

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями,

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2018

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 4 от «23» мая 2017г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель и задачи модуля «Профилактика экстремизма»

Целью освоения модуля является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

1.2. Задачи:

- обучить студентов теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения;
- раскрыть прикладной аспект социальных основ профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде.
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетных единицы. Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – комплексный зачет.

1.4. Виды профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая,
- диагностико-консультативная и диагностическая,
- научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде
		Уметь: представлять информацию о нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде
		Владеть: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по противодействию экстремизму и зависимых форм поведения в молодежной среде

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
	ПК-2	способностью проектирования индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	Знать: особенности проектирования индивидуальных маршрутов развития
			Уметь: применять знания о современных методах проектирования индивидуальных маршрутов развития при организации мероприятий по профилактике экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
			Владеть: методами и приемами проектирования индивидуального образовательного маршрута развития и образования детей с ОВЗ
	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и	Знать: теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
			Уметь: использовать современные средства поиска информации в области права для решения актуальных

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	коррекционно-педагогических задач
			Владеть: основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.

3. Структура модуля

«Профилактика экстремизма»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	4	4	-	-	32	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	4	4	-	-	32	2
ИТОГО		-		-	2	72	8	8	-	-	64	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

Очная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	10	10	-	-	26	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	10	10	-	-	26	2
ИТОГО		-		-	2	72	20	20	-	-	52	


Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 2018/2019 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.</p>		Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.
По итогам 2019/2020 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.</p>		Протокол № 9 от 22 мая 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)


Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы
Исторический факультет
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В. 

ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Константинова М.В. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Профилактика экстремизма»

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными
потребностями, Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составители: Е.Н. Кукса, Е.М. Головащук, С.В. Шик

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-2 способностью проектирования индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;

ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 способностью проектирования индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ				
ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести	Обучающийся на среднем уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен действовать в нестандартных

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	этическую ответственность за принятые решения	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	Обучающийся на среднем уровне способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ
ПК-4	Обучающийся на высоком уровне способен к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Обучающийся на среднем уровне способен к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

5.2.1. Ориентировочные вопросы к зачету

1. Правовое определение экстремизма и назовите признаки. Сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
5. Совет Безопасности при Президенте РФ как «штаб» противодействия экстремизму. Департаменты по борьбе с экстремизмом в управлениях МВД.
6. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
7. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.

8. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
9. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
10. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
11. Международный опыт противодействия экстремизму
12. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
13. Виды террористических актов.
14. Носители терроризма. Цели терроризма.
15. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
16. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
17. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
18. ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
19. ФЗ от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
20. Особенности современного международного терроризма.
21. Роль России в борьбе против международного терроризма.
22. Общие правила личной безопасности.
23. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
24. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
25. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
26. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов
27. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
28. Роль ООН в противодействии терроризму.
29. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
30. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
31. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
32. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
33. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
34. Российские и зарубежные научные подходы к изучению антитеррористического сознания молодежи.
35. Методы выявления отношения молодежи к террористическим организациям.
36. Профилактика экстремизма среди российской молодежи
37. Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.
38. Виды аддиктивного поведения.
39. Факторы формирования аддиктивного поведения.
40. Характеристика нехимических аддикций.
41. Характеристика химических аддикций.
42. Сравнительный анализ динамики аддикций.
43. Общие принципы сопровождения аддиктов.
44. Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
45. Аддикция в теории деятельности.
46. Психодинамическая теория зависимостей.

47. Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
48. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
49. Понятие профилактики зависимого поведения.
50. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
51. Принципы разработки профилактических программ