

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Шляховой Галины Николаевны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Коррекция произвольного внимания учащихся младшего школьного  
возраста с задержкой психического развития»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Г.Н. Шляховой выполнена по актуальной проблеме, существующей в современной школе. Задержка психического развития является весьма распространённым нарушением развития в детском возрасте и требует для своевременной коррекции имеющихся недостатков в познавательной деятельности разработки специальных программ. В этой связи, представленная к рецензии работа весьма актуальна и практически значима.

Знакомство с магистерской работой Шляховой Г.Н., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой

психического развития.

Знакомство с выпускной работой позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Вдумчиво и старательно прописаны все ключевые пункты введения.

Положительным аспектом работы является разработанная Галиной Николаевной программа психологической коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В качестве рекомендаций может быть предложено выпускнице сократить объём теоретической части исследования. В целом, проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной отметки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

к.м.н., доцент,  
врач-психиатр КГБУЗ  
«Красноярский краевой  
психоневрологический диспансер №1»

  
Т.И. Кулакова

