК-3	На продвинутом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На базовом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-17	На продвинутом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	На базовом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	На пороговом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-5	На продвинутом уровне способен анализировать результаты научных исследований	На базовом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении	На пороговом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять

	исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
--	--	---	--

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклады на семинарских занятиях, подготовка мини-исследования, собеседование по монографиям и статьям, реферат, рецензия на монографию.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	6
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	2
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	2
Понимание основных задач и выводов автора монографии	2
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1

Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – мини-исследование по дисциплине по выбору

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Постановка проблемы	1
Определение актуальности	1
Полнота библиографии (источников и литературы)	1
Умение анализировать историографию	1
Степень владения источниками и литературой	1
Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	2
Наличие презентации и ее качество	1
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – рецензии на монографии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Общая характеристика монографии	1
Определение целей и задач исследования	3
Характеристика основного содержания работы	2
Критическое осмысление работы	3
Грамотность и корректность изложения в рецензии	1
Максимальный балл	10

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

### **3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8  
Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А. А. Григорьев



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время»

для студентов (магистров) основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура.

##### по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/Электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/</b> сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-85981-341-4: 200.00, 200, 200.00, р	Научная библиотека	21
<b>Ким, О.В.</b> Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232402</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Орлов И.Б.</b> «Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7598-0943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136799</a> (05.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Длугач, Т.Б.</b> Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества) / Т.Б. Длугач. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 251 с. - ISBN 5-9540-0050-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44927</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / .</b> - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p><b>Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени</b> : монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2013. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452545</a> (28.06.2019)</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Чикалова, И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914)</b> : монография / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a> (28.06.2019).</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Клочков, В.В. Трансформация партийно-политической системы на завершающем этапе становления конституционной монархии в Великобритании (конец 20-х - середина 30-х гг. XIX в.)</b> : монография / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 475 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1717-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461916</a> (28.06.2019).</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Политическая социология</b> : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661</a> (28.06.2019)</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры</b> : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва : Человек, 2010. - 433 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459901</a> (28.06.2019).</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение</b> : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 548 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

8353-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> (28.06.2019).		
<b>Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем</b> : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Всемирная история</b> : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>История новейшего времени стран Европы и Америки.1945-2000 гг.</b> [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.	Научная библиотека КГПУ	66
<b>Дополнительная литература</b>		
Блок, Марк. Короли чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] : научное издание / М Блок; Пер. В.А. Мильчина, Ред. А.Я. Гуревич. - М. : Языки русской культуры, 1998. - 712 с. – ISBN 5-7859-0057-2 : 41.00 р.	Научная библиотека	2
Гофф, Жак Ле. Цивилизация средневекового Запада [Текст] : пер. с фр. под общ. ред. Бабинцева В.А.; Послесл. Гуревича А.Я. / Ж.Л. Гофф. - Екатеринбург : У-Фактория, 2005.	Научная библиотека	2
Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229683">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229683</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ватлин, А.Ю.</b> Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Арзаканян, М. Ц.</b> Политическая история Франции XX века [Текст] : учебное	Научная библиотека КГПУ	23



**Карта материально-технической базы дисциплины  
 Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее  
 время**

**Для студентов основной образовательной программы  
 для студентов (магистров) основной образовательной программы  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
 история и политическая культура.  
 по очной форме обучения**

<b>№ п\п</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Лекционные аудитории</b>		
1	ауд. 5-101, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска-1шт.
2	ауд. 5-203, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Экран-1шт, учебная доска-1шт, проектор-1шт.
3	ауд. 5-224, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт.
4	ауд. 5-301, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска-1 шт.
<b>Аудитории для практических/ лабораторных занятий</b>		
5	ауд. 5-208, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска- 1 шт.
6	ауд. 5-211, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Экран-1шт, учебная доска-1шт, проектор-1шт.
7	ауд. 5-217, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска- 1 шт.
8	ауд. 5-219, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска-1 шт.
9	ауд. 5-221, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска- 1 шт.
10	ауд. 5-223, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт.
11	ауд. 5-302, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно-методический материал Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

		Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
12	ауд. 5-317, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Учебная доска-1шт, компьютер-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
Аудитория для индивидуальных занятий		
13	ауд. 5-303, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20	Компьютер-3шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт, учебно-методическая литература Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
Аудитории для самостоятельной работы		
14	ауд. 5-209, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Ресурсный центр	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)