

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Усковой Анастасии Николаевны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая коррекция внимания учащихся младшего школьного  
возраста с нарушением интеллектуального развития»**

Магистерская диссертация А.Н. Усковой посвящена проблеме изучения особенностей произвольного внимания детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Обозначенное направление в исследовании является недостаточно изученным и весьма перспективным в связи с широкой частотой рождаемости детей с данным нарушением развития и внедрением практики инклюзивного образования в Российские школы. Представленная в работе программа психолого-педагогической коррекции отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В работе Анастасии Николаевны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской и практической деятельности и оформления ее результатов.

В период выполнения магистерской диссертации А.Н. Ускова проявляла

старательность, ответственно подходила к реализации всех этапов исследования. Систематически посещала научного руководителя и своевременно реализовывала поставленные задачи.

Первая глава представлена глубоким качественным анализом современного состояния проблемы исследования. А.Н. Усковой было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме и на основании этого разработана модель психолого-педагогического изучения и коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития.

Анастасия Николаевна в процессе работы продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты, формулировать выводы. А.Н. Ускова показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

«08» ноября 2018 г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова