

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
государственное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт (Факультет) исторический факультет

Кафедра отечественной истории

Козелепова Татьяна Анатольевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема Образовательный, культурно-исторический и туристический потенциал
республики Бурятия во внеурочной деятельности

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и мировая
художественная культура

Допущена к защите
Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Ценога И.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

20.06.2019 И.Н. Ценога
(дата, подпись)

Научный руководитель

Д.иск, проф. Исаева Н.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

20.06.2019 Н.Н. Исаева
(дата, подпись)

Студент Козелепова Т.А.
фамилия, инициалы)

20.06.2019 Т.А. Козелепова
(дата, подпись)

07.06.2019 22.06.2019
(оценка, дата защиты)

Красноярск 2019

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Географический и экологический потенциал региона.....	11
1.1. Географическое положение.....	11
1.2. Экологический потенциал республики Бурятия.....	15
Глава II. Этнографическое и культурно-историческое наследие республики Бурятия.....	19
2.1. История региона	19
2.2. Культурное наследие.....	24
2.3. Религия Бурятии.....	33
2.4. Туристско-рекреационный потенциал республики Бурятия.....	41
Глава III. Реализация работы школьного исследовательско- регионоведческого кружка.....	44
Заключение.....	51
Библиографический список.....	53
Приложение.....	58

Введение

Актуальность темы: На сегодняшний день в школьном образовании практически не уделяется внимание истории и культуре родного края. Что же говорить о других регионах России. История в понимании обучающегося остается чем-то чужим, особенно для школьников проживающих в центральной и восточной части нашей страны. Ведь история его народа невероятно мало вписывается в концепцию школьного курса.

Так же остается под вопросом понимание «Что есть Россия?». Это не просто территория 17 миллионов квадратных километров, это столько же уникальных историй и культур.

Любовь к родине, знание ее истории, культуры, традиций - вот основа, на которой растет духовная культура всего общества. Несомненно, продвижение краеведения и в том числе регионоведения становится необходимостью в современной школе. Изучение этих дисциплин повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории их людей, чувство благодарности к старшему поколению и создает возможности для самосознания учеников – их самореализация.¹ Но изучение лишь одной культуры, не осуществит полноценного воспитания личности. Необходимо подходить к этому вопросу комплексно, охватывая всю территорию нашей страны.

Даже изучение родного региона недостаточным образом обеспечено

¹ Трегубенко. Е. Н. Перспективы развития краеведения в системе школьного образования / Е.Н. Трегубенко // Педагогическое образование и наука. – 2015. -№6. – С.100-104.

учебной и методической литературой. Более того, не во всех общеобразовательных учреждениях есть отдельный курс по краеведению. Мы же предлагаем создать внеурочные занятия направленные на изучение различных регионов России. Одним из объектов изучения, планируется включить республику Бурятию. На ее примере мы и покажем работу нашего кружка.

Бурятия – это удивительный край, где встречается Восток и Запад, где переплетаются культуры, религии и мировоззрения. Все это отражается в культурном пространстве региона, создавая тем самым неповторимое пространство впечатлений. Человек, приезжая в Бурятию, может испытать широкий спектр эмоций и узнать много нового и интересного.

Территория региона богата природными ресурсами. Главное глубоководное озеро мира – Байкал является лицом Бурятии. Охрана приозерных зон одна из самых важных задач не только местного населения, но и каждого человека. Для ее выполнения открываются национальные парки и заповедники, которые поддерживают и развивают экологическое воспитание.

Бурятская земля имеет богатую историю и сохранила память о ней и по сегодняшний день. Бурятия хранит многочисленные памятники истории, архитектуры, археологии, культуры. Это регион, где смешались культура, религия, семейно-бытовые обычаи разных народов.

Во все времена для общества была насущной проблема сохранения традиционной народной культуры, быстро исчезающей под влиянием

новых явлений, предметов и развития этносов. Особенно остро она обозначена в современных условиях, когда многие ценные элементы культуры безвозвратно потеряны.

Именно знакомство с культурой местности, является главной составляющей изучения данного предмета. Знакомство с отдельными культурами развивает в первую очередь личностные качества обучающегося.² Мы так же рассмотрим влияние исследовательско-регионоведческого кружка на ребёнка и методическую составляющую данного процесса на примере изучения республики Бурятия в школьном курсе. Перед нами стоит задача создание кружка по изучению истории, культуры, природы и экологии республики Бурятия.

Региональные исследования включают в себя не только приобретение обучающимися готовых знаний в классе или из учебников, но также самостоятельную работу, поиск и исследовательскую деятельность под руководством учителя. Поэтому особенность работы заключается в том, что она ставит учителей и учеников в положение исследователей.³ Поэтому его обязательной частью является участие в поисково-исследовательской деятельности как преподавателя, так и учащихся. Следующие цели преследуются: научное исследование объекта, педагогическое - ознакомление студентов с научно-исследовательской деятельностью и использование собранных материалов в учебном процессе. Таким образом, метод исследования, используемый в школе,

² Погодина. В.Л. Формирование основ этнической культуры школьников средствами образовательного туризма / В.Л. Погодина // География в школе. – 2010. - №10. – С.43-49.

³ Орлова. С.Л. Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО / С.Л. Орлова // География в школе. – 2016.- №2. – С.34-40.

продвигает краеведение, что немислимо без поиска.

Особое значение имеет изучение национально-регионального компонента. Воспитание гражданина не может происходить само по себе. Гражданина нужно растить с самого детства, и его становление и развитие может происходить только на чём-то значимом и важном для всех, т.е. на основе ценностей. Одним из действенных способов выполнения поставленных задач это изучение не отдельно взятого края, а в комплексе. И материал для работы должен подбираться в соответствии интересов учащихся.

Необходимо воссоздать целостную систему изучения огромного культурного и исторического наследия. Формирование самосознания учеников, воспитание у них патриотических качеств, пробуждение интереса к своей родине и углубленные знания о ней. Всё выше перечисленное не только воспитывает у учащихся необходимые патриотические качества, но и расширяет их кругозор, даёт необходимые для жизни навыки и умения, содействует выработке коллективизма и ответственности.

Мы можем использовать такие методические приёмы, как:

Объяснительно-иллюстративные – методы, где знания предлагаются в готовом виде.

Репродуктивные – (достигаются путем упражнений, лабораторных работ) методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний учащихся, многократное повторение знаний

Проблемные – методы, при которых развивается самостоятельность и

активность мышления.

Исследовательские – методы, при которых учитель приближает учащихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях. Например, поиск информации и упоминаний республики Бурятия в учебнике истории или исторических источниках.

Частично-поисковые – методы, при которых учитель ставит проблему перед учащимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Объект исследования – Республика Бурятия

Предмет исследования – Экологический и историко-этнографического потенциала республики Бурятия

Цель работы:

Анализ экологического и историко-этнографического потенциала республики Бурятия.

Задачи:

- Изучить и дать оценку географическому и экологическому потенциалу Бурятии.
- Проанализировать культурно-исторический и этнографический потенциал республики Бурятия.
- Дать оценку туристических перспектив в данном регионе.
- Разработка плана работы исследовательско-регионоведческого школьного кружка.

Источники: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,⁴ ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012,⁵ Фонд объектов культурного наследия республики Бурятии,⁶ Географические атласы России, фотоматериалы, учебные пособия по истории Бурятии 1⁷ и 2 часть.⁸

Степень изученности: Для более полного представления о степени научной разработанности темы исследования необходим историографический анализ изученности таких проблем истории народа, как его этническое становление, развитие и самоопределение культурных и религиозных ценностей.

В дореволюционный период начало изучению истории бурятского народа было положено сочинениями путешественников и трудах отдельных этнографов. Вместо исторических работ, публиковались историко-этнографические описания. Однако ценность фактического материала.

Широкое изучение в области бурятоведения и монголоведения началось со второй половины XIX века усилиями Академии Наук и ее подразделений - Русского Географического и Археологического

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>

⁵ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 – (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3nJ92dNfr>.

⁶ Группа редакторов: Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Администрации Главы РБ и Правительства РБ. Объекты культурного наследия [Электронный ресурс] URL: <http://old.egov-buryatia.ru/index.php?id=6383>

⁷ История Бурятии с древнейших времен до конца XIX века: пособие для учащихся старших классов. Ч.1. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009

⁸ История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов. Ч. 2. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009

Обществ. Здесь следует особо отметить работы таких ученых, как Г.Н.Потанина,⁹ Н.Я.Бичурина (Иакинфа),¹⁰ внесших большой вклад в изучение истории, культуры монгольских, в том числе и бурятского, народов. Крупный вклад в изучение истории и культуры бурятского народа внесли русские ученые XIX и начала XX веков: декабрист Н.А.Бестужев.¹¹ Следует отметить появившиеся в дореволюционный период работы Л.Я.Штернберга,¹² посвященные национально-освободительному движению. В его трудах нашли отражение описание общественных отношений и родового строя, народной словесности и фольклора, экономического уклада народа, раскрывались историческое единство и связи бурят с монгольским миром.

Следующий период изучения истории относится к 30-м годам. С этого времени классовый подход и установки, уже целиком определявшие содержание исторической науки, в определенной мере стали отражаться на научной объективности исследований. Дискуссия, состоявшаяся в 1934 году, по спорным вопросам истории Бурят-Монголии, закрепила однолинейность подходов в бурятоведении как к отдельным историческим событиям, так и к историческому процессу в целом. В этот период вышли работы историков А.И.Андреева,¹³ А.П.Окладникова.¹⁴

В 60-80-е внимание историков в этот период, наконец, обращается на

⁹ Г.Н.Потанин. Народы Сибири / Сибирь, ее современное состояние и нужды. СПб., 1908.

¹⁰ Н.Я.Бичурин (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. I. II. М.-Л., 1950.

¹¹ Бестужев Н.А. Гусиное озеро. Сб. Декабристы в Бурятии. Верхнеудинск, 1927.

¹² Штернберг Л.Я. Иностранцы. (Общий обзор).; Буряты. Формы национального движения в современных государствах. Австро-Венгрия, Россия, Германия. СПб, 1910.

¹³ А.И. Андреев. Очерки по источниковедению Сибири. Л., 1940

¹⁴ Окладников А.П. Очерки из истории западных бурят-монголов. Л., 1937

круг проблем этнической истории, культуры, религии бурятского народа, на вопросы национально-государственного строительства. Среди исследований этого периода следует выделить работы К. М. Герасимовой.¹⁵

В начале 90-х годов вместе с идеями бурятского национального возрождения возрос интерес к вопросам истории народа, истокам культуры и к проблеме происхождения бурят. Появилась необходимость придать привлекательность национальной истории, поднять ее общественную значимость, и подчеркнуть общность корней с Древним Востоком.¹⁶

Структура работы. В соответствии с целью и задачами работы, была сформирована структура работы, которая включает в себя введение, три главы, заключения, библиографического списка и приложений.

Практическая значимость работы заключается в использовании материалов при изучении регионоведения в школьном кружке для учеников 6-8 классов, в школьном курсе Мировой Художественной культуры 10-11 классов и чтении лекций по культурологии.

