

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Иванова Татьяна Станиславовна</u>
Группа	<u>OZ-B14H(N)</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Предметно-развивающая среда как средство развития инициативы и самостоятельности детей в условиях разновозрастной группы»

На современном этапе развития образования для будущего педагога, разделяющего личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком, важно понимать истоки и процесс развития личности ребенка. С введением ФГОС ДО появились новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Татьяной Станиславовной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки и применения по месту работы.

Татьяной Станиславовной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Иванова Т.С. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными

текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства



[Signature]
О.В. Козлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. психол. наук, доцент

[Signature]

О.В. Груздева