

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**АСТАФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт/факультет/филиал**                      Институт социально-гуманитарных технологий

\_\_\_\_\_

(полное наименование института/факультета/филиала)

**Выпускающая(ие) кафедра(ы)**      Социальной педагогики и социальной работы

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

**ФАЛАЛЕЕВ ПАВЕЛ ИОСИФОВИЧ**  
**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема**    Взаимодействие муниципальных субъектов в организации спортивно-оздоровительной деятельности детей и подростков в условиях Крайнего севера

**Направление подготовки/специальность**      39.03.02    Социальная работа

\_\_\_\_\_

(код направления подготовки/код специальности)

**Профиль**                      Социальная работа в системе социальных служб

\_\_\_\_\_

(наименование профиля для бакалавриата)

**ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ**

Зав.кафедрой доктор педагогических наук,

\_\_\_\_\_

профессор Фурьева Т.В.

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Руководитель      доктор педагогических наук,

\_\_\_\_\_

профессор Фурьева Т.В.

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Дата защиты \_\_\_\_\_

Обучающийся                      Фалалеев П.И..

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Оценка                      (прописью)

Красноярск

2019

## **Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА 1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА.....	
1.1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТА В РФ	
1.2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ	
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТАЙМЫРСКОМ ДОЛГАНО – НЕНЕЦКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ	
2.1. СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД ДУДИНКА»	
2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Структурные изменения в результате перехода к рыночной экономике последнего десятилетия XX века, привели к переустройству фундаментальных установок общества. Критическое снижение качество человеческого ресурса в Российской Федерации, вследствие социально – экономических и общественно – политических потрясений, послужило причиной к усилению роли социальной политики в России, в частности сферы физического состояния человеческого здоровья<sup>1</sup>. Как отмечается в докладе "О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян" на заседании Госсовета РФ 30 января 2002 года, в сложившейся ситуации "необходимо остановить ухудшение здоровья нации и тенденцию к депопуляции населения, принять радикальные меры по качественному улучшению человеческого ресурса, формированию здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма и неприятия вредных привычек" В противном случае, отмечается в этом документе, может возникнуть "реальная угроза национальной безопасности России"

Работа по концепции физкультурно – оздоровительных и спортивных массовых мероприятий включена в перечень показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации<sup>2</sup>, и соответственно органов местного самоуправления<sup>3</sup>, что подразумевает комплексный подход. Предполагается предусмотреть все особенности регионов для оценки вклада в развитие спорта, состояние конкретных практик и стимулирующих мер к эффективному построению модели

---

<sup>1</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

<sup>2</sup> Перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2013 г. №28 «О внесении изменений в перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

<sup>3</sup> Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

взаимодействия на государственном, региональном и муниципальном уровне.

Качество жизни на индивидуальном уровне, определяет качество общества в целом, где основная составляющая человеческого и трудового потенциала, важнейший фактор социально – экономического развития. Здоровье человека и экономическое благополучие, и благоприятная социальная среда неразрывно связаны, и созависимы, следовательно, ключевыми понятиями в нашей работе выступают, **здоровье**, Всемирная организация здравоохранения в 1948 г. определила здоровье как «состояние полного физического, душевного, социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Спустя пятьдесят лет, в 1998 г., была принята новая Всемирная декларация по здравоохранению, состоящей из одной постоянной цели – достижения полной реализации всеми людьми их потенциала здоровья, и двух основных:

1. укрепления и охрана здоровья людей на протяжении всей их жизни;
2. снижение распространенности и уменьшение страданий, вызываемых основными болезнями, травмами и увечьями.

**Медицина** представляет естественное состояние организма, как - уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений. С **социальной** точки зрения оно является благом, от степени обладания которым зависит уровень удовлетворения потребностей человека. **Экономический** аспект здоровья населения, одна из наиболее важных составляющих национального богатства, здоровье служит в качестве особого экономического ресурса, являясь критерием эффективности социально-экономического блока.

**Спорт** и его разновидность **массовый спорт**, являются специфической формой физической культуры в виде регулярных занятий и участия в соревнованиях, на индивидуальном уровне и команд представителей различных групп, для сравнения предельных физических и интеллектуальных уровней подготовленности.

**Физическая культура и физическое воспитание** имеют различный смысл, согласно первой концепции, под физической культурой понимается особая двигательная деятельность (активность) человека, которая предназначена для решения широкого круга социокультурных задач: оздоровления, физического совершенствования, организации отдыха, развлечения, рекреации, эстетического и нравственного воспитания. Рассматривается как педагогическая деятельность по использованию данной двигательной деятельности человека для решения указанных социокультурных и педагогических задач. Согласно второй концепции, физическая культура характеризует социально-педагогическую деятельность и ее результаты по формированию, изменению, коррекции в желательном направлении (в соответствии с социокультурными идеалами, нормами т.д.) тела, физического состояния человека на основе комплекса разнообразных средств, форм и методов: специальные формы двигательной активности (физические упражнения), спортивную деятельность, рациональный режим труда и отдыха, естественные силы природы и др. На основе такой характеристики физической культуры под физическим воспитанием понимается деятельность по использованию указанных средств в формировании и коррекции тела человека. Соответственно - **физическое развитие**, биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.).

**Крайний север (Крайние Северные территории, Территории высоких широт)** не смотря на тот факт что, климат России отличается самыми низкими температурами среди всех стран мира, так как вся территория Российской Федерации лежит в зоне морозных зим, в особую категорию выделяются регионы с характерными природно-климатическими особенностями и условиями хозяйственного развития как северные,

составляя 79,5% ее территории, и непосредственно относящиеся к районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям, 65% территории Российской Федерации, из которых 20% находится за полярным кругом.

**Взаимодействие** – базовая философская категория, отражающая процессы непосредственного или опосредованного воздействия, друг на друга (объектов) субъектов, их изменения, взаимную обусловленность. В нашем случае взаимодействие стоит рассматривать с точки зрения интеграции – как объединение отдельных элементов в некий новый вид целостности, имеющим глубокую связь с понятием, структура.

**Особенности** – с точки зрения отличительного свойства, черта кого-либо или чего-либо; то, что придаёт своеобразие кому-либо или чему-либо.

**Активировки** это существенный фактор, который необходимо учитывать при планировании и реализации мероприятий, активировка означает отмену занятий в учреждениях общего и дополнительного образования, из-за непогоды, сильных ветров и снежных заносов, критических отрицательных температур, пурги. Активировки как явление распространено в высоких широтах, в частности в Таймырском Долгано – Ненецком муниципальном районе (далее ТДНМР), обуславливаются природными особенностями резко – континентального климата.

Поиск путей повышения качества здоровья, сохранения физической работоспособности человеческого ресурса, фундаментальная составляющая социальной политики Российской Федерации программы «Здоровье нации»

(Ю.В. Высочин, А.А. Денисов, В.В. Лукоянов, 2001).

В соответствии с актуальностью исследования определим **задачи**:

1. Раскрыть содержание социальной политики Российской Федерации в сфере спорта и сохранения здоровья населения.

2. Дать характеристику территории МР и МО «Город Дудинка», условиям осуществления деятельности в сфере развития ФКиС, определить влияние социально – экономических, климатическо – географических и др. особенностей.

3. Проанализировать модель взаимодействия в актуальном периоде, выявить ключевые детерминанты, точки роста, болевые места.

4. Разработать рекомендации по совершенствованию взаимодействия социально – культурных и образовательных учреждений.

**Объект исследования** муниципальное образование «Город Дудинка», управление сферой развития физической культуры и спорта, деятельность социально – культурных учреждений.

**Предмет исследования** особенности развития спорта и физической культуры в МР и МО «Город Дудинка» в условиях Крайнего Севера.

**Цель исследования** анализ и выявление ключевых особенностей по включению детей и взрослых в физкультурно – оздоровительную деятельность в современных условиях Крайних Северных территорий, анализ модели взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений, оценка возможности совершенствования отдельных компонентов сферы развития спорта.

**Методы исследования** наблюдение с фиксацией результатов по разработанным критериям в протокол, описательный метод, целевое изучение муниципального опыта по включению в физкультурно-оздоровительную деятельность, сравнительно-сопоставительный анализ, беседа, анкетирование.

**Гипотеза** использование современных механизмов повышения уровня компетенций специалистов учреждений сферы развития спорта, и взвешенный подход с учётом регионального компонента; климато – географических, антропо – биологических, социокультурных особенностей территории и населения, дают основания говорить о возможности повышения качества сферы ФКиС МО «Город Дудинка», повысить уровень физической подготовленности, увеличить число граждан включённых в спортивно – оздоровительную деятельность и граждан, систематически занимающихся спортом (минимум 3 часа в неделю) и, соответственно, уровень их здоровья.

**Теоретико – методологическую базу исследования составили** совокупность концепций социально – гуманитарных наук. При анализе теоретических и прикладных особенностей управления массовыми спортивными практиками использовались теории государственного и муниципального управления, массовых коммуникаций и институтов гражданского общества.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в совершенствовании и дополнении сферы развития спорта базирующейся на особенностях среды проживания.

**Практическая значимость** исследования состоит в том, что использование эффективных моделей взаимодействия, качественного анализа ресурсов, личностного включения специалиста при осуществлении работы по развитию ФКиС социально-культурными и образовательными учреждениями, расположенными на территории Крайнего Севера, позволит повысить показатель численности детей и взрослых, включённых в спортивную и физкультурно оздоровительную деятельность.

