

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
СУСЛОВОЙ МАРИИ ОЛЕГОВНЫ

на тему «Формирование и активизация навыка словообразования в процессе обучения лексической и грамматической сторонам речи на уроке английского языка в 7 классе»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и английский язык)

Словообразовательная система любого языка является отражением его типологической специфичности. Владение навыками создания лексических единиц с использованием продуктивных моделей изучаемого языка является важной составляющей языковой компетенции и, в этой связи, официально проверяется в контексте итоговых испытаний по английскому языку в 9 классе в форме ОГЭ, и в 11 классе в форме ЕГЭ. Задания на словообразование и тестирование сформированности соответствующего языкового навыка в них занимают особое место и представлены в достаточно объёмном разделе, с которым у школьников нередко возникают сложности. Работа учителя по формированию и актуализации навыков словообразования представляется, поэтому, актуальной.

ВКР Сусловой М.О. выполнена на хорошем научном уровне, содержит солидную теоретическую базу, богатый фактический материал, имеет продуманную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения и Библиографического списка. Текстовая часть работы содержит 45 страниц, библиографический список насчитывает 31 позицию. В первой главе представлены теоретические предпосылки и основания исследования, здесь рассматривается понятие навыка и его типы, методические аспекты обучения лексической и грамматической сторонам речи, а также лингвистический аспект исследуемого предмета – типологические особенности словообразовательной системы английского языка. Структура данной части работы логично отражает целевые установки, достаточна по объёму, содержит интересные примеры, отражающие словообразовательные тенденции современного английского языка.

Методическая разработка базируется на проанализированном автором языковом материале, в ней приводится корпус вариантов упражнений для формирования и актуализации словообразовательных навыков при работе над лексической и грамматической сторонами речи, что отражает сложную природу английского словообразования. Логика данной главы соответствует сформулированным автором во введении целевым установкам и задачам, значительное количество и разнообразие упражнений придает работе практическую значимость и завершённый характер. Особенно хочется отметить составленный автором «Справочник по словообразованию английского языка», который отражает основные тенденции этой части языковой системы.

В тексте работы присутствуют отдельные опечатки и неточности в оформлении. Высказанные замечания не умаляют ценности исследования, которое имеет несомненную практическую значимость и актуальность.

Выпускная квалификационная работа Сусловой М.О. на тему «Формирование и активизация навыка словообразования в процессе обучения лексической и грамматической сторонам речи на уроке английского языка в 7 классе» соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода, и может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает высокой оценки и присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер