

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Выпускающая кафедра географии и методики обучения географии

Шефер Юлия Валерьевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ИЗУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕКРЕАЦИОННОГО  
ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ПОСРЕДСТВОМ  
КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
География

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. заведующего кафедрой к.г.н.,  
доцент Прохорчук М.В.

14.05.2019 М.В. Прохорчук  
(дата, подпись)

Руководитель: старший преподаватель  
14.05.2019 А.Н. Муравьев А.Н Муравьев.

Обучающийся Ю.В. Шефер Дата защиты  
14.05.2019 Ю.В. Шефер  
(дата, подпись)

Оценка хорошо  
(прописью)

Красноярск 2019

## Содержание

Введение .....	3
Глава 1. Основные понятия и классификации туризма.....	5
1.1 Культурно-познавательный туризм .....	16
1.2 Экскурсия как основной элемент культурно - познавательного тура.....	21
1.3 Экскурсия для школьников , место в образовательном процессе...23	
1.4 Туристский поход как элемент культурно -познавательного тура .....	25
Глава 2. Анализ туристско-рекреационных ресурсов Республики Хакасия ..29	
2.1 Туристско-рекреационный потенциал Республики Хакасия .....	29
2.2 Анализ ресурсов культурно-познавательного туризма в Республике Хакасия .....	37
Глава 3. Характеристика тура .....	41
3.1 Программа тура .....	42
Заключение .....	45
Список использованных источников .....	47
Приложение А – Географические игры: «Моя Россия»;« Мы познаем мир»50	
Приложение В- Разработанные маршруты в Республике Хакасия .....	62

## **Введение**

География как учебный предмет обладает уникальными возможностями в применении групповых форм обучения. Этому способствует интересное содержание предмета, возможность изучать его в разном темпе и с применением современных средств обучения. Это заставляет перейти к поиску таких форм обучения, методов и приемов, которые позволяют повысить эффективность усвоения географических знаний, помогают распознать в каждом школьнике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству, что актуализирует выбранную тему.

Актуальностью данной работы, считаю развитие культурно-познавательного туризма, на территории Республики Хакасия, возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны, пробудить у обучающихся чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям народов.

Объект исследования: процесс обучения географии в школе.

Предмет исследования: формирование у обучающихся географических знаний о рекреационном потенциале республики Хакасия при помощи культурно-познавательного тура.

**Цель:** разработать культурно-познавательный тур по Республике Хакасия.

Для реализации цели были представлены следующие задачи:

1. Раскрыть специфику культурно-познавательного туризма;
2. Охарактеризовать экскурсию и туристский поход как основные элементы культурно-познавательного тура;
2. Провести анализ туристско-рекреационных ресурсов Республики Хакасия, а также перспектив развития и внедрения культурно-познавательных туров;
3. Разработать программу культурно-познавательного тура.

Методологическую основу исследования составляют:

- теория учебной деятельности (Л.С.Выготский, ИЯ.Гальперин, В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин);

- методология педагогической деятельности (Л.Г.Вяткин, Г.И.Железовская, В.В.Краевский, Г.К.Паринова); учение о закономерностях и движущих силах психического развития ребенка (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, Д.Б.Эльконин).

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ, графический и картографический методы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что она может быть использована педагогами средних образовательных учреждений студентами педагогического университета по разработке учебной экскурсии и туристского похода.

База исследования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей 28 (МБОУ Лицей № 28); «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева» (КГПУ им В.П. Астафьева).

Структура и объем работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников . Общий объем работы составляет 74 страниц. Список использованных источников составляет 25 источник.

## **Глава 1 Основные понятия и классификации туризма.**

**Туризм** - это путешествие за пределы постоянного места жительства с любой целью кроме заработка и смены постоянного места жительства, а также удовлетворение общественных потребностей (рекреационных, деловых, политических, образовательных и др.), связанных с необходимостью перемещения в пространстве масс людей. Туризм обязательно предполагает ночевку вне дома.

**Турист** - потребитель тура, туристского продукта или туристских услуг – временный посетитель местности, населенного пункта или страны независимо от его гражданства, национальности, пола, языка и религии, находящийся в данной местности не менее 24 часов, но не более 6 месяцев, путешествующий с различными целями, кроме занятия деятельностью оплачиваемой из местного источника.

Классификация в туризме обозначает выявление его отдельных форм и видов в зависимости от основного показателя — критерия.

Как всякая другая классификация, классификация видов туризма помогает более досконально изучить развитие туризма, его видоизменения и основные тенденции.

Туризм — сложное и многоплановое понятие. Очень сложно выделить формы и виды туризма в их чистом виде, поэтому нет в мире единой классификации. Те, что существуют, имеют некоторые расхождения, но в целом между собой согласуются.

Туризм можно классифицировать по различным критериям:

- **По цели поездки**

Этот критерий имеет решающее значение, потому что именно цель поездки больше всего влияет на формирование тура и организацию туристического обслуживания. Путешествуя, турист может ставить перед собой несколько целей, но только одна из них будет доминирующей.

В зависимости от цели отличают следующие виды туризма:

- Познавательный или культурно-развлекательный. Включает поездки людей в целях ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями, музеями, театрами, общественным строем, жизнью и традициями народов в посещаемой стране. Познавательные цели могут совмещаться с целью отдыха;

- Развлекательные туры. Эти туры очень популярны и разнообразны. Их продолжительность невелика (2-4 дня). В Европе очень распространены рождественские туры. Программа таких туров состоит в основном из развлечений (посещение праздничных мероприятий, ресторанов, концертов и т.д.).

- Деловой. В основе этого вида туризма лежит необходимость выполнения служебных или профессиональных задач. Поездки с деловыми целями рассматриваются как одна из важнейших составных частей современного туристического обмена. Деловые поездки крайне важны с экономической точки зрения, так как они не зависят от сезонных факторов. Они, наоборот, несколько сокращаются в разгар туристического сезона. К деловому туризму относятся поездки делегаций или отдельных лиц для участия в переговорах, совещаниях, праздниках, церемониях вступления в должность глав государства и правительств. Но в число туристов не включаются дипломатические работники посольств и консульств, сотрудники торговых представительств и других организаций, которые работают за границей.

К разновидности делового туризма относятся поездки для участия или посещения национальных и международных выставок и ярмарок, поездки в составе специализированных групп по профессиям. За последние годы спрос на такие поездки постоянно растет. По своему характеру они приближаются к познавательным поездкам, но специальная программа посещения различных объектов и предприятий, а также однородный профессиональный состав группы предопределяет целесообразность выделения таких поездок в отдельную разновидность такого туризма.

- Этнический. Цель этого туризма — посещение родственников, места своего рождения или родителей. Особое значение данный вид туризма имеет для стран, часть населения которых проживает за границей — Польша, Венгрия, Югославия. Специалисты отмечают определенные изменения в этом виде туризма. Несколько лет назад основное место занимали поездки с целью посещения родственников или мест рождения. Со временем прямых родственников сменяют следующие поколения, родственные связи утрачиваются и в большей степени мотивом поездок становится знакомство с родиной предков. Данные обстоятельства меняют характер спроса этих туристов в поездках, в частности повышается спрос на размещение в гостиницах, а не у родственников, меняются требования к программе пребывания;

- Религиозный. В настоящее время религиозный туризм пользуется большой популярностью. Религиозный туризм (паломничество) является одним из самых старых видов туризма и представляет собой передвижения людей к святым местам с целью посещения храмов и монастырей в дни религиозных праздников или для замаливания грехов. Зарождение паломничества связано с формированием в мире основных религиозных течений. Паломничество, как и туризм вообще, бывает внутренним (в пределах отдельной страны) и международным. Воздействие религиозного туризма на экономику некоторых стран и районов мира, в первую очередь на сами религиозные центры, весьма велико. Это связано с тем, что паломники оставляют в стране пребывания существенную долю взятых в дорогу денег. Кроме того, паломничество дает заработок многим тысячам местных жителей. Центрами религиозного туризма являются: Мекка, Медина, Иерусалим, Ватикан и другие города и местности. В туризме с религиозными целями можно выделить несколько видов путешествий:

1. паломничество (посещение святых мест для поклонения реликвиям);
2. познавательные экуменические поездки (знакомство с религиозными памятниками, историей религии, культурой религии);

3. научные поездки (поездки богословов, историков, ученых занимающихся вопросами религии).

Серьезной проблемой в данном виде туризма является вопрос о подготовке кадров. Важно, чтобы гиды и экскурсоводы могли не только показать исторические и архитектурные достопримечательности, но и были знакомы с духовными и религиозными ценностями.

#### Спортивный

Спортивный туризм — это поездки для участия в различных спортивных состязаниях. Спортивный туризм подразделяется на две разновидности: активный — поездка и пребывание в посещаемом месте для непосредственного участия в спортивных соревнованиях и пассивный — когда поездка и пребывание осуществляются для участия в спортивных соревнованиях в качестве зрителя;

#### Рекреационный

Рекреационный туризм, или отпускной, — это передвижение людей в свободное время в целях отдыха, необходимого для восстановления физических и душевных сил человека. Для многих стран мира этот вид туризма является наиболее распространенным и массовым. Поездки иностранных туристов в Испанию, Турцию, Италию, Францию преследуют прежде всего именно эту цель. Здесь характерны большая продолжительность путешествия, меньшее количество городов, которые входят в маршрут, и соответственно большая продолжительность пребывания в одном месте, которым, как правило, является курорт на морском побережье.

#### Экскурсионный туризм

Этот вид туризма включает в себя путешествия и поездки с познавательными целями. Экскурсия как форма познания и вид досуга выполняет функции информации, расширения кругозора и интеллекта. Для экскурсионного туризма так же, как и для рекреационного, характерными являются поездки и на групповой, и на индивидуальной основе.



Познавательные цели могут сочетаться с целью отдыха. Во время отдыха туристы могут совершать экскурсии, в том числе в другие города и даже в другие страны.

В ряде государств характерной чертой познавательных экскурсий является тенденция совершать их на большие расстояния с посещением за одну поездку сразу нескольких стран.

#### Учебный

Под учебным туризмом понимают поездки с целью получения или улучшения своих знаний. Наиболее распространенные — изучение иностранного языка и непосредственное общение с носителями языка;

#### Экзотический

Экзотический туризм связан с желанием увидеть, познать и почувствовать нечто необычное, не присущее повседневной жизни. Это климатические условия, необычные флора и фауна, кухня разных народов, архитектура, национальные обычаи и др.;

#### Приключенческий туризм.

Эта довольно своеобразная форма отдыха обеспечивает не только пребывание туристов в привлекательном для них месте, но и их занятие необычным видом деятельности («охота на медведей в Сибири», «ловля лосося на Камчатке», «поиски пиратских кладов в Карибском море» и т.д.).

Приключенческий туризм подразделяется на несколько видов:

1. походные экспедиции;
2. сафари-туры (охота, рыбалка, ловля бабочек и т.д.);
3. морские путешествия (яхтинг).

География и тематика приключенческих туров довольно обширна и разнообразна. Обычно это групповые туры. Специфической чертой такого туризма является получение различных лицензий, которые разрешают охоту, рыбалку, вывоз трофеев. Приключенческий туризм связан с определенным риском, поэтому для обеспечения безопасности таких туров необходимы высококвалифицированные инструкторы, проводники и т.д. Данный вид

туризма имеет довольно высокую стоимость, и его можно отнести к разряду элитарного отдыха.

### Экологический

Экологический туризм получил наиболее широкое распространение и признание в наше время, поскольку экология с каждым днем приобретает все большее значение. Бережное отношение к природе и окружающей среде является одним из привлекательных элементов туризма. Все чаще проводятся рекламные мероприятия и туры, носящие экологический характер (например, как можно отдохнуть и провести время на природе не загрязняя ее и не нанося ей ущерб). Экология и туризм очень взаимосвязаны и зависимы друг от друга. Туризм возможен только в экологически чистых районах. В международной практике существует такое понятие как «синий флаг». Его присваивают экологически чистым районам. Естественно, что туристы предпочитают отдыхать именно в этих местах, т. к. ничто не угрожает их здоровью.

Для жителей Европы и Америки путешествия по охраняемым природным территориям, т. е. экологический туризм давно стали одним из самых распространенных видов отдыха. В различных регионах они составляют от 20 до 60% от общих объемов международного туризма. Экологический туризм в туристической индустрии за рубежом является главным источником валютных доходов. Российская система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) по-своему уникальна, не имеет аналогов в мире, несмотря на множество трудностей, доказала свою жизнеспособность. Первый российский заповедник — Баргузинский — был создан в 1916 году. Последний, сотый заповедник — в январе 2001 года на границе Чечни и Ингушетии.