**Экспериментальная база исследования** структурные подразделения по развитию спорта Администрации района, сфера развития спорта муниципального образования «Город Дудинка», объекты спортивного назначения МАУ «ЦРЗВС» Ледовая арена «Таймыр» и Горнолыжный склон «Кайя», Центр тестирования ГТО (г. Дудинка, Всесвятского 12). МАУ «ДСК» Дом физической культуры (г. Дудинка, Всесвятского 8), Центр силовых видов спорта (г. Дудинка Щорса 9а), Бассейн «Нептун» (г. Дудинка Всесвятского 6), ТМК ОУ Дудинская средняя школа №1, №3, №4, №5, №7, Дудинская гимназия, ТМК ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор» (ДЮЦТТ «Юниор»), КГБПОУ «Таймырский колледж, ТМК ДОУ КТ «Льдинка», «Белоснежка».

**Проблематика исследования** заключается в возникшем противоречии между острой необходимостью оздоровления и профилактики детей, подростков и взрослых, изменившейся системой



ценностей в организации общественной жизни, и неэффективной реализацией механизмов. Климатогеографические особенности территориального устройства, социально – экономические, медицина – биологические условия, специфической организационно – управленческой оснащённостью этих механизмов в условиях «северного измерения» темпа жизни. Преобладающим отношением населения к состоянию собственного здоровья, определяя его вне приоритетных направлений для личного развития.

Успешность развития физической культуры и спорта (далее ФКиС) в условиях Крайнего Севера, зависит, прежде всего, от качественной и эффективной работы всех хозяйствующих субъектов; оценки ресурсной составляющей, планирования, анализа и взаимодействия всех механизмов системы управления в процессе реализации, учёта природных факторов и их периодичности. Следовательно, необходимо определить, какие организации, ведомства и учреждения, являясь структурными подразделениями администрации МР и МО «Город Дудинка», будут планировать, и реализовывать намеченные цели и задачи в сфере развития спорта, степень участия, имеющуюся ресурсную базу, содержание взаимодействия, оценки рисков, использование инновационных методов, практическую работу.

**Структура выпускной квалификационной работы** состоит из введения, двух глав; теоретической, и практической. А так же заключительной части, приложений и списка использованной литературы.

**Степень изученности** данного вопроса относительно территории Таймыра крайне мала. Вклад в разработку об управлении внесли исследователи: Н.А. Амосов, Г.В. Атаманчук, А.А. Богданов, Ю.А. Конаржевский, И.И. Переверзин, П. Друккер, Г.П. Щедровицкий, П.Г. Щедровицкий и другие. Физическую культуру и спорт как объект управления исследовали: В.Б. Зотов, М.И. Золотов, Н.А. Волгин, С.Г. Сейранов, А.С. Соколов, Е.В. Тишин, В.В. Кузин, М. Е. Кутепов и многие другие. Северные регионы рассматривали: В.Н. Зуев 2000 // Учет

характеристики северной климатогеографической зоны России при регуляции соревновательного периода. Проанализированы материалы научных конференций: ЗОЖ, реабилитация и физическая культура в условиях Крайнего Севера и Сибири // Омск, 1997. Медико-биологические и экологические проблемы здоровья человека на Севере // Сургут, 2000. и другие. Розин В.М. Психическая реальность, способности и здоровье человека. М., 2001. Физическую культуру и спорт как объект управления рассматривали: В.Б. Зотов, М.И. Золотов, Н.А. Волгин, С.Г. Сейранов, А.С. Соколов, Е.В. Тишин, В.В. Кузин, М. Е. Кутепов и многие другие.

# ГЛАВА 1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

## 1.1. Социальная политика по защите здоровья и развития спорта в РФ

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые трудности. И подлинная красота человека – это физическое совершенство, интеллект, здоровье.

Если учесть, что функциональные возможности организма человека и его устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды в течение всей жизни изменяются, то можно говорить о состоянии здоровья как о динамическом процессе, который также улучшается или ухудшается, т.е. об ослаблении или укреплении здоровья в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, среды обитания.

Здоровье человека в первую очередь зависит от факторов, его определяющих:

- достижений медицинской науки – на 10%;
- наследственности, заложенной в организм от рождения – на 15-20%;
- экологической ситуации, окружающей человека – на 20-25%;
- образа жизни, который ведет индивидуум – на 50%.

Культура физического воспитания – один из компонентов общей культуры социальной политики государства, ориентированной на физическое совершенствование человека. Спорт от физической культуры, отличает специфическое, социально организованное сравнение физических и умственных способностей и подготовленности на индивидуальном и командном уровне посредством спортивных соревнований.

Сфера развития ФКиС преследует несколько целей:

1. Создание условий для сохранения физического здоровья населения, посредством, приобщения к массовой культуре физического здоровья, детей и взрослых.

Для этих целей разрабатываются Национальные программы и Концепции, обеспечивается финансирование из государственного бюджета, включение соответствующих государственных образовательных стандартов, свободный доступ населения к спортивным объектам, вне зависимости от категории и социального статуса.

2. Развитие спорта высоких достижений на уровне профессионального спорта с целью повышения престижа страны на международном уровне.

Комплексный подход и трёхуровневая система управления организацией спортивного резерва, обеспечивает адресный подход в подготовке спортсменов к Олимпийским и Паралимпийским играм, на уровне Правительства Российской Федерации. Под руководством Минспорта РФ, представители наших основных федераций, Олимпийского и Паралимпийского комитетов, ФМБА субъектов, входят в штаб подготовки. На уровне экспертного совета Минспорта, под объединением которого ключевые специалисты и научные работники в области спорта, а так же авторитетные тренеры, проводится анализ, разрабатывают планы подготовки сборных, даются рекомендации для успешного выступления на соревнованиях.

3. С целью обеспечения определённой доли доходов в государственный бюджет, через налоговые платежи юридических лиц.

С целью функционирования субъектов хозяйственной деятельности, оказывающих услуги населению в сфере ФКиС на платной основе, государство обеспечивает создание внешней среды в виде правил регистрации, ставок, налоговых платежей, порядка лицензирования. Развитие организаций коммерческих физкультурно – спортивных центров, зависят от

уровня платёжеспособности населения, что определяется социально – экономическими показателями и динамикой развития страны.

Основным законом, регулирующим правовые основы физической культуры и спорта в России является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ, от 20.12.2004 г. № 167-ФЗ).

Данный Федеральный закон, устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России, создает условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях, на предприятиях, в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, с детьми дошкольного возраста и с обучающимися в образовательных учреждениях, работниками организаций, в том числе работниками агропромышленного комплекса, инвалидами, пенсионерами и другими категориями населения.

Федеральный закон рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств, профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки их к прохождению обязательной военной службы, развития и укрепления межнациональных связей и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом.

К числу основных задач текущего периода, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе лиц с ОВЗ;

- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;

- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

Государственная политика в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с принципами:

- непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;

- учета интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры и спорта, признания ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние;

- признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, равенства их прав на государственную поддержку;

- создания благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности.

Государство обеспечивает развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, поддерживает физкультурное (физкультурно-спортивное) движение и олимпийское движение России и обеспечивает:

- ежегодное финансирование мероприятий в области физической культуры и спорта, в том числе мероприятий по подготовке к участию спортсменов в Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях и участию в них, за счет средств федерального бюджета;

- создание условий для использования физкультурно-спортивными организациями и предприятиями спортивной промышленности государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий;

- содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации;

- создание условий для строительства и содержания спортивных сооружений по месту жительства граждан, физкультурно-оздоровительных сооружений в каждом муниципальном образовании и оказание на основе таких сооружений физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- создание условий для увеличения количества детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодежных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы;

- создание условий для широкого использования средств физической культуры и спорта в целях укрепления здоровья матери и ребенка;

- организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для девушек и женщин с учетом специфики их деятельности и соответствующих научно-методических рекомендаций;

- организацию обязательной сертификации спортивных изделий и техники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- поддержку внешнеэкономических связей физкультурно-спортивных организаций.

Оказывает поддержку спортивных сооружений, предприятий спортивной промышленности осуществляется в соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней, утвержденными в установленном порядке соответственно Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по представлениям федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийского комитета России, других физкультурно-спортивных организаций.

Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Российской Федерации включает в себя:

- спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основах в образовательных учреждениях, иных организациях независимо от форм собственности и по месту жительства граждан;

- детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении соответственно государственных органов в области физической культуры и спорта, образования, профессиональных союзов, других организаций;

- образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм;

- общероссийские физкультурно-спортивные объединения - физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы,



ассоциации) по различным видам спорта, общественно-государственные физкультурно-спортивные общества, оборонные спортивно-технические организации;

- Олимпийский комитет Российской Федерации;

- федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Органы государственной власти, образовательные учреждения и иные организации независимо от форм собственности рассматривают физическое воспитание детей дошкольного возраста, а также обучающихся в образовательных учреждениях, военнослужащих, граждан допризывного и призывного возрастов, инвалидов, пенсионеров и других граждан как важнейшее направление социальной политики государства, при участии физкультурно-спортивных, профсоюзных, молодежных и иных организаций реализуют федеральные программы развития физической культуры и спорта и разрабатывают совместно с органами местного самоуправления свои программы, в которых предусматриваются:

- физическое воспитание на основе в дошкольных и иных образовательных учреждениях, детских оздоровительных, молодежных и спортивных лагерях;

- вовлечение граждан в систематические занятия ФКиС;

- пропаганда знаний об эффективности использования физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний и совершенствование врачебного контроля над гражданами, занимающимися физической культурой и спортом;

- расширение и реконструкция действующих спортивных сооружений, строительство новых спортивных сооружений для проведения физкультурно-оздоровительной работы и подготовки спортивных резервов.

В настоящее время социальная политика Российской Федерации в сфере развития физической культуры и массового спорта, выражена в количестве программ и национальных проектов по включению и приобщению к систематическим занятиям спортом.