¹⁵ Герасимова К.М. Ламаизм и национально-колониальная политика царизма в Забайкалье в XIX и начале XX в. Улан-Удэ, 1957

¹⁶ Шалаева А.Т. Некоторые проблемы этнокультурной истории бурят. Улан-Удэ, 1998.

1.Глава. Географический и экологический потенциал региона.

1.1.Географическое положение

Республика занимает выгодное географическое положение в системе взаимоотношений Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Практически Забайкалье можно рассматривать как «транспортные ворота» России. И действительно, такие ворота существовали. Через пограничный город Кяхту велась торговля с Китаем и Монголией, через этот пункт почти вся Россия снабжалась восточными товарами.

В условиях современной демократизации общества, перехода к новым рыночным отношениям, перестройки экономической и политической жизни в стране открываются реальные возможности выхода районов Сибири и Дальнего Востока, в том числе и Забайкалья, на международный рынок с продукцией, прежде всего, обрабатывающей промышленности. Таким образом, особенность географического положения и климатические условия открывают мощные стимулы развития хозяйства Республики Бурятия.

Республика Бурятия является субъектом Российской Федерации, с 3 ноября 2018 года входит в состав Дальневосточного федерального округа. Площадь республики составляет 351,3 тыс. км².

Бурятия расположена в центре Евразийского континента, в западной части Дальнего Востока, к югу и востоку от озера Байкал. На западной стороне озера Байкал расположен в Иркутской области, с которой Бурятия граничит на северо-западе и севере, на крайнем юго-западе,

граница с Республикой Тыва проходит на сравнительно небольшом расстоянии. На востоке республика граничит с Читинской областью. На юге проходит государственная граница с Монголией.¹⁷

Расстояние по железной дороге от Улан-Удэ до Москвы составляет 5519 км, а до Тихого океана - 3500 км.

В границах Республики Бурятия выделен 21 административный округ, 6 городов, 29 поселков городского типа и 611 сельских поселений. Население составляет 969,0 тыс. Человек. Столица республики - Улан-Удэ (основана в 1666 году), составляет около 40% от общей численности населения - 386,9 тысячи человек.¹⁸

В ландшафтном отношении республика представляет смесь степной и таежной зоны, это определяет развитие природной среды здесь, которая характеризуется высоким уровнем биологического разнообразия и повышенной чувствительностью к внешним воздействиям.

Бурятия сочетает в себе разнообразные ландшафты и горно-тундровые и степные в сочетании с самым большим и старейшим в мире пресноводным водоемом, озером Байкал, определяет особую значимость и ценность региона в структуре биосферы планеты.¹⁹

Республика Бурятия входит в горную систему, занимая значительную часть юга Восточной Сибири и Дальнего Востока, для которой

¹⁷ Географические атласы России.

¹⁸ Республика Бурятия. Официальный портал. Географическое положение. [Электронный ресурс] URL: http://egov-buryatia.ru/about_republic/geografic-and-weather

¹⁹ Васенькина, Е.Ю. Экономико-географическая оценка ландшафтов на основе их природного потенциала : на примере Республики Бурятия – М. 2008. – С 13-15

характерны мощные горные цепи и обширные, глубокие, а иногда и почти замкнутые межгорные котловины. Практически на всей территории области преобладают сильно расчлененные горы, плоские поверхности встречаются только в тектонических впадинах и долинах крупных рек. Площадь гор почти в пять раз превышает площадь, занимаемую низменностями.

Для Республики Бурятия характерны значительные возвышения над уровнем моря. Самая низкая отметка - уровень озера Байкал 456 метров в Тихом океане, а самая высокая покрытая ледниками вершина Мунку-Сардык в Восточных Саянах - 3491 метр над уровнем моря.²⁰

Юг республики, представлен Селенгинским среднегорьем, и охватывает большую часть бассейна реки Селенги - основной водной артерии Байкала, включая все её крупные притоки, и характеризуется преобладанием гор средней высоты 1000-1500 метров над уровнем моря.²¹

К озеру Байкал прилегают высокие хребты Прибайкалья с разделяющими их широкими межгорными котловинами. В их пояс входит нагорье Восточного Саяна этого своеобразного поднятия, простирающегося с северо-запада на юго-восток на расстояние около 1000 км при ширине в пределах 200-300 км и возвышающееся в центральной части хребтов более чем на 2500-3000 метров.²²

Горные хребты на территории республики имеют форму удлинённых

²⁰ Батоцыренов Э.А. Географические особенности развития активного туризма в Республике Бурятия - Улан-Удэ, 2010. С.10.

²¹ Там же.

²² Батоцыренов Э.А. Географические особенности развития активного туризма в Республике Бурятия - Улан-Удэ, 2010. С.11.

хребтов, преимущественно с юго-запада на северо-восток, в направлении основных тектонических разломов земной коры. Пояс Байкальских гор продолжается Хамар-Дабанским, Улан-Бургаским, Баргузинским, Икатским и Байкальским хребтами. Водоразделы Баргузинского хребта - это классические альпийские рельефы.

Между Баргузинским и Икатским хребтами протекает река Баргузин, по которой осенью и весной по долине стекает тонкий воздух, а скорость ветра достигает 25-35 метров в секунду.

Далее к северу от Байкальского хребта продолжают хребты Станового нагорья: север и юг, Муйск, Верхнеангарск, Делун-Уран, Кодар.

Витимское плато примыкает к северо-востоку от Прибайкалья. Для всего Северного Прибайкалья характерно непрерывное распространение вечной мерзлоты, иногда происходящее на глубине 0,5 метра и мощностью до 500-600 метров.

Отдаленность территории Республики Бурятия от океанов, ее расположение в центре обширного евразийского континента и рельеф горно-долинной зоны обусловили своеобразный и свой собственный уникальный климат.

Особенностью климата является его резкая и частая пространственная изменчивость.²³

²³ Стрельников В.Г. Геоэкологические основы и условия организации охраняемых природных территорий Агинского Бурятского автономного округа / В. Г. Стрельников, Ц. Д. Гончиков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2004, С.46-49.

1.2. Экологический потенциал республики Бурятия.

Республика Бурятия является одним из наиболее экологически чистых регионов Российской Федерации.

Основные виды негативных техногенных воздействий связаны лишь с небольшой частью территории республики, относящейся к промышленным центрам и прилегающим к ним зонам.

Основные экологические проблемы региона:

- загрязнение атмосферного воздуха, в том числе выбросы загрязняющих веществ от автотранспорта;
- загрязнение поверхностных водных объектов;
- возрастающее количество отходов производства и потребления.²⁴

В республике на сегодняшнее время сложена сформированная сеть особо охраняемых природных территорий. Заповедно-природный фонд включает в себя такие виды охраняемых территорий: национальные парки, памятники природы, природные государственные заказники, природные государственные заповедники, оздоровительно-лечебные курорты и местности, в общем образуется территория из 3262,2 тыс. гектаров²⁵

Природные комплексы ООПТ на сегодня содержат особенно ценные и почти не тронутые человеком ландшафты региона. Но все же,

²⁴ Карнакова Ю.А. Социально-экологические проблемы становления и развития туристско-рекреационной зоны : на примере Республики Бурятия. Улан-Удэ, 2009. – С.3.

²⁵ Республика Бурятия. Официальный портал. Особо охраняемые природные территории. [Электронный ресурс] URL: http://egov-buryatia.ru/about_republic/geografic-and-weather

имеющихся сетей Особо охраняемых памятников слишком мало для основательного сохранения биологических видов и экологических систем. Специальный режим охраны установлен для этих типов земель. Они исключаются частично или полностью из хозяйственного использования, в целях их сохранности. Большая часть территории в структуре угодий этого класса состоит из лесов 1481,6 тыс. гектаров. В пяти районах расположены природные государственные заповедники: в Северо-Байкальском районе – Баргузинский; в Курумканском районе – Джергинский; в Джидинском, Кабанском и Селенгинском районах – расположен Байкальский заповедник. А также находятся два национальных парка: Баргузинский и Тункинский. В основном особо охраняемые природные территории расположены вдоль побережья озера Байкал.²⁶

На территориях заповедников разрешён познавательный туризм. Важная задача заповедника это не только образовывать туристов, но и поддерживать экологическое воспитание путём использования современных форм и методов работы. Например, в Баргузинском заповеднике создан эколого-просветительский музейный комплекс.

Руководство заповедника разрешает на некоторых территориях рекреационный туризм. Проводятся эколого-географические лекции и экскурсии, фестивали. Гости региона могут познакомиться с бытом и культурой бурят. Создаются такие условия жизни, которые не будут мешать ни местному населению, ни природе. Например, ограниченная охота и рыбная ловля.

В настоящее время Байкал принадлежит к объектам всемирного

²⁶ Там же.

природного наследия ЮНЕСКО. Озеро обладает наибольшим запасом пресной воды. В нем одном ее больше, чем во всех оставшихся озерах мира. В России это единственный природный объект имеющий защиту в виде федерального закона. «Об охране озера Байкал».

Люди, с момента прихода на Байкал, использовали природные богатства этого озера, из года в год увеличивая свою хозяйственную деятельность. В начале 20 века давление человека на природу увеличилось многократно. Нерациональный вылов рыбы, охота, вырубка леса, антропогенное загрязнение притоков и прибрежных районов, привело к уменьшению популяций животных. Уменьшилось количество нерпы, соболя, омуля, практически исчез байкальский осётр.

Открытие целлюлозно-бумажных комбинатов на берегу Байкала и в среднем течении реки Селенга, впадающей в озеро, существенно увеличило нагрузку на экосистему.

Мусор на Байкале

Серьезную проблему для озера и его обитателей представляют находящиеся на берегу населенные пункты и туристические базы, не имеющие очистных сооружений для бытовых стоков и без организованного сбора мусора (на фото). Туристы и отдыхающие оставляют пищевые отходы, стекло и бумагу, вырубают деревья, оставляют непотушенными костры.

Каждый год увеличивается количество человек желающих порыбачить со льда на омуля и хариуса, оставляя после своего отъезда тонны мусора. Автошины, пищевые отходы, стеклянная и пластиковая тара

оставленная рыбаками, а также нефтепродукты, попадают в воду с приходом весны.

Для улучшения экологической ситуации в Байкальском регионе прodelывается много работы. Проводятся семинары, организуются сборы мусора со льда, берега и дна, ведется работа экологических организаций с коллективами и руководством предприятий и туристических комплексов.

В соответствии с федеральным законом “Об охране озера Байкал” принятым в 1999 году на Байкальской природной территории установлен особый режим хозяйственной и иной деятельности.²⁷

Уникальная природа Байкала способствует тому, что здесь обитает множество животных, которых в других местах на планете не найти. Большинство эндемичных животных озера сегодня находятся под охраной и защитой, но, увы — Красная книга Байкала с каждым годом увеличивается в размере. Сегодня волонтеры и общественные организации пытаются сделать всё для того, чтобы остановить исчезновение редких видов животных и птиц на Байкале.