Кроме заповедников в России — 35 национальных парков и 68 федеральных заказников. Российская система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) признана во всем мире:

- 22 российских заповедника имеют международный статус биосферных резерватов ЮНЕСКО;
- 25 заповедников, национальных парков и других ООПТ находятся под юрисдикцией Всемирной конвенции о сохранении культурного и природного наследия;
- 30 заповедников, национальных парков и заказников — под юрисдикцией Международной конвенции о водно-болотных угодьях;
- 4 заповедника имеют дипломы Совета Европы;
- 3 заповедника входят в состав международных трансграничных особо охраняемых природных территорий.

#### Лечение

В основе этого вида туризма лежит потребность в лечении различных заболеваний. Поездки с целью лечения (бальнеологический туризм) отличаются от всех других видов туризма, так как прежде всего они носят сугубо личный, индивидуальный характер. Однако нередки случаи, когда туристы объединяются для совместных поездок, что имеет своей целью получение групповых скидок за проезд. Обычная продолжительность тура на лечение составляет 24-28 дней, что значительно больше, чем по другим видам туризма.

Как правило, организацией маршрутов с целью лечения занимаются только те фирмы, которые на этом виде туризма специализируются. Обычно они связаны с различными медицинскими учреждениями и организациями. Поездку на лечение рекомендует врач, а уже затем ее оформляет туристская фирма. Большое значение для формирования спроса на путешествия с целью лечения имеет информированность представителей медицинских учреждений данной страны о курортах и возможностях лечения в других странах.

Лечебный туризм имеет несколько разновидностей, характеризующихся природными средствами воздействия на человеческий организм, например: климатолечение, бальнеолечение (термальные и

лечебные воды), морелечение, грязелечение и т.д. Зачастую при лечении могут использоваться несколько видов воздействия, в таких случаях вид туризма определяет основное средство воздействия на организм отдыхающего.

### Научный

Этот вид путешествий является сравнительно новым в международном туризме. Развитие внешнеэкономических связей, НТР и материально-технический прогресс, стремление использовать передовой опыт других стран и народов в создании духовных и материальных ценностей способствуют расширению международных контактов среди представителей научных кругов разных держав. Данный вид туризма, включает поездки с целью участия в различных совещаниях, конгрессах, симпозиумах, семинарах занимает все более прочное место в современном международном туризме.

Обычно в каждой такой международной встрече участвуют от 200 до 10 тыс. человек. Нередко участников конгресса сопровождают члены их семей, для которых организаторы форумов предлагают чисто туристскую программу. Как правило, и сами участники во время проведения научного мероприятия знакомятся с достопримечательностями данного города, а после завершения конгресса совершают ознакомительные поездки по стране. Характерной чертой этого вида туризма является то, что участник конгресса тратит во время своего пребывания в стране значительно больше денег, чем обычный турист. Поэтому многие государства стремятся к проведению у себя международных научных форумов и встреч. Специально для этого создаются крупные конгрессные центры, имеющие залы для заседаний и средства для размещения посетителей. Некоторые туристские фирмы полностью специализируются на обслуживании мероприятий такого рода.

### • **Использования транспортных средств.**

Туризм предполагает перемещение людей из одного места в другое как внутри страны, так и за ее пределами. Путешествие с использованием

стандартных видов транспорта: воздушный транспорт (рейсы по расписанию, вне расписания) – авиационный туризм – является наиболее перспективным, т.к. обеспечивает экономию времени при доставке туристов. Водный транспорт (пассажирские линии и паромы, круизы - путешествие на арендованных судах продолжительностью более суток). Сухопутный транспорт (железнодорожный - относительно дешевый, поэтому доступен менее обеспеченным слоям населения, автобусы, частные автомашины - в составе автомобильного туризма выделяют караванинг, при котором в качестве средства размещения используется караван - автомобиль-фургон со спальными местами, прокат транспортных средств и др.) или с использованием экзотических видов транспорта (канатная дорога, воздушный шар, дельтаплан и др.).

- **По сроку поездки.**

Путешествие по стране проживания или же вне страны проживания может длиться от 24 часов до 6 месяцев по международному законодательству, максимальный срок — 1 год. Если путешествие длится не более 24 часов, то это будет экскурсия. Продолжительность пребывания или поездки является важным статистическим показателем, который играет роль при определении максимального предела, после которого посещение не считается больше туристическим. По сроку пребывания поездки делятся на продолжительные, краткосрочные и туры выходного дня.

- **Сезонности.**

Активный туристический сезон.

Характеризуется большим потоком туристов. В России он делится на два основных периода, т. е. он двухсезонный:

- 1) летний (с конца мая по середину сентября в период летних отпусков и школьных каникул);

- 2) зимний (с середины декабря до конца февраля — период горнолыжного сезона, рождественских и новогоднего праздников);

3) межсезон (полусезон). В нашей стране — осень и весна, количество туристов значительно уменьшается в сравнении с активным сезоном; не сезон.

В последние годы круглогодично работают лишь несколько крупных санаториев, остальные закрываются с начала октября до конца апреля в связи с тем, что туристов приезжает очень мало или они вообще не приезжают, и поэтому дальнейшая работа становится нерентабельной; для них наступает не сезон или так называемый «мертвый» сезон. Не сезон характерен для тех районов, которые посещаются туристами в определенное время года (они являются одно сезонными). Примером может послужить курортная зона побережья Литвы (Нида, Паланга). В летнее время, особенно в июле, августе, поток туристов настолько велик, что достаточно сложно найти свободный номер в одной из гостиниц, в остальное время года курорт пустует, поскольку с моря дует очень сильный холодный ветер.

• **По уровню организации.**

Индивидуальный тур — независимое путешествие одного или нескольких лиц, связано с обслуживанием, носящим персональный характере как правило, с более высокими ценами.

Групповой тур — совместная поездка нескольких лиц (путешествие считается групповым, если количество ее участников составляет не меньше шести и более человек по международным стандартам) по единому маршруту и на одинаковых условиях. Объединение туристов в одну группу обуславливается общностью интересов и целей поездки, а также сравнительно более низкими ценами по сравнению с индивидуальными турами в связи с предоставлением групповых скидок.

Организация путешествия может носить организованный и самостоятельный характер.

Путешествие отдельного туриста или группы туристов по предварительно разработанной туристической фирмой программе называется организованным. Организованные туристы обеспечиваются

необходимым туристическим сервисом, который оговаривается в заранее приобретенных турах. Самодеятельный, или неорганизованный туризм, где в качестве организатора путешествия выступает не туроператор, а сам турист, путешественник, используя рекламные материалы, с помощью информационных сетей. Иными словами, турист сам определяет длительность поездки; маршрут, посещаемые объекты, сам бронирует гостиницу и т. д., он не связан никакими обязательствами с туристической фирмой.

- **По направленности туристических потоков.**

Въездной — путешествия лиц по стране, постоянно проживающих в других странах.

Выездной — путешествие лиц, постоянно проживающих в стране, например, в России, в другую страну. Внутренний — путешествие по стране лиц, постоянно в ней проживающих.

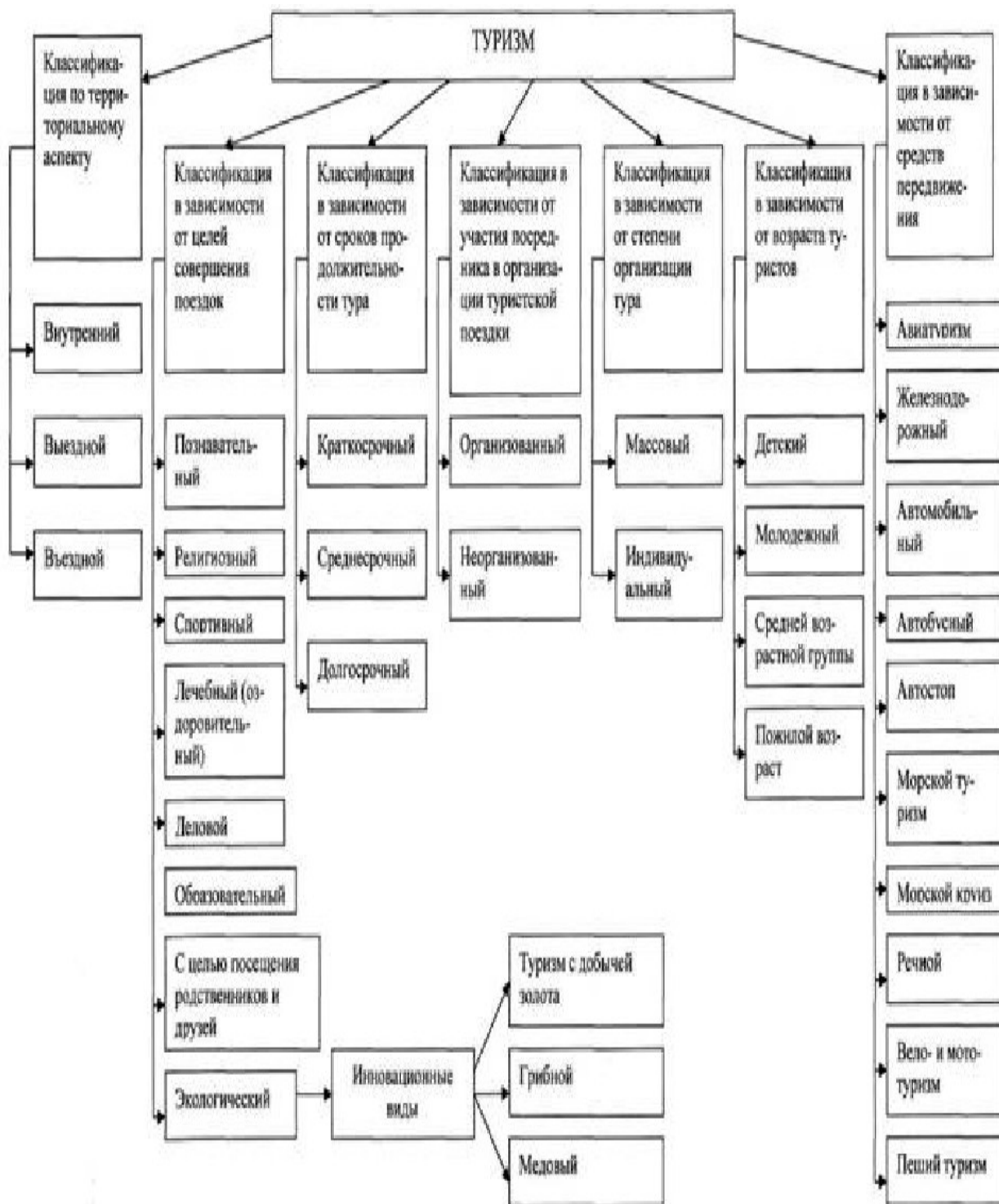


Рис.1 Классификация туризма

### 1.1 Культурно-познавательный туризм

Культурно-познавательный туризм является одним из основных видов туризма в современной индустрии отдыха. Под культурно-познавательным туризмом понимаются различные виды путешествий, отвечающие потребности духовного освоения и духовного присвоения культуры мира



через его посещение, непосредственное постижение и переживание в различных местах и протекающие в форме организованного отдыха и экскурсионной деятельности.

Культурно-познавательный туризм еще называют экскурсионным. По закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» экскурсантом является "лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика".

В культурно-познавательном туризме лично увиденное становится для путешественника личным достоянием, принадлежностью мысли и чувств. Благодаря экскурсиям и знакомству с культурой других стран и народов расширяется кругозор туриста и меняются горизонты его восприятия мира и культуры.

Основная задача культурно-познавательного туризма состоит в том, чтобы повысить культурный уровень людей во время путешествия, удовлетворить их потребности в постижении нового, открытии культурно-исторических ценностей других стран.

Современный рынок культурно-познавательного туризма очень широк. Он зависит не от возрастной принадлежности туристов, а только от круга их интересов. Интересовать человека может многое, а особенно что-то непривычное и необычное, ранее не виденное и неизвестное.

Базой для развития культурно-познавательного туризма служат культурно-исторические ресурсы, расположенные в городах, селах и на межселенных территориях и представляющие собой наследие прошлых эпох общественного развития. Они служат предпосылкой для организации культурно-познавательных туров.

Образуемые культурно-историческими объектами пространства в известной мере определяют локализацию рекреационных потоков и направления экскурсионных маршрутов.

Культурно-исторические объекты, задействованные в культурно-познавательном туризме, подразделяются на материальные и духовные. Материальные охватывают совокупность средств производства и других материальных ценностей общества на каждой исторической стадии его развития, а духовные - совокупность достижений общества в образовании, науке, искусстве, литературе, в организации государственной и общественной жизни, в труде и быте.

Фактически не все наследие прошлого относится к культурно-историческим рекреационным ресурсам. К ним принято причислять только те культурно-исторические объекты, которые научными методами исследованы и оценены как имеющие общественное значение и могут быть использованы при существующих технических и материальных возможностях для удовлетворения рекреационной потребности некоторого множества людей в течение определенного времени.

Среди культурно-исторических объектов ведущая роль принадлежит памятникам истории и культуры, которые отличаются наибольшей привлекательностью и на этой основе служат главным средством удовлетворения потребностей познавательно-культурной рекреации. Памятниками истории и культуры являются сооружения, памятные места и предметы, связанные с историческими событиями в жизни народа, с развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную культурную ценность.

В зависимости от основных признаков памятники истории и культуры подразделяются на пять основных видов:

- памятники истории,
- памятники археологии,
- памятники градостроительства и архитектуры,
- памятники искусства,
- документальные памятники.

К памятникам истории относятся здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни страны, народа; развитием общества и государства, войнами, а также с развитием науки и техники, культуры и быта, с жизнью выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки, литературы и искусства.

Памятники археологии - это городища, курганы, остатки древних поселений, укреплений, производств, каналов, дорог, древние места захоронений, каменные изваяния, наскальные изображения, старинные предметы, участки исторического культурного слоя древних населенных пунктов.

К памятникам градостроительства и архитектуры относятся архитектурные ансамбли и комплексы, исторические центры, кварталы, площади, улицы, остатки древней планировки и застройки городов и других населенных пунктов; сооружения гражданской, промышленной, военной, культовой архитектуры, народного зодчества, а также связанные с ними произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного садово-паркового искусства, природные ландшафты.

Памятниками искусства считаются произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства.

Наконец, документальные памятники - это акты органов государственной власти и органов государственного управления, другие письменные и графические документы, кино- и фотодокументы и звукозаписи, а также древние и другие рукописи и архивы, записи фольклора и музыки, редкие печатные издания.

В сферу культурно-познавательного туризма могут вовлекаться и другие объекты, связанные с историей, культурой и современной деятельностью людей: оригинальные предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, научные учреждения, высшие учебные заведения, театры, спортивные сооружения, ботанические сады, зоопарки,

океанарии, этнографические и фольклорные достопримечательности, кустарные промыслы, а также сохранившиеся народные обычаи, праздничные обряды и т. д.

Сегодня разнообразные памятники истории и культуры активно задействуются в процессе организации культурно-познавательных туров. С учетом ориентации на ту или иную целевую группу потребителей культурно-познавательные туры разрабатываются в различных вариантах и отражают различные вкусовые и культурные предпочтения разных групп туристов.

Принято выделять две основные разновидности культурно-познавательных туров:

- стационарные туры - туры, подразумевающие пребывание туристов в одном городе, туристском центре;
- маршрутные туры - туры, в рамках которых организуется посещение нескольких городов и центров достопримечательностей. Такие туры выстраиваются в виде маршрута путешествия.

При организации маршрутных туров разрабатывается специальный график посещения запланированных пунктов. На город или туристский центр выделяется от 1 до 3 дней в зависимости от величины туристского центра и объема достопримечательностей. Наибольшее количество дней выделяется только на самые крупные туристские центры.

Культурно-познавательный туризм тесно переплетается с другими видами туризма. Если целью путешествия является знакомство с культурой, обычаями и нравами местных народов, то такой тур можно одновременно считать и экскурсионным, и этнографическим. То, что объектами туристского показа могут быть не только историко-культурные, но и природные достопримечательности, роднит культурно-познавательный туризм с экологическим. Если речь идет о посещении местности, связанной с археологией и археологическими раскопками, то такой тур является одновременно и экскурсионным, и археологическим. Все

вышеперечисленное можно отнести к разработанному туру «Культурное наследие Хакасии».

Культурно-познавательные туры имеют также следующие тематические разновидности: исторические, театральные, фольклорные, литературные и др.

## **1.2 Экскурсия как основной элемент культурно-познавательного тура**

Основным элементом культурно-познавательных туров является экскурсия - посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т. д.) с целью приобретения новых знаний и получения новых впечатлений. Экскурсией называют коллективный осмотр музея или вне музейного объекта, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством специалиста - экскурсовода в образовательных и воспитательных целях.

Экскурсия является универсальной организационной формой деятельности туристов в ходе культурно-познавательных туров, включающей в себя возможность удовлетворения разнообразных потребностей представителей различных демографических групп. На каждую экскурсию должна составляться технологическая карта, в которой содержится информация об основных характеристиках услуг и условиях обслуживания туристов. Отсутствие такой технологической карты экскурсии создает риск для туриста, связанный с отсутствием информации об услуге и ее номинальных (запроектированных) характеристиках.

Экскурсии в современном культурно-познавательном туризме различаются по содержанию, составу участников, месту проведения, форме проведения и способу передвижения.

По способу передвижения экскурсии бывают пешеходные и связанные с использованием различных видов транспорта. Преимущество пешеходных экскурсий состоит в том, что, создавая необходимый темп движения, они

обеспечивают благоприятные условия для показа и рассказа. Транспортные экскурсии (в подавляющем большинстве автобусные) состоят из двух частей: анализа экскурсионных объектов (например, памятников истории и культуры) на остановках и рассказа в пути между объектами, связанного с характеристикой памятников и памятных мест, мимо которых следует группа.

Каждый из видов обладает собственной спецификой. Например, автобусные экскурсии включают в себя показ объектов при замедленном движении автобуса; показ объектов при остановке движения автобуса без выхода из него; показ объектов с выходом экскурсантов из автобуса. При этом является обязательным хотя бы один запланированный выход из автобуса для осмотра объектов.

В зависимости от места проведения экскурсии бывают городские, загородные, производственные, музейные, комплексные (сочетающие несколько мест). Место проведения предопределяет особенности содержания экскурсии, выбор объектов показа.

По содержанию экскурсии делятся на обзорные (многоплановые) и тематические. В обзорных экскурсиях используется исторический и современный материал, что позволяет называть их многоплановыми. Такие экскурсии строятся на показе самых различных объектов (памятников истории и культуры, зданий и сооружений, природных объектов, мест знаменитых событий, элементов благоустройства города, промышленных и сельскохозяйственных предприятий и т. д.). В обзорных экскурсиях события излагаются крупным планом. Они дают лишь общее представление о городе, крае, области, республике, государстве в целом. В то же время в каждой обзорной экскурсии освещается несколько подтем (например, история города, краткая характеристика промышленности, науки, культуры, народного образования и др.).

Основной признак экскурсии - высокая степень наглядности. Обычно в ходе экскурсионно-познавательных туров для проведения экскурсий образуются экскурсионные группы. Их размер может варьироваться от 1-5

человек (индивидуальные туристы) до 40 человек и более. Продолжительность проведения экскурсии также может быть различной - от одного академического часа до одних суток.

### **1.3 Экскурсия для школьников , место в образовательном процессе.**

Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности. Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных.

По характеру и содержанию образовательная внеурочная деятельность делится на программную и внепрограммную. К программной внеурочной деятельности относятся учебные экскурсии, которые должны «закрепить» и расширить знания, полученные учащимися на уроках.

Экскурсия учебная - форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию, но в то же время одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности школьника. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – прогулки, знакомства с памятными местами. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. Правильная организация наблюдений способствует формированию таких важных качеств школьника, как наблюдательность и внимание, которые способствуют обогащению знаний об окружающем мире.

Экскурсия для школьников – это форма учебно–воспитательной работы, которая позволяет организовать наблюдение и изменения предметов, объектов и явлений в естественных условиях. Основоположник русской педагогики К.Д. Ушинский отмечал, что «для каждого конкретного возраста ребенка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности». В тоже время автор учебного пособия «Педагогика» Слостенин В.А. характеризует экскурсию как: «Специальное учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятие, в музей, на выставки и т.д.». Особо необходимо подчеркнуть значение экскурсионных программ в формировании эмоциональной сферы школьников: чувства прекрасного, ощущения радости познания, желания быть полезным обществу. Экскурсии на природу, в музей, в выставочные залы, на производство учат понимать произведения искусства, находить



красоту в обыденных вещах и явлениях, чувствовать красоту человеческого труда. Таким образом, экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Экскурсионная деятельность может дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, т.е. способствуют многостороннему развитию личности.

### **Цели экскурсий**

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

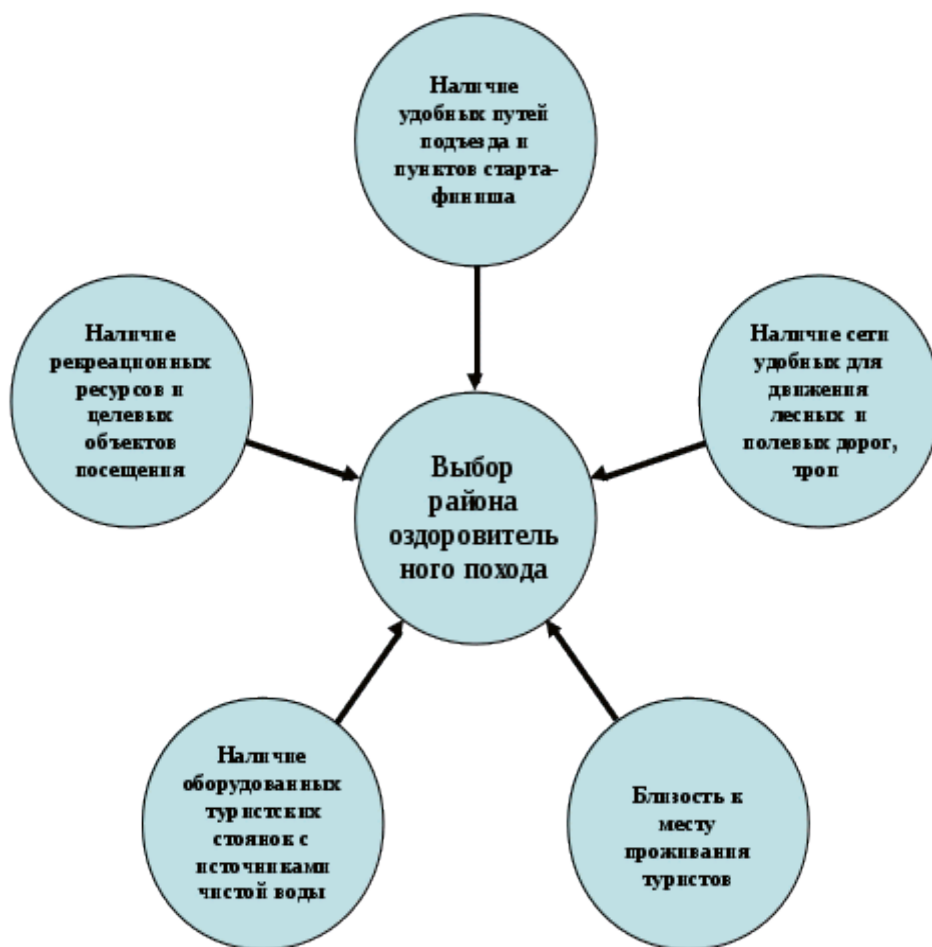
### **1.4 Туристский поход как элемент культурно -познавательного тура**

Туристский поход –это короткое по продолжительности путешествие (в большинстве случаев от 1-2-х до 15-20 дней) с активными способами передвижения (пешком, на лыжах, на велосипеде, на гребных судах) по всему маршруту. Таким образом, поход это всего лишь частный случай (разновидность) туристских путешествий, где туристы передвигаются по маршруту за счет их мышечной силы. Следовательно, иные виды

путешествий, где для передвижения по маршруту туристы используют любые типы транспорта или животных (вьючных, ездовых), строго говоря «походом» не являются.

**Классификация туристских походов.** Туристские походы, согласно своей цели, подразделяются на походы рекреационные (учебно-рекреационные) и походы спортивные (учебно-спортивные). Рекреационные походы делятся на походы рекреационно-оздоровительные (их в литературе принято называть просто оздоровительными), рекреационно-познавательные (например, экологические походы), рекреационно-спортивные (например, приключенческие). Доминирующими целями рекреационно-оздоровительных походов являются – полноценный отдых и оздоровление их участников. Перед рекреационно-познавательными походами, кроме того, ставятся еще и познавательные (образовательные) цели и задачи.

В учебно-рекреационных походах главной целью является обучение участников необходимой туристской технике и тактике проведения походов, а так же овладение участниками методикой проведения рекреационных походов (подготовка будущих туристских специалистов в походных условиях).



**Рис. 1 Критерии выбора района проведения рекреационного похода.**

Классификация туристских походов на основании цели их проведения.

На основании продолжительности похода (в днях) все походы можно подразделить на походы выходного дня и многодневные походы. Поход с активными способами передвижения, но не предусматривающий организации ночлега собственно походом не является – это т.н. туристская прогулка. Поход, предусматривающий организацию одного двух ночлегов (обычно, осуществляемый в выходные дни) принято называть походом выходного дня. В подавляющем большинстве случаев походы выходного дня организуются с целью оздоровления и отдыха участников. Кроме того, они могут преследовать учебные цели (как в случае походов с изучающими туризм студентами) и тренировочные цели (как часть программы подготовительного периода перед осуществлением спортивных походов).

Многодневные походы могут быть как рекреационными походами, так и спортивными.