Со стороны федерального органа исполнительной власти, Министерства спорта РФ в сфере развития физической культуры и спорта в данный момент осуществляется работа по нескольким направлениям:

- «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020, 2024 и последующие годы»;
- В рамках Национального проекта «Демография», Минспорта РФ является соисполнителем Минобр РФ.
- Реализуется Федеральный проект «Спорт норма жизни»;
- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Главным направлением является приобщение населения к систематическим (3 часа в неделю) занятием ФКиС всего трудоспособного населения (возраст до 79 лет), и детей (в возрасте с 3 лет), в срок до 2020-2024 с горизонтом до 2035 года.

За последние годы наметилось улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта. Однако уровень развития физической культуры и спорта не соответствует общим положительным социально-экономическим преобразованиям в Российской Федерации. При этом расходы государства на занятия граждан физической культурой и спортом являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни граждан России.

Таким образом, перед сферой физической культуры и спорта стоят глобальные вызовы и задачи, решение которых требует современных подходов.

## 1.2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ

Развитие физкультурно-спортивной деятельности в современных условиях является необходимым условием поддержания здорового образа жизни, как личности, так и общества в целом. Без развития физической культуры и спорта невозможно решение других социальных задач. Физическая культура и спорт как неотъемлемая часть общей культуры являются уникальными средствами воспитания здорового молодого поколения. Занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние на все функции и системы организма человека, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет благополучие во всех сферах жизнедеятельности населения.

Говоря о Северных территориях России, регионах находящихся за полярным кругом, мы должны помнить о сложном историческом пути, через который прошли территории высоких широт в частности Красноярского края. С одной стороны, может показаться, что слишком много севера. Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район, к слову, самый дотационный район по Красноярскому краю<sup>4</sup>. С другой стороны, экономическое благополучие России существенно зависит от освоения обширных, но малозаселённых и труднодоступных территорий Крайнего Севера, с абсолютно дискомфортными условиями не столько для жизни, сколько для обеспечения деятельности. Местности, где проживает только 8% населения страны, добывает 76% российской нефти, 93% природного газа, 95% угля, столько же золота, 100% алмазов и икры лососёвых, а так же много других полезных ресурсов.

---

<sup>4</sup> Данные по распределению дотаций на 2019-2021гг. Согласно Закону Красноярского края от 06.12.2018 №6-2299 «О краевом бюджете на 2019 год и период 2020-2021 годов» (Подписан губернатором Красноярского края 17.12.2018)

Проблема надёжного обеспечения, занятых на данных производствах и видах деятельности людей всем необходимым для полноценного развития – стратегическая задача социальной политики государства, и участвующего бизнеса.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос, какой должна быть социально - экономическая модель освоения Севера? Однако однозначного ответа на этот непростой вопрос, мы не нашли. На сегодняшний день актуальна группировка сил для определения приоритетов решения северных проблем<sup>5</sup>.

В рамках нашего же исследования, важно выделить ряд ключевых особенностей.

Первое положение. Сложились уже достаточно сильные историко-культурные ядра, имеющие разнообразные внутренние источники роста в сфере спортивных достижений<sup>6</sup>. Поэтому главным фактором являются интересы и потребности самих северян. Это специфические контрольные точки, такие как:

- вывоз детей в летний период на материковую часть;
- организация детских лагерей отдыха, пришкольных;
- ограничения для занятий ФКиС в сельских поселениях, и т.д.

Второе положение фиксирует высокое значение социально – ориентированного подхода к организации экономических систем Севера – «от использования к воспроизводству». Это предполагает материализацию на месте значительной части создаваемого здесь капитала, на основе научно-технологических инноваций, стремиться создавать такую социальную инфраструктуру, чтобы иметь возможность увеличивать трудовой потенциал, включать в активную социализацию по возможности совокупную численность проживающих на данных территориях детей и подростков. В первую очередь с целью повышения демографических показателей,

---

<sup>5</sup> Приложение 3

<sup>6</sup> Приложение 4 Отчёт за 2017 год о количестве завоёванных призовых местах.

необходимо выправлять имеющиеся социальные «искривления» среди населения детородного возраста. Но главным, на наш взгляд, будет профилактика асоциального поведения, наркомании, пристрастий к компьютерным играм, различным формам девиаций среди детей и подростков. Этому возможно достичь, только начав включение с дошкольных образовательных учреждений, возраста 5-6 лет. Необходимы так же пространства для свободного нахождения и общения, по типу оранжереи, зимнего сада, образовательные пространства по типу лектория, коворкинга, социально ориентированного пространства с UF – Лампами в период «полярной ночи».

На текущий момент главной проблемой является наследие «вахтового» ярма. Пространства, где человек может получить общение с человеком, имеют специальное предназначение, где происходит формализованные формы коммуникации – обусловленные соответствующим атрибутивом. Это привело к уходу в собственные пространства самой патентной части населения, в частные владения по типу – гараж, что самым прямым образом влияет на алкоголизацию среди всех возрастов и гендеров, на ухудшения семейных отношений, форм гостевых браков – что негативно сказывается на общем социальном благополучии общности.

Третье положение. Учитывая климатогеографическое положение, логичным и разумным будет развивать зимние виды спорта; лыжи, скандинавская ходьба, хоккей, кёрлинг, сноубординг, используя характерные для региона постоянные ветра – кайсёрфинг. А также традиционные виды спорта присущи определённым территориям, такие как, например «Зимнее многоборье» имеющие уже свою историю и приоритет в календарном плане Управления образования ТДНМР и Управления молодёжной политики, делам семьи и спорта ТДНМР. На что в частности, указывает федеральный орган исполнительной власти, Минспорта РФ и Минобр РФ являясь соисполнителями по Национальному проекту «Демография», когда адресует органам местного самоуправления (ОМС), методические рекомендации для

разработки календарного плана мероприятий в рамках; Стратегии развития спорта, Закона о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Концепции «Здоровье нации»<sup>7</sup>.

Северу крайне необходимы объекты социальной инфраструктуры, для создания на имеющемся опыте, новой основы хозяйственного и общественного развития. В рамках регионального развития России, Север имеет все шансы развиваться в социальном аспекте, наряду с материковыми регионами. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 и 2024 годов с перспективой выхода на 2035 год, позволяет вести работу по обустройству Северной социальной политики в структуре генеральной схемы пространственного регионального развития.

---

7

## **ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТАЙМЫРСКОМ ДОЛГАНО – НЕНЕЦКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД ДУДИНКА»**

#### **Климатогеографическая характеристика**

Таймыр – самый северный и крупный по площади выступ материковой суши в мире с уникальным климатом. Принято считать, что Арктика – это территория южной границей, которой является средняя июльская изотерма +10, таким образом, вся территория муниципального района – Арктическая зона. Для Таймырского полуострова характерна активная циклоническая деятельность, которая сопровождается сильным ветром. Отмечаются очень сильные ветры с максимальной скоростью более 25 м/с, часто ветер сопровождается метелью и ухудшением видимости до 100 м. (приложение 2)

Характерными отрицательными особенностями климатических условий территории в целом являются:

- продолжительная полярная ночь;
- частое сочетание устойчивых низких температур и сильных ветров.
- метели в прибрежных районах морей, достигают скорости ветра 45 м/сек.

Интегральный коэффициент суровости природных условий территории составляет 4.93 по пятибалльной шкале<sup>8</sup>.

Города Норильск и Дудинка считаются по условиям погоды самыми холодными городами мира. Климатические условия территории в течении всего года дискомфортны для проживания.

---

<sup>8</sup> Институт географии РАН

## **Деятельность социо – культурных учреждений**

Социальное развитие муниципального района осуществляется с общими направлениями развития отраслей социальной сферы, предусмотренными документами стратегического планирования Российской Федерации и Красноярского края. При этом, учитывая специфику северных территорий, наибольшее развитие получают дистанционные технологии оказания услуг. Повышенное внимание уделяется наиболее острой отрасли – здравоохранению. Совершенствование медицинского обслуживания населения северных территорий будет обеспечено повышением их транспортной доступности и технологическим развитием отрасли, в том числе развитием дистанционных и мобильных форм консультирования и медицинского обследования.

Деятельность отрасли Образование как системообразующей отрасли, от результатов деятельности которой зависит формирование личности и ее реализация в различных проявлениях, будет нацелено на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям, установленным законодательством. Что в будущем приведет к обеспечению успешности в обучении и социализации учащихся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), а также обеспечению выпускникам школ высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Успешное решение отраслью Культура задач нравственно-эстетического развития человека, его самореализации, становления творческой личности, в конечном счете – задачи приумножения человеческого капитала, будет обеспечено развитием культурной среды.

К 2030 году эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечить увеличение числа молодых людей с активной гражданской позицией, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, занимающихся физической культурой и спортом, совершенствующих свое личностное и профессиональное развитие. Главным



результатом реализации государственной молодежной политики станет улучшение социально–экономического положения молодежи и увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь.

В результате создания совместными усилиями органов власти Красноярского края, органов исполнительной власти муниципального района, бизнеса и общества полноценного инфраструктурного и ценностного пространства здорового образа жизни, **физической культуры и спортивных достижений** для всех возрастных, территориальных и социальных групп населения, доля населения муниципального района, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2030 году увеличится до 59,8%.

На территории муниципального района по состоянию на 01.01.2018 осуществляют свою деятельность 55 спортивных сооружений, в том числе: 30- спортзалы, 2 -плавательные бассейны (ванны), 1 - стрелковый тир, 1 - крытый каток с искусственным льдом, 11 - тренажерные залы, 10 - пришкольные спортивные площадки и спортивные двory.