Говоря о животных, в первую очередь стоит сказать о нерпе, это единственный в мире тюлене, живущий в пресной воде. Нерпа — главный реликт и символ Байкала. Охота на байкальскую нерпу велась с древности и проводится сейчас, так как для коренного населения это неотъемлемая часть местной культуры природопользования. Благодаря нерпе они получают ценную шкуру, жир и мясо. И хотя на сегодняшний день нерпа официально не находится под особой

²⁷ Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 94-ФЗ "Об охране озера Байкал" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/2157025/>

охраной, не так давно на Байкале был введен ограниченный промысел на этого редкого зверя. В настоящее время охота на нерпу проводится в объёмах, которые не оказывают влияния на численность вида, а, следовательно, мы можем быть уверены, что этот ценный зверь не исчезнет с байкальских берегов. Численность вида становится всё больше.

Снежный барс или ирбис – самое загадочное животное Сибири и Байкала. Название хищника русские купцы-перекупщики позаимствовали у тюрков-охотников в XVII веке. Еще в 80-е годы XX века местные охотники не верили в существование хищника, говоря, что никто не видел его уже на протяжении нескольких поколений. Однако на данный момент достоверно известно, что на территории Бурятии – порядка 30. Всего по Восточному Саяну, включая его части в Тыве и Красноярском крае живет, около 50 снежных барсов. Этот редкий, но весьма опасный зверь значительно превосходит по размерам рысь и, без сомнения, является отличным охотником. Сегодня ирбис включён в Красную книгу России, и множество волонтеров по всей стране работают над тем, чтобы сохранить и преумножить этот вид.²⁸

2 Глава. Этнографическое и культурно-историческое наследие республики Бурятия.

2.1. История региона.

Территория Забайкалья с древних времен является составной частью

²⁸ Библиография научных трудов лаборатории паразитологии и экологии гидробионтов Института общей и экспериментальной биологии СО РАН (1971-2005 гг.) / Ин-т общ. и эксперим. биологии Сиб. отд-ния РАН, Центр науч. б-ка Бурят. науч. центра СО РАН; [сост.: Н. П. Пронин, Л. С. Имixelова, Е. М. Болонев]. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. – С.59.

историко-культурного региона Центральной Азии. Население области прямо или косвенно на протяжении тысячелетий вышло на орбиту грандиозных исторических событий этой части планеты.

Самая интересная страница в древнейшей истории Забайкалья - это гуннский период (конец 3-го века до нашей эры - конец 1-го века нашей эры). В государстве гуннов были собраны различные этнические племена, в основном протомонгольские, частично прототунгусские и протоиранские. Согласно историческим данным, гунны создали мощное государство кочевников Центральной Азии, просуществовавшее три столетия.²⁹

Последующие государственные формирования кочевников сменяли друг друга в течение тысячелетий до образования Монгольской империи в 1206 году, в которой Чингисхан объединил все основные монгольские племена. Соблюдая строгую государственную дисциплину, народы Забайкалья участвовали в завоевательных походах Чингисхана и его преемников.

После распада империи Чингисхана монгольское государство, разделенное на небольшие княжества, продолжало существовать. Племена, которые бродили в Забайкалье и Прибайкалье, неизменно оставались в его составе.

В 16 веке Российская империя начала активно расширять свои границы на восток. Крупные исторические события, двигаясь в сторону Байкала, затронули судьбу народов, которые жили на этих территориях. На высоком берегу реки Уда русские казаки возвели деревянную крепость,

²⁹ Шулунов, Ф. Из древней истории Прибайкалья [Текст]. - Улан-Удэ : Бургосиздат, 1948. – С48-54.

положившую начало крупному торговому городу Верхнеудинску, ставшему впоследствии столицей Бурятии - Улан-Удэ.³⁰

Установление Россией устойчивых пограничных границ привело к отделению бурятских племен от остального монгольского мира. Царское правительство создало свою административно-управленческую систему в Забайкалье, но внутреннее самоуправление осуществлялось бурятской знатью под контролем восточносибирской администрации. Строительство Транссибирской магистрали, проходящей через территорию Забайкалья, а также традиционных караванных путей, связывающих Россию со странами Юго-Восточной Азии, привело к интенсивному экономическому развитию в 18-19 веках.³¹

Декабристы, отправленные в изгнание, также способствовали освоению территории Бурятии. Особенно популярной памятью отмечены братья Бестужевы Николай и Михаил.

Развитию территории Бурятии так же способствовали отправленные в ссылку декабристы. Особенно народной памятью отмечены братья Бестужевы Николай и Михаил.

Жители Селенгинска, и русские, и буряты, встретили поселенцев с большим радушием, а когда познакомились с ними и стали поближе, стали приходить к ним за советом и помощью, декабристы по возможности делились со всем, что у них было часто защищали от произвола местных властей. Михаил Бестужев писал: «Кругом нас

³⁰ Егунов Н.П. Бурятия до присоединения к России. - Улан-Удэ, 1990.

³¹ Козьмин, Н. Н. Вопросы капитального строительства Бурятии - Верхнеудинск, 1926. С. 69.

живут добрые буряты. Старики любят и уважают нас». А Николай Бестужев, которого Селенгинцы называли «источником ума, знаний и добра», писал в дневнике: «Что за добрый народ эти буряты, я большую часть времени провожу с ними в расспросах и в разговорах».³²

С прибытием в Селенгинск братья получили свои участки пахотных и сенокосных угодий и начали заниматься сельским хозяйством, но зерно собирало только потери.

В борьбе за существование Бестужевы открыли часовое, ювелирное и оптическое мастерство в Селенгинске. Местные буряты стали их учениками и помощниками. Они учили их ремеслу не только в мастерской, но и ездили в соседние деревни.

30 мая 1923 года была образована Бурят-Монгольская Автономная Советская Социалистическая республика.³³ Ещё раньше два Бурятско-Монгольских автономных округа были созданы в составе РСФСР и Дальневосточной республики (буферное государство, созданное советским правительством для тактических целей).

30 мая 1923 года Президиум Всесоюзного центрального исполнительного комитета принял постановление об объединении этих областей в республику с центром в городе Верхнеудинске.

Столица Бурят-Монголии в 1934 году была переименована в Улан-Удэ. В 1937 году из республики был выведен ряд районов, на основе которых были созданы два Бурятских автономных округа, вошедших в

³² Бестужев Н.А. Гусиное озеро. Сб. Декабристы в Бурятии. Верхнеудинск, 1927.

³³ Образование Бурятской АССР / Сборник архивных документов. Улан-Удэ, 1964.

состав соседних областей: Агинского в Чите и Усть-Ордынского в Иркутской области³⁴.

В 1958 году Бурят-Монгольская АССР получила новое название - Бурятская АССР.

8 октября 1990 г. был провозглашен государственный суверенитет Бурятской Советской Социалистической Республики и было объявлено отрицание статуса автономной республики. 27 марта 1991 года парламент Бурятии исключил определение «советский» и «социалистический» из названия республики и получил современное название. С 1994 года действующая Конституция вступила в силу в Республике Бурятия. Он закрепляет разделение властей на законодательные, исполнительные и судебные, определяет систему государственных органов, в том числе президента, правительства, народного хурала, Конституционного суда и Верховного суда и других судебных органов.³⁵

В Бурятии мирно сосуществуют разные религии. Наиболее распространенными и традиционными из них являются буддизм и православие. Центр буддизма в России находится в Бурятии; первый буддийский женский монастырь строится.

Коренными жителями республики являются буряты. Общества бурятской культуры зарегистрированы в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Иркутске. В республике зарегистрировано более 300 общественных объединений, здесь традиционно спокойная общественно-политическая ситуация.

³⁴ Бурят-Монголия к сорокалетию Великого Октября: сборник статей. Улан-Удэ, 1957

³⁵ Шалаева А.Т. Некоторые проблемы этнокультурной истории бурят. Улан-Удэ, 1998.

2.2. Культурное наследие.

Бурятия представляет собой территорию, богатую объектами культурного наследия. Уникальность и своеобразие Бурятии обусловлены также её полиэтничностью и многоконфессиональностью, что привело к синтезу разнородных традиций и укладов, особым формам мультикультурного взаимодействия, от которых напрямую зависит устойчивое развитие общества. В настоящее время на государственной охране в республике находятся 1637 объектов культурного наследия – памятников археологии, архитектуры, истории, монументального искусства.³⁶

Из всего массива культурного наследия культурологи особо выделяют археологические памятники. Они представляют собой уникальный феномен и отдельное явление в системе культуры; они имеют ряд существенных признаков, отличающих их от других объектов культурного наследия. Территория Бурятии исключительно богата памятниками археологии, которые предметно отражают все этапы древней и средневековой истории региона, начиная с эпохи палеолита. Ряд памятников, такие как наскальные рисунки, остатки древних стоянок, плиточные могилы, херексуры и др., визуальны доступны и являются объектами не только научных исследований. При этом история археологических исследований территории Забайкалья насчитывает более 300 лет – «от редких эпизодических посещений ученых, дипломатов и научных экспедиций XVII – XVIII вв. до

³⁶ Группа редакторов: Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Администрации Главы РБ и Правительства РБ. Объекты культурного наследия [Электронный ресурс] URL: <http://old.egov-buryatia.ru/index.php?id=6383>

систематических, планомерных изысканий сегодняшнего дня»³⁷ В настоящее время раскопки могильников, возраст которых датируется двумя тысячелетиями, ведут ученые археологи государственного Эрмитажа. В музее посвящена целая выставка истории древней Бурятии.³⁸

В последние годы появились также специальные публикации, посвящённые проблемам государственной охраны и использования объектов археологического наследия.

Памятники архитектуры Бурятии представляют собой объекты, имеющие несомненную историческую и художественную ценность. Своеобразие культурного пространства Бурятии подчёркивается многовековым и устойчивым взаимодействием и взаимовлиянием религиозных конфессий. Особым подтверждением этому служат памятники культовой архитектуры. Они, являясь результатом сложного технического и художественного процесса, обладают не только свойством хранить и передавать информацию, но и свойством эмоционального воздействия. Так, составители «Свода объектов культурного наследия» подчеркнули, что «белокаменные своды православных храмов, затейливое узорчатое кружево деревянных домов, яркие росписи старообрядческих изб, буддийские дацаны, многоярусные с коническим завершением субурганы гармонично

³⁷ Отчёт о деятельности с 1 октября 1926 г. по 1 января 1929 г. [Текст] / Бурят-Монгольское Научное Общество имени Доржи Банзарова. - Верхнеудинск, 1929. С. 15.

³⁸ Базаров Б.А., Именохоев Н.В., Миягашев Д.А., Нанзатов Б.З. Древности Улан-Удэ и его окрестностей. – Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. – Улан-Удэ, №2(22) 2016 год. С.88-98.

вписываются в окружающую нас природу»³⁹

В настоящее время на государственной охране Республики Бурятия находятся 36 сохранившихся объектов культурного наследия религиозного назначения, из них 32 православных храма, 3 буддийских дацана, 1 синагога.⁴⁰

Среди культурно-исторических объектов ведущая роль принадлежит: памятникам истории и культуры, отличающимся наибольшей привлекательностью и служащих главным средством удовлетворения потребностей культурно - познавательной рекреации. К культурно-историческим предпосылкам рекреационной отрасли можно отнести и различные культурно-исторические явления этнографические и фольклорные достопримечательности, кустарные промыслы, а также сохранившиеся народные обычаи и т.д.

В настоящее время в г. Улан-Удэ работают 3 республиканских музея, учредителем которых является Министерство культуры Республики Бурятия. Также действуют один муниципальный, ряд школьных, ведомственных и частных музеев. В 2011 году открылся Краеведческий музей эвенков. Общий музейный фонд Республики Бурятия составляет более 300 тыс. единиц хранения.

В числе крупных музейно-выставочных проектов республиканских

³⁹ Апанасенко С.С. Православные монастыри как памятники культурного наследия: историко-культурологический анализ (на материалах Республики Бурятия) – Улан-Удэ. 2011. С. 11.

⁴⁰ Васильева С.В. Архитектурное наследие деревянного зодчества русского населения Забайкалья: опыт сравнительной характеристики. – Историко-культурное и природное наследие: проблемы сохранения, трансляции и подготовки кадров: материалы всероссийской научно-практической конференции «Проблемы государственного регулирования и управления объектами историко-культурного наследия Байкальского региона». Улан-Удэ, Вып.№6 2007. С. 51-55.

музеев: «Гунны. Тайны исчезнувшей империи», «Атлас тибетской медицины – уникальное сокровище Бурятии», «Старообрядцы в Бурятии», «Республика Бурятия 1923-2008», «350 лет вместе с Россией», «Сокровища буддийского искусства. Новые грани», «Чайный путь. Гостеприимная Бурятия», «Озерные люди», персональные выставки Д. Намдакова, З. Доржиева, Ж. Раднаева. Реализованы межмузейные проекты, получающие всё больший интерес у посетителей: «Современная живопись Германии», «Китайская живопись Го Хуа», «Страна вечного синего неба», «Сибирская Третьяковка», «Многоликая реальность русской живописи», «Моя Сибирь. Картина III», «Шедевры западноевропейской живописи XVII-XIX веков» и др. Ярким событием культурной жизни республики стала ежегодная социокультурная акция «Ночь в музее», проводимая республиканскими и муниципальными музеями.

Бурятский скульптор, известный на весь мир. Даши Намдаков начал свой творческий в мастерской бурятского скульптора Г. Г. Васильева в городе Улан-Удэ. Окончил Красноярский государственный художественный институт.

После окончания института в 1992 году вернулся в Улан-Удэ, где продолжил работу, открыв маленькую ювелирную мастерскую, где занимался изготовлением скульптурных изделий, стилизованных под находки из древних курганов.

В 2000 году прошла его первая персональная выставка в Иркутске, которая и сделала его знаменитым. После состоялись десятки выставок по всему миру: от Токио и Пекина, до Нью-Йорка и Лос-Анджелеса. Даши выставлял работы такие музеях как – Государственный Эрмитаж

(Россия), Пекинский музей мирового искусства (КНР), в галереях – Halcyon (Великобритания), National Arts Club (США), так и принимал участие в государственных проектах – Российская национальная выставка (Франция).

На сегодня произведения Даши Намдакова хранятся в 25 странах мира. А скульптуры его авторства имеются в частных коллекциях президента РФ Владимира Путина, экс-мэра Москвы Юрия Лужкова, бизнесмена Романа Абрамовича, а также в частных собраниях коллекционеров в Германии, Франции, Бельгии, Швейцарии, Финляндии, Японии, США, Тайване. Его работы приобретают всемирно известные актеры, музыканты, а так же политические деятели.

Стоит сказать о национальном музее истории Бурятии. Музей им. М.Н. Хангалова — один из старейших музеев Сибири, ровесник Республики Бурятия, был основан в 1923 году по постановлению Бурятского революционного комитета под председательством М. Н. Ербанова. Для создания и развития музея к тому времени уже была создана основа, так как попытки создать музей в Верхнеудинске предпринимались неоднократно. В 1911 году был открыт и действовал небольшой музей древностей, который просуществовал недолго, в июле 1918 года было создано «Общество изучения Прибайкалья», ставившее своей целью изучение природы, истории, экономики и культуры края. Собранные «Обществом» материалы позволили принять решение об открытии краеведческого музея, но начавшаяся гражданская война сорвала эти планы. В 1920 году «Общество изучения Прибайкалья» возобновило свою работу. В июне 1921 года на базе выставки, приуроченной к Съезду уполномоченных Объединенного Прибайкальского союза

кооперативов усилиями всех организаций культуры в Верхнеудинске был открыт Прибайкальский областной музей, который действовал до 1923 года. Для подготовки экспозиции к Всероссийской сельскохозяйственной и кустарно-промышленной выставке в 1923 году был создан Бурятский выставочный комитет.

Паровозовагоноремонтного завода. В 1933 году музеем было возвращено здание и в нем, по существу, была заново развернута экспозиция. В том же году из музея был выделен антирелигиозный отдел.

С 1934-го по 1940-ой годы в республике под лозунгом борьбы с религией повсеместно закрываются церкви, дацаны и другие культовые здания и комплексы. В 1934 году на базе антирелигиозного отдела был создан Антирелигиозный музей, который разместился в здании Одигитриевского кафедрального собора, памятника архитектуры XVIII в. В 1941 году, с началом Великой Отечественной войны и в связи с резким сокращением финансирования Антирелигиозный музей был объединен с Центральным Бурят-Монгольским музеем.⁴¹

С 1937 по 2000 гг. фондохранилище музея размещалось в здании Одигитриевского собора, первого каменного здания в городе. В 1995 г. в ответ на просьбы православной общины о возврате Одигитриевского кафедрального собора Правительство РБ постановило передать здание верующим. Усилиями Правительства музей был оснащен оборудованием, необходимым для хранения музейных предметов, и в конце 1999 г. началось перемещение фондовых коллекций в здание

⁴¹ Цыремпилова И.С. Музеефикация культового наследия на территории Байкальского региона в 1930-е гг.: к постановке проблемы. – Иркутский историко-экономический ежегодник. Иркутск. Изд-во БГУЭП. 2016. С. 379-380.

музея, которое завершилось в 2000 году.⁴²

Основной фонд ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия» насчитывает 75193 тыс. единиц хранения. Национальный музей Бурятии в период с 2009 по 2012 год (данные на 17.05.2012г.) реализовал: 19 проектов в музее природы Бурятии, 20 проектов в Художественном музее им.Ц.С. Сампилова, 21 проект в музее истории Бурятии им. М.Н. Хангалова.

В музее хранится один из трех сохранившихся набора Атласа тибетской медицины (еще два набора - оригинал и копия - хранятся в Китае).

Атлас представляет собой 79 листов с более чем 10 тысячами рисунков, выполненных в традициях тибетской живописи «Танк», которые иллюстрируют средневековый лечебный трактат. Работы были начаты и завершены (1687–1688) в Медицинском монастыре Сертог Манба в Восточном Тибете. Автор идеи - Регент V Далай-ламы, выдающийся политик и ученый своего времени Десрид Санжай Жамшо (1653-1705).

Позднее атлас был вывезен из тибетского монастыря Сертог Манба бурятским врачом Ламой Ширабом Сунуевым (1860-1930), где он изучал тибетскую медицину более десяти лет (в конце 19-го века и в начале 20 век). В 1936 году Атлас был подарен Республиканскому краеведческому музею.

Бурятская копия «Атласа» была опубликована в 1992 году на английском языке, а в 1994 году - на русском. В 1998 году Атлас был

⁴² Саяпарова. Е. В. История музейного дела в Бурятии : конец XIX-XXI в. - Улан-Удэ, 2012. С.7-8.

продемонстрирован в Вашингтоне и других городах США на выставке «Буддийское искусство исцеления. Атлас тибетской медицины из Бурятии».

Комплекс светских предметов, выполненных в реалистической манере, и уровень художественного мастерства, достигнутого его создателями, который является редким по своей полноте, позволяют охарактеризовать Атлас как выдающийся памятник изобразительного искусства и универсальный источник для изучения средневековой культуры.⁴³

Этнографический музей народов Забайкалья - музейный комплекс под открытым небом, расположенный в ближнем пригороде Улан-Удэ - живописной местности микрорайона Верхняя Берёзовка. Один из крупнейших музеев под открытым небом в России, он был открыт в 1973 г. на территории 37 га. На этой площади в семи этнографических и одном археологическом комплексах собрано более 40 архитектурных памятников и 18 тыс. экспонатов.

Музейный фонд составляют предметы, относящиеся как к культуре коренных народов Забайкалья (бурят, эвенков, сойотов), так и отражающие культуры народов и этнических групп, появившихся на территории Забайкалья после вхождения в состав Российской империи (старообрядцы, русские крестьяне и казаки). В фондовых собраниях числятся уникальные коллекции материальной культуры бурят, семейских, русского старожильского населения, эвенков, предметы, отражающие религиозные представления народов Забайкалья - это

⁴³ Ангаева С. П. Буддизм в истории Бурятии. – М. 1995. С.21.

редкие книги старообрядческой культуры, буддийские печатные издания, а также иконы старообрядческой и буддийских религий.

Территория Этнографического музея разделена на несколько постоянно действующих комплексов: археологический, эвенкийский, бурятский, Предбайкальский, Забайкальский, старожильский, старообрядческий, городской. Экспозиция каждого из них состоит из усадеб и хозяйственных построек с орудиями труда, домашней утварью, мебелью и другими предметами, характерными для поселений периода с давних времён до начала XX века.

Кроме того, на территории музея есть «живой уголок», где содержатся типичные представители животного мира Забайкалья: медведи, волки, олени, косули, сарлыки, верблюды.⁴⁴

На территории Бурятии вела работу центрально-азиатская экспедиция государственного эрмитажа. Внимание экспедиторов заняли могильники хуннской знати в Кяхтинском районе. В местечке Оргойтон в прошлом году археологи обнаружили несколько курганов.

Археологи называют его вход в курган - «дромос». Именно по нему на глубину 11 метров гунны шли хоронить своего князя. Сейчас здесь расчищен верхний слой и первая каменная кладка готова к чертежу. После того как каждый камень зафиксируют на бумаге и сфотографируют, начнутся раскопки следующего слоя. И так раз за разом. Пока не дойдут до нужной глубины и не обнаружат само погребение. При этом величина кургана сама по себе говорит о знатном происхождении кочевника.

⁴⁴ Саяпарова. Е. В. История музейного дела в Бурятии : конец XIX-XXI в. - Улан-Удэ, 2012. С.5.

Предполагалось, что гунны первые в Забайкалье стали использовать железо. Жители Поднебесной от их нападков воздвигли Великую Китайскую стену. Влияние этих кочевников в 3-1 веках до н.э. распространялось от Хуанхэ до Байкала и от Маньчжурии до Енисея. Их боялись древние жители даже в Западной Европе.