**Какие основные задачи решают туристы в период подготовки похода?** В период подготовки оздоровительного похода, туристы решают целый ряд организационных вопросов . Среди них мы выделяем следующие, наиболее важные с нашей точки зрения, вопросы и мероприятия.

- Выбор района похода.
- Разработка маршрута похода (нитки маршрута).
- Комплектование походной группы и распределение обязанностей в походной группе.
- Составление календарного плана-графика похода.
- Выбор необходимого походного снаряжения.
- Составление походного рациона питания и определение походного режима питания.
- Оформление необходимой походной документации (при необходимости).

## **Глава 2 .Анализ туристско-рекреационных ресурсов Республики Хакасия**

### **2.1 Туристско-рекреационный потенциал Республики Хакасия**

Хакасия отличается от других регионов России особым климатом, совершенно своеобразным рельефом, уникальным растительным и животным миром, которые придают этим местам неповторимый колорит, притягивающий фанатов активного туризма и людей, ищущих свежих впечатлений в своих путешествиях.

Республика Хакасия расположена в юго-западной части Восточной Сибири в левобережной части бассейна реки Енисей, на территориях Саяно-Алтайского нагорья и Хакасско-Минусинской котловины. Граничит с Кемеровской областью, Красноярским краем, республиками Тыва и Алтай. Относится к Сибирскому Федеральному округу. Общая площадь территории составляет 61,9 тыс. кв. км, численность населения - 583200 человек. Административный центр - г. Абакан.

Рельеф представляет собой сочетание хребтов с межгорными понижениями. Выделяют горную (восточные склоны Кузнецкого Алатау и Абаканского хребта, северные склоны Западного Саяна - высота до 2930 м) и равнинную (Минусинская, Чулымо-Енисейская котловины) части. Известна в Хакасии пещера Ящик Пандоры, она вторая по длине (35 км) в Сибири (после Большой Орешной). В пещере множество каскадов, гротов, колодцев, галерей, залов и около 400 озёр с кристально чистой водой. Одна из самых легендарных пещер - пещера Кушкулакская (второе название «Пещера черного дьявола»). Она входит в число таинственных и загадочных мест России, т.к. использовалась как культовая.

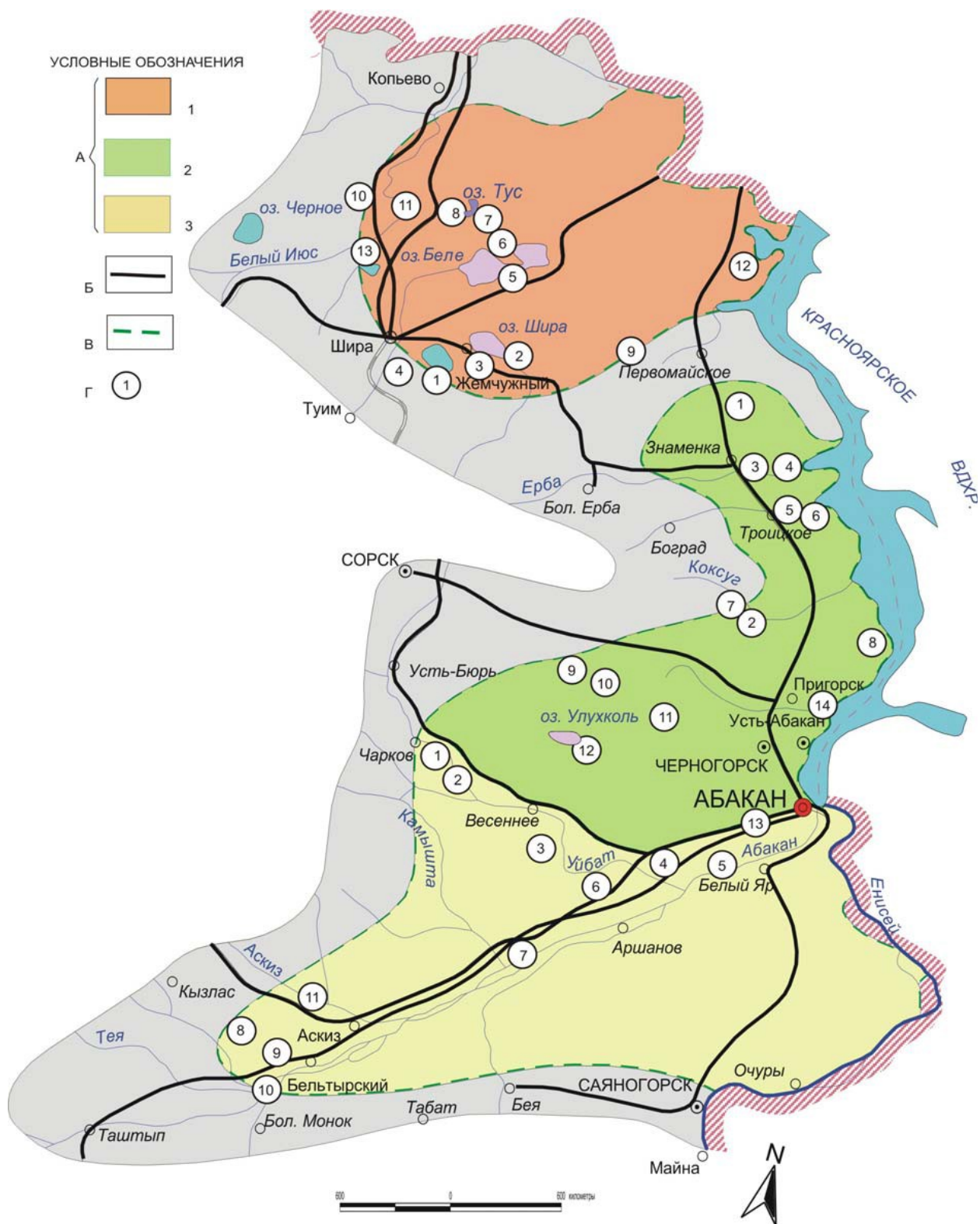


Рис. 2.. Карта-схема степной районной рекреационной системы Республики Хакасия

А: 1- северная местность степной районной РС Хакасии; 2 - центральная местность

степной районной РС Хакасии; 3 - южная местность степной районной РС Хакасии; Б:

- оси степной районной РС; В: - границы степной районной ТРС; Г: - локусы степной районной РС

Климат Хакасии резко континентальный, с холодной зимой и жарким летом. Характерны резкие колебания температуры, воздуха и осадков. Средняя температура июля +19 С, января -20 С. Продолжительность безморозного периода от 80 до 120 дней. Зима устанавливается в конце октября - начале ноября.

Главные реки - Енисей и его приток Абакан. Крупные реки относящиеся к бассейну Оби - Томь, Белый Июс, Чёрный Июс, Чулым. Подавляющее большинство их берет начало в горах. Реки Хакасии обладают большим гидроэнергетическим запасом, поэтому на Енисее расположены Красноярская, Саяно-Шушенская и Майнская ГЭС. Судоходство осуществляется по рекам Енисей и Абакан. На территории республики расположено несколько водохранилищ (Красноярское, Саяно-Шушенское и др.). На территории Хакасии порядка 500 соленых (Беле, Шира) и пресных (Черное, Фыркал, Иткуль), степных и горных озер.

В целом экономико-географическое положение Республики Хакасия очень выгодно (рельеф и климатические условия благоприятны для сельского хозяйства и для развития промышленности). Республика Хакасия обладает выгодным транспортно-географическим положением (наличие железной дороги, автодорог, воздушных и речных путей). Выгодно ее географическое положение на Южно-Сибирской магистрали, соединяющей республику с Минусинским правобережьем, Иркутской областью, Кузбассом. По реке Енисей республика имеет выход к Центрально-Красноярскому региону и на Енисейский Север. [4]

Главный курорт Хакасии - озеро Шира (расположен в 175 км от г. Абакан), он построен на берегу одноименного соленого озера. Озеро является

одним из 4-х в мире, где в естественном виде содержится глауберова соль, серно-кислая магнезия. В сочетании со степным климатом, наличием сульфатных натриевых минеральных вод питьевого назначения и сульфидно-иловой грязью, данный курорт представляет собой уникальный комплекс для Южной Сибири.

Минеральная вода Ханкульского месторождения используется для розлива. Есть в Хакасии месторождение термальных (37° С) азотных гидрокарбонатных натриево-магниевых вод - «Горячий ключ», а так же Малосырский источник маломинерализованных гидрокарбонатных натриевых с содержанием сероводорода и кремниевой кислоты. Радоновые воды средней концентрации Дикоозерского месторождения, используются для лечения в центре реабилитации «Туманный».

На территории республики выявлено 24 водоема с минерализацией более 10 г/дм<sup>3</sup>, которые могут быть использованы для ванн и купаний в лечебных целях. Наиболее минерализованными (до 92-149 г/дм<sup>3</sup>) являются озёра Тус, Алтайское-1, Камышовое.

Озеро Тус - это самое соленое озеро Хакасии. Купания в теплой рапе очень эффективны для лечения кожных заболеваний.

Озеро Белё - самый большой минеральный водоем Хакасии. Западная половина водоема более пресная, а восточная - более соленая. Вода соленой половины озера слабой минерализации, близка к морской. В ее составе преобладает сернокислый натрий, или глауберова соль.



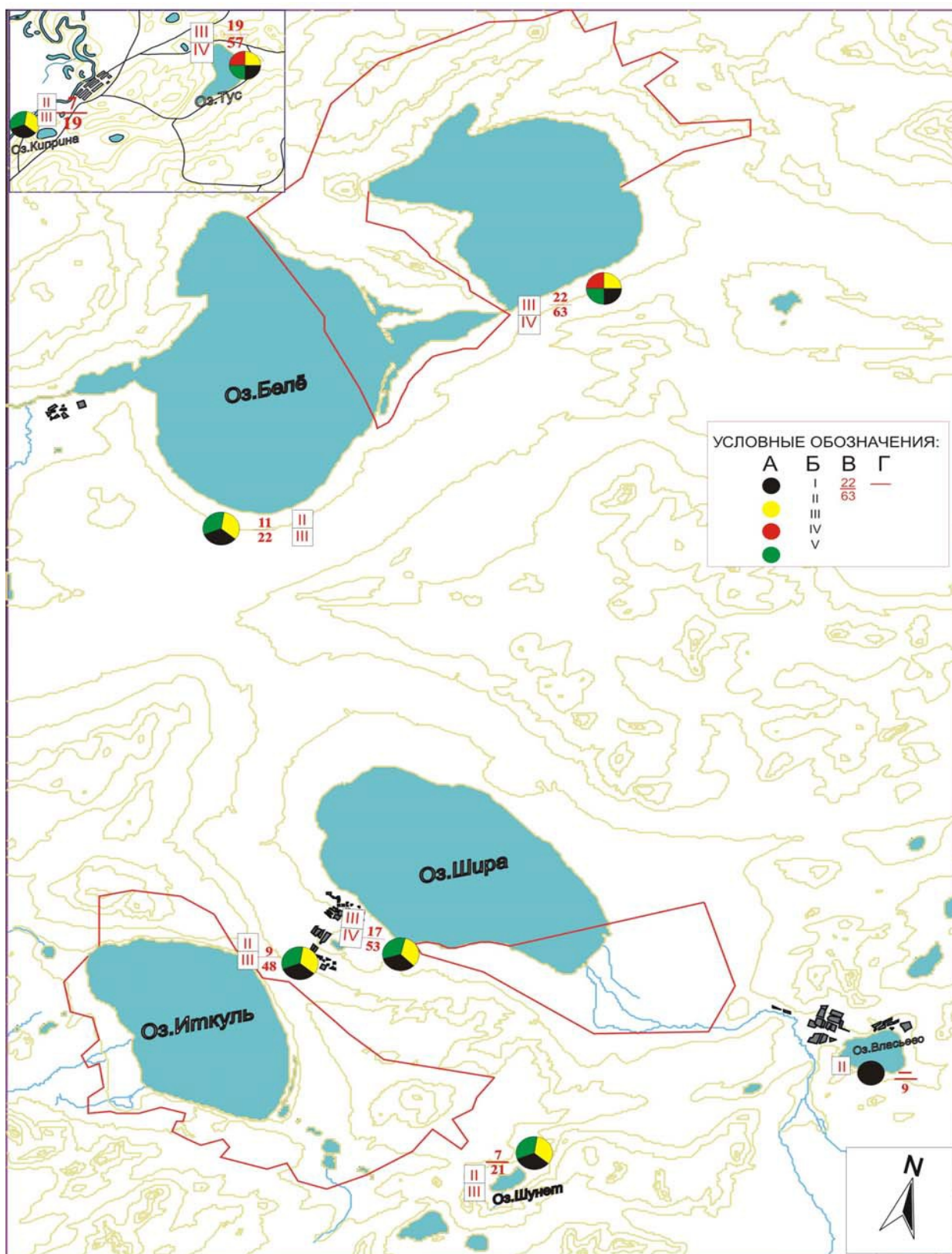


Рис. 3. Карта-схема озер Республики Хакасия

В озерах вода минеральная, сульфатно-хлоридная, на дне - значительное количество лечебных грязей сложного состава. Наибольшие их

запасы, сосредоточены в озере для грязелечения на курорте «озеро Шира» и санаториях Хакасии и юга Красноярского края.