Всего на территории муниципального района развиваются и являются востребованными у населения более 30 видов спорта, основными из которых являются: греко-римская борьба, мини-футбол, волейбол, баскетбол, спортивная акробатика, тхэквон-до, северное многоборье, пауэрлифтинг, бокс, плавание, спортивный туризм, лыжные гонки, шахматы, хоккей с шайбой, кёрлинг, фигурное катание.

В общую структуру физкультурного движения муниципального района входит 61 организация, выполняющая в той или иной мере функции по развитию физической культуры и спорта на территории муниципального района. Основными из них являются: Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима», Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и

творчества «Юниор», Муниципальное автономное учреждение «Дудинский спортивный комплекс», Муниципальное автономное учреждение «Центр развития зимних видов спорта», РОСТО (ДОСААФ), Заполярный транспортный филиал ПАО «ГМК «Норильский Никель».

На территории муниципального района активно работают методическое объединение учителей физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности, 10 спортивных клубов при образовательных учреждениях, 14 общественных спортивных федераций.

По состоянию на 01.01.2017 численность населения, систематически занимающегося в физкультурно-оздоровительных группах, спортивных секциях и самостоятельно занимающихся лиц, составляла более 10000 чел. Спортсмены ТМК ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» завоевали призовые места на следующих всероссийских соревнованиях:

- Первенство Сибирского федерального округа по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет, г. Бердск, 22-24 января 2018 г. – 3 место;

- Всероссийские соревнования на призы ЗМС Ю. Зикунова по спортивной акробатике, г. Омск, 7-11 декабря 2017 г. – 2 место;

- Чемпионат России среди юниорок и юниоров 16-17 лет по северному многоборью, г. Белоярский, 04-10 марта 2018 г. -3 место.

Воспитанники ТМК ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор» заняли призовые места во всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс слайдовых презентаций «Топ Слайд» 21апреля 2018г., Москва – 1 место;

- Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует» 01 февраля 2018г., г. Норильск (студия современного и эстрадного танца «Ра Дость» лауреат 3 степени, дважды дипломант 1 степени, дипломант 2 и 3 степени; студия эстрадного танца "Сюрприз" - дипломант 1 и 3 степени;

- Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звёзды", 16-19 февраля 2018г., г. Красноярск (студия эстрадного танца "Сюрприз"- лауреат 3 степени, дипломант 1 степени).

В 2015 году на территории муниципального района прошло апробирование норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а затем, в этом же году, впервые состоялся Таймырский муниципальный этап Всероссийского фестиваля ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Дудинки в возрасте 11-15 лет.

Важным, в процессе приобщения к спортивно-оздоровительной деятельности хозяйствующего субъекта, является:

- определение приоритетов при разработки мероприятий;
- контроль за достижением конечных результатов и эффективного использования ресурсов;
- качество внутреннего контроля за исполнением;
- развитие инфраструктуры спорта через строительство новых и модернизацию действующих спортивных сооружений;
- организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района в соответствии с ежегодно разрабатываемыми календарными планами;
- обеспечение участия в мероприятиях детей и взрослых среди населения через межведомственное взаимодействие, дошкольных образовательных учреждений, средних школ, путём включения родителей в совместную спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие системы подготовки спортивного резерва;
- развитие зимних видов спорта.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010г. № 948, в целях вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становления их гражданской и патриотической позиции, формирования навыков здорового образа жизни, в

общеобразовательных организациях района ежегодно проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», в программу которых входят: спортивное многоборье, творческий и теоретический конкурсы. В 2017-2018 учебном году в Президентских состязаниях приняли участие:

- в школьном этапе 3653 (75% от общего числа учащихся образовательных организаций муниципального района);
- в муниципальном – 672 (25% от общего числа учащихся 5-11 классов образовательных организаций города Дудинки).

Команды-победители муниципального этапа по баскетболу и мини-футболу принимали участие в соревнованиях регионального этапа «Школьной спортивной лиги» среди городов и районов Красноярского края. Команда девушек ТМК ОУ «Дудинская гимназия» заняла 3 место в краевых соревнованиях по баскетболу, команда юношей – 2 место.

Кроме того, уже не первый год в рамках реализации Школьной спортивной лиги учащиеся общеобразовательных организаций г. Дудинки участвуют в Общероссийском проекте «Мини-футбол – в школу!» - «Регион Заполярье», который реализуется Ассоциацией мини-футбола России при поддержке Российского футбольного союза, министерства спорта и министерства образования Российской Федерации.

В 2018 году в региональном этапе 13-го сезона Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - «Регион Заполярье» приняли участие команды школьников ТМК ОУ «Дудинская СШ № 3» и ТМК ОУ «Дудинская СШ №7».

По итогам отборочных соревнований регионального этапа школьники ТМК ОУ «Дудинская СШ №7» в двух возрастных категориях (мальчики 2002-2003г.р. и 2006-2007г.р.) приняли участие в финальном этапе, проводимом в Московской области. Команды ТМК ОУ «Дудинская СШ №7» соревновались с 11 командами школьников со всей России. По итогам

финала обе команды заняли 8 места, обыграв команды из Санкт-Петербурга, Мончегорска, Москвы, Московской области и Приморского края.

Данный проект позволяет школьникам помериться силами со сверстниками в соревнованиях всероссийского масштаба, раскрыть свой талант и, возможно, быть замеченными тренерами профессиональных клубов.

Несмотря на принимаемые меры, в сфере физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности существует ряд основных проблем:

1. Недостаточная обеспеченность спортивными сооружениями, отвечающими современным требованиям и стандартам.

2. Недостаточный уровень материально-технического оснащения спортивных сооружений.

3. Недостаточная укомплектованность квалифицированными кадрами.

4. Недостаточное финансирование на организацию и проведение физкультурных, спортивных мероприятий муниципального уровня, а также на организацию спортивно-оздоровительной деятельности.

5. Административными рисками, вызванными, низкой эффективностью взаимодействия участников в ходе реализации мероприятий;

6. Природно-климатическими рисками, вызванными особенностью географического расположения, природно-климатическими условиями муниципального района;

7. Прочими рисками, вызванными форс-мажорными обстоятельствами.

По данным на 2018 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 92,37 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Основной охват дополнительным образованием в настоящее время обеспечивается общеобразовательными организациями. В общеобразовательных организациях дополнительными общеобразовательными программами охвачены 2849 детей рассматриваемого возраста (41,34%) или 58,42% от числа школьников. В

организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, обучаются 2247 детей рассматриваемого возраста (39,61%) или 46,07% от числа школьников муниципального района (с учетом, что 340 детей занимаются в 2-х и более объединениях)

Дополнительными общеобразовательными программами охвачены также 984 ребенка в организациях дополнительного образования, находящихся в ведении системы культуры (школы искусств), 485 детей – в МАУ «Дудинский спортивный комплекс» и 154 ребенка – в МАУ «Центр развития зимних видов спорта».

Показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (ОДОД), до 2013-2014 годов снижались, а с 2014-2015 учебного года начали расти. За отчетный год доля детей, охваченных программами дополнительного образования в ОДОД, снизилась на 4,83% от общего числа учащихся района.

## **Решение проблем взаимодействия между организациями местного самоуправления и социально-культурными учреждениями.**

В целях улучшения взаимодействия между ОМС и социально-культурными учреждениями необходимо принять ряд мер и комплексных мероприятий. Именно комплексный подход позволит решить назревшие разноплановые проблемы. Необходимо задействовать: органы местного самоуправления, культурно-досуговые учреждения, физкультурно-оздоровительные учреждения, научно-методическим учреждения и организации, СМИ, организации НКО (СОНКО), частных инвесторов.

### **1. Органам местного самоуправления – управления отраслей культуры, порта и образования:**

- создавать необходимые экологические и организационные предпосылки для консолидации усилий учреждений культуры и спорта по пропаганде здорового образа жизни;
- оказывать предметное содействие в вопросах подготовки и повышения квалификации кадров социально-культурной сферы;
- осуществлять, в приемлемых формах, стимулирование всех привлеченных к взаимодействию субъектов, мотивировать сотрудничающие стороны к более целенаправленному и систематическому сотрудничеству;
- непосредственно участвовать в организационно-педагогическом программировании конкретных культурно-оздоровительных акций;
- расширять круг субъектов, заинтересованных в сотрудничестве и взаимодействии, в том числе за счет привлечения к сотрудничеству учреждений культуры, спорта, образования, здравоохранения и т.д.

### **2. Культурно-досуговые учреждений:**

- персоналу целенаправленно изучать, в том числе в форме социологических и маркетинговых исследований, потребности всех слоев и групп населения в занятиях оздоровлением, физической культурой и спортом в взаимодействии с Управлением Здравоохранения;

- расширять, в пределах разумного и доступного, арсенал форм, средств и методов работы по пропаганде культуры здоровья, укрепления здорового образа жизни; сознательно стремиться в этой работе к сотрудничеству с физкультурно-оздоровительными учреждениями;
- развивать и совершенствовать технологию культурно-досуговой деятельности, в части создания полноценной драматургической основы, профилированной (с ориентацией на спорт) режиссуры, расширения сферы применения современных средств сценографии;
- сознательно и целенаправленно повышать свою профессиональную квалификацию, в частности, в направлении овладения современными методами пропагандистской, разъяснительной и организаторской работы;
- наладить организационно-методическое обеспечение, оптимизировать работу по обобщению и распространению опыта продуктивного сотрудничества с работниками сферы физической культуры, образования, спорта, здравоохранения и др.

