

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание  
История и право  
История и иностранный язык (английский)  
Квалификация: академический бакалавр

Рабочая программа учебной практики ( ознакомительной) составлена доцентами И.Н. Ценюга,  
Л.Э.Мезит

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной  
истории протокол № 8 от 24 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой канд. ист. наук, доцент



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель

  
подпись

Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине « Учебная практика (ознакомительная)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная практика включена в список дисциплин, изучаемых в модуле №5 во 2 семестре (1 курс) учебного плана по очной форме обучения.

**Цель освоения дисциплины:** содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП для бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа ознакомительной учебной практики включает: пояснительную записку; содержание основных разделов и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, методические рекомендации, формы отчетности, фонд оценочных средств.

Учебная ознакомительная практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке кадров высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения. Деятельность обучающихся в период практики является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реальной деятельности.

Содержание учебной ознакомительной практики состоит из модулей. Модули включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенных мероприятий, осуществлять рефлексию над своей деятельностью и вносить коррективы в план основного исследования.

## **1. Цель и задачи практики, формируемые компетенции**

**Целью учебной( ознакомительной) практики** является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций, указанных в учебном плане каждой программы подготовки. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта

основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит *обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные навыки и умения;

*воспитывающий характер*, поскольку формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности, приобщает обучающегося к основам профессиональной этики;

*развивающий характер*, поскольку развивает навыки и умения практической деятельности;

*интегрирующий характер*, так как предполагает включение обучающихся в процесс выполнения всех функций и видов образовательного процесса.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования (УК-6);

**б) общепрофессиональными:**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся (ОПК-5);

**в) профессиональными:**

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно -проектную деятельность обучающихся в соответствующей образовательной области(ПК-1).

## 1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики

Задачи учебной практики	Планируемые результаты учебной ознакомительной практики	Код результата (компетенция)
1) Практически закрепить умение саморазвития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории	<b>Знать:</b> – новейшие достижения в области философии и конкретных наук, в сфере научных интересов обучающегося; – Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования(УК-6)
	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск необходимой информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; – адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий	
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа научной литературы; – навыками критической рефлексии; – навыками системного мышления	

<p>2) Приобрести навыки организации индивидуальной и коллективной деятельности в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> – принципы, формы, особенности организации творческих групп</p> <p><b>Уметь:</b> – проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою деятельность; – осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности; – ставить цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; – анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки</p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся (ОПК-5)</p> <p>Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей образовательной области (ПК-1)</p>
	<p><b>Владеть:</b> Интерпретирует результаты деятельности, оценивает их теоретическую и практическую значимость, границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>– частными научными методиками</p>	
<p>3) Приобрести опыт профессиональной коммуникации, участия в работе образовательного сообщества</p>	<p><b>Знать:</b> основы тайм менеджмента своей деятельности;</p> <p>Психологические и возрастные особенности обучающихся;</p> <p>Алгоритм формирования проектных навыков у обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> – делать итоговые обобщения по результатам проделанной работы; – представлять результаты исследования профессиональному сообществу, коллегам</p>	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования(УК-6)</p> <p>Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей образовательной области (ПК-1)</p>

**Владеть:**

- общими навыками коммуникации с коллегами,
- профессиональными навыками ведения дискуссии, отстаивания своей точки зрения;
- навыками подготовки публикаций;

## 2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана учебной практики бакалавра.
2	Модуль Тайм менеджмент учителя истории	1. Составление аналитического отчета по мастер-классу ведущего педагога края. 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 3. Участие в работе с одаренными ребятами ОУ.
3	Модуль Аналитический	1. Составление кейса по регионалистике 2. Составление аннотированного библиографического обзора по предметной области.
4	Итоговый модуль	1. Составление общего отчета по учебной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНОЙ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Учебная (ознакомительная) практика	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы История и право История и обществознание История и иностранный язык (английский) Квалификация: бакалавр академический	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> Основы математической обработки информации		
<u>Последующие:</u> Учебная практика: Научно-исследовательская деятельность		
	Форма работы	Количество баллов 100 %
		min
		max
Текущая работа	Составление кейса	<b>15</b>
	Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	<b>15</b>
	Составление аннотированной библиографии	<b>5</b>
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (включает составление отчета по итогам практики)	<b>25</b>
Итого		<b>60</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки: 60–72 – зачтено**

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено



3.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)

Протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев

  
подпись

Д.В.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Научно-исследовательская практика**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык (английский)

Квалификация: академический бакалавр

Составитель: Ценюга И.Н., Мезит Л.Э. доценты

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование(с двумя профилями);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

**ОПК-5** – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;

**ПК-1** – Способен организовать индивидуальную и совместную учебно -проектную деятельность обучающихся в соответствующей образовательной области ;

**УК-6** –способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.

## **Методические рекомендации по учебной практике ознакомительной**

С целью формирования компетентностей в ходе практики бакалавры должны выполнить следующие виды деятельности:

Подготовить кейс по региональному аспекту образовательной программы по истории;

Составить аннотированную библиографию по методическим ресурсам по предмету;

Принять участие в интернет олимпиаде по предмету и проанализировать сложности подготовки учащихся;

Посетить мастер-класс ведущих педагогов края и составить анализ посещенного занятия

### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Учебная практика включает три этапа:

подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

содержательный (разработка исследовательского плана, проведение исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительном обсуждении).

По окончании практики подводятся итоги. Бакалавры составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк- отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

- анализа выполнения заданий в процессе учебной(ознакомительной) практики;
- беседы с преподавателями-руководителями практики от факультетов/институтов КГПУ им. В.П. Астафьева;
- критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления практикантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам учебной ( ознакомительной) практики

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Бакалавры ценятся по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Практикант должен предоставить по итогам практики:

индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики (Приложение 1);

отчет по практике, подписанный бакалавром (Приложение 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; описание форм и методов деятельности; отчет по результатам работы;

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

Оценка профессионально-педагогической готовности бакалавра к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение практиканта прогнозировать результаты своей деятельности).

Оцениваются личностные качества практиканта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения поставленных задач. Качество оформления отчетных документов. Показатели компетентности в области педагогической деятельности

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики ;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

**Компетентностно-ориентированные задания:**

**Задание 1.** Проанализируйте ресурсы предметной области, доступные учащимся и учителям.

Цели и задачи: умение работать с информацией разного вида и систематизировать ее.

Методические рекомендации к заданию: составить аннотированный библиографический список ресурсов для учителя истории

**Задание 2.** Реализация регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС и ИКС ООО.

Цели и задачи: умение выявлять и работать с ресурсом по региональной истории. Составить тему проекта и кейс для обучающихся по теме

Методические рекомендации. Выборка проектного исследования должна соответствовать требованиям Примерной образовательной программы по тематическому планированию в ООО.

**Задание 3.** Освоить методы работы с одаренными ребятами

Цели и задачи: Разработка плана научного исследования, прохождение внешней экспертизы.

Методические рекомендации. Подготовьте 1.2 учеников к участию в интернет олимпиаде и проанализируйте проблемы, затруднявшие эту деятельность.

**Задание 4.** Анализ опыта ведущих педагогов края

Цели и задачи: Формирование навыков анализа полученной информации, ее обработки и интерпретации.

Методические рекомендации к заданию

Посетите мастер класс ведущего педагога( по выбору руководителя практики). Проанализируйте и обобщите материал, полученный на мастер классе.



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМ
УК-6: способность управлять своим временем, выработать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психологические основы педагогической деятельности	УК-6: способность управлять своим временем, выработать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Основы математической обработки информации

	<p>Учебная практика: введение в профессию</p> <p>Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>ПК-1: способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический"</p> <p>Основы языкознания</p> <p>Лингвострановедение Великобритании</p> <p>Лингвострановедение США</p>	<p>ПК-1: способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей</p>	<p>Культурология</p>

предметной области	<p>Интерпретация текста          Региональный компонент в обучении          английскому языку          Английский язык как глобальный          Английский язык в профессиональной          коммуникации          Модуль 1 "Мировоззренческий"          Культурология          Естественнонаучная картина мира          Модуль 2 "Коммуникативный"          Иностранный язык          Русский язык и культура речи</p>	предметной области	
--------------------	---	--------------------	--



	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Педагогическая риторика</p> <p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий"</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>"Физическая культура и спорт:</p> <p>Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная</p>		
--	---	--	--