Республика Хакасия расположена в степной и лесостепной зонах. В пониженных частях котловин расположены сухие степи, по окраинам - разнотравные степи и лесостепь. Леса в Хакасии занимают около 70% ее территории.

В степных и предгорных районах Хакасии обитают крот, горностай, колонок, в горах - белка, заяц-беляк, волк, лисица, медведь и др. Из птиц встречаются рябчик и глухарь. В реках водятся - таймень, линь, налим и др.

На территории Хакасии расположены заповедник «Хакасский», три государственных комплексных природных заказника (Боградский, Каратошско-Инейский, Июсский), государственный орнитологический природный заказник «Урочище Трёхозёрки», музей-заповедник и более ста памятников природы.

Хакасский государственный природный заповедник создан для охраны горных лесных и степных экосистем Минусинской котловины и Западного Саяна. Среди крупных зверей типичны бурый медведь, россомаха, рысь, кабарга, марал, между тем как лось и косуля сравнительно редки. В горах вдоль южной границы участка возможны встречи небольших групп саянских северных оленей. В поймах рек обычны заяц-беляк, американская норка, реже выдра, соболь. Из млекопитающих специфический вид для высокогорья - большеухая горная полевка.

Национальный музей-заповедник "Казановка" возник по инициативе историка и археолога Леонида Еремина. "Казановка" - бренд, востребованный учеными и туристами со всего мира. На его территории расположено более двух тысяч памятников археологии, и каждый год открывается 30-40 новых. Основная задача музея-заповедника - сохранение природных и историко-культурных ландшафтов, восстановление и развитие основных форм жизни местного населения, сбор, изучение, формирование и охрана фондов.

Территория Хакасии по праву считается «археологической Меккой» Сибири. Это край с богатой историей и древней культурой, сохранившей более 30 тысяч памятников - каменных изваяний и курганов, каждый из которых неповторим и имеет огромную историческую ценность; наскальные рисунки, руины древних зданий из сырцового кирпича, оборонительные укрепления, древние курганные могильники и захоронения, менгиры и изваяния.

Сохранился исторический памятник тагарской культуры конца IV века до н.э. - Салбыкский курган. Интересна горная гряда Сундуки и уникальный памятник тагарской культуры Храм времени. На вершине горы находится скальный останец в виде куба, который называют «сундук богатыря Хохо-Бабая». Сундуки - это древняя астрологическая обсерватория, возраст которой 13-14 тысяч лет, здесь расположен древний Храм Времени. В 18 км от села Копьево находится археологический памятник Окуневской культуры (примерно II тысячелетие до н.э.) - Сулекская писаница - это панорама наскальных рисунков изображающих сцены охоты, воинских сражений, животных, культовые обряды.

На территории республики расположено 18 музеев, в том числе Хакасский республиканский краеведческий музей (г. Абакан), 3 театра, 3 выставочных комплекса.

Республика богата природными лечебными ресурсами - подземными минеральными водами, водами соленых озер, лечебными минеральными грязями. Лечебно-оздоровительный комплекс Хакасии насчитывает один курорт «озеро Шира», 17 санаториев и диспансеров. Номерной фонд лечебно-оздоровительной инфраструктуры региона составляет 669 номеров различных категорий, количество мест размещения - 1399 единиц, из которых 533 детские. Практически у всех учреждений преобладает устаревшая материально-техническая лечебная база.

В развитии туристской индустрии республики имеются свои проблемы и ограничения. Несоответствие международным стандартам и низкое

сервисное обслуживание уменьшают туристский поток в республику. Средний показатель загрузки гостиничных комплексов составляет 80 %. Вопросы качества обслуживания и получения сертификации для гостиничного комплекса остаются актуальными.

Широкое распространение получили объекты размещения типа баз отдыха. На территории республики находятся 130 баз отдыха, из них около 90 эксплуатируются только в летний период. Большинство таких объектов низкого качества, без каких-либо планировочных и художественных концепций. Препятствует развитию курортной и туристской инфраструктуры неопределенность с собственностью бальнеологических озер и земельных участков вокруг них.

В 40 км от г. Саяногорска расположен горнолыжный комплекс «Гладенькая» имеющий горнолыжные трассы, спорт-отель и спортивно-развлекательный комплекс «Жарки». Сезон катания 6-7 месяцев.

Рыночное регулирование туристской деятельности по въездному туризму на территории республики осуществляет 47 туристических организаций, из которых 7 подтвердили статус туроператоров.

Проблемой с точки зрения градостроительного регулирования туристской деятельности является неопределенность границ зон рекреации, что актуально для всех муниципальных образований Республики Хакасия без исключения.

Система общественного питания не сформирована, что выражается в низком качестве существующих объектов питания и их недостаточном количестве. На рынке отсутствуют местные и региональные сети общественного питания. Наблюдается низкий процесс форматизации объектов (кофейня, бистро, кафе, рестораны - национальные рестораны и т.д.).

Объекты торговли в настоящее время развиваются обособленно от туристского сектора. Потоки туристов невысоки, и торговые объекты

преимущественно ориентируются на местное население, за исключением сектора по продаже сувениров.

Виды туризма в Республике Хакасия:

- лечебно-оздоровительный туризм;
- спортивный туризм (горнолыжный, пеший, водный, конный и спелеологический);
- культурно-познавательный (экскурсионный) туризм.

## **2.2 Анализ ресурсов культурно-познавательного туризма в Республике Хакасия**

Одной из главных достопримечательностей Республики Хакасия является ее богатейшее историко-культурное наследие. Основой этого богатства являются памятники археологии. По их концентрации Республика Хакасия занимает одно из ведущих мест в Российской Федерации. По оценкам специалистов, их насчитывается более тридцати тысяч, и расположены они в основном на относительно небольшой территории в степной и лесостепной зонах региона, на площади 20,9 тыс. кв. км. В Республике Хакасия представлен практически весь спектр известных типов археологических объектов. Это разнотипные и разновременные курганы, грунтовые могильники, склепы и цисты, поселения от палеолита до позднего средневековья, сырцовые постройки, горные крепости, петроглифы разных эпох, каменные изваяния и менгиры, святилища, горные выработки и плавильни меди и железа, оросительные каналы и другие хозяйственные сооружения.

Многие из них уникальны и не имеют аналогов в мире. Республика Хакасия - один из немногих регионов, где по наскальным рисункам можно проследить историю развития древнего изобразительного искусства с эпохи неолита до этнографического времени. Наиболее распространенные и многочисленные - это тагарские курганы скифского времени (VII - III вв. до н.э.), в совокупности с природным окружением создают целостный

природно-культурный ландшафт в виде курганной степи, который делает облик Хакасии неповторимым.

Помимо уникальности, культурное наследие Республики Хакасия имеет огромное научное значение. Одни из первых в России и первые в Сибири археологические раскопки были произведены именно в Хакасии. С тех пор усилиями многих поколений археологов изучены практически все известные здесь виды памятников, выделены археологические культуры, определена их хронология. Изучением археологических памятников Хакасии занимались исследователи, которые входят в плеяду выдающихся российских и советских археологов. В процессе изучения выяснилось, что археологические материалы Хакасско-Минусинской котловины значимы не только для изучения региональной истории, но и огромной части Евразийского континента. Некоторые памятники, особенно связанные с изобразительным искусством, позволяют раскрыть многие неизвестные страницы истории человечества в целом. Известность многих памятников Хакасии давно достигла международного уровня. Музеи не только России, но и мира хранят ценности, произведенные древними и средневековыми жителями Хакасии.

Уникальность памятников и огромная их научная значимость определяют высокую ценность культурного наследия, располагающегося на территории Республики Хакасия. Но историко-культурное наследие является не только достоянием и неким хранилищем ценностей, доставшихся нам от предшествующих поколений, но и обладает огромным потенциалом культурно-просветительского воздействия на современное общество. Оно является неотъемлемой частью современной культурной жизни. Памятники археологии позволяют значительно расширить горизонты исторического знания, тем самым влияя на общественное самосознание и культуру в целом. Духовный опыт предков значительно обогащает современное видение окружающего мира. Приобщение общества к историко-культурному наследию приводит не только к росту уровня исторических знаний, но и повышает толерантность, что крайне важно в нашем многонациональном

обществе. Следовательно, популяризация культурного наследия - это один из путей повышения общего уровня культурного развития современного общества.

Наиболее оптимальным средством популяризации памятников истории и культуры является развитие культурно-познавательного туризма, позволяющего также активно развивать экономику региона. В то же время культурный туризм определяется как духовное присвоение личностью через путешествия и экскурсии богатств культуры в их подлинности. Если рассматривать с этих позиций историко-культурное наследие Республики Хакасии, то оно является огромнейшим потенциалом для развития туристического бизнеса.

Помимо археологического наследия, Республика Хакасия обладает уникальным наследием в виде традиционной хакасской культуры, популяризация которой позволит сохранить многие ее уникальные черты и поднять ее престиж. Музыкальное искусство, фольклор, язык, духовная практика шаманизма, традиционная кухня, промыслы - это далеко не весь перечень сфер хакасской культуры.

Одним из направлений культурного туризма является культурно-событийный туризм, который основан на интересе к старинным традиционным или современным постановочным культурным мероприятиям (праздникам, фестивалям). В Республике Хакасия проводятся такие традиционные хакасские праздники, как Чыл пазы, Тун пайрам, фестивали этнической музыки "Хасхы саннары" и "Айтыс", на которые съезжаются фольклорные группы со всей России. Традиционным стало проведение конференций, посвященных хакасскому национальному музыкальному инструменту - чатхану, а также Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол "Чир Чайаан".

К памятникам археологии относятся: свидетельства жизни (поселения) и смерти (курганы, поминальники, могильные поля) древних людей. Важными историческими источниками являются также результаты их

деятельности (оросительные каналы, памятники горной металлургии, фортификационные сооружения) и образцы духовной культуры (петроглифы, стелы, изваяния, предметы прикладного искусства). На территории музея-заповедника выявлено и поставлено на первичный учёт более двух тысяч памятников археологии. Самые ранние из них относятся к эпохе неолита, их «возраст» превышает шесть тысяч лет. Наиболее поздние памятники датируются XVII-XVIII веками.

На территории музея-заповедника выявлено пять медных и четыре железных рудников эпохи бронзы и раннего железа. Найдено также двадцать две медеплавильных и пять железоплавильных печей. Памятники горного дела и металлургии находятся у сел Улуг кичиг, Казановка, Бейка, в долине рек Кюг, Бейка, База. В 60-80е гг. XX века территория будущего музея-заповедника была тщательно обследована археологом Яковом Ивановичем Сунчугашевым. Им были найдены и опубликованы все известные на сегодня в музее-заповеднике памятники земледелия и металлургии. Всего в музее-заповеднике на первичном учете состоит 2163 памятника археологии. Причём в результате плановых археологических разведок, которые проводятся сотрудниками музея-заповедника с марта по октябрь, каждый год выявляется 20-40 новых памятников.

Коренные обитатели этих мест - хакасы-сагайцы - продолжают жить привычным образом, традиционно используя вошедшие в музей-заповедник покосы и пашни, выпасы и места сбора грибов и ягод, речные переправы.

Подобные музеи под открытым небом можно разделить на:

1. историко-архитектурные музеи-заповедники (типа «Шушенского», на западе именуемые скансенами);
2. историко-культурные музеи-заповедники (типа «Томской писаницы»);
3. историко-ландшафтные музеи-заповедники (типа «Казановки»).

### **Глава 3. Характеристика тура**





**Сбор г. Красноярск, Красная площадь 1.07.2019 в 8:00**

**9:00- Отправление.**

**Количество детей 15 чел (9А класс) + 2 сопровождающих + 1 экскурсовод**

**Транспорт: Автобус ПАЗ, оборудованный для перевозки детей.**

**Питание во время перевозки: сухой паек.**

Остановка город Ачинск 12.00 – прием пищи.

Прибытие в пункт назначения Горная гряда «Сундуки» в 14:47.

Обед национальными блюдами хакасской кухни в юрте 15:30 – 16:15.

16:15 – 16:45 свободное время.

С 16:45 до 19:00 организованная экскурсия.

19:30 – ужин и ночлег на базе отдыха (палаточный городок) «Уют».

## **День 2**

**02.07.2019 в 07:30–завтрак и отъезд в пос.Жемчужный (озеро Шира).**

11:00 – заселение на базе отдыха «Геофизик».

12:00 – обед.

13:00-14:00 – час отдыха.

14:30-16:00 – лекция на тему «История и загадки происхождения озера Шира».

16:15-16:30 – полдник.

17:00-18:00 – водные процедуры на озере.

18:30-19:30 – свободное время.

19:45 – ужин.

20:30-22:00 – дискотека.