### **3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные учреждения:**

- персоналу целенаправленно изучать состав потенциальных участников, студийцев, слушателей, болельщиков с целью вовлечения их к участию в массовых и/или групповых культурно-досуговых и/или оздоровительных акциях; сознательно и целенаправленно расширять и пополнять профессиональный багаж, в частности, за счет овладения доступными методами культурно-досуговой деятельности;
- расширить структурно-содержательные рамки физкультурно-оздоровительной работы, в том числе за счет пропаганды культуры питания, борьбы с пьянством и табакокурением и т.п.
- постоянно взаимодействовать с работниками культурно-досуговых, дошкольных и внешкольных детских учреждений, стремиться к более четкой координации и интеграции организационно-педагогических усилий, материальных и финансовых средств;



- вовлекать в секции, кружки и команды непосредственно работников и общественный актив культурно-досуговых учреждений с целью укрепления их собственного здоровья и пропаганды, благодаря положительным примерам, здорового образа жизни;

#### **4. Научно-методическим учреждениям и организациям регионального уровня:**

- осуществлять постоянный мониторинг совместной деятельности культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных учреждений, анализировать и обобщать позитивный опыт продуктивного сотрудничества;
- проводить фронтальные и/или локальные исследования в области взаимодействия субъектов двух типов с целью научного сопровождения формирующихся в этой сфере деятельности технологий и методик; проводить научно-практические конференции, посвященные проблемам оптимизации совместной работы учреждений культуры и спорта;
- способствовать подготовке и переподготовке кадров, способных к исследуемым формам сотрудничества, к успешной совместной работе;
- обеспечить выпуск научно-методических изданий, освещающих опыт взаимодействия учреждений двух типов;

#### **5. СМИ:**

- постоянно и квалифицированно отражать в печати, на радио, TV и Интернете опыт взаимодействия субъектов социально-культурной сферы по пропаганде здорового образа жизни;
- регулярно осуществлять репортажи с места проведения физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых акций;
- популяризировать лучших культработников, тренеров, спортсменов, содействуя тем самым пропаганде здорового образа жизни, полезности занятий физической культурой и спортом;
- привлекать, в приемлемой форме, к участию в теле-радио-передачах сотрудников всех заинтересованных учреждений и организаций, в первую

очередь работников культуры и спортивных организаций; освещать международный опыт физического воспитания подрастающих поколений, путей и способов нравственного и физического оздоровления нации.

№ п/п	Категория проблемы	Разновидности проблем (подкатегории)	Сущность проблемы (примеры)	Следствие
1	Организационно- управленческие	Организационно- управленческого характера	-недостаточно времени выделяется на разработку положений о мероприятиях организаторам; -несогласованность действий различных учреждений;	-отсутствие у взаимодействующих субъектов необходимой глубины понимания сущности и целей совместной работы;

		<p style="text-align: center;">Нормативно-правовые</p>	<p>-повышение нормы муниципального заказа на ГТО, при убывающем населении, и как следствие социально-активных детей;</p> <p>-отсутствие методической литературы по организации мероприятий в условиях Крайнего Севера в широком доступе;</p> <p>-невозможность выполнения региональных планов, ввиду установки общих требований, без учета региональных особенностей (климат, удаленность до краевого центра, количество населения).</p>	<p>- противоречие между установленными требуемыми показателями для развития спортивно-оздоровительной деятельности и сложившейся практикой ориентации ограниченной части детей и молодёжи одновременно на несколько видов спортивных мероприятий;</p> <p>- отсутствие необходимого научно методического обеспечения собственно совместной деятельности;</p> <p>-необходимость постоянного мониторинга позитивного опыта взаимодействия ОМС и социально-культурных и образовательных учреждений по включению детей и взрослых в спортивно-оздоровительную деятельность</p> <p>-отсутствием в системе методических органов и служб соответствующих структурных подразделений;</p>
--	--	--	--	---

		Межведомственные	<p>-несогласованность действий различных учреждений;</p> <p>- отсутствие разработанного порядка взаимодействия по организации различных мероприятий муниципального уровня, что создает дополнительные административные барьеры;</p>	<p>-не достаточно полное представление у взаимодействующих сторон о функциях и содержании деятельности друг друга</p> <p>- противоречие между потребностью в адекватном понимании учреждениями-партнёрами функций сотрудничающих субъектов (ОМС и социально-культурными учреждениями), и необходимостью их взаимодействия и стремлением части руководителей и персонала физкультурно-оздоровительных и культурно - досуговых учреждений к обособлению;</p>
		Информационные	<p>-информация о мероприятиях не доходит до детей и взрослых;</p> <p>-информация не в полной мере отражает суть планируемых мероприятий;</p> <p>-незначительное (чаще номинальное), или полное отсутствие взаимодействия со СМИ;</p> <p>-не своевременная актуализация информации, подлежащей размещению в открытом доступе на официальных ресурсах;</p>	<p>- как следствие, часть целевой аудитории не имеет возможности подготовиться к тем или иным мероприятиям, а часть вообще лишена какой - либо информации о проведении, игр, турниров, соревнований, и т.д.</p> <p>- в рамках ВФСК ГТО это приводит к потере времени для школьников 10-11 классов имеющих стремление к золотым знакам отличия с целью дальнейшего поступления в ВУЗ.</p> <p>- приводит к сознательному отказу от участия в ФКиС мероприятиях в отдельных целевых группах детей среднего и старшего возраста.</p>

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Ресурсы</b></p>	<p>Финансовые</p>	<p>-недостаточное финансирование на проведение мероприятий;</p> <p>- своевременное получение знаний по актуальным практикам;</p> <p>- периодического прохождения повышения квалификации.</p>	<p>- качество проведения спортивно-массовых мероприятий, замер результатов нормативов, фиксация, обработка данных в АИС.</p> <p>- отсутствие презентабельности мероприятий, регламентированного положением внешнего вида участников и судей, оформление зала/помещения в соответствии методических рекомендаций.</p> <p>- отсутствие полноценных сюжетов в новостных лентах местного и регионального телевидения.</p>
		<p>Демографические</p>	<p>-убыль населения: одни и те же дети участвуют во всех мероприятиях, что ведет к разногласиям между судьями и организаторами;</p> <p>- срывы муниципального задания по количественным показателям.</p>	<p>- приоритетные направления в ДОО определяют порядок значимости мероприятия в ЕКП района, города, учреждения, в результате чего целевые группы - дети школьного возраста, являются, по сути, естественным ресурсом, одновременно принимают участие в двух-трёх одномоментно проходящих турнирах, спортивных фестивалях, играх.</p>
		<p>Материально-техническая база</p>	<p>-недостаточно спортивных объектов различного назначения;</p> <p>-недостаточно оборудованных площадок для занятий спортом в условиях Крайнего Севера</p> <p>-отсутствуют места досуга</p>	<p>- практика срывов спортивных мероприятий, созависимость календарных планов всех уровней от графика предоставления спортивных сооружений, для проведения мероприятий.</p> <p>- отсутствие пространств для коммуникаций подростковой в среде.</p>

		Проблемы кадрового потенциал	<p>-недостаточно квалифицированных кадров для реализации в полной мере региональных и федеральных программ;</p> <p>-недостаточный уровень компетенций существующих кадров.</p>	<p>- слабое владение методикой подготовки и осуществления части физкультурно - оздоровительных и культурно -досуговых мероприятий;</p> <p>- противоречие между потребностями современной социокультурной практики в эрудированных кадрах, способных осуществить взаимодействие как на физкультурно-оздоровительном, так и культурно - досуговом основаниях и недостаточной компетентностью в этой области ключевых фигур.</p>
3	Региональные	Особенности менталитета	<p>-отсутствие мотивированного стремления к пониманию меняющихся программ;</p> <p>-неприятие нововведений;</p> <p>-отсутствие инициативности;</p>	<p>-психологические барьеры, возникающие у работников учреждений на обособленности;</p> <p>- нарушение процесса коммуникации при взаимодействии, до крайних степеней.</p>
		Климатические	<p>-сложные погодные условия не всегда благоприятны для проведения мероприятий на открытом воздухе;</p> <p>-погодные условия определяют посещаемость.</p>	<p>- срывы присвоений спортивных разрядов;</p> <p>- срывы выездных соревнований;</p> <p>- преступные инициативы и следствие их трагическими происшествиями.</p>

## **Заключение**

В условиях резко континентального климата крайнего севера, использование общепринятой методики развития физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности в целях укрепления здоровья, часто лимитируются суровым климатом зимних месяцев и короткого летнего периода.

Поэтому в процессе физического воспитания в условиях крайнего севера самый важный вопрос, какой психофизиологической ценой будет достигаться приемлемый уровень адаптации к экстремальным климатическим условиям региона?

В связи с этим, решение задачи по включению в оздоровительную деятельность детей и взрослых невозможно без строительства новых спортивных объектов и реконструкции существующих. Вопрос квалифицированных специалистов в области физической культуры, тренеров, так же является одним из самых острых на сегодняшний день. Обусловленное климатическим фактором текущее положение с спортивными площадками в придомовых территориях закрывает возможность для населения к самостоятельному включению в спортивно-оздоровительную деятельность. В зимние периоды снежный покров является определяющим в выборе средств и ресурсов в области занятий физической культурой. Преобладающим видом являются зимние виды спорта, что обусловлено особенностями климатической зоны.

Одним из результатов увеличения интереса населения к спорту будет является рост числа индивидуально занимающихся физической культурой и спортом. Популярность индивидуальных занятий связана с тем, что для них не требуется значительной подготовки, кроме адаптации к графику собственной работы или учебы. Для отдельных категорий населения (школьники старших классов, учащиеся средних специальных учебных



заведений, работники предприятий и учреждений) индивидуальные занятия являются самой доступной формой тренировок.