	<p>дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)"</p> <p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p>		
--	---	--	--

	<p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика:</p>		
--	---	--	--

	преддипломная практика Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Теория обучения и воспитания Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Проектирование урока по требованию ФГОС		
--	--	--	--

	<p>Производственная практика: педагогическая практика интерна Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Модуль 9 "Предметно-методический" Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p>		
--	--	--	--

	<p>Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной программе Детская англоязычная литература в школьной программе Литература Великобритании и США в школьной программе Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) История новейшего времени</p>		
--	---	--	--

	<p>Образовательное право Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (история) Методика обучения и воспитания (английский язык) Технологии современного образования: Современные технологии обучения Технологии современного образования: Современные средства оценивания</p>		
--	--	--	--

	результатов обучения Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача		
--	---	--	--



	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Модуль 10 "Предметно-теоретический" Глобализация Модуль 11 "Предметно-практический" Историография Новой и Новейшей истории запада Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Учебная практика: ознакомительная практика	Текущий контроль успеваемости  Промежуточный контроль 2  3 4 1	Аннотированная библиография  Кейс  Рецензия на мастер-класс Зачет с оценкой

	<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Проектирование урока по требованию ФГОС</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p>		
--	--	--	--

	<p>Модуль 9 "Предметно-методический" Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной программе Детская англоязычная литература в школьной программе Литература Великобритании и США в школьной программе</p>		
--	--	--	--

	<p>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения и воспитания (английский язык)</p> <p>Технологии современного образования:</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Производственная практика:</p>		
--	--	--	--

	междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
--	---	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчетная документация к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
ПК-1	Обучающийся успешно и эффективно осуществляет индивидуальную и совместную учебно -проектную деятельность с обучающимися	Обучающийся может осуществлять индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность с обучающимися	Обучающийся осведомлен о важности индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности с обучающимися
УК-6	Обучающийся планирует и управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития	Обучающийся способен правильно спланировать и управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития	Обучающийся способен планировать профессиональную деятельность, но бессистемно
ОПК-5	Обучающийся способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающимися	Обучающийся применяет знания для оценки знаний обучающихся по предмету	Обучающийся знаком с основными принципами контроля и оценки по формированию результатов образования обучающихся

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают: отчет.

##### 4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – аннотированная библиография

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота выявленного ресурса	1
Авторская систематизация ресурса	1
Содержательность аннотации ресурса	1
Критерии отбора ресурса	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

##### 4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – кейс к региональному исследовательскому проекту

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Актуальность темы	1
Оригинальность итогового продукта проекта	1
Полнота выявленных источников	1
Методические рекомендации обучающимся	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

##### 4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – рецензия на посещенное занятия ведущего педагога края

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Глубина анализа	1
Логичность изложения анализа	1
Собственная рефлексия	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

5.1. Оценочное средство 1 – отчетная документация к зачету. См. Приложения 1–3.

5.2. Оценочное средство 2 – аннотированная библиография по предмету

5.3. Оценочное средство 3 – кейс по теме проекта учебного

5.4. Оценочное средство 4 – рецензия





**3. Карта литературного обеспечения рабочей программы учебной практики для обучающихся образовательной программы 44.03.05 педагогическое образование ( с двумя профилями)**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<u>Кузнецов, И.Н.</u> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
5.	<u>Багачук А.В.</u> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В.	Научная библиотека	126
	Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.		
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			

13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В. /

(Фамилия И.О.)

Карта баз учебной практики бакалавров  
44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание  
История и иностранный язык (английский)  
Квалификация: бакалавр (Очное обучение)

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Учебная (ознакомительная) практика	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева	Свидетельство регистрации права от 30.08.2013 г.

**Индивидуальный план  
учебной практики**

обучающегося \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О )

№ п/п	Задание	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учебной практики \_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета по учебной практике (ознакомительной)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева

Кафедра отечественной истории

**ОТЧЕТ**

по учебной практике  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ) с двумя  
профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право  
История и обществознание  
Квалификация: академический бакалавр

За период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_»\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Место прохождения практики\_

бакалавр \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

«    »

201\_ г.

Руководитель учебной практики  
(должность)

(подпись)


ФИО

Красноярск 201\_

**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
1.Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.  
2.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории «24» апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель  Д.В. Григорьев