22:30 – отбой.

## **День 3**

**03.07.2019**

07:00 – подъем.

08:00 – завтрак.

09:00 – Географическая игра.  
12:00 - Награждение команд.  
С 12:00 до 13:00 – свободное время.  
13:00 – обед.  
14:00-15:30 – час отдыха.  
16:00-17:30 – водные процедуры.  
18:00 – ужин.  
19:00-21:00 – конкурс на лучшую патриотическую песню (работа в группах).  
22:30 – отбой.

#### День 4

**04.07.2019** в 07:00 – подъем.  
08:00 – завтрак.  
09:00-17:00 – выездная экскурсия «Туимский провал».  
18:30 – ужин на базе отдыха.  
20:00-22:00 – дискотека.  
22:30 – отбой.

#### День 5

**05.07.2019** в 07:00 – подъем.  
08:00 – завтрак.  
09:00 – отъезд на озеро Беле.  
11:00 – размещение в палаточном лагере на базе отдыха «Бриз».  
Обучение навыкам установки туристической палатки.  
12:00 – обед (полевая кухня).  
13:00-14:30 – час отдыха.  
15:00-17:00 – водные процедуры.  
18:00 – ужин (полевая кухня).  
19:00-21:00 – географическая игра  
22:30 – отбой.

## День 6

**06.07.2019** в 07:00 – подъем.

08:00 – завтрак.

10:00-12:00 – водные и солнечные процедуры.

13:00 – обед.

14:00-15:30 – час отдыха .

16:00-18:00 – водные процедуры.

18:30 – ужин.

20:00-22:00 – костер, конкурс « мистер Глобус»

22:30 – отбой.

## День 7

**07.07.2019** в 07:00 – подъем.

08:00 – завтрак.

10:00-12:00 – водные и солнечные процедуры.

12:30 – обед.

13:30 – сборка палаточного лагеря.

14:30 – отъезд в город Красноярск.

19:00 – прибытие на Красную площадь в г. Красноярск.

Культурно-познавательный туризм является одним из основных видов туризма в современной индустрии отдыха. Под культурно-познавательным туризмом понимаются различные виды путешествий, отвечающие потребности духовного освоения и духовного присвоения культуры мира через его посещение, непосредственное постижение и переживание в различных местах и протекающие в форме организованного отдыха и экскурсионной деятельности.

Основная задача культурно-познавательного туризма состоит в том, чтобы повысить культурный уровень людей во время путешествия, удовлетворить их потребности в постижении нового, открытии культурно-исторических ценностей стран.

Основным элементом культурно-познавательных туров является экскурсия - посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т. д.) с целью приобретения новых знаний и получения новых впечатлений.

Анализ туристско-рекреационных ресурсов Республики Хакасии позволил установить, что главной особенностью культурной палитры Хакасии, небольшой по площади и населению республики на юге Восточной Сибири, является наличие древнейших археологических памятников, богатство и уникальность традиций и неповторимость нематериального культурного наследия.

Историко-культурное наследие обладает огромным потенциалом культурно-просветительского воздействия на современное общество. Оно является неотъемлемой частью современной культурной жизни. Памятники археологии позволяют значительно расширить горизонты исторического знания, тем самым влияя на общественное самосознание и культуру в целом. Приобщение общества к историко-культурному наследию приводит не только к росту уровня исторических знаний, но и повышает толерантность, что крайне важно в нашем многонациональном обществе. Следовательно, популяризация культурного наследия - это один из путей повышения общего

уровня культурного развития современного общества. Наиболее оптимальным средством популяризации памятников истории и культуры является развитие культурно-познавательного туризма, позволяющего также активно развивать экономику региона.

Работа, проведенная во время данного экскурсионного маршрута, позволила донести до учащихся информацию об истории, культурно-историческом наследии республики Хакасия при условии совмещения летнего оздоровительного отдыха и общения в неформальной обстановке. Вместе с тем приобретены навыки достижения поставленных целей и работы в команде на общий результат.

1. Непомнящий В.В. Экологический туризм и устойчивое развитие: проблемы и перспективы // Проблемы устойчивого развития в современной географической науке и образовании: Материалы Всероссийской молодежной школы-семинара. – Томск: Дельтаплан, 2004. – С.174-178

2. Непомнящий В.В. Развитие экологического туризма как пример реализации принципов устойчивого развития // Проблемы устойчивого развития региона: Материалы третьей школы-семинара молодых ученых России. – Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2004. – С .179-184

3. Непомнящий В.В. Рекреационные потенциал заповедника «Хакасский» как фактор устойчивого функционирования региона (на примере развития экологического туризма) // Материалы III Международной научно-практической конференции «Туризм и региональное развитие». – Смоленск: Универсум, 2004. – С.530-539

4. Непомнящий В.В. Возможности развития экологического туризма в Центральной Хакасии // Алтай экология и природопользование: Материалы III российско-монгольской научной конференции молодых ученых и студентов. – Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М. Шукшина, 2004. –С.358-363

5. Непомнящий В.В. Биоразнообразие заповедных территорий Хакасии как фактор развития экологического туризма // Культурно-экономические основания организации туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса: Тр. 3-й межрегиональной. научно-практической конференции. – Томск: Дельтаплан, 2004. – С.126-129

6. Непомнящий В.В. Антропогенная трансформация природных комплексов под воздействием рекреационной деятельности // Теоретические и прикладные вопросы современной географии: Материалы Всероссийской молодежной школы-семинара. – Томск: Дельтаплан, 2005. – С.89-91

7. Непомнящий В.В. К вопросу об определении рекреационных нагрузок // Теоретические и прикладные вопросы современной географии:

Материалы Всероссийской молодежной школы-семинара. – Томск: Дельтаплан, 2005. – С.91-94

8. Непомнящий В.В. Об опыте выявления рекреационной дигрессии в приозерных ландшафтах Республики Хакасия // Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 9. / Отв. ред. В.В. Анюшин.- Абакан: Изд-во Хакасского гос. университета им. Н.Ф. Катанова, 2005. Т.2. – С. 20-21

9. Непомнящий В.В. Характеристика рекреационного воздействия на прибрежные степные ландшафты Республики Хакасия // Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Материалы 6-й международной научно-учебно-практической конференции. – Томск: ТГУ, 2005. – С. 102-104

10. Непомнящий В.В. Формы и структура пространственной организации зон отдыха в прибрежных ландшафтах Республики Хакасия // Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 10. / Отв. ред. В.В. Анюшин.- Абакан: Изд-во Хакасского гос. университета им. Н.Ф. Катанова, 2006. Т.2. – С. 65

11. Непомнящий В.В. Повышение экологической культуры населения посредством развития экологического туризма в охраняемых природных территориях // Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 10. / Отв. ред. В.В. Анюшин. – Абакан: Изд-во Хакасского гос. университета им. Н.Ф. Катанова, 2006. Т.2. – С. 92-23

12. Непомнящий В.В. Геоэкологические условия рекреационного природопользования в прибрежных экосистемах Хакасии // Вестник Томского государственного университета: Бюллетень оперативной научной информации. – Томск, 2006. № 104. – С. 117-123\_

13. Постановление Правительства Республики Хакасия от 14.04.2010 № 172 «О Концепции развития туризма в Республике Хакасия на 2010-2016 годы» [электронный ресурс]

14. Гостиничный и туристический бизнес. Под ред. проф. Чудновского А.Д. - М., 1. Закон Республики Хакасия от 29.11.1999 № 69 «О туристкой



деятельности на территории Республики Хакасия» (в редакции от 20.02.2017 года).

15. Государственная программа Республики Хакасия «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Хакасия (2015 — 2020 годы), утвержденная постановлением Правительства республики Хакасия от 31.10.2014 № 558.

16. Бесьяков А.А. Национальный исследовательский Томский государственный университет «Экологический туризм как перспективное природоохранное направление туризма Республики Хакасии». Статья в сборнике трудов конференции, год издания: 2015.

17. Долженко Г.П. Рекреационная география, туризм, экскурсионное дело. Вып. 2. Библиографический указатель. Ростов-на-Дону. Ростовский университет. 2009.

18. Дурович А.П. Организация туризма / А.П. Дурович. - СПб.: Питер, 2009.

19. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007.

20. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: продвижение туристского продукта: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2008.

21. Киреева Ю.А. Основы туризма: учеб.-практ. пособ. / Ю.А. Киреева; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2008.

22. Красноярские ярмарки. Журнал - 2007. - №11.

23. Самойленко А.А. География туризма [электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Феникс, 2007.

24. Саратовцев Ю.И. Технология туризма [электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю.И. Саратовцев. - СПб.: СПбГИЭУ, 2008

25. Сунчугашев Я.И. Памятники истории и культуры Хакасии / Я.И. Сунчугашев, Г.Я. Янгулова. - Абакан, 1974.

**Приложение А**

## Игра по географии для 9-го класса «Моя Россия»

**Цель :** повторение в игровой форме материалов, изученных в курсе физической и экономической географии России.

### **1 . Вводное слово ведущего:**

- Сегодня учащиеся 9х классов будут соревноваться в знании географии, покажут остроту своей фантазии, глубину ума и способность выкрутиться из самой сложной ситуации. Я попрошу зрителей поддерживать любившихся вам участников громкими аплодисментами.

*Сегодня между командами сраженье.*

*Но пусть обид не будет среди вас.*

*Ведь победитель или побежденный*

*Сегодня будет кто-то среди вас.*

*Мы будем рады, если вы в сраженьях,*

*Покажите находчивость свою.*

*Уменье, знанья и веселье позволят вам,*

*Сыграть вничью.*

А поможет нам сегодня определить лучшую команду компетентное жюри в составе -... (выбор и представление членов жюри).

### **2. Условия игры:**

Все учащиеся класса делятся на 3 команды. За правильные ответы игроки команды получают жетоны, какая команда наберёт большее количество жетонов - та и победит. Сначала каждая команда выбирает капитана и придумывает географическое название.

#### **Часть 1. Достопримечательности России**

Каждой команде выдаётся 5 картинок с изображением достопримечательностей России. Учащиеся за 1 минуту должны подписать все картинки. Список: Московский Кремль, Храм Спаса на крови, Байкал, Ленские столбы, Долина Гейзеров, Кунгурская ледяная пещера. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

#### **Часть 2. Рекордсмены природы России**

Каждой команде задаётся по 3 вопроса из рубрики самое-самое. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

Вопросы:

1. Самый большой по площади остров России. (Сахалин)

2. Самый большой по площади полуостров России (Таймыр)
3. Самое глубокое море России (Берингово)
4. Самая многоводная река России (Енисей)
5. Море, на котором наблюдаются самые высокие в стране приливы (Охотское)
6. Самая длинная река Европы (Волга)
7. Самое большое пресное озеро (Байкал)
8. Самая высокая гора России (Эльбрус)
9. Самое холодное место в России (г. Оймякон)

### **Часть 3. Природные зоны России**

Каждой команде выдаются листы А4, карандаши и фломастеры. Задание: за 5 минут требуется создать макет природной зоны. Природные зоны: Степь, Тундра, Пустыня. Нарисовать растения и животные, которые там обитают, написать тип почв и климатические условия. Максимальное количество жетонов за макет – 5 штук.

### **Часть 4. Города России**

Отгадать филворд, в котором зашифрованы города России. Филворды представляют собой головоломки, в которых требуется найти все слова вписанные в квадратную сетку. На первый взгляд буквы вписаны хаотично, но на самом деле все они являются частью слов. Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не пересекаются друг с другом. За 3 минуты участникам команд требуется найти и записать как можно больше названий городов. Всего 15 городов. За каждый город команда получает 1 жетон.

### **Часть 5. Природные объекты России**

Представитель от каждой команды выходит к доске и показывает на карте следующие природные объекты (10 объектов, за каждый правильно показанный объект 1 жетон):

1 команда: Новосибирские острова, полуостров Таймыр, Азовское море, река Енисей, хребет Черского, пролив Лаперуза, Онежское озеро, Западно-Сибирскую низменность, город Омск, гора Эльбрус.

2 команда: Остров Врангеля, полуостров Камчатка, Чукотское море, река Амур, Верхоянский хребет, пролив Карские ворота, Ладожское озеро, Приволжская возвышенность, город Иркутск, гора Народная.

3 команда: Курильские острова, Кольский полуостров, Балтийское море, река Волга, Срединный хребет, Берингов пролив, озеро Байкал, Колымская низменность, гора Белуха.

#### **Часть 6. Путешественники**

Каждой команде выдаётся листок, где требуется ответить на вопросы о путешественниках. Также можно использовать портреты путешественников. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

Вопросы:

1. Этот путешественник открыл пролив между Азией и Америкой. (Семён Дежнёв)
2. Его называют русским Колумбом. (Витус Беринг)
3. Он сказал: «Жизнь прекрасна уже потому, что можно путешествовать» (Н.Пржевальский)
4. В честь него назван хребет в Сибири ( Дмитрий Черский)
5. По его имени, отчеству названа железно – дорожная станция в Сибири. (Ерофей Хабаров)
6. В честь него названы горы в Евразии (Петр Семенов Тянь – Шанский)
7. 2 брата, в честь которых названо море (Дмитрий и Харитон Лаптевы)

#### **Часть 7. Полезные ископаемые**

От каждой команды выбирается 1 участник. Его задача: найти нужные объекты в коллекции горных пород и минералов и определить их происхождение (магматическое, метаморфическое или осадочное) Максимум 4 жетона.