Достижение цели предусматривает использование всех современных методик воздействия на общественное мнение с целью повышения интереса к спорту для информирования населения, спортсменов-любителей, специалистов широкого круга о соревнованиях, мероприятиях, программах, проектах, акциях, о спортивных объектах города, другой актуальной информации, а также для пропаганды здорового образа жизни. В целях обеспечения доступности объектов физкультурно-оздоровительных центров, необходимо самое активное взаимодействие всех управлений входящих в структуру администрации района, чья деятельность реализуется в социально ориентированной и спортивно-оздоровительной области в целях обеспечения спортивно-оздоровительной деятельности и развития физической культуры среди населения.

Без активного участия муниципалитета, региона, федерального уровня и бизнеса, в разработке программ по развитию спорта и обеспечению финансирования на поддержание инфраструктуры спортивно-оздоровительных объектов популяризация физической и спортивно-оздоровительной деятельности представляется маловозможной.

Перечень территорий относящихся к Крайнему Северу. Представлен в кратком виде, полный перечень содержит 190 элементов. Актуально на 2019 год. Источник, «Консультант плюс»

Регион	Районы Крайнего Севера
Архангельская область	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лешуконский</li> <li>• Мезенский</li> <li>• Пинежский</li> </ul> АО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ненецкий</li> </ul> Города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• г. Северодвинск (в т.ч. подчиняющиеся территории)</li> </ul>
Республика Карелия	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беломорский</li> <li>• Калевальский</li> <li>• Кемский</li> <li>• Лоухский</li> </ul> Города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• г. Костомукша</li> </ul>
Республика Коми	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ижемский</li> <li>• Печорский</li> <li>• Усинский</li> <li>• Усть-Цилемский</li> </ul> Города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• г. Воркута (в т.ч. территории).</li> <li>• г. Инта (в т.ч. территории).</li> <li>• г. Печора</li> </ul> Село: <ul style="list-style-type: none"> <li>с. Усть-Лыжа (в т.ч. территории).</li> </ul>
Красноярский край	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таймырский (Долгано-Ненецкий)</li> <li>• Эвенкийский</li> <li>• Северо-Енисейский</li> <li>• Туруханский</li> </ul> Города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• г. Игарка</li> <li>• г. Норильск</li> </ul>
Магаданская область	Вся территория
Мурманская область	Вся территория
Сахалинская область	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курильский</li> <li>• Ногликский</li> <li>• Охинский</li> <li>• Северо-Курильский</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Южно-Курильский</li> </ul> Города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• г. Оха</li> </ul>
Тюменская область	АО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ханты-Мансийский <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Районы: Березовский, Белоярский</li> </ul> </li> <li>• Ямало-Ненецкий</li> </ul>
Республика Тыва	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кызылский (Шынаанская сельская администрация)</li> <li>• Монгун-Тайгинский</li> <li>• Тоджинский</li> </ul>
Хабаровский край	Районы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аяно-Майский</li> <li>• Охотский</li> </ul>
Чукотский АО	Вся территория
Якутия	Вся территория

Районы Крайнего Севера  
 Местности, приравненные к районам Крайнего Севера

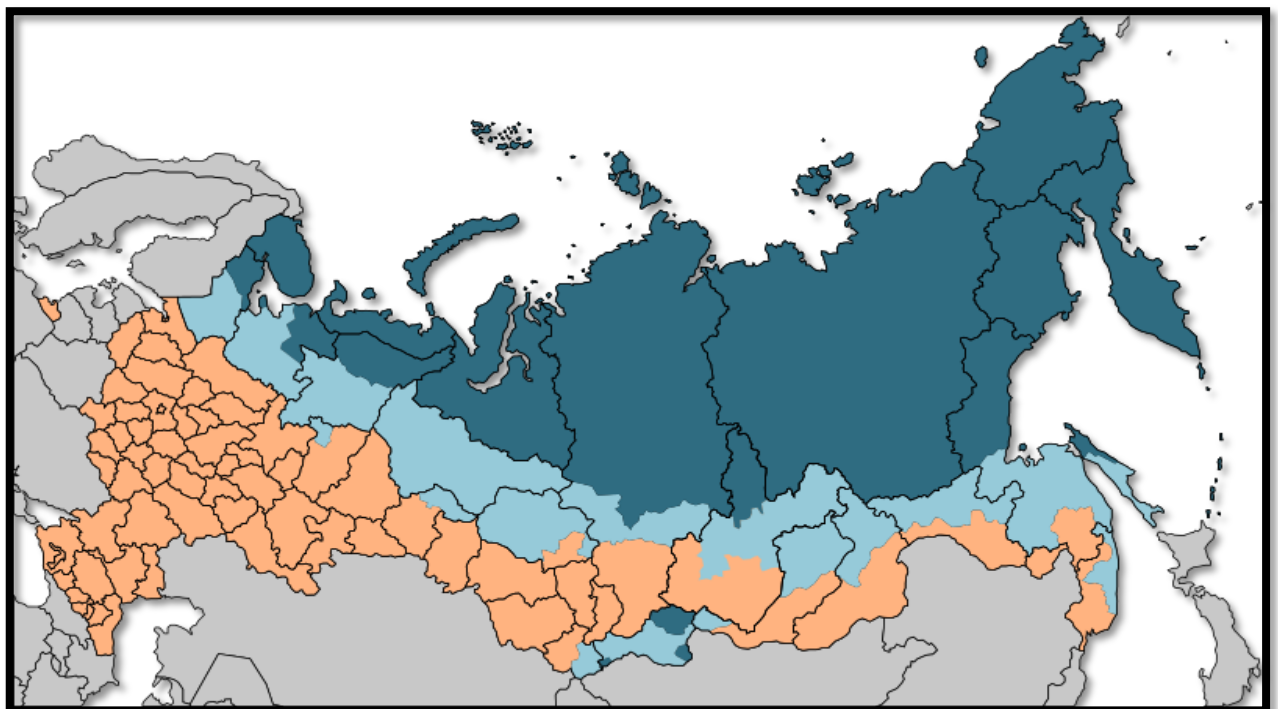


Рис 1. Карта России с визуальным представлением границ территории Крайнего Севера.

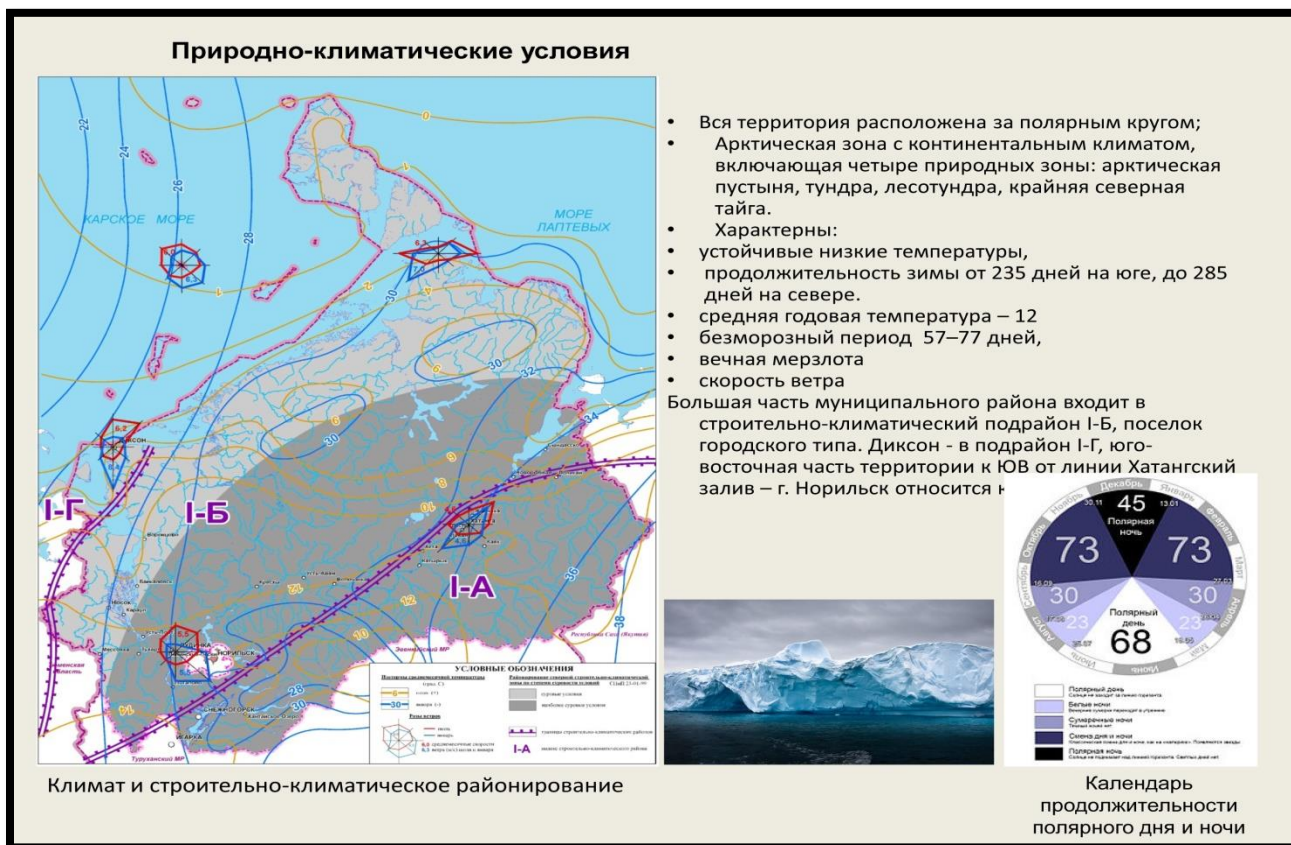


Рис 2. Природно – климатическая карта Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района.



Рис 3. Анализ территории.

