

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
Кафедра географии и методики обучения географии

Бэк Енчжун

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

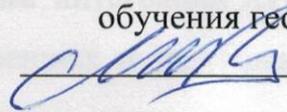
Научное обеспечение взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея по изучению освоения Арктики

Направление подготовки 05.03.01. Науки о Земле, направленность (профиль)
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Программа Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой географии и методики
обучения географии, к.г.н., доц.

 М.В. Прохорчук

(подпись) «19» мая 2019 г.

Руководитель

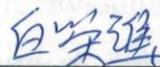
д.э.н., профессор

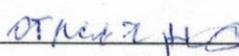
 А.И. Шадрин

(подпись)

Дата защиты «19» июня 2019 г.

Обучающийся: *Бэк Енчжун*

10.06.19 
(дата, подпись)

Оценка 
(прописью)

Красноярск
2019

Актуальность поставленной в научно-квалификационной работе проблемы определяется потребностью в изучении научно-технического, образовательного и инновационного потенциала Российской Федерации и Республики Корея. В предшествующий период не было специальных исследований по изучению взаимодействия научного, образовательного и инновационного потенциала Российской Федерации и Республики Корея в целях освоения Арктики и развития Северного морского пути. Следовательно, объективно существует актуальная необходимость подготовки материалов, определяющих научные основы комплексного освоения Арктики.

Изучение образования и науки является одной из важнейших задач социально-экономической (общественной) географии на новом этапе развития и территориальной организации производительных сил и, соответственно, в основных образовательных программах высшего образования.

Актуальность и важность поставленной проблемы следует из того факта, что зарубежное и отечественное научное и педагогическое сообщество уделяет постоянное внимание проблемам интеграции науки, образования и производства. Вместе с тем в отечественных и зарубежных исследованиях образования, науки и их применении на практике в должной мере не рассматриваются вопросы создания новых интегрированных структур, адекватно отражающих системные изменения, происходящие в образовании, науке и инновациях. Проведенные ранее исследования анализируют и решают проблемы формирования и развития образования и науки в контексте их взаимодействия, не используя соответствующий аппарат системного воздействия (путем создания интегрированных региональных учебно-научно-инновационных комплексов).

Усиление человеческого потенциала Арктических регионов России определяет развитие образования, здравоохранения, культуры и искусства, физкультуры и спорта, социального обслуживания, а также улучшение

жилищных условий, организации отдыха и досуга. Для оценки уровня развития этих отраслей и предоставления соответствующих услуг целесообразно использовать зарубежный опыт и отечественные социальные стандарты, нормы и финансовые нормативы, а также соответствующие показатели наиболее развитых субъектов Российской Федерации.

В Республике Корея имеется богатый опыт использования научного, образовательного и инновационного потенциала в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе с использованием потенциала других стран. В этом плане взаимодействие Российской Федерации и Республики Корея может быть плодотворным и результативным.

Теоретическая основа исследования. Анализ научно-методической, монографической и периодической литературы по проблематике научного исследования позволяет говорить о наличии исходной информационной базы, наработанной экономико-географами, экономистами, историками, социологами и учеными других научных специальностей. Теоретической основой комплексных исследований послужили отечественных географов, посвященные социальному развитию, вопросам уровня, образа и качества жизни (Зубаревич Н.В., Ковалева С.А., Ткаченко А.А. и др.). Общеметодологические и науковедческие исследования приводятся в трудах Баранского Н.Н., Саушкина Ю.Г., Колосовского Н.Н. и др. Вопросам изучения научного потенциала зарубежных стран уделено внимание в работах Половицкой М.Е., Авдулова А.Н., Ковалева Ю.Ю., Приказчиковой О.Ф., Карцева Д.В. и др. Региональные особенности российской науки рассматриваются в работах Дуженкова В.И., Тимофеевой А.В., Шадрина А.И. и др.

В России арктические исследования носят системный и непрерывный характер. Арктика в России широко изучалась в самых разных научных отраслях. Особое значение по проблематике проведенного исследования имеют работы отечественных ученых (Загорского А.В., Голдина В.И.,

Кондраль Д. П., Коновалова А.М., Лексина В.Н., Пилясова А.Н, Селина Б.С., Харламповеой Н. К. и др.).

Зарубежные исследователи (Brigham, Lawson, Churchill, Duhaime, Gérard, Jakobson, Linda, Young, OranR., LassiHeininen, OudeElferink, A.G.) посвятили исследованию Арктики достаточно много трудов.

Корейские ученые занялись арктическими исследованиями в 2008 году, когда Республика Корея присоединилась к Арктическому совету и это стало особой областью исследований. Причины этого внимания заключаются в том, что Республика Корея не имеет территориальной юрисдикции в Арктике, но в недалеком будущем откроется арктический маршрут, и Корея, как и другие страны, в нем заинтересована. Арктические исследования популярны среди корейских ученых. Работы в данном направлении ведут: Kim, Tae-jin, Bae, Kyu-sung, Lee, Young-hyung, Yoon, Young-mi, JeHyuk, HanJong-man, GiTak и др. Вместе с тем в предыдущих периодах не было исследований на тему взаимного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Корея по освоению Арктики и развитию Северного морского пути.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное исследование является своевременным и актуальным.

Источники исследования: статистические материалы РОССТАТ и KOSTAT (Статистическая служба Республики Корея); в качестве статистической базы исследования послужили материалы на английском, корейском и японском языках, в том числе опубликованные на официальных сайтах правительств азиатских государств; использованы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Корея; международное законодательство; труды отечественных и зарубежных ученых; материалы научных симпозиумов, съездов, а также материалы полевых и камеральных исследований автора научно-квалификационной работы.

Степень изученности проблемы. Проблемы регионального социально-экономического комплексобразования, оптимизации региональных локализованных отраслевых и межотраслевых систем широко и плодотворно исследованы в отечественной и зарубежной экономико-географической литературе. В частности, разработаны теоретические и инструментальные основы формирования территориально-производственных комплексов и территориальных кластеров.

Исследованы проблемы разработки и реализации региональных комплексных программ, разработаны основы определения эффективности крупных межотраслевых инвестиционных проектов в регионах. В последние годы интенсивно, как в России, так и за рубежом, развивается теория формирования научно-технологических и инновационных кластеров, которая в определенном смысле объединяет идеи региональных агломерационных эффектов и межотраслевых взаимосвязей, направленных на формирование эффективных страновых и региональных структур. Вместе с тем, существует реальная необходимость выявления особенностей, условий и ограничений применения данных теорий и подходов при формировании стратегий развития конкретных стран и регионов.

В настоящее время повышается роль вузов в формировании инновационного пути развития зарубежной и отечественной экономики и социумов, где следует выделить форму интеграции науки, образования и производства.

Проведенные автором исследования по оценке научно-образовательного и инновационного потенциала Российской Федерации и Республики Корея в целях освоения Российской Арктики и развития Северного морского пути и факторов, обеспечивающих проведения национальных научно-технических, инновационных и образовательных политик служат основанием для проведения научно-исследовательских работ в данном направлении.

Список статей в webofscience:

1. 김정훈, 백영준, 한국과일본의북극연구경향및전략비교논문, 한국시베리아연구21(2), pp. 111-146, 2017. 11. (Бэк Енчжун, Ким Чжон Хун. Сравнение арктических исследований и стратегий между Кореей и Японией // Статья в Корейско-Сибирском центре исследований, 21(2), 31.11.2017, с. 111-146).

2. Статья в журнале из перечня ВАК:

Бэк Енчжун, Хан Джонман, Шадрин А. И. Оценка мировым научным сообществом ресурсных и логистических возможностей Российской Арктики. Наука Красноярья. №1, 2019.