1 команда: Известняк, базальт, кварцит, каменная соль

2 команда: Каменный уголь, гранит, сера, слюда

3 команда: Гипс (ангидрит), мрамор, песчаник, галька

#### **Часть 8. Чёрный ящик**

Задание: отгадать, что находится в чёрном ящике. За каждый правильный ответ – 2 жетона.

1. Впервые чаши с этим напитком появились в 17 веке на столах голландцев. В Россию попал он неожиданно. В 1638 году из Москвы были отправлены послы к монгольскому хану. Польщённый подарками хан, в свою очередь, послал ответные дары, среди них было то, что послы назвали негодным товаром и взять его считали ниже своего достоинства. Но, к их удивлению, товар пришёлся в Москве по вкусу, хотя вначале его применяли как лекарство

при разных хворях. В 19 веке его употребляли в большом количестве. Что лежит в чёрном ящике? (*Чай*)

2. В греческой мифологии это растение было посвящено Аполлону, украшавшему своё чело его венками. Венок этот с древности – символ славы национальных героев. Какое растение в чёрном ящике? (*Лавр*)

3. Когда это овощное растение привезли в Европу, в каждой стране его называли по-своему: англичане – «потато» (им показалось, что новинка сродни батату, тоже чужеземному растению со сладкими съедобными клубнями), голландцы – «ардантель»- «зелёное яблоко», французы - «поль-де-терр», - «земляное яблоко», итальянцы – «тартуфель» (поскольку клубни, как грибы трюфели, выкапывают из земли), финны – «тарту». Как это растение называют у нас? (*Картофель*)

4. Греки и славяне в древние и средние века считали его незаменимым средством против укусов ядовитых змей. Поэтому они называли его «змеиной травой». Это растение в Египте при строительстве пирамид тысячам рабов давали ежедневно. Родина этого растения - Средняя Азия. Возделывали его в Древнем Египте, Риме, Индии, Китае. На Руси оно появилось примерно в 9 веке. Во Франции каждый четверг, с июля по январь, проходит ярмарка, где представлено множество сортов этого удивительного растения. Что же в чёрном ящике? (*Чеснок*)

5. Интересна история этого растения, самого может быть ценного, как пряность, на Востоке. При дворе китайского императора существовал обычай, по которому чиновники, придворные и другие сановники, которым давалась аудиенция, обязаны были постоянно держать во рту эту пряность, чтобы не осквернять своего владыку нечистым дыханием. О каком растении идёт речь? (*Гвоздика*)

6. До середины XIX века растение было садовым и комнатным декоративным. У дикого растения в Южной Америке ягоды - не больше горошины и свисают кистями, как у красной смородины. Дикие растения образуют густо переплетенные заросли высотой до 1,5 метров и на своей родине являются сорняками. Растение имеет два распространенных названия. У нас в стране оно получило широкое распространение только во времена советской власти. Что в черном ящике? (Помидор, томат).

## Часть 9. Экономические районы России

Каждой команде задаётся по 3 вопроса из рубрики экономические районы. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

1. Район, имеющий больше всего населения в России. (Центральный)
2. Самый курортный район России (Северо-Кавказский)
3. Район больше всего добывающий нефти и газа (Западно-Сибирский)
4. Район, где производятся автомобили «ГАЗ» (Волго-Вятский)
5. Район, где расположен незамерзающий порт за полярным кругом. (Северный)
6. Район с самыми плодородными почвами и месторождением КМА (Центрально-Чернозёмный)
7. Район, с высокоразвитой металлургической промышленностью (Уральский)
8. Район, в котором находится крупнейшее месторождение золота (Восточно-Сибирский)
9. Район, в состав которого входят 4 области и город федерального значения (Северо-Западный)

#### **Часть 10. Субъекты Российской Федерации.**

Задание: Объяснить, каким субъектам принадлежат столицы. За каждую правильную пару Столица-Субъект, команда получает 0,5 балла.

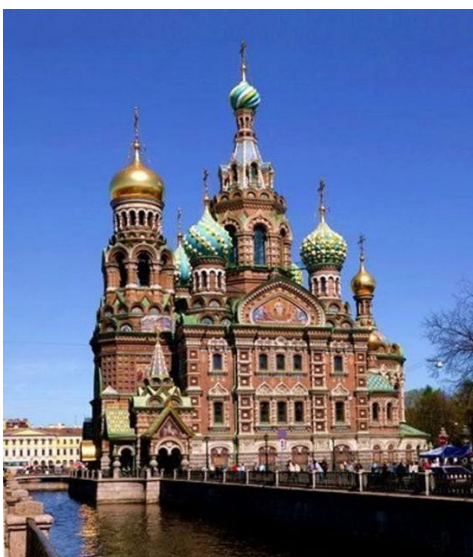
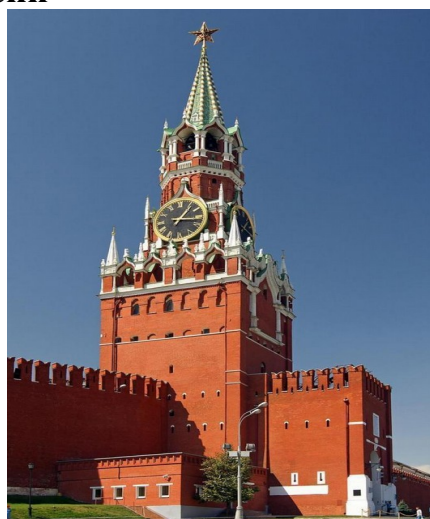
Нарьян-Мар	Ярославль	Абакан
Майкоп	Биробиджан	Кызыл
Казань	Владикавказ	Элиста
Улан-Удэ	Анадырь	Черкесск
Яутск	Барнаул	Саранск

**Ведущий:** На этом наша игра подходит к концу, но пока жюри подводят итоги, мы немного повеселимся и поиграем в игру «Испорченный телевизор».

Представитель каждой команды (по желанию) получает карточки с названиями животных. Задание: необходимо с помощью мимики, жестов и действий изобразить данное животное, так чтобы команда (зрители) угадали. Список возможных животных: жираф, слон, обезьяна, хомяк, заяц, пингвин, лев, баран, кенгуру.

Подведение итогов, определение победителей

### Часть 1. Достопримечательности России





#### Часть 4. Города России

В	А	О	М	С	К	К	Д	О	Р	О	Г	Н
О	Н	Е	М	Ю	Т	Ц	К	У	Р	Т	В	О
Р	Ь	А	Р	Х	Л	Е	Ф	Я	Г	Ш	Ы	Л
К	Ы	Х	О	А	И	П	Я	Н	А	Г	С	О
У	Т	А	Т	Н	Г	Е	Л	Ь	С	К	И	Ч
С	Х	Д	И	Ч	Е	Л	Я	Б	Р	Б	Д	И
К	У	Ч	Е	Р	Е	Ы	К	И	У	Ш	Ж	Б
М	Р	К	Ц	Е	П	Д	С	Н	Я	М	А	О
А	С	К	У	В	О	О	Р	В	К	С	Н	Р
Г	А	Д	А	Н	К	Л	Е	А	М	О	Б	И

#### Часть 4. Города России - ответы на филворд



В	А	О	М	С	К	К	Д	О	Р	О	Г	Н
О	Н	Е	М	Ю	Т	Ц	К	У	Р	Т	В	О
Р	Б	А	Р	Х	Л	Е	Ф	Я	Г	Ш	Ы	Л
К	Ы	Х	О	А	И	П	Я	Н	А	Г	С	О
У	Т	А	Т	Н	Г	Е	Л	Б	С	К	И	Ч
С	Х	Д	И	Ч	Е	Л	Я	Б	Р	Б	Д	И
К	У	Ч	Е	Р	Е	Ы	К	И	У	Ш	Ж	Б
М	Р	К	Ц	Е	П	Д	С	Н	Я	М	А	О
А	С	К	У	В	О	О	Р	В	К	С	Н	Р
Г	А	Д	А	Н	К	Л	Е	А	М	О	Б	И

## Приложение Б

### Эрудит-игра по географии «Мы познаем мир»

Игра проводится в целях популяризации географии как школьного предмета и науки.

1 конкурс. Приветствие. (5 баллов)

2 конкурс: Разминка.

Каждой команде предлагается разгадать географические загадки.

(1 балл за каждый правильный ответ.)

1). Взамен дубов, берез и лип ты

В лесу увидишь эвкалипты,

В окошко глянешь поутру –

По полю скачет кенгуру. ( Австралия)

2) Ну а в этой части света

Проживает полпланеты,

И, конечно, здесь без спора,

Самые большие горы.

Только здесь, поверьте мне,

Люди ездят на слоне. (Азии)

3). Я вам этот континент

Опишу в один момент:

Там танцуют под тамтамы,  
Там живут гиппопотамы,  
Волосатые гориллы  
И большие крокодилы. (Африка)

4).Весь континент –  
Сплошная льдина,  
Зимой и летом – холодина!  
Закалка здесь необходима!  
Бери, мой друг, пример с пингвина. (Антарктида).

5).Непонятно, где теперь я?  
Степи тут зовутся «прерия».  
Здесь у них пастух любой  
Называется «ковбой». (Америка)

6).В Египте, в Палестине,  
В Алжире он живет –  
Древнейший мусульманский  
Выносливый народ. (Арабы)

7).В том государстве дожди и туманы,  
Дождь, как из сита льет, моросит,  
Ну, а туманы гуще сметаны –  
В воздухе шляпу повесишь – висит! (Великобритания)

8).Взглядом карту я окину –  
Вижу чудную картину:  
Длинный, узкий сапожок,  
Острый нос и каблучок,  
Бьет сапог тот по мячу.  
Вам вопрос задать хочу:  
Что за мяч? Что за сапог?  
Отыщи-ка их, дружок! (о.Сицилия, Италия)

3 конкурс: Картографы. Укажите красным цветом на контурной карте ведущие объекты (1 балл за нахождение на карте).  
Москва, Оренбург, Уральские горы, Волга, Обь, Лен, полуостров Камчатка, полуостров Таймыр, Байкал, о-в Сахалин, Каспийское море, Балтийское море.

4 конкурс капитанов

На всероссийской конференции по неблагоприятным природным явлениям присутствовали представители Мурманска, Нальчика, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Улан-Удэ, Южно-Курильска. Каждый из них сделал по одному из

следующих докладов: "Наводнение сгонно-нагонного характера", "Цунами", "Землетрясения", "Пыльные бури", "Туманы как неблагоприятный фактор навигации", "Снежные лавины". Как вы думаете, какой именно доклад был сделан каждым из участников конференции? (ответ: Мурманск – "Туманы как неблагоприятный фактор навигации", Нальчик – "Снежные лавины", Оренбург – "Пыльные бури", Санкт-Петербург – "Наводнения сгонно-нагонного характера", Улан-Удэ – "Землетрясения", Южно-Курильск – "Цунами").

Во время работы капитанов проходит разминка «Знатоки России»

1. Крупнейший приток реки Обь. (Иртыш)
2. Назовите самую большую реку, не имеющую стока в Мировой океан. (Волга)
3. Назовите крупнейший по своим запасам угольный бассейн России? (Тунгусский)
4. Назовите моря, имеющие цветные названия. (Черное, Белое)
5. Назовите самое мелководное море на Земле. (Азовское)
6. Назовите самый большой полуостров России. (Таймыр)
7. Назовите самый большой остров России. (Сахалин)
8. Назовите самую длинную горную систему России. (Урал)
9. Назовите самую высокую вершину России. (Эльбрус)
10. Назовите самое глубокое озеро в мире. (Байкал)
11. Назовите самую длинную реку, текущую только по территории России. (Лена)
12. Самый высокий действующий вулкан России? (влк. Ключевская Сопка)
13. Место, где в России стоят самые холодные зимы. (Якутия)
14. Дикий хвойный лес (тайга)
15. Незамерзающий порт России (Мурманск)

5 конкурс. С помощью атласов определите столицы этих государств.

Китай, Болгария, Италия, Испания, Египет, Монголия, Литва, Япония, Латвия, Норвегия, Дания, Индия, Пакистан, Турция (Китай-Пекин, Болгария-София, Италия-Рим, Испания-Мадрид, Египет-Каир, Монголия-Улан-Батор, Литва-Вильнюс, Япония-Токио, Латвия-Рига, Норвегия-Осло, Дания-Копенгаген, Индия-Нью-Делли, Пакистан-Исламабад, Турция-Анкара)

Подведение итогов. Вручение грамот и подарков.