## Административно территориальное устройство, расположение поселений на территории района, транспортная сеть



### 1.4 Административно территориальное устройство, расположение поселений на территории района, транспортная сеть

Территория муниципального района включает в себя 4 муниципальных образования:

- Городское поселение Дудинка;
- Городское поселение Диксон;
- Сельское поселение Караул;
- Сельское поселение Хатанга.

Межселенные территории отсутствуют. Поселения размещены крайне неравномерно: вдоль рек Енисей, Хатанга.

#### Транспортной сети характерны

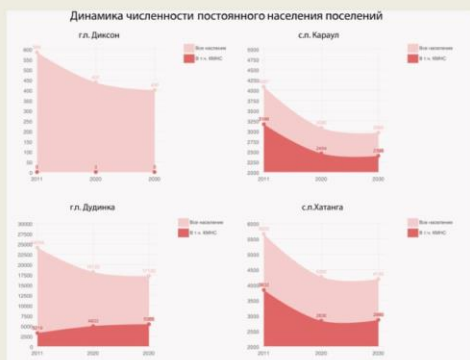
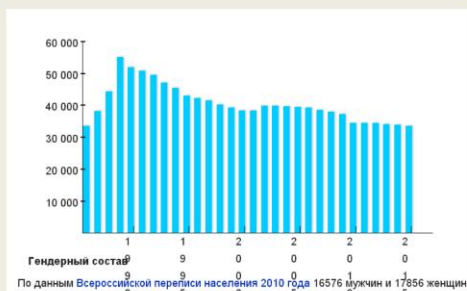
- отсутствие постоянной транспортной наземной связи;
- основные виды транспорта: водный, воздушный,
- постоянная автодорожная наземная связь-Дудинка-Норильск-Талнах,
- жд -ветка только предоставлена только для нужд Норильского промышленного района;
- автодороги сезонного характера (автомобильники).
- использование и обслуживание северного морского пути.

#### Выводы:

для муниципального района свойственно:

- наличие крайне суровых климатических условий, сдерживающих промышленное освоение территории;
- уникальная обширность территории, расположение в Арктической зоне полностью за Полярным кругом;
- малонаселенность;
- крайне высокая территориальная разобщенность и труднодоступность населенных пунктов,
- удаленность поселков от административных центров поселений;
- отсутствие между поселениями и населенными пунктами в пределах постоянных автодорог;
- отсутствие межпоселенческих и внутрипоселенческих инфраструктурных связей;
- затрудненное межселенное социальное и культурно-бытовое обслуживание населения;
- отсутствие в градостроительной документации межселенных территорий, что не характерно для большинства регионов Российской Федерации с низкой плотностью населения;
- удаленность поселений от основных мест концентрации промышленного производства и населения;
- наличие разрабатываемых и планируемых к разработке месторождений полезных ископаемых;
- малоизученность минерально-сырьевой базы территории.

## Динамика численности постоянного населения



Территория муниципального района составляет 879 тыс. кв. км., при небольшой плотности населения 0,04 чел./кв. км. Наибольшая численность была в 1990, после чего последовало стремительное снижение, продолжающееся до сих пор.

Согласно плановым значениям, численность населения на перспективу до 2030 года будет снижаться, причем это не относится к некоренному населению, количественный состав которого будет неизменен. Происходит ресурсное освоение полярной зоны при минимизации в ней постоянного населения.

Таблица 1– Численность населения муниципального района

№ п/п	Наименование	Численность по состоянию на 01.01.2017, чел.	Относительно общей численности населения муниципального района, %
1.	Общая численности населения муниципального района	32 290	100
в том числе:			
1.1	муниципальное образование "Город Дудинка"	21978	68,00
1.2	муниципальное образование "Городское поселение Диксон"	620	1,92
1.3	муниципальное образование "Сельское поселение Хатанга"	5148	15,94
1.4	муниципальное образование "Сельское поселение Караул"	4566	14,14

**Структура органов местного самоуправления,  
реализующих полномочия в сфере развития физической культуры и спорта,  
организации массовых спортивных мероприятий  
на территории муниципального района**