Театрально-концертными учреждениями проводятся международные фестивали и конкурсы – музыкальные, театральные, танцевальные, исполнительские, благодаря которым Бурятия становится центром притяжения национальных и кукольных театров страны, развития традиционной и этнической музыки, вокального искусства (Байкальский международный конкурс вокалистов, Международный фестиваль национальных театров «Алтан Сэргэ», Международный конкурс «Юный Будамшуу», республиканский фестиваль «Ночь ехора», Байкальский Рождественский фестиваль и др.).

Первые любительские спектакли начали ставиться в Верхнеудинске в 1870-е годы. В 1880-е штатный смотритель уездного училища Н. С. Нелюбов создал любительский театр. Театр ставил пьесы А. Островского «Доходное место» и «Лес», водевили русских и французских авторов.

2.3. Религия Бурятии.

Исторически духовная сфера общества формировалась в Бурятии под взаимным влиянием буддизма, шаманизма коренных народов и старообрядчества. Живут в республике мусульмане, католики, иудеи, протестанты, баптисты, адвентисты и представители других религий, мирно сосуществующие друг с другом. Такое взаимообогащение

обусловило особый социально-психологический климат общества, где в равной степени уживаются различные религии и конфессии. В Бурятии традиционно спокойная общественно-политическая обстановка.

Буряты и эвенки с древнейших времен были шаманистами. С середины XVII века в Забайкалье появились первые православные церкви и часовни, а чуть позже на бурятской земле обосновались монгольские и тибетские ламы, активно распространявшие буддийскую религию среди бурят.

Шаманизм как система понятий и верований, считается самой старой религией в мире, создана у истоков появления людей, и со временем трансформируясь, становясь все более многогранной и в итоге, достигла своего современного состояния. Главная идея мировоззрения – что существуют силы местности и природных явлений, духи предков, понятие о множественности божеств, а так же, вера в то что возможностями земных шаманов, возможно управлять духами для обретения счастья и отвода от себя беды. Эта религия в Забайкалье берет начало в эру палеолита, в эту пору основными методами и способами добычи еды для племени была охота на диких животных, собирательство и рыболовство. Бурятский шаманизм — в отличие от остальных, в Центральной Азии, Восточной Сибири, отличается развитым многобожием и сложными обрядами.

До шаманизма у бурят, вероятно, был бурханизм как культ многих божеств, а также их поклонение. В этой религиозной системе, согласно легендам, есть предок изначальной Эхе-Бурхан, матери всех божеств. Именно она дала жизнь первым людям на Земле. В самом начале у нее

было две дочери: добрый и светлый гурман Мансан от отца Солнца и темная злая майя Хара (Черная Луна) от отца месяца. Дочери Эхе-Буркха являются предками 10 тюменских буркханов на небосводе, разделенных на злых и добрых. Древние буряты считали, что небосвод Земли (Ульген-Эхе) изменялся делами и силами только добрых буркханов. И небесный свод земли, и небесный раскол, и сгоревший огонь, сокрушивший землю, земля появилась из трещины - форма маленькой горы. Он многократно вырос и стал квадратной землей, углы которой лежат на западе, востоке, севере и юге соответственно. Таким образом, были созданы три составляющие мира, которые знали древние буряты: верхняя - обитель добрых и средних божеств для людей и духов, а нижняя - под контролем бабушки Майас Хара и ее злых подчиненных. Центром была звезда Полярный Алтан Гадас (Золотой кол) или Алтан Серж (Золотая Порода). Подобные мифы о сотворении мира несложно найти в мифах эвенков в их мировоззрении, вдобавок 3 наших мира объединяет речка Энгдекит, в ее ручьях и притоках странствует и живет множество духов.⁴⁵

Христианство пришло в Бурятию с первыми русскими землепроходцами в семнадцатом столетии. Распространению православия в Бурятии придавалось большое значение в царской России. Укрепление власти в приграничных территориях зависело и от менталитета населения. В настоящее время Русская Православная Церковь активно вовлекает прихожан и органы власти в восстановление храмов. Со стороны государства оказана помощь в реставрации Успенской и Воскресенской церквей в Кяхте, Свято-

⁴⁵ Дарханова А.И. Шаманизм бурят Предбайкалья в постсоветский период : социальные функции, традиции и новации. Улан-Удэ, 2010. – 30 с.

Троицкой церкви в Улан-Удэ, Спасо-Преображенской церкви в Баргузине, Спасской церкви в Турунтаево и др.⁴⁶ Внутри православия выделяются приверженцы старообрядчества. Они проживают как компактно, так и рассеянно. Староверы есть как среди пожилых, так и среди молодёжи.

Православные религиозные организации в Бурятии ныне объединяют русскую православную церковь, старообрядческую церковь.

Этнокультурное явление старообрядцев (семейских) Забайкалья Тарбагатайского района Республики Бурятия было провозглашено ЮНЕСКО «шедевром устного и нематериального наследия человечества» (2001 г.).

Старообрядцы, были высланы правительством Российской империи в Забайкалье в XVIII веке при разделе Речи Посполитой. Переселённые старообрядцы получили от местных жителей название семейские, ввиду их прихода большими семьями с имуществом, в отличие от одиноких каторжников. Для водворения за Байкалом «польских посельщиков» и устройства их быта в Селенгинске было создано в 1766 году особое учреждение «Хлебопашеств и поселения Контора», во главе которой был поставлен плац-майор Селенгинского гарнизона Налабордин. Высшее руководство делом устройства переселенцев лежало на Селенгинском коменданте — генерале Якоби.

Семейские расселились крупными группами, образовав сёла и деревни на территории нынешних районов Республики Бурятия.

⁴⁶ Жилсараев А.Д. Поселения, православные храмы, священнослужители Бурятии 17-20 столетии. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство. 2001.

Семейские принесли с собой высокую сельскохозяйственную культуру. Они выращивали: рожь, пшеницу, ячмень, гречиху, овёс, картофель, овощи, коноплю. Скотоводство играло подсобную роль. В XIX веке Верхнеудинский округ стал наиболее развитым в Забайкалье в земледельческом отношении.

Трудолюбие и древлеправославная вера позволили семейским пронести до настоящего времени дух своего народа, своеобразие культуры, основанной ещё в допетровскую эпоху.⁴⁷

В 1991 году буддисты Бурятии отметили 250-летие официального признания буддизма в России, хотя имеются исторические сведения о более ранних контактах с представителями буддийской веры в Монголии и Тибете. В Бурятии находится центр буддизма России - Иволгинский дацан, возводится первый буддийский женский монастырь, идея его создания одобрена самим Далай-ламой во время его визита в Россию в 1992 году. Дацан является не только главным религиозным объектом Бурятии, но и главной архитектурной достопримечательностью.

Иволгинский дацан, расположенный в Бурятии в селе Верхняя Иволга комплекс буддийских монастырей традиционной Сангхи. Дацан — это тибетское слово, обозначающее место собрания монашеской общины. Территориально Иволгинский дацан находится в 30 км от столицы Бурятии Улан-Удэ, у подножия хребта Хама-Дабан. Здесь расположена официальная резиденция главы буддистов РФ — Пандито Хамбо ламы.

Иволгинский дацан был открыт в 1945 году. Это событие было связано

⁴⁷ Костров А.В. Эволюция старообрядчества Байкальской Сибири в 1905-1941 гг. - Иркутск, 2011. С 5-12.

с некоторыми послаблениями, которые получили религиозные культы в Советском Союзе в конце Великой Отечественной войны. До этого в результате гонений в 1937 году в Забайкалье были закрыты последние буддийские религиозные центры. История сложилась таким образом, что Иволгинский дацан долгое время был единственным в СССР, хотя буддизм являлся традиционной религией также в Калмыкии и Тыве (в 40-е годы калмыки были депортированы, а Тыва только вошла в состав Советского Союза). Есть версия, что разрешив открытие дацана в Бурятии, Сталин отблагодарил бурятский народ за большие материальные пожертвования, сделанные в годы войны на нужды фронта.⁴⁸

Начиная с 90-х годов 20-го века негосударственный буддийский институт Даши Чойнхорлина, единственный в Российской Федерации, специализирующийся на преподавании буддийской философии, был открыт на волне возрождающегося интереса к религии при дацане. В этой школе постоянно учатся около 100 студентов, среди предметов - древне-бурятская письменность, иконопись, медицина, тантра, канонические тексты и т. Д. Кстати, в выходные дни в институте проводятся открытые лекции, доступные каждому.

Монастырский комплекс, наряду с вышеупомянутым институтом, включает в себя священные ступы, музей буддийского искусства, гостиницу и следующие храмы: главный храм "Согчен", а также Дворец Двенадцатого пандито Хамбо Ламы Даши Итигелова.

Посещая Иволгинский дацан, даже не будучи буддистом, вы должны

⁴⁸ Данзанова А.А. Религиозная политика Советского государства по отношению к буддизму в Бурятии в 1920-30-е гг. Улан-Удэ, 1998. С. 3-15.

соблюдать ряд простых правил, которые позволят вам максимально присоединиться к священному месту, почувствовать его энергию. Прежде всего, вам необходимо войти в комплекс через левую дверь ворот. Кстати, центральная часть ворот открывается только в очень торжественных случаях. Оказавшись внутри Иволгинского дацана, нужно двигаться слева направо. Это направление, похожее на движение солнца в небе, называется гористым - обход территории. Рекомендуется предаваться молитвам и размышлениям в процессе работы города, количество объездов при этом соответствует буддийским ритуальным фигурам. Само собой разумеется, что в дацане нельзя употреблять дурной язык, курить, употреблять алкоголь.

В Иволгинском дацане находится священный фикус, считающийся ровесником Будды. Это вечнозеленое дерево, более известное как дерево бодхи, было привезено в Бурятию в 1860-х годах Пандидо Хамбо Ламой Жамбалом Дорджо Гомбоевым. Он был помещен в специально построенную для этой теплицы, где он находится под особым надзором круглый год. В оранжерее поддерживаются климатические условия, близкие к тем, в которых бодхи растет на родине. Об этом сообщили «МК в Бурятии» пресс-секретарь Иволгинского дацана Алла Намсараева.

Ficus religiosa – священное для буддистов дерево, именно под ним достиг просветления Будда Шакьямуни. Дерево бодхи растет в Непале, на Шри-Ланке, встречается в Южном Китае и в Индии.

Ламы говорят, что в зависимости от того, как выглядит и чувствует себя дерево, можно судить о состоянии общества в целом. В недавней истории был такой период, когда религиозный фикус сбросил с себя

много листьев, оставшиеся пожелтели, а ветки стали сохнуть. Теперь, как отмечают в Иволгинском дацане, дерево зеленое и достаточно пышное.

На территории дацана установлены молитвенные барабаны, называемые хурде. Вращая барабан строго по часовой стрелке, человек может вызвать мантры, написанные на длинных полосках бумаги, свернутых в цилиндр и помещенных внутрь барабана. Результатом выполнения этой церемонии является избавление от болезней, очищение, уничтожение демонов и т. д.

