

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

**Кужаковой Ольги Ананьевны**

на тему: «Письмо и чтение как средства формирования вторичной языковой личности обучающихся малокомплектной школы в условиях дистанционного образования»

Проблема формирования вторичной языковой личности является одной из основных для современной лингводидактики. Продолжается дискуссия о методах, средствах и приемах обучения иностранному языку в общеобразовательной школе в контексте формирования черт вторичной языковой личности как цели обучения иностранным языкам.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересуют средства формирования вторичной языковой личности обучающихся малокомплектных школ в условиях дистанционного образования.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении достаточно корректно определены объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования.

В первой главе раскрываются понятия «вторичная языковая личность», «иноязычная коммуникативная компетенция», «дистанционное образование», «дистанционное обучение», «малокомплектная школа». Автор подробно анализирует указанные выше понятия, устанавливает логическую связь между исследуемыми явлениями. Подробно представлен анализ особенности работы с обучающимися малокомплектных школ в условиях отсутствия возможности обучаться в очном формате.

Во второй главе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по формированию вторичной языковой личности обучающихся малокомплектной школы в обучении письму и чтению на иностранном языке в условиях дистанционного образования. Предлагается комплекс упражнений и заданий, способствующий достижению этой цели. Письмо и чтение, являясь видами речевой деятельности, рассматриваются автором как возможные средства и результат формирования иноязычной коммуникативной компетенции – интегральной характеристики вторичной языковой личности.

Несомненным достоинством работы является разработка автором критериев и показателей уровней сформированности вторичной языковой личности обучающихся

основной школы в письме и чтении, а также диагностика сформированности вторичной языковой личности в письме и чтении. Представленные задания и упражнения внедрены в образовательный процесс КБОУ «Школа дистанционного образования» г. Красноярска.

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц, диаграмм.

В целом, выпускная квалификационная работа Кужаковой О.А. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично». Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации - магистр педагогического образования.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
для гуманитарных направлений  
ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"

Н.В. Жбанкова



ФГАОУ ВО СФУ  
подпись *Кужаковой* \_\_\_\_\_  
начальник общего отдела \_\_\_\_\_  
«25» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.