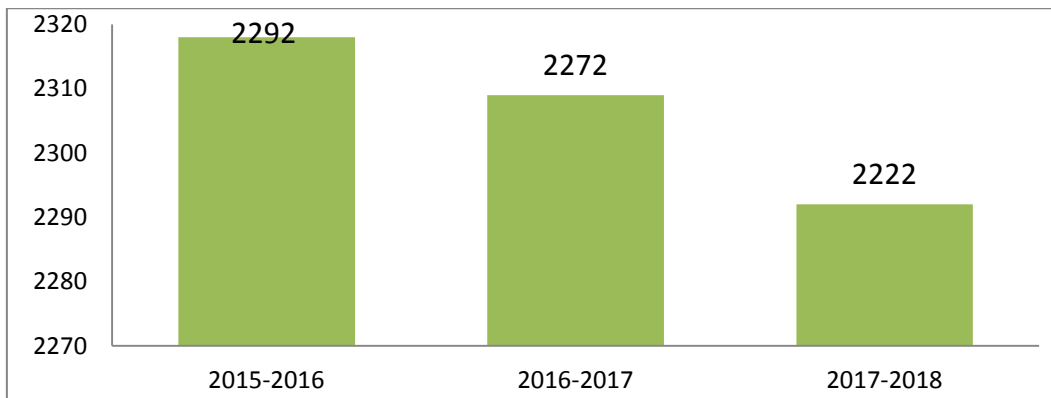


## Организация муниципального управления в арктической зоне Красноярского края. Особенности.

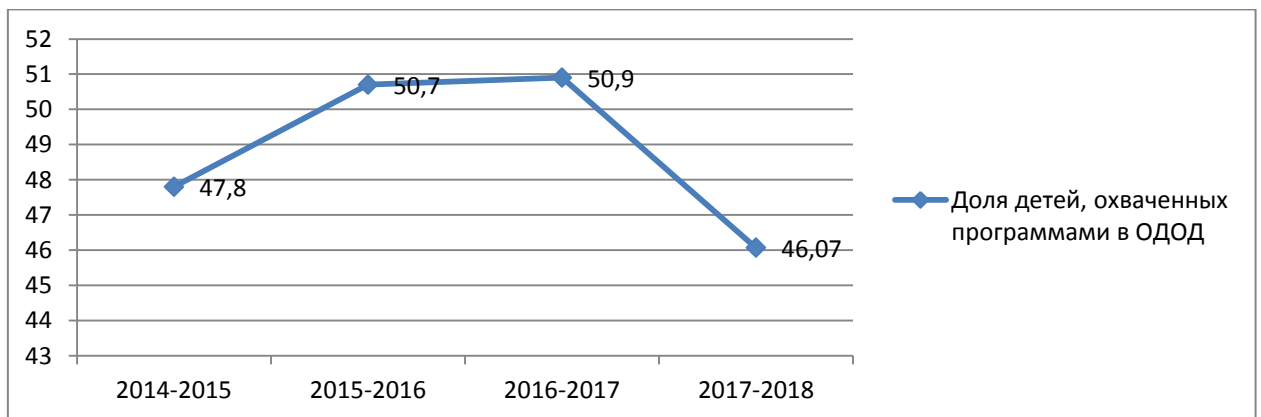


Межселенные территории отсутствуют

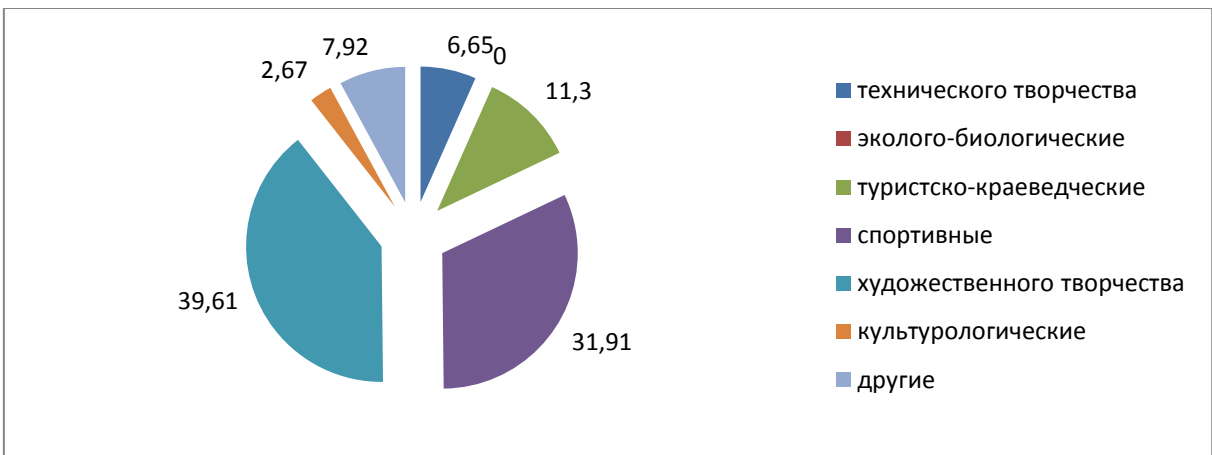
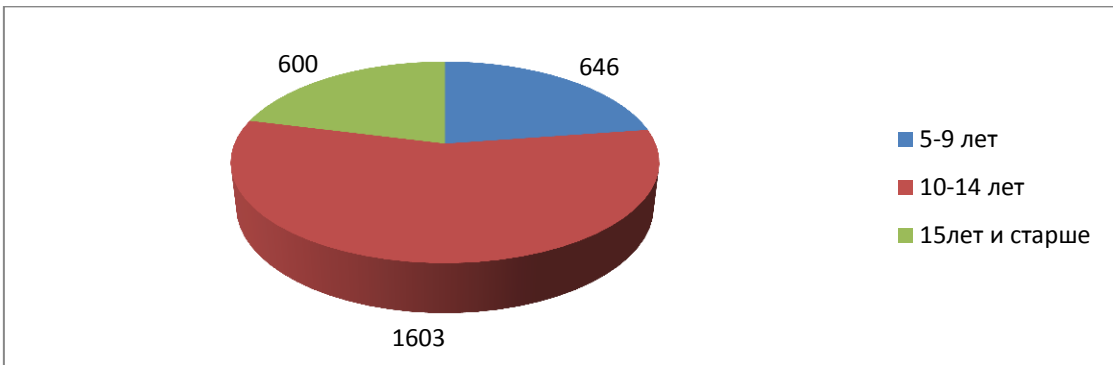
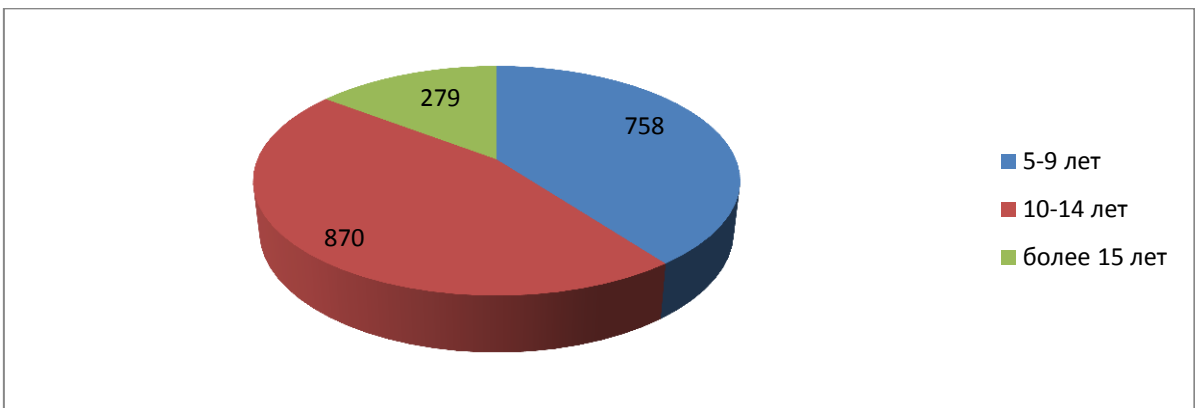
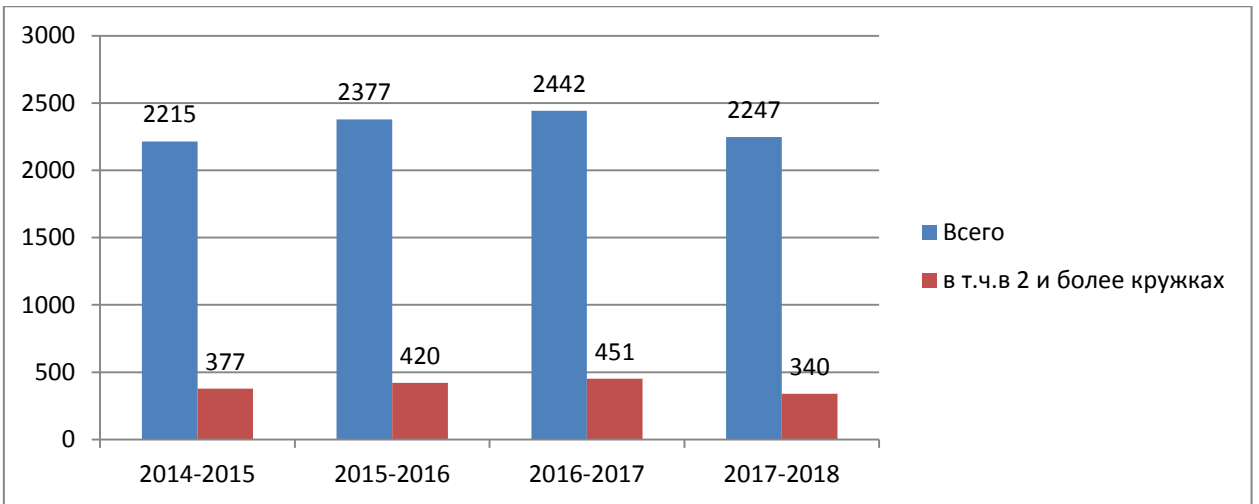
Численность населения									
1959 <sup>[4]</sup>	1970 <sup>[5]</sup>	1979 <sup>[6]</sup>	1989 <sup>[7]</sup>	1990 <sup>[8]</sup>	1991 <sup>[8]</sup>	1992 <sup>[8]</sup>	1993 <sup>[8]</sup>	1994 <sup>[8]</sup>	1995 <sup>[8]</sup>
33 382	↗38 060	↗44 108	↗55 111	↘51 867	↘50 764	↘49 308	↘47 091	↘45 187	↘42 900
1996 <sup>[8]</sup>	1997 <sup>[8]</sup>	1998 <sup>[8]</sup>	1999 <sup>[8]</sup>	2000 <sup>[8]</sup>	2001 <sup>[8]</sup>	2002 <sup>[9]</sup>	2003 <sup>[8]</sup>	2004 <sup>[8]</sup>	2005 <sup>[8]</sup>
↘42 137	↘41 229	↘40 003	↘39 026	↘38 263	↘38 250	↗39 786	↘39 678	↘39 435	↘39 378
2006 <sup>[8]</sup>	2007 <sup>[8]</sup>	2008 <sup>[8]</sup>	2009 <sup>[8]</sup>	2010 <sup>[10]</sup>	2011 <sup>[11]</sup>	2012 <sup>[12]</sup>	2013 <sup>[13]</sup>	2014 <sup>[11]</sup>	2015 <sup>[20]</sup>
↘38 988	↘38 372	↘37 768	↘37 042	↘34 432	↘34 353	↗34 365	↘34 053	↘33 861	↘33 381
2016 <sup>[3]</sup>	2017 <sup>[3]</sup>								
↘32 871	↘32 290								



ОДОД	2016 - 2017		2017 - 2018	
	Всего детей	С учетом занятий в 2-х и более объединениях	Всего детей	С учетом занятий в 2-х и более объединениях
ДЮСШ	734	734	691	691
ДЮЦТТ «Юниор»	972	1218	926	1146
ХЦТТ	285	490	290	410







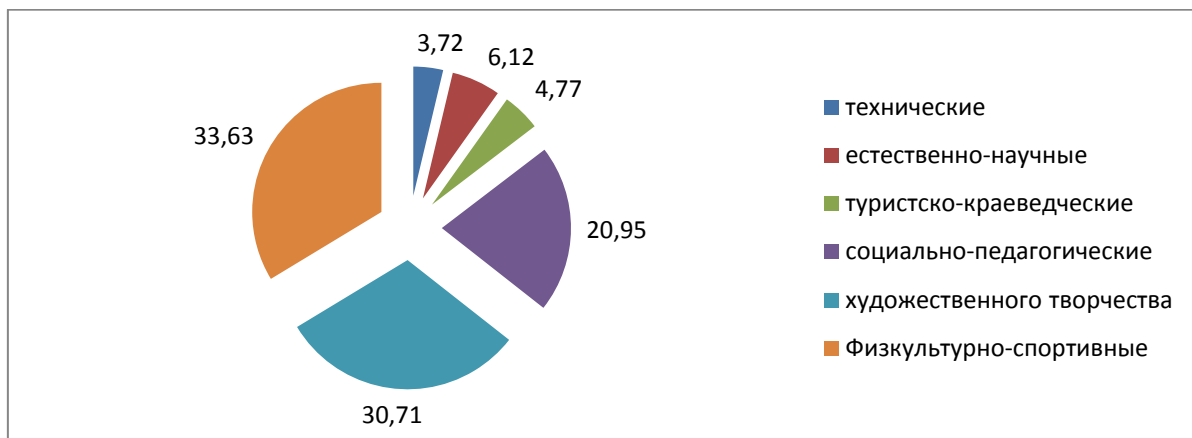


Рисунок 1 Распределение объединений в общеобразовательных организациях по направленности реализуемых в них программ

№ п/п	Предмет	Процент качества выполнения олимпиадных заданий			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Английский язык	29,5	59,0	20,8	21,7
2	Физ.культура	34,2	57,0	60,8	49,3
3	Биология	40,7	40,4	37,9	42,8
4	ОБЖ	25,8	40,0	33,8	42,0
5	Технология	49,2	38,0	44,0	32,3
6	Русский язык	34,0	35,0	32,0	23,5
7	Литература	47,2	34,6	39,4	42,0
8	Астрономия	21,0	31,9	19,8	0,8
9	Право	24,5	28,0	11,2	22,3
10	История	32,6	25,0	15,8	20,0
11	Экономика	12,7	24,3	15,3	13,0
12	Обществознание	31,4	23,0	23,8	28,7
13	МХК	20,5	18,0	14,4	17,1
14	География	18,9	18,0	25,6	21,0
15	Физика	16,3	17,0	13,1	7,7
16	Экология	30,5	14,0	20,2	32,0
17	Математика	21,6	8,0	10,9	12,1
18	Химия	6,0	1,0	15,2	14,3
19	Информатика	3,0	0,0	0,0	7,0

: Качество выполнения олимпиадных заданий по предметам

№	Наименование образовательной организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №1"	1	3	3	1	4	1	6

2	ТМК ОУ "Дудинская гимназия"	2	2	1	2	2	2	5
3	ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №3"	4	1	2	4	1	4	4
4	ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №4"	5	5	4	5	5	3	1
5	ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №5"	3	4	5	3	6	5	3
6	ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №7"	6	6	6	6	3	6	2