

|                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| правовыми актами сферы образования                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                                                     | + |  |  |
| ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                    | + |  |  |
| ПК-1<br>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                              | + |  |  |
| ПК-2<br>способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                  | + |  |  |
| ПК-3<br>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                         | + |  |  |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета | + |  |  |
| ПК-5<br>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                            | + |  |  |
| ПК-6<br>готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                | + |  |  |
| ПК-7<br>способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности                                                                         | + |  |  |
| ПК-11<br>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                                                                       | + |  |  |
| ПК-13<br>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                                                                                                                         | + |  |  |
| ПК-14<br>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы                                                                                                                                               | + |  |  |
| ДПК-2<br>готов определять ценность художественного произведения во всех видах изобразительного искусства, составлять информационный блок и проводить беседы                                                                           | + |  |  |
| ДПК-3<br>владение практическими умениями, навыками при создании художественных произведений в живописи, графике и декоративно-прикладном искусстве                                                                                    | + |  |  |

В процессе работы Григорьева А.В. продемонстрировал (а)  
Фамилия Инициалы обучающегося

продуктивной уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как организованный, инициативный исследователь, проявивший творческую и заинтересованность

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

17.06. 2019

Научный руководитель

Маковец А.В.