## Приложение В

В республике разработано множество туристических маршрутов

Наименование маршрута	Вид маршрута	Протяженность маршрута, начало, конец маршрута	Виды опасности на маршруте (с указанием опасного участка)
Ергаки, Тур 01	горно-пешеходный	17 км г. Абакан – г. Саяногорск	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м)
Ергаки, Тур 03	горно-пешеходный	33 км г. Абакан – г. Саяногорск	Переход по скалам (перевал Тушканчик, 1660 м)
Ергаки, Тур 04	горно-пешеходный	29 км г. Абакан – г. Саяногорск	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м)

			м; перевал Птица, 2070 м)
Ергаки, Тур 06	горно-пешеходный	48 км г. Абакан – г. Саяногорск	Переход по скалам, опасные травянистые склоны (перевал Художников, 1880 м; перевал Межозерный (травянистый), 1940 м; перевал Пикантный, 1850 м)
Пещера Кашкулакская	спелеологический	47 км (авто) 0,5 км пешком. г. Абакан – г. Абакан	
оз. Маранкуль	пеший	45 км Турбаза «Снежный барс»	
Стоктышские озера	пеший	44 км Турбаза «Снежный барс»	
Каратошская застава	пеший	140 км Турбаза «Снежный барс»	
Каратошская застава 2	пеший	85 км Турбаза «Снежный барс»	
Гора Карлыган	конный	140 км Усть-Абакан – г.	необходима прививка против

		Абакан	энцефалита
Гора Верхний Зуб	конный	150 км Усть-Абакан – г. Абакан	необходима прививка против энцефалита
По р. Она	водный	67 км г. Абакан	Джаргинские ямы; Пороги, пенные валы, бочки, сливы
Курагинские пороги	водный	144 км г. Абакан	Убинский порог, Гуляевский порог
Сплав по рекам: Тумна, Ничка, Кизир	водный	72 км г. Абакан	
Шиндинский водопад	водный	72 км г. Абакан	
По р. Оя	водный	50 км г. Абакан	Пороги на р. Оя
По Ергакам	пеший	68 км г. Абакан	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м; перевал Птица, 2070 м), осыпи, болото, курум
По Ергакам 2	пеший	132 км г. Абакан	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м; перевал Птица, 2070 м), осыпи, болото, курум
По Ергакам 3	пеший	102 км г. Абакан	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м; перевал Птица, 2070 м), осыпи

По Ергакам 4	пеший	122 км г. Абакан	Переход по скалам (перевал Художников, 1880 м), курум, осыпи
Ивановские озера	экскурсионный, пеший	400 км (авто) г. Абакан	
Круиз «Енисей»	экскурсионный, водный	660 км (катер) г. Абакан	
«Салбыкский курган»	экскурсионный, пеший	120 км г. Абакан	
По Курагино	комбинированный (конный + сплав)	53 км+56 км г. Абакан	Гуляевский порог
Малая Сыя	конный + водный	236 км (авто) г. Саяногорск/ г. Абакан	Использование только спутниковой связи, раций
Каменные изваяния в лесу	экскурсионный, активный	45 км (авто) п. Жемчужный	Использование только спутниковой связи, раций
Туимский провал	экскурсионный, активный	35 км (авто) п. Жемчужный	
Горы Сундуки	экскурсионный, активный	62 км (авто) п. Жемчужный	Наличие обрыва с трех сторон «9-го сундука»
Тропа предков	спелеологический	67 км п. Жемчужный	Горные массивы, крутые подъемы, осыпи
Озеро «Белё»	пляжный	50 км (авто) п. Жемчужный	
Озеро «Тус»	пляжный	51 км (авто) п. Жемчужный	
Озеро «Шунет»	пляжный	30 км (авто) п. Жемчужный	
Сплав по реке Белый	активный,	20 км	



Июс	водный	п. Жемчужный	
Сплав по реке Белый Июс	водный	20 км п. Жемчужный	
Святылище «Белая Лошадь»	экскурсионный, активный	73 км п. Жемчужный	скальные массивы
«Каменная корона»	экскурсионный, активный	68 км п. Жемчужный	скальные массивы
Пещера «Археологическая»	спелеологический	73 км п. Жемчужный	
Пещера «Бородинская»	горно-пешеходный	159 км п. Жемчужный	
Пещера «Ящик Пандоры»	горно-пешеходный	67 км п. Жемчужный	
Пещера «Археологическая»	спелеологический	9 км (авто) турбаза «Томичка»	
Пещера «Кирилловская»	спелеологический	3 км (авто) турбаза «Томичка»	
Пещера «Ящик Пандоры/ этажи»	верхний спелеологический	4 км (авто) турбаза «Томичка»	
Сплав по реке Белый Июс	водный	22 км (авто) турбаза «Томичка»	
Тропа предков «Тогыз-Аз»	горно – пеший	12 км турбаза «Томичка»	скальные массивы
Круиз по Енисею на катере «Царство Большой реки»	водный	590 км (катер) г. Абакан	
Саянские каньоны	водный	1190 км (теплоход)	

		г. Абакан	
«Тропами старателей – конный хребтам Шаман и Хансин»	конный	303 км (авто) 70 км (лошади) г. Абакан	Горные тропы
Сплав по реке «Кызы-Хем»	водный	850 км (авто) 200 км (авиаперелет) 220 км (сплав) г. Абакан	Пороги, горная тропа
«Таежная баллада река Кизир»	водный	385 км – авто 99 км – сплав г. Абакан	Убинский порог, сливы, валы, бочки
«Водный тур по реке Кантегир»	водный	450 км – авто 158 км – сплав г. Абакан	пороги, прижимы
«Категория сложности река Она»	водный	500 км – авто 84 км – сплав	шиверы, валы, сливы, бочки, «Джаргинские ямы», пороги
«Тайна исполина»	пешеходный	408 км – авто 48 км – пешком г. Абакан	Переход по скалам, опасные склоны, перевалы
«Золотое кольцо Саяна»	пешеходный	408 км – авто 48 км – пешком г. Абакан	Переход по скалам, опасные склоны, перевалы
«Сибирский Домбай»	пешеходный	660 км – авто 5 км – пешком	
«Экологический тур по национальному парку Шушенский Бор»	пеший, 12-ти дневный	192 км-авто 16 км – пешком	Горная тропа

«Кашкулакская пещера»	спелеологический	85 км (авто) п. Жемчужный	
Пещера «Ящик Пандоры»	спелеологический	122 км п. Жемчужный	
Пещера «Археологическая»	спелеологический	143 км п. Жемчужный	
Сплав по Белому Июсу	водный	15 км п. Жемчужный	
К вершинам Алатау	конный	58 км.	длинный подъем, каменные россыпи
К озеру Харатас	конный	80 км.	длинный подъем, каменные россыпи, тайга, болото, подъем с 1400 м. до высоты 2220 м.
К озеру Хырлыгколь	конный	83 км.	длинный подъем, перевал через хребет, каменные россыпи, тайга, болото
К озеру Хунухузук	конный	83 км.	длинный подъем, перевал через хребет, каменные россыпи, тайга, болото
Поднебесный	конный	83 км.	длинный подъем, каменные россыпи, тайга, болото, подъем с 1400 м. до высоты 2220 м.
Молния поднебесный	—авто, пеший	86 км.	тайга, каменные россыпи, скалы

Кузнецкий Алатау – Золотая долина	–авто, пеший	104 км.	тайга, болото, каменные россыпи, скалы
Шайханы	конный, пеший	31 км.	длительный подъем, тайга, каменные россыпи, скалы

Таблица 1 – Туристические маршруты Хакасии

Тур для организованных детских и молодежных групп (наименование, тематика, продолжительность)	Целевая группа (возрастная категория)	Программа пребывания
Школьные каникулы на все сезоны (зима, осень, весна)	9-15 лет	6-дневное пребывание с посещением различных достопримечательностей Хакасии
«Таинственная и далекая Хакасия», группы принимаются в течение года.	10-15 лет	4-дневное пребывание с посещением различных достопримечательностей Хакасии
«Путешествие по Хакасии», в период летних каникул	8-12 лет	5-дневное пребывание с посещением различных достопримечательностей Хакасии
Школьный тур «В таёжные дали...» 5 дней/4 ночи, в период	10-15 лет	5-дневное пребывание с посещением различных достопримечательностей Хакасии

летних каникул		
Обзорная экскурсия по городу Абакан «История одного города» (Историческая)	Школьные группы от 9-17 лет	ЖД музей- театр Сказка – ул. Ленина, кинотеатр Победа- Черногорский парк, вечный огонь -Университет ХГУ- парк Орленок-менгир- институт ХТИ- скульптура «Мечтатель»- скульптура Маленький принц – АДМ-Преобр. парк- Преображенский собор- скульптура Ярыгина- ж/д вокзал.
Посещение музея ЖД станции (музейная)	Школьные группы от 7-17 лет	Привокзальная площадь – музейный зал- Паровоз
Посещение краеведческого музея (музейная)	Школьные группы от 7-17 лет	Краеведческий музей – стеллариум около музея
Приключенческая игра «Пиратский бунт» (игровая познавательная программа)	Школьные группы от 7-12 лет	Приключенческая игра на поиски клада с тематическими площадками: «Пушечное ядро», «Смайлик», «Меткая стрела», «Зоркий остров», «о.Дикарей», «о.Черепях»
Ландшафтные парки Абакана скульптурные композиции города (тематическая)	Школьные группы от 7-17 лет	Пушкинский сквер-Парк Орленок-площадка музыкальной школы(ансамбль детей)-ул.Ленина скульптура «Фотограф»- скульптура «Мечтатель» -скульптура «Маленький принц»- «Сады мечты» – парк Преображенский –дет.поликлиника «Айболит»-»Улитка»- «Кот из мясной лавки»- парк «Вдохновение»
Тропа Предков, археологическая,	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – музей под открытым

часов		небом «Тропа Предков» – возвращение в Абакан (один день)
Сплав по Белому Июсу, 6 часов, в период летних каникул	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – трансфер к р. Белый Июс, инструктаж, сплав – возвращение в Абакан (один день)
Каменная корона, экологическая, 8 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Каменная корона – возвращение в Абакан (один день)
Пещера Археологическая, спелеологическая, 7 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Пещера Археологическая – возвращение в Абакан (один день)
Сундуки, археологическая, 9 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Музей под открытым небом «Сундуки» – возвращение в Абакан (один день)
Крепость Тарпиг, археологическая, 7 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Крепость Тарпиг – возвращение в Абакан (один день)
Кашкулакская пещера, спелеологическая, 9 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Кашкулакская пещера – возвращение в Абакан (один день)
Туимский провал, 7 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Туимский провал – Туимский кромлех – возвращение в Абакан (один день)
Лесная сказка, экологическая, 8 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Лесная сказка – возвращение в Абакан (один день)
Озеро Иткуль, экологическая, 7 часов,	С 12 лет	Выезд из Абакана – Велосипедная экскурсия по берегу о. Иткуль –

в период летних каникул		возвращение в Абакан (один день)
Озеро Беле, экологическая, 7 часов, в период летних каникул	С 12 лет	Выезд из Абакана – Озеро Беле – возвращение в Абакан (один день)
Озеро Тус, экологическая, 7 часов, в период летних каникул	С 12 лет	Выезд из Абакана – Озеро Тус – возвращение в Абакан (один день)
Крепость Чалпан, археологическая, 8 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – база «ДиЛор», п. Шира, обед – Крепость Чалпан – возвращение в Абакан (один день)
Бородинская пещера, спелеологическая, 6 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – Бородинская пещера – возвращение в Абакан (один день)
Большой Салбыксий курган, археологическая, 4 часа	С 12 лет	Выезд из Абакана – Салбыкские врата – Большой Салбыксий курган – возвращение в Абакан (один день)
Курган Барсучий лог, археологическая, 4 часа	С 12 лет	Выезд из Абакана – Курган Барсучий лог – возвращение в Абакан (один день)
Боярская писаница, археологическая, 4 часа	С 12 лет	Выезд из Абакана – Боярская писаница – возвращение в Абакан (один день)
Абакан, обзорная, 5 часа	С 12 лет	Абакан, обзорная
Саяно-Шушенская ГЭС, производственно-историческая, 5 часов	С 12 лет	Выезд из Абакана – Саяно-Шушенская ГЭС – церковь Св. Евдокии – музей Ивана Ярыгина (д. Сизая) – возвращение в Абакан (один день) Саяно-Шушенская ГЭС
Казановка,	С 12 лет	Выезд из Абакана – музей-под

археологическая, этнографическая, часов	6	открытым небом «Казановка возвращение в Абакан (один день)
---	---	---

Таблица 2 – Детско-юношеские и молодежные туристические маршруты

### Хакасии

Общее число активных маршрутов, имеющих паспорт и согласованных с главным управлением МЧС России по Республике Хакасия, составляет 104 единицы. Данные туристские маршруты проводятся организованно с информированием о времени проведения Главного управления МЧС России по Республике Хакасия.