Другим священным предметом, расположенным в датсане, являются буддийские флаги датсага, на которых написаны молитвенные тексты. Они способствуют удаче, удаче и устраняют препятствия на пути. Главной святыней, которая привлекает внимание не только буддистов к Иволгинскому дацану, но и верующих других религий, эзотеристов и ученых, является нетленное тело Хамбо Ламы Этигелова. В 1927 году тело ламы было похоронено в земле в кедровой коробке с вкраплениями соли. 10 сентября 2002 года коробка была поднята на поверхность - удивительно, что за эти годы не только тело Этигелова не подверглось малейшему разложению, но его одежда и щиты коробки не имеют признаков разложения. Лабораторные исследования показали, что ткани организма соответствуют тканям живого человека, и что пока нет следов бальзамирования или консервации. С 2002 года тело ламы находится во дворце, на территории дацана, и, несмотря на отсутствие охлаждения и каких-либо особых условий для сохранения, оно все равно выглядит как живое: первоначальная поза лотоса сохраняется без любых крепежных устройств. суставы подвижны, и

даже выделяется пот. Учёные не могут разгадать тайну Этигэлова, а буддисты считают, что лама благодаря духовной практике и медитации он сумел сохранить тело, чтобы продемонстрировать силу учения Будды. Нетленное тело можно лицезреть 8 раз в году, во время главных буддийских праздников. В другие дни доступ к Этигэлову открыт только для официальных делегаций, журналистов или по специальному приглашению. очевидцы утверждают, что от тела ламы идёт сильный поток энергии, ощущается тепло. Некоторые говорят о заряде бодрости, получаемом после визита к Этигэлову, благодаря которому несколько дней можно легко провести без сна. Если загадать чистое и бескорыстное желание и положить в алтарь, находящийся рядом с нетленным телом, ритуальный шарф (хадак), то желание обязательно сбудется.⁴⁹

2.4. Туристско-рекреационный потенциал республики Бурятия.

Рекреационный туризм - это перемещение людей в свободное от отдыха время для отдыха, необходимого для восстановления физических и умственных сил человека. Для многих стран мира этот вид туризма является наиболее распространенным и распространённым. Рекреационные ресурсы необходимы для развития этого вида туризма.

Одним из регионов России, где туризм и гостеприимство могут стать приоритетным сектором экономики, является Республика Бурятия. Привлекательность региона среди туристов во многом обусловлена наличием ресурсов на его территории. Регион выгодно сочетает в себе

⁴⁹ Кириллов Н. Дацаны в Забайкалье / Записки Приамурского отдела РГО, т.1, вып. 4. Хабаровск, 1896

выгодное географическое положение, сохраненный природный потенциал и богатое культурное и историческое наследие. Это уникальное сочетание исторических, культурных и природных условий создает хорошую основу и перспективу для развития современного форм туризма.

Первоначально туристическая инфраструктура на территории Республики Бурятия основана на использовании природных ресурсов (рыболовство, охота, плавание и пляжный отдых), а образовательный туризм обладает огромным потенциалом и не представляет угрозы для компонентов природного среда.

Во всем комплексе рекреационных ресурсов Республики Бурятия особое место занимают культурно-исторические ресурсы, являющиеся наследием прошлых эпох. Но в настоящее время используется лишь небольшая часть имеющихся культурных и исторических ресурсов, большинство из которых не используются в рекреационных целях.

С каждым годом все больше и больше туристов приезжают в ту или иную страну не просто для отдыха, а с целью культурного обогащения, изучения природы фольклора и искусства разных народов. На мировом рынке культурного туризма наиболее востребованы регионы с самобытной, уникальной культурой. Бурятия имеет перспективы стать центром международного туризма.

1 Комплексный информационный контент. Для этого в республиканских библиотеках, являющихся основными источниками краеведческой информации, были открыты информационные центры, занимающиеся формированием информационного пространства в

приоритетных областях, разработкой оперативной информационной системы о событиях и событиях в культурной жизни республики (с использованием информационных технологий).

2. Разработайте продуманную культурную политику. Здесь основное внимание уделяется проектам, которые развивают туристический комплекс Бурятии с учетом интересов и потребностей местного населения и, тем самым, предоставления необходимых услуг. В этом случае карт-бланш предоставляется местным производителям, например, при производстве сувенирной продукции.

3. Расширение и расширение спектра туристических услуг за счет развития событийного туризма. В связи с этим Бурятия обладает огромным ресурсным и имиджевым потенциалом. Министерство культуры Республики Беларусь активно продвигает культурный туризм как на межрегиональном, так и на международном уровнях.

Глава 3. Реализация работы школьного исследовательско-регионоведческого кружка.

В настоящее время значительное распространение в школе получили факультативы и кружки по краеведению. В них занимаются учащиеся, проявляющие глубокий интерес к истории края. Они стремятся к самостоятельному приобретению знаний на основе подробного изучения документальных материалов, местных архивов, музеев, научной и художественной литературы, готовы к проведению краеведческих исследований в походах и экспедициях. Мы предлагаем расширить деятельность таких кружков и преобразовать их в регионоведческие.⁵⁰

Школьный исследовательский регионоведческий кружок обладает огромным образовательным потенциалом, так как сохраняет и развивает истинные исторические знания учащихся. Важно эффективно использовать этот потенциал для воспитания школьников в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой морали.

Программа группы направлена на изучение историко-культурных особенностей. События и явления в трех измерениях времени: прошлое - настоящее - будущее. Путешествуя по регионам, изучая историко-культурные памятники, узнавая об участниках изучаемых событий, знакомясь с источниками учащиеся получают более конкретные и творческие представления об истории и культуре людей. Они начинают сопоставлять историю региона с школьным курсом истории. Различные исторические, политические и социально-экономические

⁵⁰ Баршевская, И.И. Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные журналисты-краеведы» / И.И. Баршевская // Дополнительные образовательные программы. 2014. №4. – С. 3-61.

процессы, происходящие в нашей стране и в мире.

Изучая жизнь выдающихся людей, школьники приходят к пониманию, что история России - это история людей. И что они, являются создателями этой истории. В этой форме работы имеется большой образовательный потенциал для формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств.

Краеведение дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Материал кружка актуален и современен, позволяет учащимся понять важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа кружка «Регионоведение» рассчитана на 3 года обучения, предназначена для учащихся 6 - 8 классов, как внеклассное занятие по 1 часу в неделю. Ученики из разных параллелей совместно учувствуют в деятельности кружка. Предполагается выбор регионов для исследования и краткого составления плана работы вместе с учениками, что позволит больше вовлечь учащихся в работу.

Программа основана на результатах, достигнутых в деятельности группы. Поэтому при его реализации действует принцип преемственности, который способствует накоплению и систематизации материала. Реализация программы основана на теоретической и практической деятельности в работе группы. Это связано с его спецификой, необходимостью сбора материала. Центральной идеей

программы является идея гуманизма и участия в прошлом, настоящем и будущем своей родины. А также участие в истории людей со всех уголков планеты.

Программа и проведение группы рассматривается как процесс межкультурного развития наций, процесс развития, взаимопонимания народов. Кружок осуществляет подготовку всесторонне развитой личности, гражданина, принадлежащего к определенному этносоциуму, культуре, исторической эпохе, природно-географическому региону.

Цель программы: Регионоведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций народов России, а так же истории родного края.⁵¹ Конкретно в нашем случае, создается такая образовательная система, при которой обучающийся на базе мирового, культурного пространства усваивает бурятскую культуру включается в диалог культур, способствующий формированию чувств равенства, достоинства, толерантности и уважения, межнациональных отношении. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга.

В данной программе предлагаются знания, воспитывающие уважение, любовь к культуре, традиции бурятов, а также культуру межнационального общения народов Бурятии.

-приобщить интерес к бурятской культуре, познакомить учащихся не только с историей, литературой, наукой и искусством, но и с бытом и

⁵¹ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>

образом жизни, традициями бурятского народа.

- познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.⁵²

Задачи программы:

1. Интегрировать базовое и дополнительное образование детей
2. Создать максимальные условия для учеников овладеть духовными и культурными ценностями.
3. Создать морально-эмоционально благоприятную среду для формирования личности ребенка в них.
4. Формировать образовательные и исследовательские навыки в процессе.

Результат программы определяется личностным ростом. Программа предназначена для того, чтобы помочь каждому ученику понять свое место в жизни, объединить различные ценностные концепции, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время узнать и уважать прошлое и настоящее всех народов России.

Факультеты по краеведению удачно сочетают в себе многие лучшие формы, методы, приемы как внеклассной, так и внеклассной работы. И мы будем опираться на те же методы в работе нашего круга.

Работа группы осуществляется в двух направлениях: теоретическом (лекции, беседы) и практическом (работа с источниками, создание

⁵² Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>

школьного музея регионов России или пополнение фонда существующего музея).⁵³ В программе работы кружка важно выделить два момента: единство истории региона, его частей с историей страны в целом и особенности исторического развития.

Курс каждого региона заканчивается заключительным занятием. Это можно сделать в форме презентации или конференции. Пополнение музейной коллекции. На заключительном занятии заслуживает краткий доклад, а также 2-3 лучших доклада, описывающих основные направления работы кружка. Предполагается сотрудничество с музеями города Красноярска и этнографического центра. Финальный урок можно провести на территории музея.

Основным методом кружка является исследование и изучение. Каждый участник группы, с учетом индивидуальных интересов, может выбрать тему и самостоятельно работает над ней. В результате работы кружка каждый из его участников развивает навыки и умения самостоятельной исследовательской деятельности.

Таким образом, в процессе работы кружок накапливает богатый и интересный материал в виде альбомов, докладов, очерков, фотоматериалов, а также при разработке вечеринок, конференций и т.д. Все эти материалы могут и должны быть сосредоточены в школьных музеях и использованы в воспитательной работе, например, при написании статей.

Школьные кружки по мере их развития и роста часто превращаются в школьные общественные объединения, а затем в клубы. Состав

⁵³ Захарова. Э.Г. Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э.Г. Захарова // Воспитание школьников. 2012. – №10. С.48-51.

руководителей, планы работы клуба устанавливаются на педагогическом совете школы. Клубы организованы в тех школах, где преподаватели различных предметов занимаются местной историей, и ее содержание является сложным. Мы планируем получить такой же результат от нашего круга.

Внутри клуба проводятся различные виды работ: викторины, конкурсы, экспедиции, конференции.

Приемы и методы организации учебного процесса:

Методы, основанные на методике организации урока:

1. устное (устное выступление, беседа, анализ текста и т. Д.)
2. визуальный (показ видео материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выступление) преподавателем, работа над моделью и т. Д.
3. практический (тренировка, упражнения)

Методы, основанные на уровне активности детей:

1. пояснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. Репродуктивный - ученики воспроизводят полученные знания и усвоенные методы работы
3. частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение задачи вместе с учителем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. фронтальная

2. коллективная - организация проблемного или творческого взаимодействия всех детей
3. индивидуально-фронтальная - чередование индивидуальной и фронтальной форм работы
4. групповая - организация работы в малых группах (от 2 до 7 человек)
5. Коллективно-групповая - выполнение задач в малых группах, последующее представление результатов задач и их обобщение
6. в парах - организация работы в парах
7. индивидуальная - индивидуальное задание, решение проблем

Формы подведения итогов: опрос, контрольный урок, тест, концерт, выставка, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита сочинений, презентация творческих работ.

Тематический план:

- География Бурятии (прил. №1)
- Экологические проблемы региона
- История Бурятии
- Материальная культура бурят
- Духовная культура бурят (прил. №2)
- Творческая презентация проектов.

На каждое из вышеперечисленных тем отводится по одному часу работы.

Заключение

В нашей работе мы провели анализ образовательного, историко-культурного и туристического потенциала республики Бурятия. И включили полученный материал в концепцию школьного регионоведческого кружка. Выбранный нами регион отличается особым культурным разнообразием. Что, дает обучающимся возможность исследовать республику с разных сторон.

Современный этап духовного развития общества характеризуется огромным ростом интереса к истории, к героическому прошлому простых людей. Этот интерес логичен и понятен. Это одно из проявлений полного развития личности в развитом демократическом государстве.

Регионоведение - развивающаяся и перспективная область знаний. Это определяется прежде всего разносторонностью, творческим, исследовательским характером краеведения, его доступностью для людей разных специальностей, социальных и возрастных групп. Прежде всего, необходимо помнить о значении регионоведения в деле воспитания патриотизма и гражданственности.

Источником для школьного кружка могут служить все известные виды исторических источников. Работа с ними имеет значительную оригинальность, как в своей конечной цели, так и в методах.

Историческое краеведение являются источником конкретизации общеисторических фактов, изложенных учителем, и являются одной из важных отраслей исторического образования.

Благодаря работе факультативов, кружков, осуществляется учебная

деятельность школы, создаются широкие возможности для различных форм и методов работы со учениками, а также для самостоятельной научной и поисковой деятельности школьников.

Основная задача учителя истории - заинтересовать школьников в процессе исторического познания. Там, где возник живой интерес, единственное, что нужно, - направить этот интерес в правильном направлении.

Регионоведческая работа может и должна войти в жизнь каждой школы. Ее творческий характер послужит воспитанию активных молодых граждан России.

Библиографический список

Источники:

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение. - 1980.
2. Географические атласы России.
3. Группа редакторов: Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Администрации Главы РБ и Правительства РБ. Объекты культурного наследия [Электронный ресурс] URL: <http://old.egov-buryatia.ru/index.php?id=6383>
4. История Бурятии с древнейших времен до конца XIX века: пособие для учащихся старших классов. Ч.1. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009
5. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов. Ч. 2. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009
6. Образование Бурятской АССР / Сборник архивных документов. Улан-Удэ, 1964.
7. Структура и содержание национально-регионоведческого компонента отечественной истории в основной школе // Вестник Бурятского университета. Сер. 8: Теория и методика обучения в школе и в вузе. Вып. 10. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2004. – С. 112-129.
8. Указ Президента РФ. О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный указом президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года. №849. №632. – М. 03.11.2018.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 – (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3nJ92dNfr>.

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 94-ФЗ "Об охране озера Байкал" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]
URL: <http://base.garant.ru/2157025/>

Список литературы

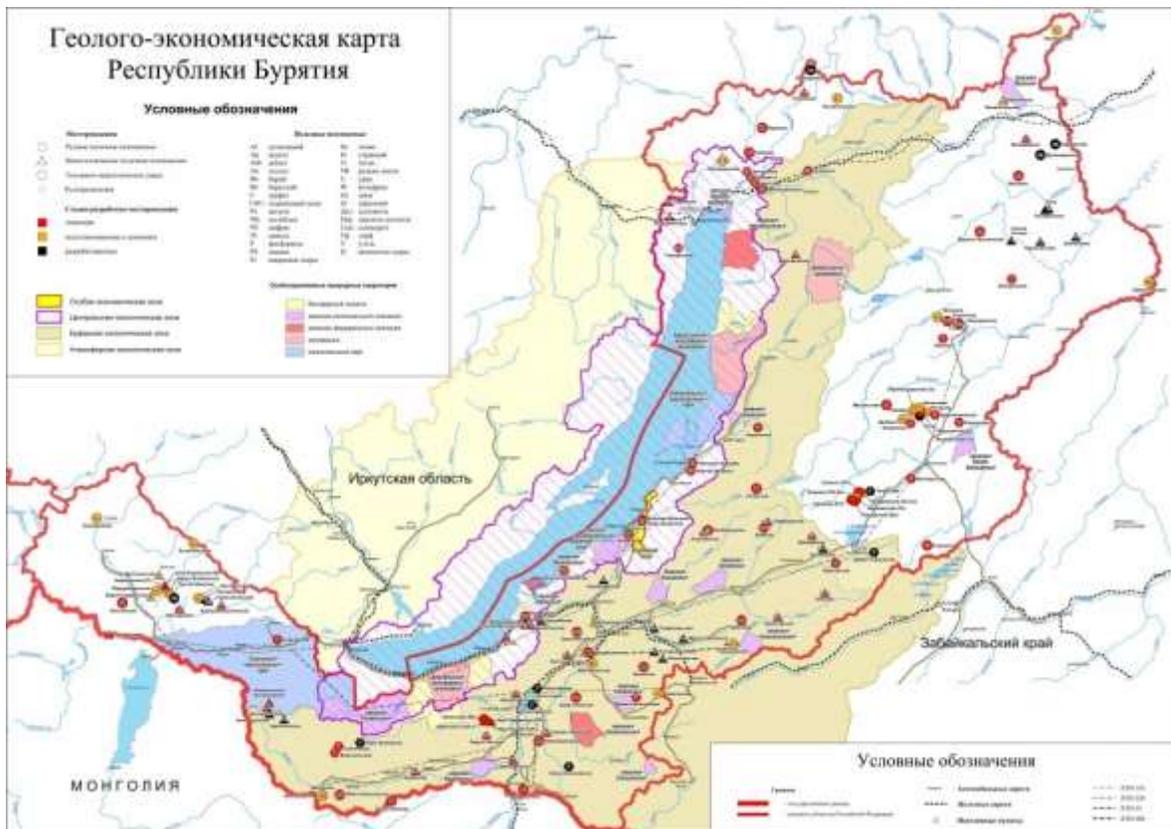
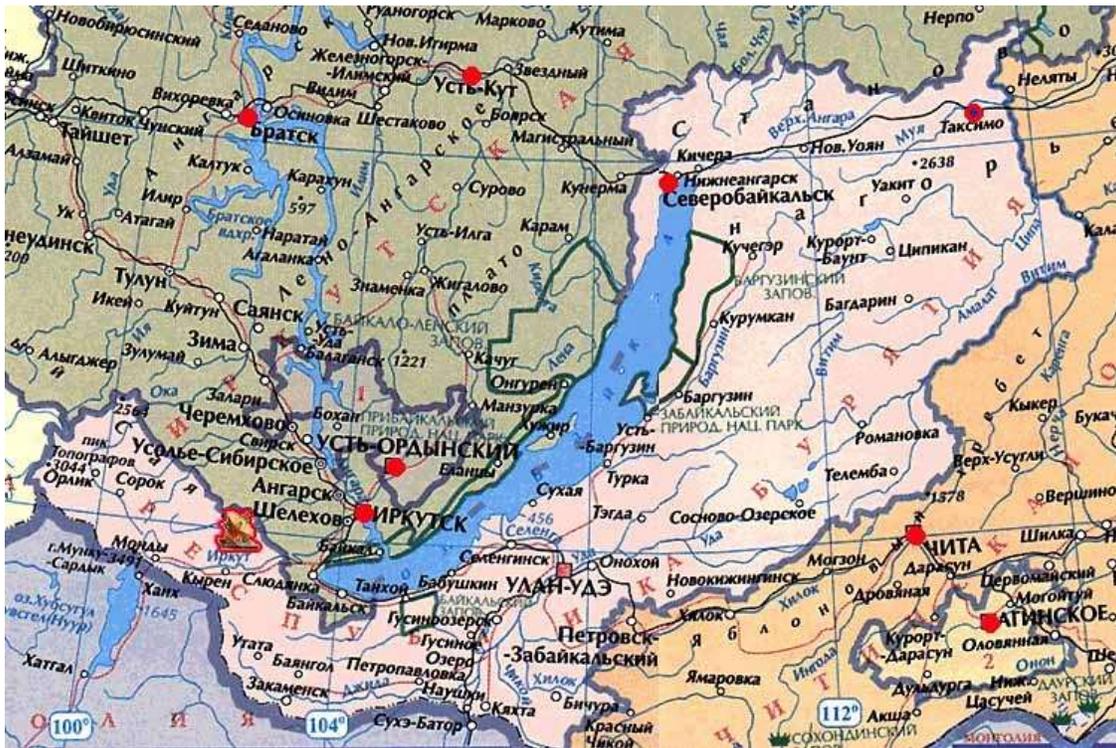
1. Ангаева С. П. Буддизм в истории Бурятии. – М. 1995. С.21.
2. Апанасенко С.С. Православные монастыри как памятники культурного наследия: историко-культурологический анализ (на материалах Республики Бурятия) – Улан-Удэ. 2011. С. 11.
3. Базаров Б.А., Именохоев Н.В., Миягашев Д.А., Нанзатов Б.З. Древности Улан-Удэ и его окрестностей. – Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. – Улан-Удэ, №2(22) 2016 год. С.88-98.
4. Баршевская, И.И. Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные журналисты-каеведы» / И.И. Баршевская // Дополнительные образовательные программы. 2014. №4. – С. 3-61.
5. Батоцыренов Э.А. Географические особенности развития активного туризма в Республике Бурятия - Улан-Удэ, 2010. С.10-11.
6. Бестужев Н.А. Гусиное озеро. Сб. Декабристы в Бурятии. Верхнеудинск, 1927.
7. Библиография научных трудов лаборатории паразитологии и экологии гидробионтов Института общей и экспериментальной биологии СО РАН (1971-2005 гг.) / Ин-т общ. и эксперим. биологии Сиб. отд-ния РАН, Центр науч. б-ка Бурят. науч. центра СО РАН; [сост.: Н. П. Пронин, Л. С. Имixelова, Е. М. Болонев]. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. – С.59.
8. Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. I.П. М.-Л., 1950.
9. Бурят-Монголия к сорокалетию Великого Октября: сборник статей. Улан-Удэ, 1957
10. Васенькина, Е.Ю. Экономико-географическая оценка ландшафтов на основе их природного потенциала : на примере Республики

