

## Рецензия

на магистерскую диссертацию по теме «Реализация межпредметных связей в курсе истории в 9 классе в рамках ФГОС ООО» **Болдиной Марии Юрьевны**, представленной к защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 педагогическое образование. Профиль (направленность) образовательной программы «Социально - историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов»

Диссертация Болдиной М.Ю. написана на тему, которая в новейший период несомненно имеет большую актуальность и для педагогической науки и для практиков. Вследствие быстрого увеличения информации и усложнения учебных программ, без интеграции и создания системных курсов, формирующих целостное мировоззрение учащихся сложно добиться результатов, заявленных в ФГОС ООО.

Во введении магистерской диссертации Болдина М.Ю. четко и грамотно сформулировала цель, предмет, гипотезу исследования, в соответствии с которыми выстроена структура работы. Историографический очерк хорошо структурирован и содержит анализ работ советских педагогов и новейшие исследования. В качестве пожелания автору можно порекомендовать четко выделять проблемы, которые не получили глубокого анализа у специалистов.

В первой главе «Межпредметные связи и метапредметные навыки как категории образовательного стандарта и педагогической науки» Болдина М.Ю. проанализировала требования образовательного стандарта к метапредметным навыкам, которыми должен владеть выпускник основной школы, особенности психологического развития старших подростков, соотношение понятий межпредметности и метапредметности в школьном образовании. Болдина М.Ю. смогла, на наш взгляд объективно и глубоко рассмотреть достоинства и недостатки реализации межпредметных связей в

практике работы ОУ. В теоретической части диссертации автор достаточно хорошо проанализировала такие понятия как «медпредметность», «метаяпредметность» «компетенция», что свидетельствует о теоретико-методологической грамотности автора и т.п. Выводы автора по первой главе аргументированы и логичны.

Во второй главе диссертации «Реализация межпредметных связей в курсе истории России в 9 классе» автор анализирует практический опыт современных ОУ и собственный опыт по его реализации. Глава очень оригинальная и демонстрирует способность автора к исследовательской работе. Болдина М.Ю. разработала и предложила свои подходы (педагогический и дидактический) к межпредметным подходам в образовании. Она убедительно показала, насколько использование этого подхода положительно влияет на планируемые результаты обучения и что затрудняет его реализацию в практической деятельности учителя истории. Приложения работы, созданные лично автором имеют практическое значение и могут оказать реальную помощь практикующему учителю. В качестве пожелания Болдиной М.Ю. следует продолжить разработку цикла уроков с использованием межпредметных связей и опубликовать их.

Основные положения диссертации были опубликованы автором в сборниках научных работ. Научно - справочный аппарат работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Текст работы написан хорошим научным языком. Диссертация Болдиной М.Ю. является законченным, самостоятельно выполненным исследованием, автор заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации Магистр педагогического образования.

Рецензент, к. и. н., доцент кафедры социально – гуманитарных наук и истории искусств Сибирского государственного института искусств им. Дмитрия Хворостовского  
Романова Е.А.

