

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Организация внеурочной деятельности по физике учащихся основной школы в учебно-исследовательской лаборатории «Физика робота»»

Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Домужневой Ксении Евгеньевны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Домужневой К.Е. посвящена вопросам организации внеурочной деятельности по физике учащихся основной школы в учебно-исследовательской лаборатории «Физика робота», совершенствованию процесса обучения учащихся физике за счет внедрения в образовательный процесс элементов конструирования и робототехники, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Выделены противоречия и научная проблема исследования. Цель, задачи, объект и предмет исследования соответствуют заявленной теме магистерской диссертации.

В первой главе исследования конструкторские лаборатории по физике рассматриваются, как современный способ развития исследовательской деятельности учащихся средней школы. Анализируются проблемы развития исследовательской компетентности учащихся. Рассматриваются традиционные и инновационные подходы к организации образовательного процесса по физике в рамках конструкторских лабораторий. Освещаются способы достижения метапредметных результатов в рамках инженерного образования в школе. Изучается вопрос формирования исследовательских действий у учащихся в научно исследовательской лаборатории «Физика робота».

Вторая глава посвящена реализации научно-исследовательской лаборатории «Физика робота». Разработана образовательная программа организации и проведения конструкторских лабораторий по физике. Даны рекомендации по конструированию образовательных программ конструкторской лаборатории по физике. Описана деятельность учащихся в конструкторской лаборатории. Проведен педагогический эксперимент по развитию исследовательских компетенций учащихся в рамках лаборатории «Физика робота», в результате которого учащимся было предложено написать эссе на тему «Механика внутри робота». В результате эксперимента и по материалам анализа эссе удалось установить, что у

учащихся возрастает интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла, развивается логическое мышление, творческие способности.

В **заключении** формулируются основные выводы и результаты исследования, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. В основном текст написан грамотным, четким языком, раскрывает суть квалификационной работы. В качестве замечаний можно отметить следующее: в первой главе автор не вводит понятие метапредметных результатов, данное определение в современной практике является спорным и многогранным, потому наличие четкой формулировки усилило бы понимание практической значимости работы.

Несмотря на указанное замечание, можно считать, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью, результаты частично содержат научную новизну в исследовании.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им.В.П. Астафьева, заслуживает оценки "Отлично", а ее автор, Домужнева Ксения Евгеньевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент:

кандидат технических наук,
доцент кафедры технологии
и предпринимательства
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Бортновский

17.06.2019