

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Усковой Анастасии Николаевны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая коррекция внимания учащихся младшего школьного  
возраста с нарушением интеллектуального развития»**

Исследование Усковой А.Н. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей внимания детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. На современном этапе развития научной мысли данная проблема представляет как теоретический так и практический интерес.

Представленная к рецензии магистерская диссертация А.Н. Усковой имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация, методы и методики исследования.

В первой главе выпускницей осуществлён анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.



Вторая глава посвящена изучению особенностей внимания детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Необходимо указать на адекватно отобранный автором комплекс диагностических методик, а также грамотное обоснование их выбора в соответствии с целями и задачами реализуемого исследования. Усковой А.Н. выявлены особенности концентрации, объема, распределения и переключаемости внимания у изучаемого контингента школьников. На основании полученных экспериментальных данных Анастасией Николаевной разработана программа психологической коррекции особенностей внимания учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития.

Вызывает интерес представленная в работе программа, в которой психологическая коррекция свойств внимания осуществляется в соответствии с этапами поэтапного формирования умственных действий. Представленные в работе материалы носят ярко выраженную практическую направленность и могут быть полезны педагогам, психологам и другим специалистам, работающим с данной категорией школьников.

Научное исследование А.Н. Усковой, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« 08 » декабря 20 18 г.

к.п.н., доцент,  
директор Красноярского муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев