

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Григорьева Лилия Владимировна
Группа	OZ-B14Г-01

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу **«Педагогические условия развития игровых умений детей младшего дошкольного возраста»**

Актуальность данной темы обуславливается, прежде всего, ведущим видом деятельности данного возраста, а именно игра. Педагоги дошкольного образования зачастую недооценивают значимость сюжетно-ролевых игр в психическом развитии детей младшего дошкольного возраста, преимущественно рассматривая игру как чисто прикладное, дидактическое средство. Важно понимать, что активность детей в игре во многом зависит от уровня их игровых умений. К сожалению, педагоги дошкольного образования часто заменяют детскую самостоятельность и активность в сюжетно-ролевой игре на собственную инициативность, а ребенок становится исполнителем указаний взрослого, а не субъектом игровой деятельности. Все вышесказанное делает работу актуальной.

Лилия Владимировна проанализировала большой объем учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Лилия Владимировна продемонстрировала способность использовать основные

положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание педагогических условий развития игровых умений детей младшего дошкольного возраста.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики детства



И.В. Турова

Согласовано
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики детства

Груздева О.В.