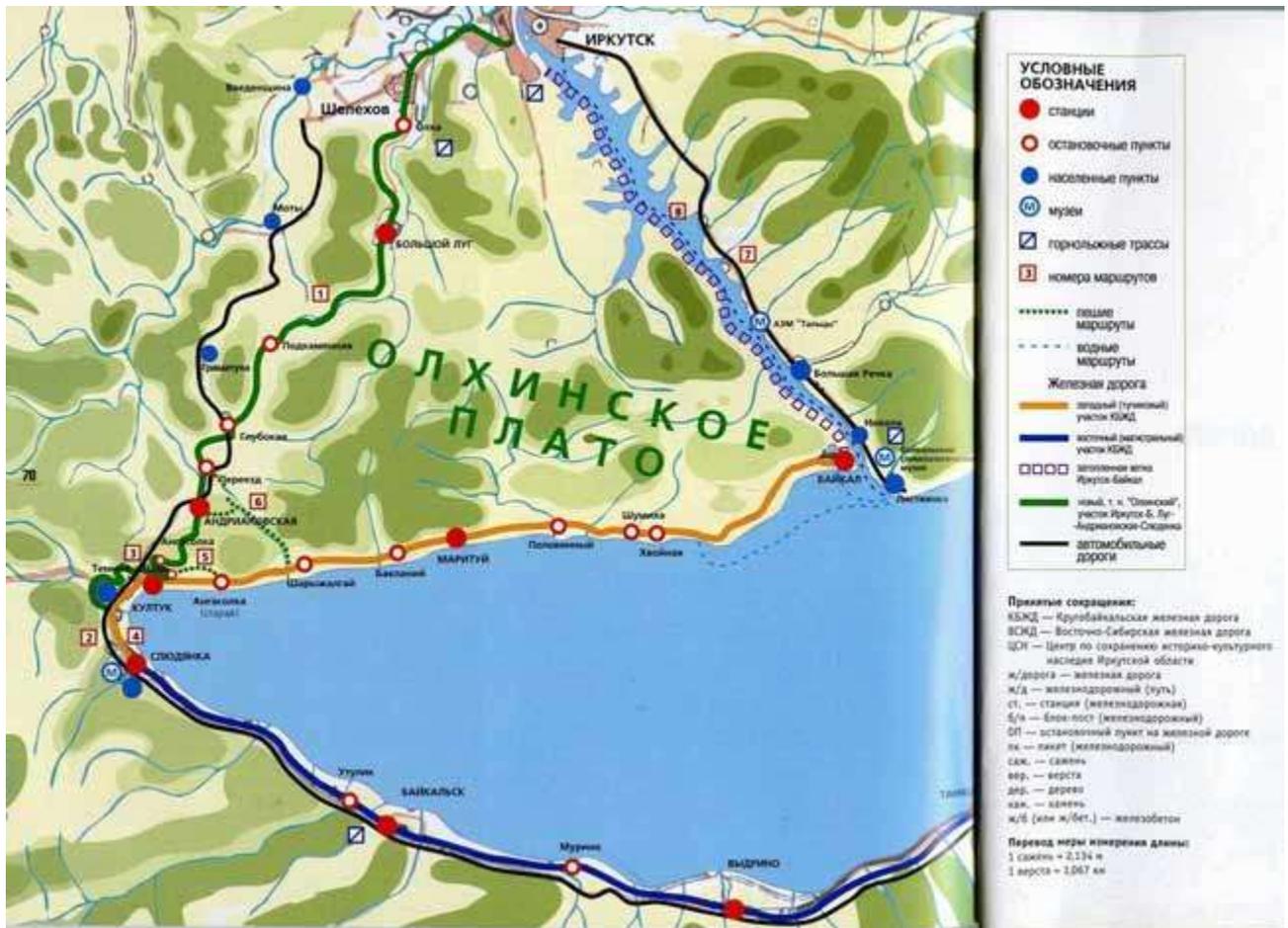
- Бурятия – М. 2008. – С 13-15.
11. Васильева С.В. Архитектурное наследие деревянного зодчества русского населения Забайкалья: опыт сравнительной характеристики. – Историко-культурное и природное наследие: проблемы сохранения, трансляции и подготовки кадров: материалы всероссийской научно-практической конференции «Проблемы государственного регулирования и управления объектами историко-культурного наследия Байкальского региона». Улан-Удэ, Вып. №6 2007. С. 51-55.
 12. Герасимова К.М. Ламаизм и национально-колониальная политика царизма в Забайкалье в XIX и начале XX в. Улан-Удэ, 1957.
 13. Голубчиков. С.Н. Географо-экологическое образование или мнимая образованность / С.Н. Голубчиков // География в школе. – 2015. - №9. – С.35-41.
 14. Данзанова А.А. Религиозная политика Советского государства по отношению к буддизму в Бурятии в 1920-30-е гг. Улан-Удэ, 1998. С. 3-15.
 15. Дарханова А.И. Шаманизм бурят Предбайкалья в постсоветский период : социальные функции, традиции и новации. Улан-Удэ, 2010. – 30 с.
 16. Егунов Н.П. Бурятия до присоединения к России. - Улан-Удэ, 1990.
 17. Жилсараев А.Д. Поселения, православные храмы, священнослужители Бурятии 17-20 столетий. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство. 2001.
 18. Захарова. Э.Г. Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э.Г. Захарова // Воспитание школьников . 2012. – №10. С.48-51.
 19. Карнакова Ю.А. Социально-экологические проблемы становления и развития туристско-рекреационной зоны : на примере Республики Бурятия. Улан-Удэ, 2009. – С.3.
 20. Козьмин, Н. Н. Вопросы капитального строительства Бурятии - Верхнеудинск, 1926. С.69.
 21. Кириллов Н. Дацаны в Забайкалье / Записки Приамурского

- отдела РГО, т.1, вып. 4. Хабаровск, 1896.
- 22.Максарова Е.М., Гаськова Е.Н. Проблема "байкальского фактора" в развитии туризма в Республике Бурятия // Устойчивое развитие туризма: направления, тенденции, технологии: Материалы I-ой международной научно-практической конференции. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009.
 - 23.Окладников А.П. Очерки из истории западных бурят-монголов. Л., 1937
 - 24.Орлова. С.Л. Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО / С.Л. Орлова // География в школе. – 2016.- №2. – С.34-40.
 - 25.Погодина. В.Л. Формирование основ этнической культуры школьников средствами образовательного туризма / В.Л. Погодина // География в школе. – 2010. - №10. – С.43-49.
 - 26.Потанин. Г.Н. Народы Сибири / Сибирь, ее современное состояние и нужды. СПб., 1908.
 - 27.Республика Бурятия. Официальный портал. Географическое положение. [Электронный ресурс] URL: http://egov-buryatia.ru/about_republic/geografic-and-weather
 - 28.Республика Бурятия. Официальный портал. Особо охраняемые природные территории. [Электронный ресурс] URL: http://egov-buryatia.ru/about_republic/geografic-and-weather
 - 29.Саяпарова. Е. В. История музейного дела в Бурятии : конец XIX-XXI в. - Улан-Удэ, 2012. С.5-8.
 - 30.Стрельников В.Г. Геоэкологические основы и условия организации охраняемых природных территорий Агинского Бурятского автономного округа / В. Г. Стрельников, Ц. Д. Гончиков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2004, С.46-49.
 - 31.Трегубенко. Е. Н. Перспективы развития краеведения в системе школьного образования / Е.Н. Трегубенко // Педагогическое образование и наука. – 2015. -№6. – С.100-104.
 - 32.Хара-Даван Э. Чингисхан как полководец и его наследие. Культурно-исторический очерк Монгольской империи XII-XIV веков. Алма-Ата, 1992. С 50-52.

- 33.Цыремпилова И.С. Музеефикация культового наследия на территории Байкальского региона в 1930-е гг.: к постановке проблемы. – Иркутский историко-экономический ежегодник. Иркутск. Изд-во БГУЭП. 2016. С. 379-380.
- 34.Шалаева А.Т. Некоторые проблемы этнокультурной истории бурят. Улан-Удэ, 1998.
- 35.Штернберг Л.Я. Иностранцы. (Общий обзор).; Буряты. Формы национального движения в современных государствах. Австро-Венгрия, Россия, Германия. СПб, 1910.
- 36.Шулунов, Ф. Из древней истории Прибайкалья [Текст]. - Улан-Удэ : Бургосиздат, 1948. – С48-54.

Приложение №1





Задание: Используя материалы карт, дайте оценку географическому, экологическому и экономическому потенциалу республики Бурятия. Назовите регионы граничащие с ней. Каким образом кругобайкальская железная дорога повлияла на развитие региона?

Приложение №2

1. По указу Петра I семейские должны были платить подушную подать в двойном размере. Прибыв на места поселения в Забайкалье, они обустроились очень быстро — за 3-4 года. Симон Паллас, путешествовавший в начале 70-х гг. XVIII в. в Забайкалье, в своих записках утверждал, что «тюльские колонисты», которые только недавно были переселены из европейской России, уже имели дома и надворные постройки. Часть исследователей, объясняет это чудо «великой общинной сплоченностью», «умением трудиться день и ночь», но некоторые указывают на факт возможной государственной поддержки в деле заселения отдаленных земель. Для казны содержание служилых людей в Забайкалье обходилось очень дорого. Расчеты правительства оправдались. Через 25 лет после переселения в Забайкалье семейские обеспечили край товарным хлебом.

Задание: Кого автор называет семейскими? Какой религии они придерживаются и как Вы считаете, почему местное население дало им такое название?

2. Пантеон... божеств возглавляло верховное божество - Хухэ-Мунхэ-Тэнгри - Вечное Синее Небо, божество Хухэрдэй было хозяином грома и молнии, а Эмнэк Сагаан нойон - покровителем реки Иркут. Пожалуй, наиболее ярко свидетельствует о глубинном экологическом сознании бурят культ эжинов, которых было великое множество

Задание: Предположите, о представителях какой религиозной группы представлен текст? Назовите известные вам политеистические религии. Найдите сходство между известными вам религиями и

представленной в тексте.

3. Эти монастыри возникли как учреждение, предназначенное для религиозных нужд монахов, их обучения, но довольно скоро расширило сферу их функций. Со временем часть этих монастырей из мест уединенной духовной практики и интеллектуального обучения стала превращаться в крупные культурные и образовательные центры со значительными библиотеками, где проводилась не только преподавательская, но и исследовательская работа.

Принципиально важной особенностью образовательной системы этих монастырей было то, что ... канон перестал быть единственным предметом изучения. Учащиеся школ имели возможность изучать все культурно значимые предметы ... философские системы и даже некоторые виды прикладных наук ...

В монастырях широко распространена практика общественных дебатов, являющихся одним из наиболее своеобразных институтов традиционной индийской культуры. Он берет свое начало в далеких ведических временах, и начал широко практиковаться с самого раннего периода своего существования.

Задание: Какой религии придерживались студенты этих школ? Какие именно науки, на ваш взгляд, изучали в этой школе? Какую религию вы бы назвали похожей и почему?

Какой вклад эти религиозные группы внесли в развитие Бурятии? Как вы считаете, положительно или отрицательно отразилось на истории региона его многоконфессиональность?