

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Дидактические условия творческого саморазвития учащихся основной школы в
процессе обучения физике

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике

Мироевской Татьяны Николаевны

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Мироевской Т.Н. посвящена проблеме разработки дидактических условий творческого саморазвития учащихся основной школы в процессе обучения физике, что, несомненно, является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению психолого-педагогических условий обучения учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Представлен анализ системы требований Федерального государственного образовательного стандарта к организации исследовательской и творческой деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Во второй главе работы «Дидактические условия для формирования и развития творческого саморазвития учащихся основной школы» представлено описание применения ТРИЗ - педагогики в учебном процессе. Особое внимание уделяется приемом и методам, применяемых при развитии творческого саморазвития учащихся при обучении физике.

Большой интерес представляет для практики обучения физике разработанный элективный курс «Физика вокруг нас» способствующей формированию творческих способностей школьников. Данный курс можно рекомендовать для практического применения в практику подготовке учащихся физике.

Автор диссертационного исследования имеет публикации по проблеме исследования и Мироевская Т.Н. принимала участие в обсуждении исследования на научно-практических конференциях.

Основные выводы, приведенные в **заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам, сформулированная гипотеза в работе была доказана. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы.

Существенных **замечаний** не выявлено. В качестве **пожеланий** можно отметить следующее: логическим продолжением данной работы является дальнейшее исследование при организации специального педагогического эксперимента.

Работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет все требованиям Положения о выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) КГПУ им В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Мироевская Татьяна Николаевна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская подготовка «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Доцент,
кандидат физико-математических наук



Б.В. Васильев