

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
магистранта 2 курса Департамента спортивных единоборств  
Першина Александра Андреевича

На тему «Методы повышения качества проведения уроков физической культуры  
(на примере вторых классов)»

Многие авторы, исследующие проблемы преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях выделяют следующие основные проблемы: низкий уровень результативности государственных структур, отрицательная динамика уровня состояния здоровья и физической подготовленности, несоответствие «Комплексных программ для 1-11-х классов по физической культуре» современным требованиям, также особо отмечается вопрос о целесообразности использования традиционных методов, форм и способов проведения урочных занятий с комплексной проблемой несостоятельности положений Федерального Государственного Общего Стандарта (ФГОС). Учитывая вышеперечисленные проблемы, не возникает сомнений в актуальности данной работы. Теперь в современных условиях, необходимо понять, действительно ли урок физической культуры в образовательном учреждении правомерно считается основой Физического воспитания?

Разносторонне изучив и проанализировав научно-методическую литературу ведущих ученых, Александр Андреевич сделал правильный вывод о недостаточной разработанности данной темы. В рамках первой главы освещаются проблемы, возникающие при проведении уроков физической культуры и рассматриваются предлагаемые пути их решения.

В магистерской диссертации верно определены цель и задачи, и правильно выделены объект и предмет исследования. Используя современные методы и формы организации урочной и внеурочной образовательной деятельности, автор достиг цели и решил поставленные задачи в исследовании. Посредством использования комплекса ГТО, был определен уровень физической подготовленности учеников, а на основе проведенных анкетирований были определены уровень отношения обучающихся и их родителей к урокам физической культуры, а также были выявлены привлекательные формы проведения урочных занятий с точки зрения школьников.

Совместно с научным руководителем Першиным А.А. был предложен комплекс мер, заключающийся в проведении динамических зарядок на переменах, создании карточек для проведения физкультминуток учителями начальной школы, как во время уроков, так и во время перемен, так же использовалась академическая форма занятий с обучающимися. В результате исследования выявлено, что применение разработанного комплекса мер способствует повышению качества проведения уроков физической культуры за счет повышения уровня физической подготовленности и отношения к предмету.

Выводы, сформулированные в результате исследовательской работы, соответствуют поставленным задачам. Магистерская диссертация Першина Александра Андреевича на тему «Повышение качества проведения уроков физической культуры (на примере вторых классов)» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теоретических основ  
физического воспитания  
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

