

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Ларченко Мария Викторовна
Группа	OZ-B14H-02

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие исследовательских умений детей старшего дошкольного
возраста посредством экспериментирование с объектами неживой
природы»**

Актуальность данной темы обусловлено прежде всего тем, что согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования важной задачей является совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми за счет исследовательской деятельности и организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей творческую активность ребенка и способность к полной реализации себя. Сегодня обществу необходима творческая личность, способная не только видеть проблему, но и способная проявлять исследовательскую инициативность в разрешении возникших трудностей. Для воспитания такой личности уже в дошкольном возрасте происходит развитие исследовательских умений, которые в последующем помогут ребенку осуществлять следовательскую деятельность. Все вышесказанное делает работу актуальной.

Мария Викторовна проанализировала большой объем методической и психолого-педагогической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования, а также современные диссертационные исследования по проблеме развития исследовательских умений.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении

выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Мария Викторовна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание педагогических условий развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами живой и неживой природы, а также подобраны и описаны особенности организации самих экспериментов.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики детства



И.В. Турова

Согласовано
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики детства

Груздева О.В.