

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Жарковой Анастасии Андреевны

на тему «Дидактический потенциал приема драматизации как средства обучения говорению во 2-ом классе в контексте системно-деятельностного подхода»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык
(английский язык)

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех этапах должен носить выраженный деятельностный характер. В этой связи, обоснованным представляется утверждение автора о том, что использование драматизации на уроке английского языка является эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, создавать благоприятную и позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, обеспечивает возможность самовыражения, и проявления творческих способностей в процессе формирования языковых компетенций, что является актуальным особенно при обучении говорению во 2-ом классе.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения и Библиографического списка. Первая, теоретическая глава, характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как говорение как вид речевой деятельности, драматизация как прием обучения и др.

Для реализации практических задач исследования автор выбирает соответствующие природе объекта методы анализа, в результате выводы автора звучат убедительно, и представляются релевантными сформулированной во введении цели. Во второй главе представлены возможные варианты использования различных типов драматизации (пантомима, импровизация, неформальная и формальная драматизация). Методическая разработка базируется на анализе выбранного в качестве основы УМК «Spotlight» «Английский в фокусе 2» и описании индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся этапа начального общего образования. Данная часть работы содержит четкие, корректные, понятные формулировки установок для обучающихся, сама содержательная, языковая часть упражнений представлена качественно. В критической части отзыва хотелось бы отметить, что красочные, практически ориентированные наглядные материалы могли бы придать работе большую практическую ценность и соответствие описанным автором возрастным особенностям обучающихся, равно как и выбранному в качестве объекта исследования средству обучения говорению.

Текстовая часть работы содержит 50 страниц, библиографический список насчитывает 32 позиции.

В целом, выпускная квалификационная работа Жарковой А.А., на тему «Дидактический потенциал приема драматизации как средства обучения говорению во 2-ом классе в контексте системно-деятельностного подхода» носит заверченный характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер